

Society5.0

エンゲージメント力を備えた教員

令和の日本型教育

2年 大学院

専門職高度
教員養成カリキュラム
〈教職大学院〉

共通科目
課題研究
授業研究
調査研究

共通科目
学力・態度評価論
実践の指導過程論
教員資質論
カリキュラム編成論

共通科目
共生教育論
児童理解方法開発論
実践的教材開発論

共通科目

学校危機管理論
学校評価論
教育経営論
学校経営・生徒指導論

実習科目
ARⅢ、ARⅡ、ARⅠ
野外教育活動実習
学校組織マネジメント実習
外国人児童教育観察実習

〈教職大学院〉

フロンティアⅡ
(教員育成事業)

研究系科目
特別研究
地域教育課題研究
ICT教材活用研究
地域教育課題研究
教育DSⅡ
ICT教材基礎研究
教育DSⅠ

フロンティアⅠ
(教育課程連携事業)
(教職支援事業)

教育規範系科目
教育科学応用論Ⅱ
教育科学応用論Ⅰ
中等学校教育研究
教育科学演習
教育科学基礎論Ⅱ
初等学校教育観察法
教育科学基礎論Ⅰ
初等学校教育研究法

教育実践系科目
教職実践演習
教育ボランティア実践Ⅲ
教材開発演習Ⅱ
教育ボランティア実践Ⅱ
教材開発演習Ⅰ
教育ボランティア実践Ⅰ
授業実践演習

教育実習(実証)科目
協力小ARⅡ
中等教育実習
協力小ARⅠ
初等教育実習Ⅱ
初等教育実習Ⅰ
附属中ミニ実習
地域行政訪問実習
附属小ミニ実習

フロンティアⅤ
(インターン・ボランティア事業)

STEAM教育論
中等科目

STEAM教育論
初等科目

教職科目

探究・実践型
教員養成カリキュラム
〈教育学部学校教育学科〉

エンゲージメント力

教員養成推進会議

附属高校・協定高校

地域教育課題

常葉大学教員養成フラッグシップ大学：構想の概要

高校・大学・大学院の8年間の学び

大学4年間