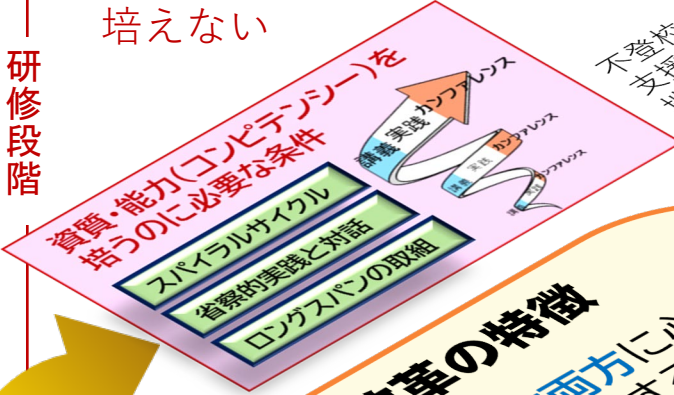


# 「主体的・対話的で深い学び」を支える教師の実践力を培うために： 省察的実践の長期漸成サイクルをコアとする養成研修カリキュラム の実現と学校・教育委員会・地域・大学「専門職学習コミュニティ・ DX多重協働ネットワーク」の構築

研修段階

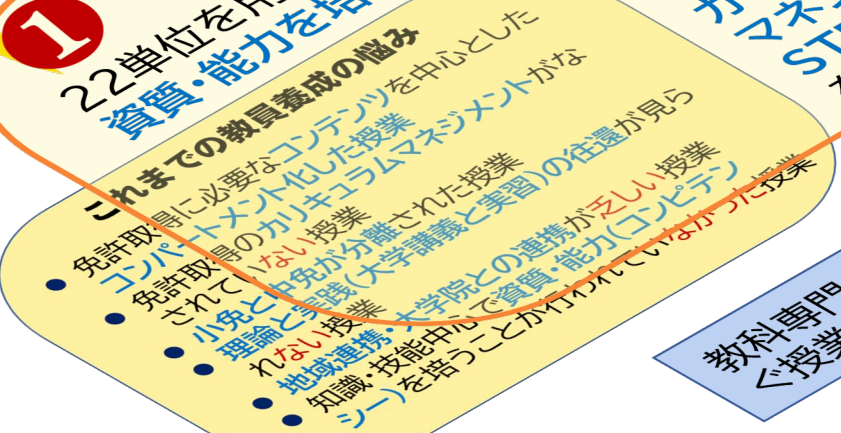
★現行の授業では資質・能力は  
培えない



不登校や発達障害児を支援する年間を通じた授業や地域の学習の授業を総合的に実施する

20年弱の歴史のある風通しの子支援や探究活動の授業を改正を実施する

養成段階



**1 教員養成改革の特徴**

22単位を用いて小中学校両方に必要な資質・能力を構築する

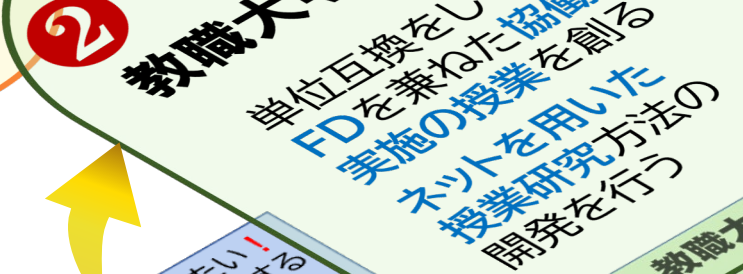
地域と連携して課題探究型の授業を実施する

カリキュラムマネジメントを行いSTEAM教育を実施する

★教職大学院を生涯学習機関に転換する

教科専門を繋ぐ授業の実施

働きながら学びたい！  
働き方改革に逆行する  
教育課程はイヤだ！  
学校で抱える課題を  
解決したい！



★全国の教職大学院を繋ぐ

**3 更新講習の後継の教員研修ネットワークを創る**

教職員支援機構のプラットフォームと連結し学習履歴を教育委員会に提供する

