

事 項	具体的内容	R 4 ~
<p>学修目標の具体化</p>	<p>育成人材像の明確化 個別企業のみならず、業界全体の状況を勘案</p>	<p>関連委託事業も活用した見直し内容の詳細検討</p>
<p>教育課程の編成・実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教育課程編成委員会のあり方 ○実習、演習等のあり方 ○教職員研修等のあり方 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育課程編成委員会 企業等委員の確保、効果的な教育課程編成委員会の運営方法の明示 ○実習・演習等 企業等との連携に関する要件の明確化、生徒の学習成果に関する効果的な評価 ○教職員研修等 実務に関する知識・技術等の修得、向上や生徒指導力向上のための組織的な研修の充実、実務家教員等の配置の在り方検討 	<p>職業実践専門課程の質保証・向上のための実態調査</p> <p>全学的な職業教育マネジメント確立のために必要な専門スタッフ育成と情報公開の促進体制の整備</p> <p>体系的な教職員研修プログラムの実用化に向けた開発・普及・展開</p> <p>専修学校教育の質保証・向上を進めるために必要な教職員研修プログラム開発</p> <p>職業実践専門課程実施要項の見直し</p>
<p>学修成果の可視化</p>	<p>企業等で必要とされる人材育成成果を客観的に明示、学修ポートフォリオの活用、卒業生の修得能力の把握や学校に対する満足度調査等</p>	<p>職業教育マネジメントにおける事例収集・分析等</p> <p>学校評価の充実等を目的とした資格枠組の共有化・職業分野別展開とその用性の検証</p>
<p>学校評価</p>	<p>学校関係者評価の実施を基本としつつ、職業教育における第三者評価の活用も検討</p>	<p>実践的職業教育における第三者評価機関等の確立に向けた定義、要件等に関する提言</p> <p>職業実践専門課程の充実に向けた自己点検・評価システムの検証と質保証・向上のための取組</p>
<p>情報公開</p>	<p>更に公開が求められる内容や公開手法、公開時期等について明示</p>	<p>職業実践専門課程版ポートレートの構築</p> <p>全学的な職業教育マネジメント確立のために必要な専門スタッフ育成と情報公開の促進体制の整備（再掲）</p>