NPO法人 障がい児・者の学びを保障する会 🔐 (所在地:東京都練馬区)



ウェブサイトを媒体とした「超」「続」「採」的 学びの場づくり研究室



東京都練馬区

事業の趣旨・目的



- コロナ禍でも学び続けることができるコンテンツの開発準備
- 誰もが取得しやすい生涯学習の情報提供の在り方や仕組みづくりの検討
- ・当事者の意見や学習意欲を真ん中においた本人たちによる学びの場づくり
- ・障がいの有無に関わらず、多様性豊かな人たちとともに当事者たちが投げ かける問いを考える双方向性あるコミュニケーション機会の創出で

学習プログラムの内容

CLOSED: 当事者の主体性を重要視した学びのプログラム

〈ウェブサイト運営委員会〉 〈くらしのちぐはぐ研究室〉





OPEN:地域連携で創出するコミュニケーション機会から学ぶプログラム

〈みんなのがっこ〉

近隣の幼稚園に出張して

〈やりたいこと部活動〉



- ・スポーツ観戦部
- ・切手貼り絵部
- 美術部
- ・アクアビーズ部
- ・おはなし講座
- ・ソーラー実験部

・クレープ部 〈パラスポーツ体験会ボランティア〉など

当事者のやりたいことを部活動に! 超大学: 大学等と連携した

フラットな学びの場を 創出するプログラム

主な対象

障害者地域生活

支援センター

知的**障害者**·発達障害者

事業実施体制

練馬区若者サポート 練馬区教育委員会 ダイバーシティ コミュニティ ステーション 青少年課 当事者 コーディネーター ワーキンググループ CSR 関係者ミーティング 練馬区 練馬区

研究の成果と課題

練馬区

ボランティアセンター







障がい者教育



インクルーシブ

リサーチ



- ●〈超大学〉で当事者とかかわった大学生の「知的障害」観に変化が! 学生と協働し4本の動画を制作!PR動画には学生インタビューも!
- ●〈やりたいこと部活動〉で当事者の得意をいかした学びの場を地域で
- 展開!つくってみた、踊ってみたなど、YouTubeで動画を公開中!
- ■知的障害当事者の新たな社会参画の機会を創出!
 - ・(仮称)練馬区意思疎通条例検討部会の委員として選出!
 - →委員参画の経験から字幕作成の仕事を創出し、現在試行中!
 - ・第5回障害者の生涯学習支援研究会にて当事者が活動発表!
- → 〈超大学〉の依頼が倍増! (今年度2校→次年度5校に!)
 - 東京都教育庁発行「とうきょうの地域教育no.145」、文部科学省発 行「障害者の生涯学習支援入門ガイド」に取り組みが掲載!
- ●練馬区内の情報を集約した〈障がい者の学びのまとめサイト〉始動!

その他研究の詳細など





