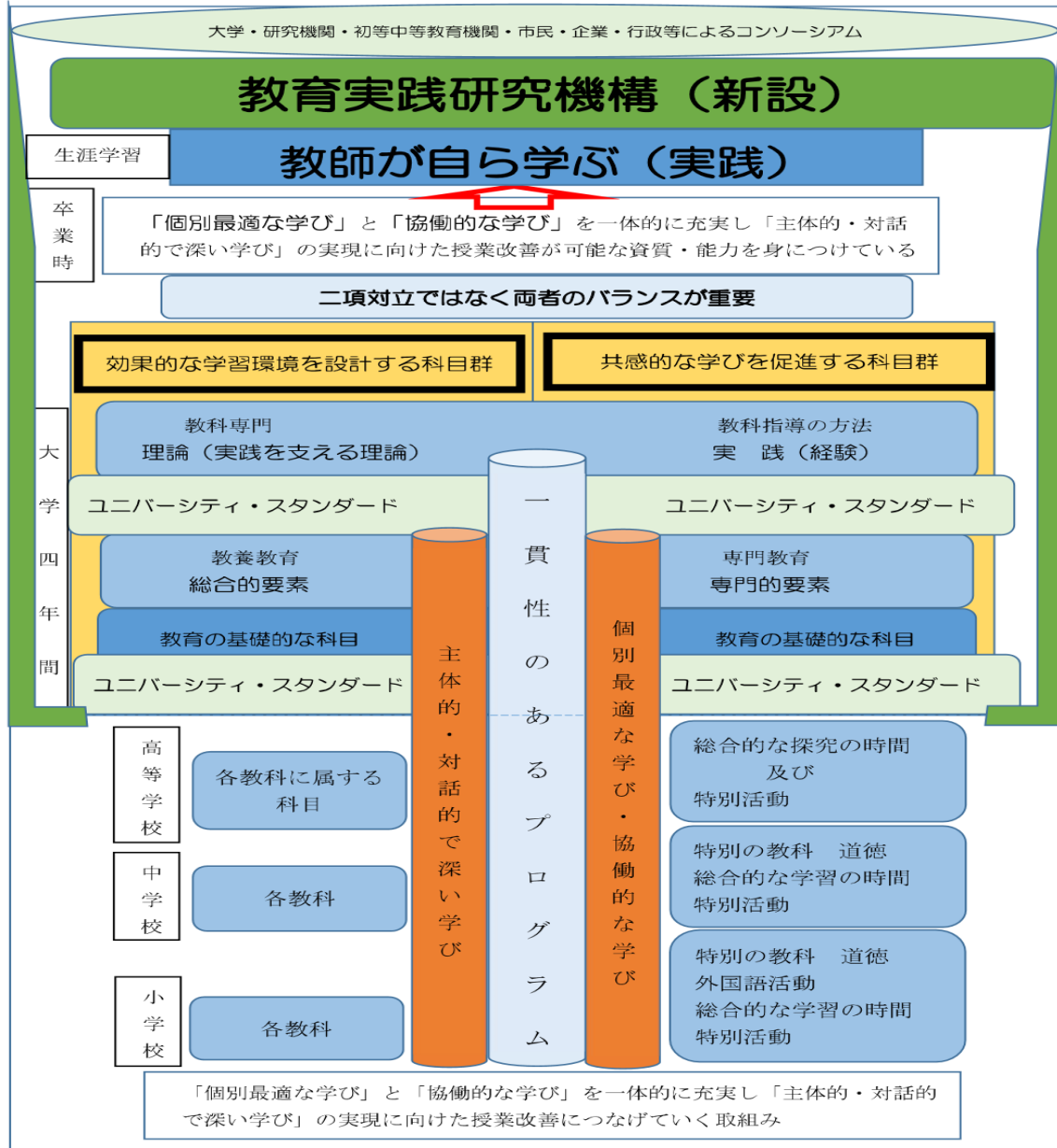


玉川大学 教員養成フラッグシップ大学 構想の概要



新たな科目

効果的な学習環境を設計する科目群

○システム思考科目 ○デザイン思考科目

○問題解決型学習、プロジェクト学習等、多様な学習理論と実践を学ぶ科目等

共感的な学びを促進する科目群では、

○情報・ICTリテラシー ○データサイエンス

○コミュニケーション・コラボレーション

○玉川アドベンチャープログラム（TAP）等

先導的・革新的な教員養成プログラム・教職科目の研究・開発の実現に向けて

本構想では、教員養成段階における資質・能力の向上には、以下のような取組を通して実現されるものと考えている。従って、これらのことがクリアになることが、養成段階における資質・能力の一層の向上が図られるものと考え、本構想の実現を目指したい。

- ① 小・中・高等学校の各教育段階のカリキュラムをベースに大学における教職課程のカリキュラムの開発・実施
- ② 全学体制の「教育実践研究機構」を創設し、全学の資源を最大限に生かした教職課程の実施・推進と全学体制をさらに広げた全国的なネットワークの構築
- ③ 「教育実践研究機構」の「ひと・もの・こと」の財とネットワークの活用により、新しい教員養成カリキュラムの運用