

申請
テーマ

臨床経験科目とGIGAとの連携に基づいた学部および
教職大学院の一体的な教員養成カリキュラムの構築

理論
往還
実践

意欲
自信

「令和の日本型学校教育」を担う
高い資質能力を備えた『学び続ける教師』

県教委と教職大学院
の連携

NITS信州大学センター
ラーニングポイント

学部・教職大学院の一体化

学問知

教育観

実践知

指導力

GIGA

- ・教室の中での異文化理解
- ・子どもたちが通いたくなる学校とは
- ・コミュニティスクール地域
コーディネーター養成講座

教職大学院

- ・学級づくり・学校づくり
- ・へき地・小規模校の教育実践
- ・教師の「教育観」の変容と授業

学部4年生 教職実践演習

先取り履修制度

実践的ICT活用指導力の育成

臨床の知

総合大学における教員養成と
教職課程の連携と高度化

学部3年生 教育実習

ウプサラ大学との
交流の高度化
授業での国際交流

Global&SDGs

海外大学

- ・ウプサラ大学他、協定締結大学

ユネスコスクール

信州ESDコンソーシアム

志賀施設

- ・「国際共修」の場
として志賀施設の活用

附属学校園

- ・教育実習での
ICT活用指導力の高度化
- ・附属学校園の機能強化

他学部

教職支援センター

学部2年生

教育臨床演習

インクルーシブ教育
いじめ不登校

プログラミング教育・
データサイエンス・AI

学部1年生
教職・
カリキュラム論

学習科学
STEAM教育

学外機関

Es・バード

- ・独立行政法人教職員支援機構
- ・長野県教育委員会
- ・長野県ICT教育推進センター
- ・信濃教育会
- ・企業（Google・エルモ社・他）

地域枠創設

新規科目群

クラウド・LMS・教職ポートフォリオ

教育DX化

情報基盤の充実・活用

国内大学

- ・上越教育大学、
- ・福井大学(協議会加盟大学)