



特長・特色

- 「現代的教育課題対応科目」と「実践力育成科目」を取り入れた教職課程の充実
- 「教師の養成・採用・研修の一体的改革推進事業」の取組を発展させたICT活用指導力の育成
- 『未来共創プラン』：「子どもの声が聞こえるキャンパス」「地域から頼られる大学」の実現

子どもたちや地域社会と共に、新しい学びを創ることができ、学校教育現場で生じる諸課題に柔軟に対応することができる

「現場力」 を備えた教員

本学独自に設定する4領域科目 [学部・教職大学院]

【イ】 ICT活用 教科実践開発領域
 (情報通信技術の活用や子ども中心デザインを含む。)

【ロ】 実践力育成領域
 (省察的实践や地域協働教育活動への参画を含む。)

【ハ】 多様性支援教育領域
 (多様な子どもへの理解・対応力や組織マネジメントを含む。)

【ニ】 教科横断・探究型教育領域
 (STEAM・プログラミング学習を含む。)

特例を利用した新たな取組

ICT活用指導力の育成【イ・ロ・ハ・ニ】
 本学独自科目の追加

- 教育実践の教養を身に付ける科目
- 学校支援・協働の中で実践を理解する科目
- ICT活用の指導演習 ■ プログラミング教育

地域・社会協働の取組【ロ】
 学校現場以外の実践活動を教職課程に位置付け

- 多文化・企業・自然の3つの体験活動
- 『未来共創プラン』に基づいて展開する地域連携(子どもキャンパス構想等)など

