特別支援学校教諭免許状コアカリキュラムにおける各欄・科目の関連　概観図（イメージ）

資料４－３

特別支援学校教諭免許状コアカリキュラムにおける欄間の教授内容の関連

教職課程コアカリキュラム（令和3年8月4日教員養成部会）の教授内容との関連

制度や基本的な考え方の理解

第１欄

- 特別支援教育の基礎理論に関する科目

特別支援教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想

(1) 特別支援教育の理念
(2) 特別支援教育の歴史
(3) 特別支援教育の思想

特別支援教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

(1-1) 特別支援教育に関する社会的事項
(1-2) 特別支援教育に関する制度的事項
(1-3) 特別支援教育に関する経営的事項

障害の状態等を踏まえた具体的な授業の構想

第２欄

- 特別支援教育領域に関する科目
（視覚, 聴覚, 知的, 肢体, 病弱）

心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理

(1) ○○障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理の理解と障害の状態等の把握

心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法　−教育課程−

(1) 教育課程編成の意義
(2) 教育課程の編成の方法とカリキュラム・マネジメント

心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法　−指導法−

(1) 各教科等の配慮事項と授業設計

第３欄

- 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目
（第２欄の免許状に定める領域以外の領域, 発達, 重複）

学校現場における授業の実践

第４欄

- 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習