

# 新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業期間中の 学習指導等に関する調査〈結果〉

令和4年3月18日  
文部科学省初等中等教育局  
教育課程課

## 調査概要

### ◆ 調査対象期間

令和4年1月11日（火）～2月16日（水）

### ◆ 調査対象学校

調査対象期間において、学校全体の臨時休業、学年閉鎖及び学級閉鎖により特定の学級が土日祝日等を除いて連続5日間以上休業している学校

### ◆ 臨時休業期間中の学習指導等に関する調査項目

#### <幼稚園>

- ① 電話を活用した情報提供や情報共有（以下「①電話の活用」という。）
- ② お便りやプリント（幼児向けの教材を含む。）の配布、郵送等による情報提供や情報共有（以下「②お便りやプリントの活用」という。）
- ③ メール・アプリケーションや園ホームページ等を活用した一方向型の情報提供や情報共有（以下「③メールやホームページの活用」という。）
- ④ 同時双方向型のオンライン接続を通じた家庭からの相談や幼児との会話等による情報提供や情報共有（以下「④同時双方向型のオンライン接続」という。）
- ⑤ その他の家庭とのコミュニケーション等に関する取組（以下「⑤その他」という。）
- ⑥ 家庭とのコミュニケーション等に関する取組を何も行っていない（以下「⑥何も行っていない」という。）

#### <小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校>

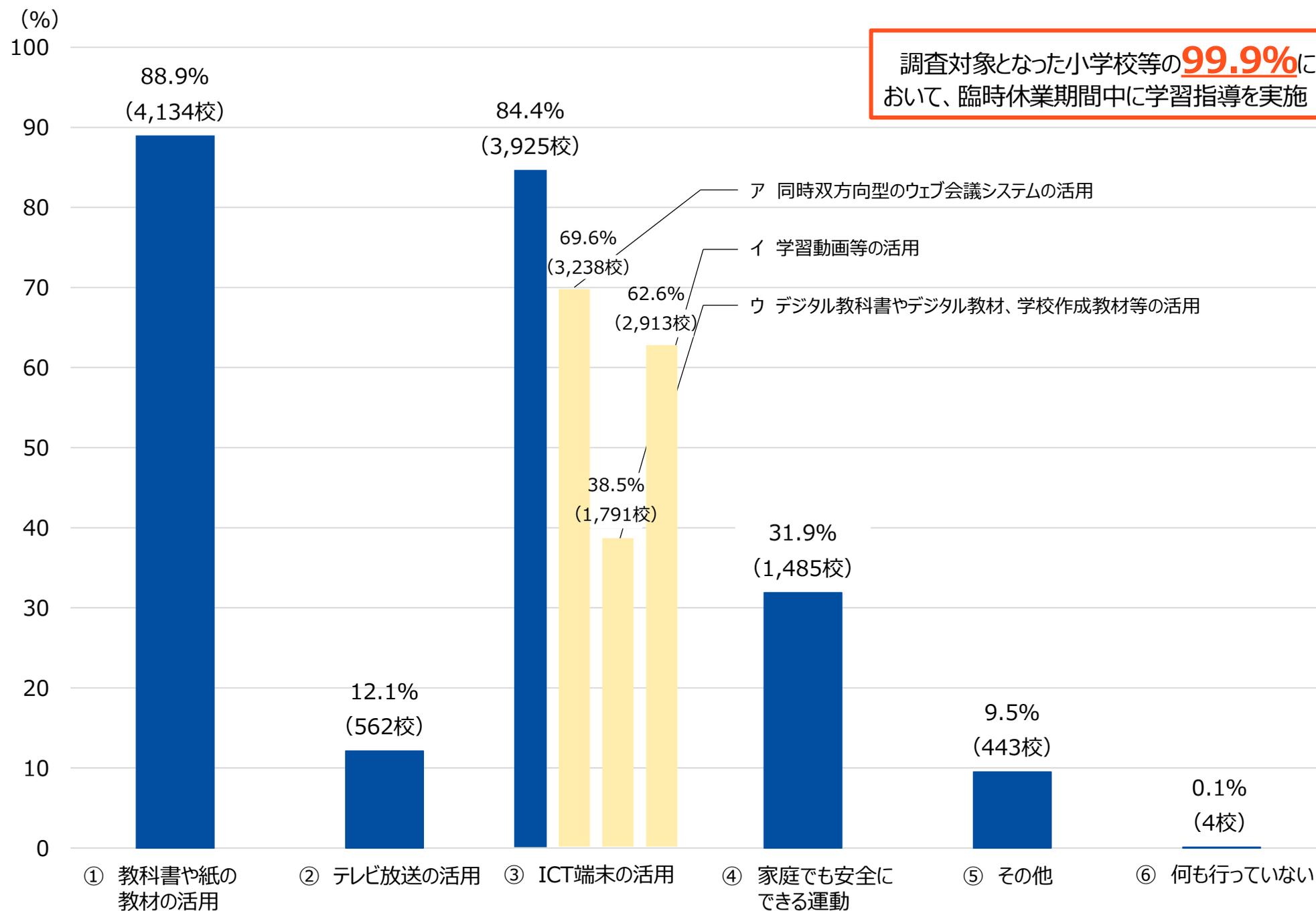
- ① 教科書や紙の教材を活用した学習指導（以下「①教科書や紙の教材の活用」という。）
- ② テレビ放送を活用した学習指導（以下「②テレビ放送の活用」という。）
- ③ ICT端末を活用した学習指導（高等学校等においては私用のスマートフォン等を含む。）（以下「③ICT端末の活用」という。）  
ア 同時双方向型のウェブ会議システムを活用した学習指導（以下「ア 同時双方向型のウェブ会議システムの活用」という。）  
イ 学習動画等を活用した学習指導（以下「イ 学習動画等の活用」という。）  
ウ デジタル教科書やデジタル教材、学校作成教材などを活用した学習指導（以下「ウ デジタル教科書やデジタル教材、学校作成教材等の活用」という。）
- ④ 家庭でも安全に行うことができる運動（以下「④ 家庭でも安全にできる運動」という。）
- ⑤ その他の学習指導に関する取組（以下「⑤ その他」という。）
- ⑥ 学習指導は何も行っていない（以下「⑥何も行っていない」という。）

## 1. 特定の学級が土日祝日等を除いて連続5日間以上休業を行った学校について

幼稚園	小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	中等教育学校	特別支援学校	合計
150校	3,099校	959校	28校	450校	1校	115校	4,802校

## 2. 調査対象学校における学習指導等の状況について

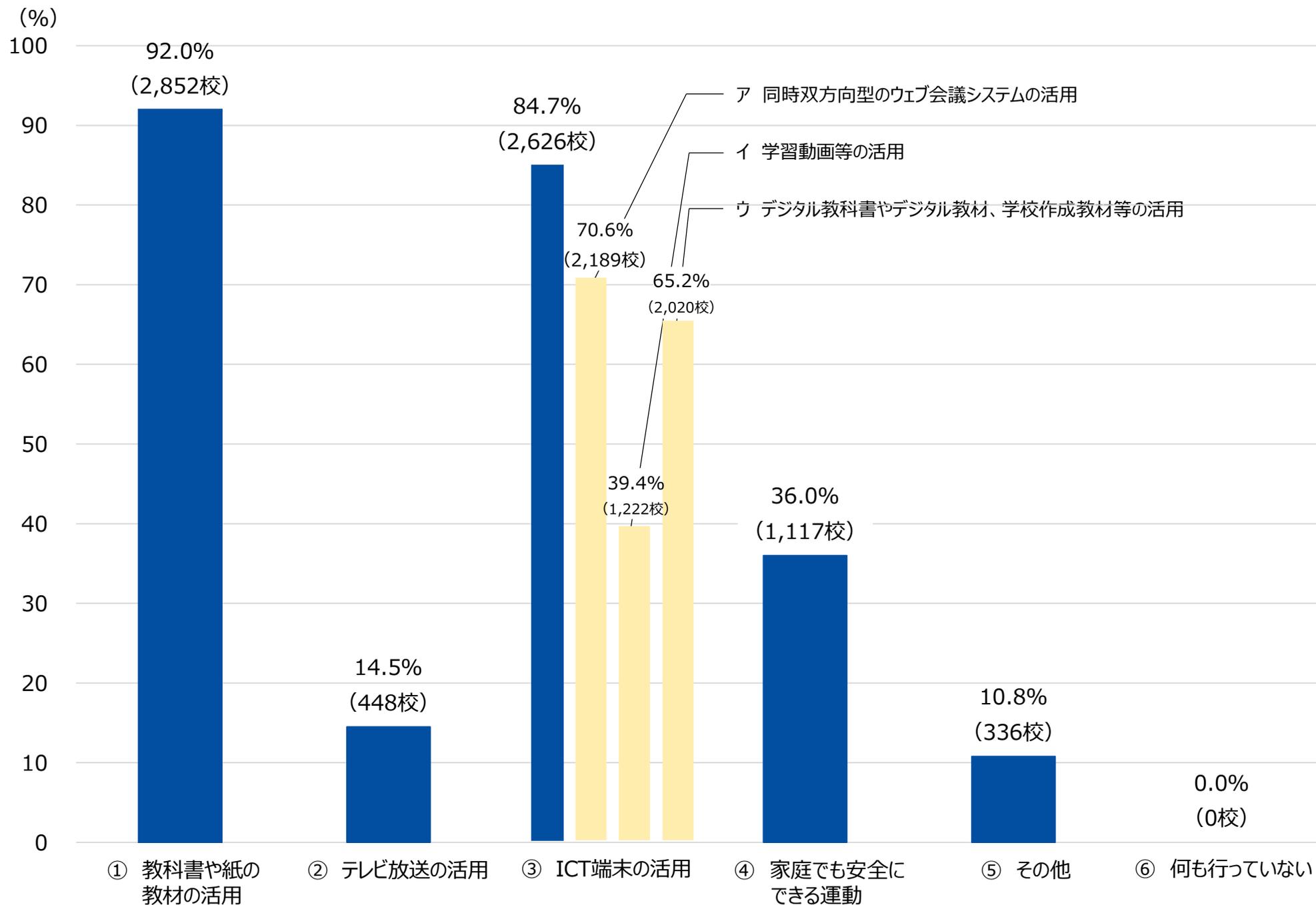
(1) 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校 合計 (4,652校)



※ 1 複数回答あり

※ 2 割合の母数は、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の調査対象学校数の合計

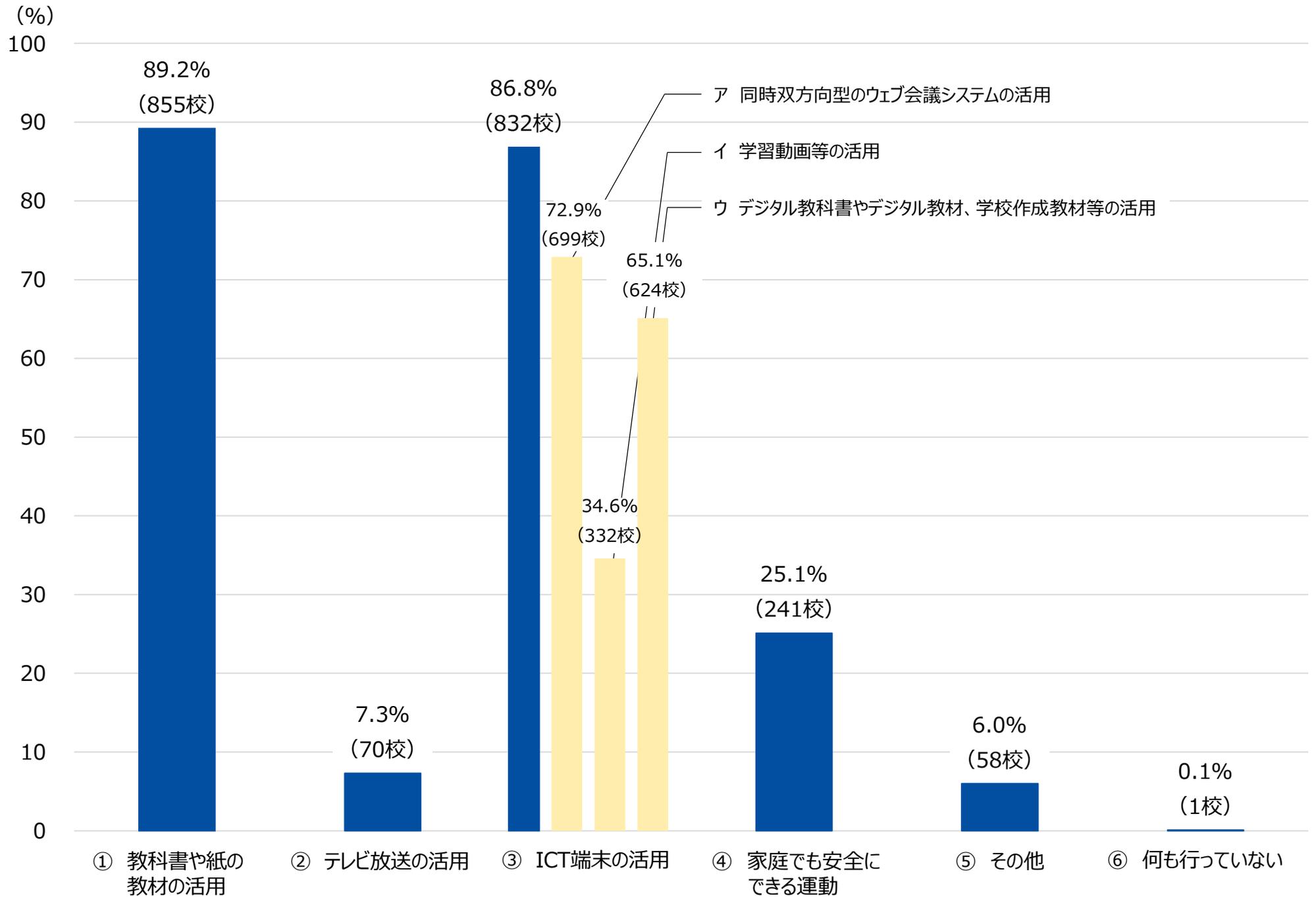
# ① 小学校 (3,099校)



※ 1 複数回答あり

※ 2 割合の母数は、各学校種の調査対象学校数

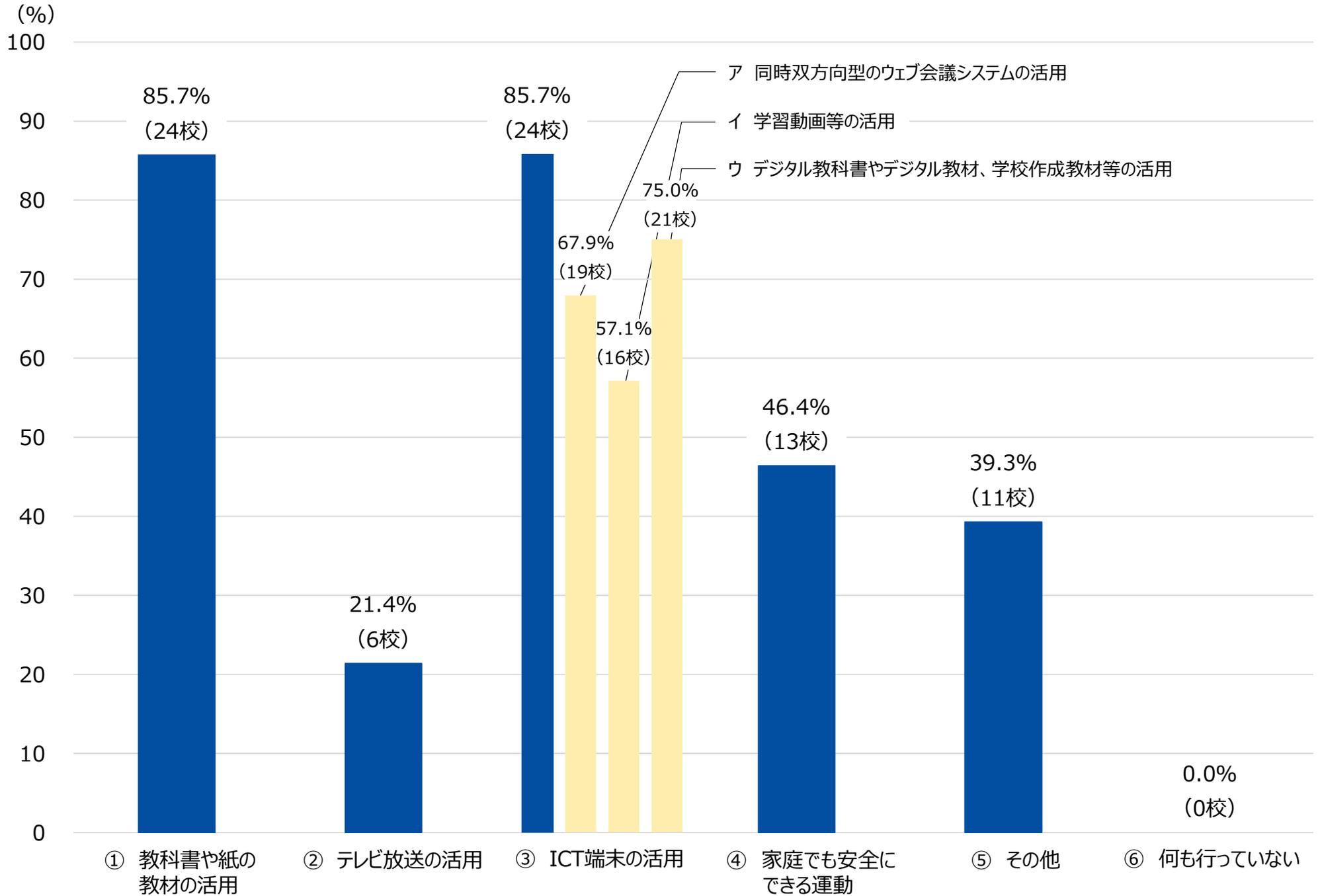
## ② 中学校 (959校)



※ 1 複数回答あり

※ 2 割合の母数は、各学校種の調査対象学校数

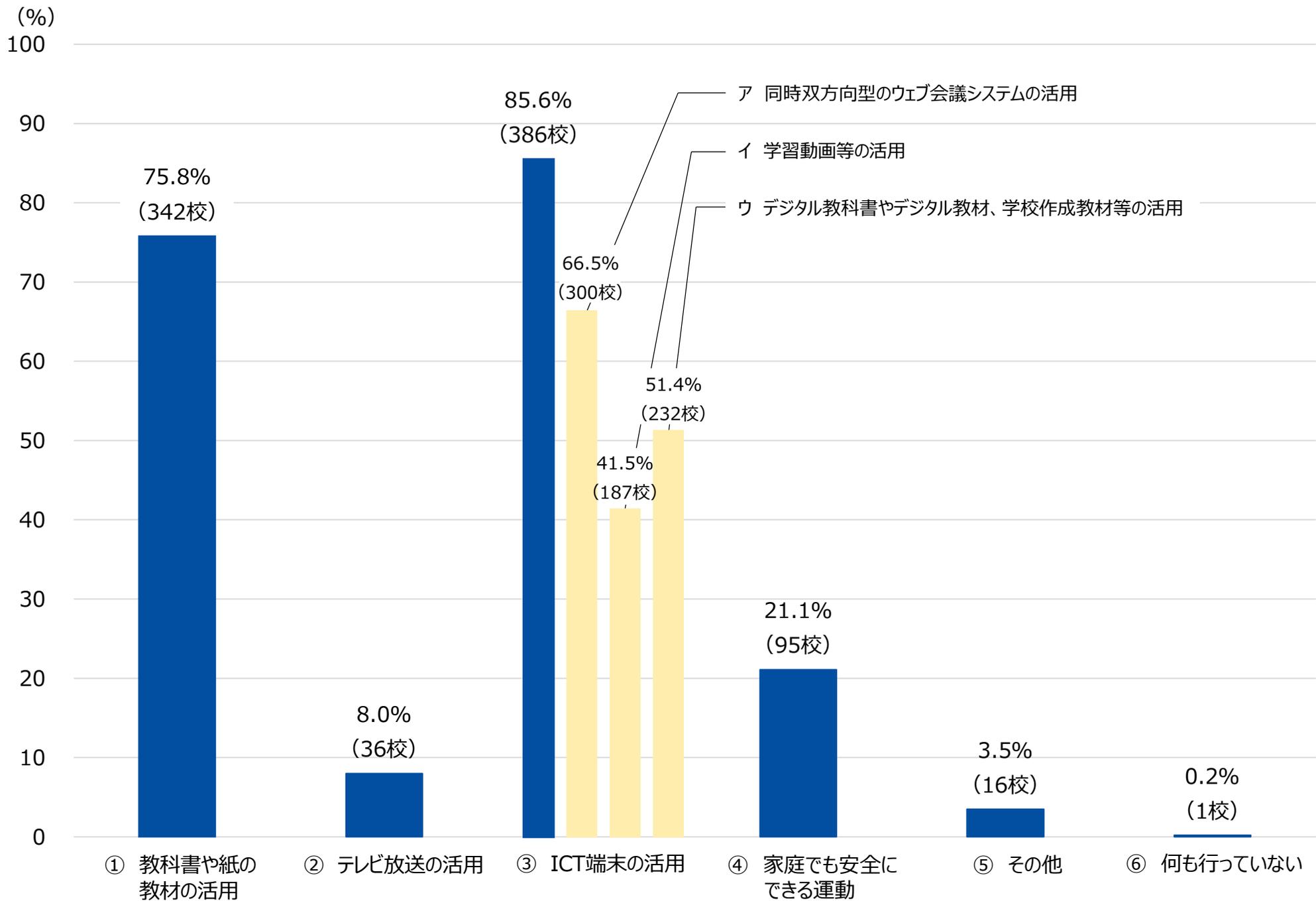
### ③ 義務教育学校 (28校)



※ 1 複数回答あり

※ 2 割合の母数は、各学校種の調査対象学校数

#### ④ 高等学校 (451校)

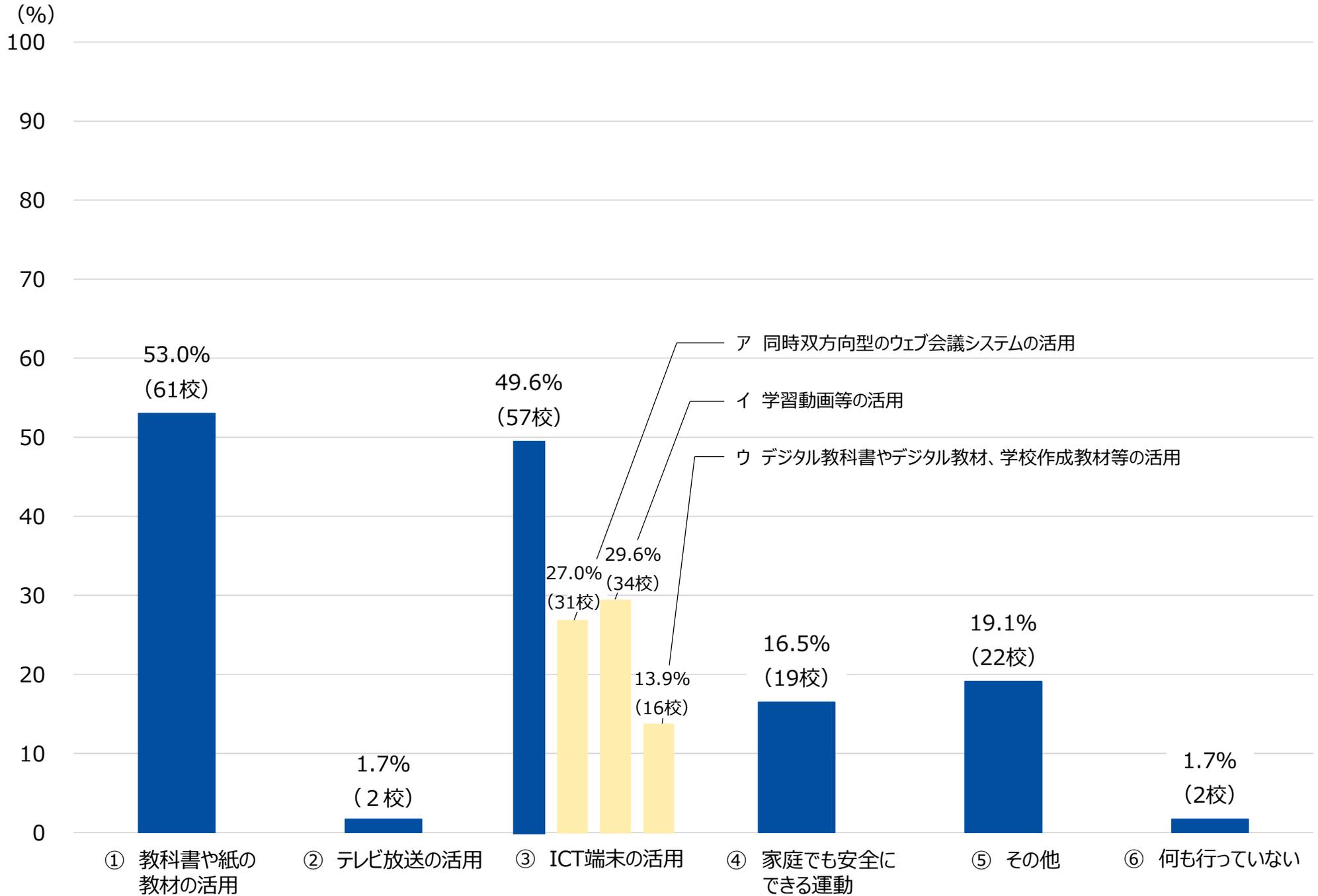


※ 1 複数回答あり

※ 2 割合の母数は、各学校種の調査対象学校数

※ 3 中等教育学校を含む

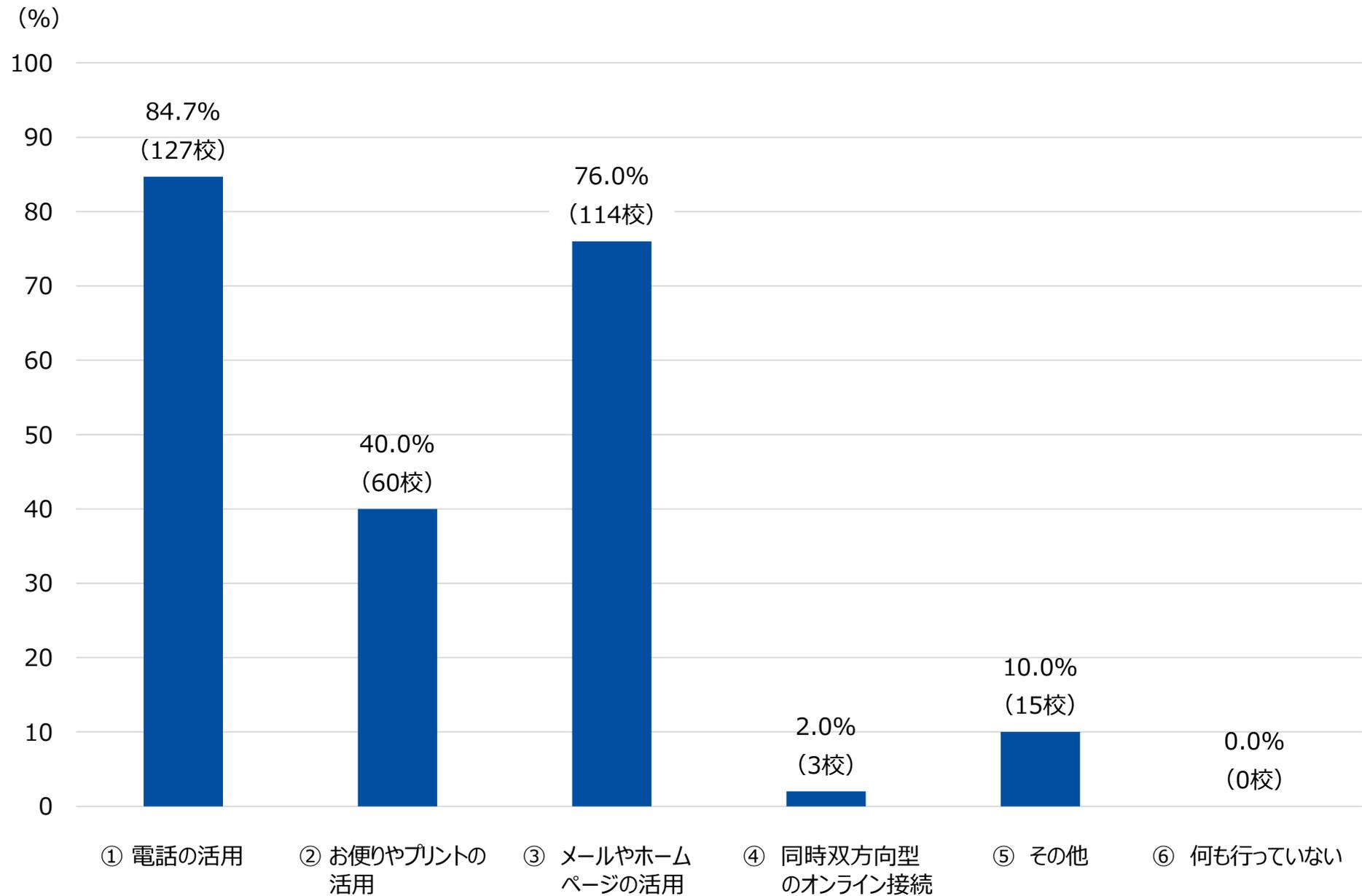
## ⑤ 特別支援学校 (115校)



※ 1 複数回答あり

※ 2 割合の母数は、各学校種の調査対象学校数

## (2) 幼稚園 (150校)



※1 複数回答あり

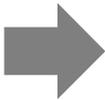
※2 割合の母数は、各学校種の調査対象学校数

### (3) その他の学習指導等に計上された主な取組

- 自宅での学習が難しい児童生徒を登校させた上で指導
- 読書や音読
- 合唱やリコーダー、鍵盤ハーモニカの練習
- (家庭科や生活科の学習の一環として) 掃除や洗濯、料理等の家事
- 作品制作や登校再開後の作品制作のためのアイデアスケッチや素材探し

### (4) 学習指導等の取組を何も行っていない場合の主な理由

- 少人数の学級において、生徒及び担任が感染し、ともに体調不良であったため。
- ほとんどの教職員も濃厚接触者に特定されてしまい、自宅待機となってしまったため。



#### 登校再開後の取組

- 登校再開後のつまずきに応じて、個別学習の時間を増やし学習指導の充実を図った。
- 教科書や学習プリント等を自宅に持ち帰らせ、保護者の協力も得ながら家庭でも学習機会の確保を図った。

## 【小学校】

都道府県名	調査対象学校数	① 教科書や紙の教材の活用	② テレビ放送の活用	③ ICT端末の活用	④ 家庭でも安全にできる運動			⑤ その他	⑥ 何も行っていない	
					ア 同時双方向型のウェブ会議システムの活用	イ 学習動画等の活用	ウ デジタル教科書やデジタル教材、学校作成教材等の活用			
北海道	184	171	23	153	140	18	114	42	0	0
青森県	41	36	1	19	16	1	16	15	2	0
岩手県	12	12	1	3	1	0	3	5	0	0
宮城県	13	12	1	9	5	0	6	3	0	0
秋田県	24	24	1	7	3	0	7	0	1	0
山形県	16	14	1	13	10	2	12	4	0	0
福島県	35	35	2	19	14	4	17	9	0	0
茨城県	312	296	108	311	311	299	298	272	108	0
栃木県	8	8	1	3	3	2	2	3	0	0
群馬県	43	42	12	37	30	16	26	18	17	0
埼玉県	106	95	9	96	93	22	53	31	5	0
千葉県	132	103	17	124	110	64	90	17	13	0
東京都	273	245	57	267	243	134	184	125	24	0
神奈川県	161	153	10	124	90	38	83	27	2	0
新潟県	25	25	5	17	13	8	9	11	5	0
富山県	15	15	8	15	13	10	9	5	0	0
石川県	13	13	8	10	10	9	9	7	0	0
福井県	21	20	0	10	9	2	5	6	3	0
山梨県	8	7	0	4	4	1	2	1	1	0
長野県	61	60	3	49	44	12	39	30	8	0
岐阜県	52	45	6	51	45	18	40	17	6	0
静岡県	23	23	0	19	14	5	12	6	5	0
愛知県	252	241	27	234	142	119	222	95	4	0
三重県	11	10	1	10	8	2	7	3	0	0
滋賀県	63	62	7	60	41	16	47	22	13	0
京都府	143	129	7	119	86	40	87	19	3	0
大阪府	229	214	74	197	144	90	178	91	47	0
兵庫県	137	99	5	128	122	39	62	20	6	0
奈良県	49	46	9	41	35	16	28	14	3	0
和歌山県	23	20	0	10	6	2	6	3	2	0
鳥取県	7	7	2	6	4	1	3	2	0	0
島根県	101	101	5	50	20	4	26	64	10	0
岡山県	11	10	1	6	3	2	6	3	4	0
広島県	36	35	10	30	25	22	26	18	10	0
山口県	14	14	4	13	7	7	13	6	4	0
徳島県	10	10	3	8	6	4	4	0	0	0
香川県	12	10	1	10	5	3	5	5	0	0
愛媛県	3	3	1	2	2	1	1	1	1	0
高知県	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
福岡県	202	185	3	185	179	118	158	25	10	0
佐賀県	14	12	1	8	5	1	5	0	0	0
長崎県	9	9	2	5	3	4	5	3	2	0
熊本県	22	15	2	20	16	9	17	10	5	0
大分県	46	46	0	44	42	35	9	6	1	0
宮崎県	21	21	0	2	2	0	1	4	0	0
鹿児島県	30	29	3	15	6	2	12	11	6	0
沖縄県	73	67	6	63	59	20	56	38	5	0

## 【中学校】

都道府県名	調査対象学校数	① 教科書や紙の教材の活用	② テレビ放送の活用	③ ICT端末の活用			④ 家庭でも安全にできる運動	⑤ その他	⑥ 何も行っていない	
				ア 同時双方向型のウェブ会議システムの活用	イ 学習動画等の活用	ウ デジタル教科書やデジタル教材、学校作成教材等の活用				
北海道	80	76	8	74	65	16	57	20	0	0
青森県	7	6	0	3	3	0	3	2	0	0
岩手県	5	5	0	1	0	0	1	2	0	0
宮城県	3	2	0	2	1	0	1	1	1	0
秋田県	7	7	0	5	4	1	5	0	0	0
山形県	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0
福島県	12	12	0	5	5	1	5	1	0	0
茨城県	23	19	5	23	23	18	21	18	1	0
栃木県	4	4	0	2	2	2	1	2	0	0
群馬県	13	11	9	10	5	6	6	9	3	0
埼玉県	29	28	4	26	26	7	17	7	0	0
千葉県	47	32	4	45	38	20	32	6	4	0
東京都	87	75	8	83	71	39	60	32	2	0
神奈川県	49	44	3	32	27	11	21	8	0	1
新潟県	15	12	2	12	9	6	5	1	1	0
富山県	8	8	4	8	8	5	6	2	1	0
石川県	11	11	1	11	11	4	4	1	2	0
福井県	6	5	0	4	3	1	1	0	1	0
山梨県	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0
長野県	15	13	1	11	11	3	8	5	0	0
岐阜県	15	8	1	15	15	5	11	2	1	0
静岡県	4	4	0	4	4	1	1	0	4	0
愛知県	77	66	2	71	60	28	65	18	0	0
三重県	6	6	0	6	3	2	5	1	1	0
滋賀県	12	12	0	12	8	5	12	3	0	0
京都府	42	35	1	39	28	13	27	3	8	0
大阪府	79	75	13	74	51	28	70	33	8	0
兵庫県	40	36	1	38	37	14	28	7	0	0
奈良県	23	18	1	21	15	7	14	4	2	0
和歌山県	9	6	0	6	4	2	6	0	1	0
鳥取県	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
島根県	49	47	0	30	15	2	12	14	5	0
岡山県	2	2	0	2	2	0	2	1	0	0
広島県	9	8	1	9	5	7	9	2	0	0
山口県	3	2	1	2	2	1	1	0	0	0
徳島県	3	3	0	2	1	0	1	0	0	0
香川県	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
愛媛県	2	2	0	2	1	1	2	1	0	0
高知県	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0
福岡県	78	74	0	75	74	47	59	7	6	0
佐賀県	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
長崎県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
熊本県	6	5	0	3	3	0	2	2	1	0
大分県	22	22	0	22	21	18	6	2	0	0
宮崎県	3	3	0	0	0	0	0	1	0	0
鹿児島県	5	5	0	2	0	0	2	1	0	0
沖縄県	39	37	0	36	34	9	32	20	4	0

【義務教育学校】

都道府県名	調査対象学校数	① 教科書や紙の教材の活用	② テレビ放送の活用	③ ICT端末の活用			④ 家庭でも安全にできる運動	⑤ その他	⑥ 何も行っていない
				ア 同時双方向型のウェブ会議システムの活用	イ 学習動画等の活用	ウ デジタル教科書やデジタル教材、学校作成教材等の活用			
北海道	0	0	0	0	0	0	0	0	0
青森県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岩手県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宮城県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
秋田県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
山形県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
茨城県	11	11	5	11	11	11	11	10	8
栃木県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
群馬県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
埼玉県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
千葉県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
東京都	1	0	0	1	0	1	1	0	0
神奈川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新潟県	1	1	0	0	0	0	0	0	0
富山県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
石川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福井県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
山梨県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
長野県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岐阜県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
静岡県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
愛知県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
三重県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
滋賀県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
京都府	5	5	1	5	3	1	4	1	0
大阪府	2	1	0	2	1	0	1	0	0
兵庫県	1	1	0	1	1	1	1	0	0
奈良県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
和歌山県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
鳥取県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
島根県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岡山県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
広島県	1	0	0	1	1	1	1	1	1
山口県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
徳島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
香川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
愛媛県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高知県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福岡県	3	2	0	1	1	0	1	1	2
佐賀県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
長崎県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
熊本県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大分県	1	1	0	1	1	1	0	0	0
宮崎県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
鹿児島県	2	2	0	1	0	0	1	0	0
沖縄県	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 【高等学校】

都道府県名	調査対象学校数	① 教科書や紙の教材の活用	② テレビ放送の活用	③ ICT端末の活用	④ 家庭でも安全にできる運動			⑤ その他	⑥ 何も行っていない	
					ア 同時双方向型のウェブ会議システムの活用	イ 学習動画等の活用	ウ デジタル教科書やデジタル教材、学校作成教材等の活用			
北海道	40	28	1	37	29	11	14	5	0	0
青森県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岩手県	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
宮城県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
秋田県	10	9	0	9	5	6	6	1	0	0
山形県	4	3	1	4	3	1	2	1	0	0
福島県	12	10	0	10	5	5	6	2	0	0
茨城県	15	10	0	13	11	7	4	6	0	0
栃木県	10	10	0	5	4	1	0	1	0	0
群馬県	15	13	0	13	12	9	9	10	1	0
埼玉県	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
千葉県	26	23	2	23	8	15	10	7	0	0
東京都	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
神奈川県	32	28	23	32	27	27	23	1	0	0
新潟県	12	10	1	12	10	6	7	7	0	0
富山県	2	2	0	2	2	1	2	0	1	0
石川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福井県	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0
山梨県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
長野県	11	7	0	11	8	4	6	5	0	0
岐阜県	16	10	0	15	14	2	11	1	0	0
静岡県	15	14	0	13	12	12	13	6	1	0
愛知県	40	24	0	30	25	5	20	5	0	0
三重県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
滋賀県	5	5	0	2	1	1	0	0	0	0
京都府	7	6	0	7	7	4	6	2	2	0
大阪府	17	13	1	14	8	8	13	5	0	0
兵庫県	32	21	1	22	15	13	19	0	1	0
奈良県	9	4	0	7	7	3	1	0	0	1
和歌山県	3	3	0	3	3	1	3	1	0	0
鳥取県	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
島根県	14	14	0	13	8	2	13	0	0	0
岡山県	5	4	0	5	5	4	3	4	1	0
広島県	19	18	6	19	19	18	16	14	6	0
山口県	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
徳島県	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0
香川県	3	2	0	2	2	1	0	0	0	0
愛媛県	3	3	0	3	3	3	3	3	0	0
高知県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福岡県	40	28	0	36	26	11	12	4	0	0
佐賀県	5	0	0	5	5	0	1	0	0	0
長崎県	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
熊本県	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0
大分県	2	2	0	2	2	0	1	1	0	0
宮崎県	5	4	0	3	1	2	1	0	1	0
鹿児島県	8	7	0	2	2	0	1	1	0	0
沖縄県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

【中等教育学校】

都道府県名	調査対象学校数	① 教科書や紙の教材の活用	② テレビ放送の活用	③ ICT端末の活用	④ 家庭でも安全にできる運動			⑤ その他	⑥ 何も行っていない
					ア 同時双方向型のウェブ会議システムの活用	イ 学習動画等の活用	ウ デジタル教科書やデジタル教材、学校作成教材等の活用		
北海道	0	0	0	0	0	0	0	0	0
青森県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岩手県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宮城県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
秋田県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
山形県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
茨城県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
栃木県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
群馬県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
埼玉県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
千葉県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
東京都	0	0	0	0	0	0	0	0	0
神奈川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新潟県	1	1	0	1	0	0	1	0	0
富山県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
石川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福井県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
山梨県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
長野県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岐阜県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
静岡県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
愛知県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
三重県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
滋賀県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
京都府	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大阪府	0	0	0	0	0	0	0	0	0
兵庫県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
奈良県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
和歌山県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
鳥取県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
島根県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岡山県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
広島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
山口県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
徳島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
香川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
愛媛県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高知県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福岡県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
佐賀県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
長崎県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
熊本県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大分県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宮崎県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
鹿児島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0
沖縄県	0	0	0	0	0	0	0	0	0

【特別支援学校】

都道府県名	調査対象学校数	① 教科書や紙の教材の活用	② テレビ放送の活用	③ ICT端末の活用	④ 家庭でも安全にできる運動			⑤ その他	⑥ 何も行ってない	
					ア 同時双方向型のウェブ会議システムの活用	イ 学習動画等の活用	ウ デジタル教科書やデジタル教材、学校作成教材等の活用			
北海道	5	3	0	5	4	5	2	1	0	0
青森県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
岩手県	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
宮城県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
秋田県	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0
山形県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
茨城県	7	7	0	4	4	0	0	0	0	0
栃木県	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
群馬県	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
埼玉県	9	1	0	9	4	6	3	1	2	0
千葉県	10	2	1	4	0	4	0	4	2	0
東京都	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
神奈川県	3	1	0	2	1	1	0	1	0	0
新潟県	3	2	0	2	2	1	1	1	0	0
富山県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
石川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福井県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
山梨県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
長野県	3	2	0	2	0	2	0	1	1	0
岐阜県	5	1	0	2	2	1	0	0	2	0
静岡県	6	2	0	0	0	0	0	0	4	0
愛知県	9	7	0	5	1	4	1	3	1	0
三重県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
滋賀県	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1
京都府	6	3	0	2	1	1	0	1	3	0
大阪府	3	0	0	1	1	1	0	0	2	0
兵庫県	7	4	1	2	2	1	2	1	0	0
奈良県	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
和歌山県	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
鳥取県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
島根県	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0
岡山県	2	2	0	2	2	2	2	1	0	0
広島県	4	1	0	2	2	0	1	0	2	0
山口県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
徳島県	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0
香川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
愛媛県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高知県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福岡県	12	10	0	4	3	0	1	2	0	0
佐賀県	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
長崎県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
熊本県	3	3	0	1	0	0	1	1	0	0
大分県	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
宮崎県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
鹿児島県	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0
沖縄県	3	1	0	1	1	0	0	0	0	1

## 【幼稚園】

都道府県名	調査対象学校数	① 電話の活用	② お便りやプリントの活用	③ メールやホームページの活用	④ 同時双方向型のオンライン接続	⑤ その他	⑥ 何も行っていない
北海道	1	1	0	1	0	0	0
青森県	0	0	0	0	0	0	0
岩手県	0	0	0	0	0	0	0
宮城県	3	3	1	3	0	0	0
秋田県	0	0	0	0	0	0	0
山形県	1	1	0	1	0	0	0
福島県	0	0	0	0	0	0	0
茨城県	16	16	6	13	0	0	0
栃木県	1	1	0	0	0	0	0
群馬県	4	3	1	3	0	0	0
埼玉県	1	1	0	0	0	0	0
千葉県	6	5	0	1	0	6	0
東京都	6	6	2	4	2	0	0
神奈川県	2	2	0	2	0	0	0
新潟県	1	0	0	1	0	1	0
富山県	1	1	0	1	0	0	0
石川県	0	0	0	0	0	0	0
福井県	0	0	0	0	0	0	0
山梨県	0	0	0	0	0	0	0
長野県	0	0	0	0	0	0	0
岐阜県	2	2	1	2	0	1	0
静岡県	4	4	2	4	0	0	0
愛知県	6	6	0	6	0	0	0
三重県	1	0	0	1	0	1	0
滋賀県	10	8	6	9	0	0	0
京都府	5	4	2	4	0	1	0
大阪府	12	11	5	8	0	0	0
兵庫県	4	3	1	3	0	0	0
奈良県	15	15	9	15	0	0	0
和歌山県	1	1	0	1	0	0	0
鳥取県	0	0	0	0	0	0	0
島根県	5	2	4	1	0	3	0
岡山県	1	1	0	1	0	0	0
広島県	0	0	0	0	0	0	0
山口県	0	0	0	0	0	0	0
徳島県	0	0	0	0	0	0	0
香川県	2	2	0	1	0	0	0
愛媛県	0	0	0	0	0	0	0
高知県	1	1	1	1	0	1	0
福岡県	4	3	0	2	0	0	0
佐賀県	1	1	1	1	0	0	0
長崎県	1	1	1	0	0	0	0
熊本県	1	1	0	1	0	0	0
大分県	2	2	2	2	0	0	0
宮崎県	0	0	0	0	0	0	0
鹿児島県	0	0	0	0	0	0	0
沖縄県	29	19	15	21	1	1	0