

(1) 学校教育学部におけるカリキュラム

＜小学校の1種免許状を取得する場合＞

【令和3年度以前】 【令和4年度以降】

	1種	1種
教科及び教科の指導法に関する科目	30	37
教育の基礎的理解に関する科目	10	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	10	
教育実践に関する科目	7	
大学が独自に設定する科目	2	
	59	59

13単位を「GIGAスクール対応科目」として活用

＜中学校の1種免許状を取得する場合＞

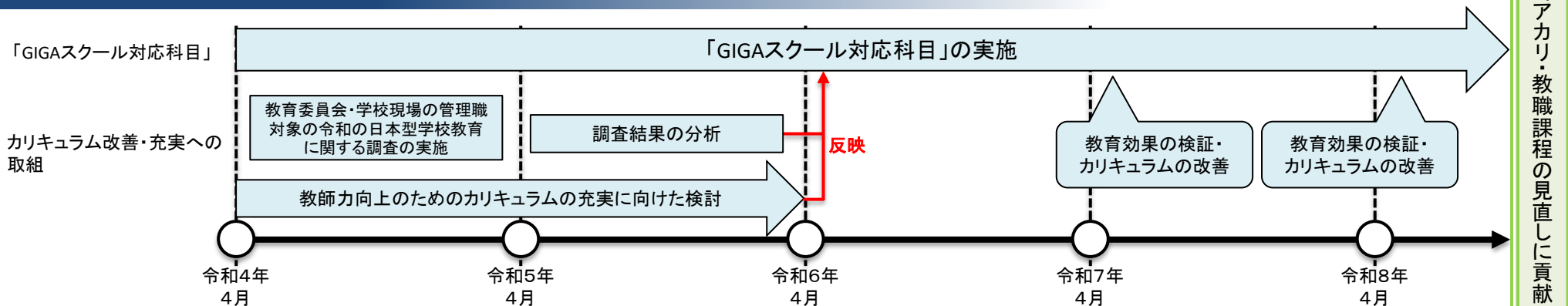
【令和3年度以前】 【令和4年度以降】

	1種	1種
教科及び教科の指導法に関する科目	28	39
教育の基礎的理解に関する科目	10	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	10	
教育実践に関する科目	7	
大学が独自に設定する科目	4	
	59	59

9単位を「GIGAスクール対応科目」として活用

指定大学における教育職員免許法施行規則に定める「教科及び教職に関する科目」の特例措置は【令和4年度】から活用

スケジュール



(2) 教職大学院におけるカリキュラム

<教職大学院の共通5領域の必修単位数の弾力化のイメージ>

【令和4年度以降】

	共通5領域					学校における実習	その他選択科目
	教育課程の編成及び実施に関する領域	教科等の実践的な指導方法に関する領域	生徒指導及び教育相談に関する領域	学級経営及び学校経営に関する領域	学校教育と教員の在り方に関する領域		
単位数	16単位					10単位	20単位
修了要件	46単位						

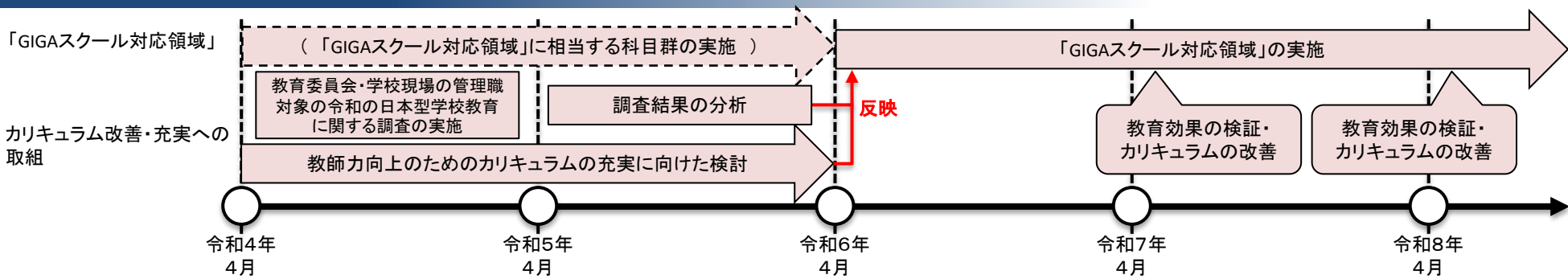


【令和6年度以降】

	共通5領域					学校における実習	その他選択科目
	教育課程の編成及び実施に関する領域	教科等の実践的な指導方法に関する領域	生徒指導及び教育相談に関する領域	学級経営及び学校経営に関する領域	学校教育と教員の在り方に関する領域		
単位数	10単位					6単位	20単位
修了要件	46単位						

指定大学における教職大学院の共通5領域の必修単位数の弾力措置は【令和6年度】から活用

スケジュール

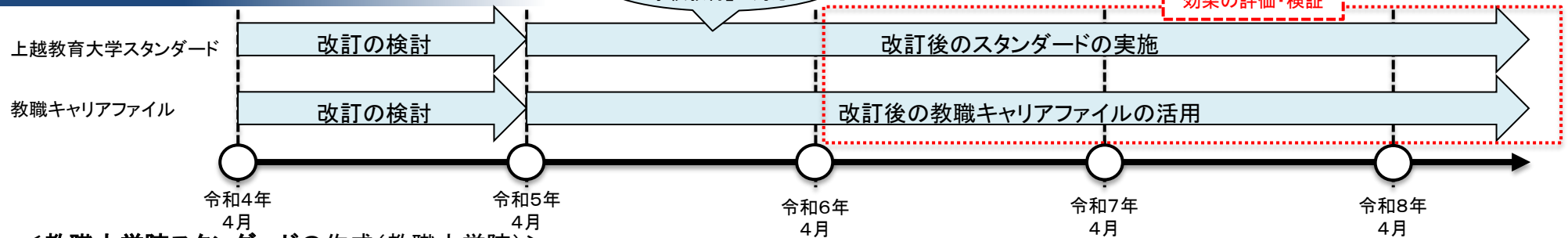


コアカリ・教職課程の見直しに貢献

(3) スタンドールの作成・改訂等

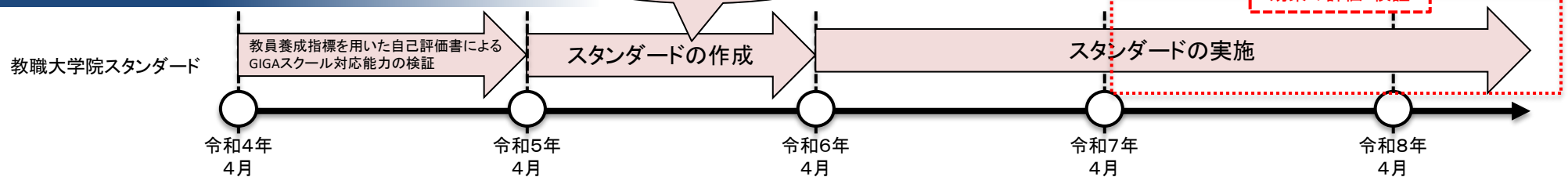
＜上越教育大学スタンダードの改訂等(学校教育学部)＞

スケジュール



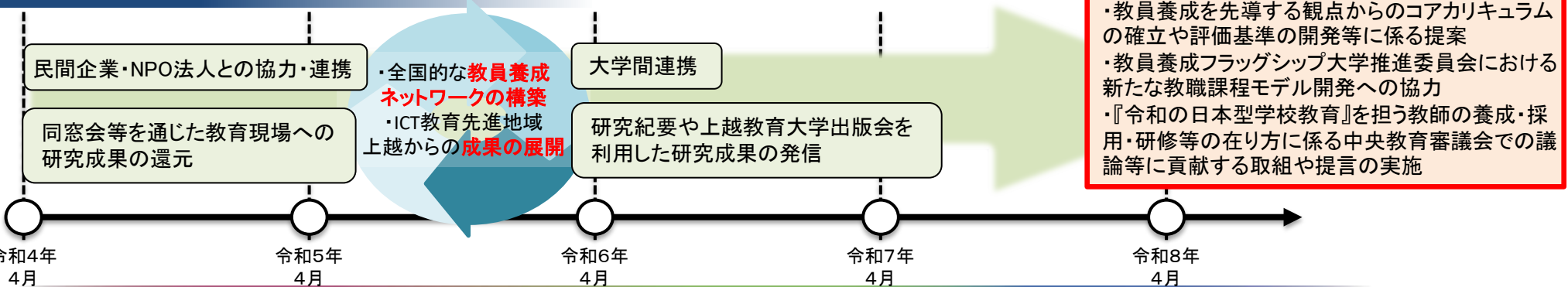
＜教職大学院スタンダードの作成(教職大学院)＞

スケジュール



(4) 全国的な教員養成ネットワークの構築と成果の展開

スケジュール



取組の検証を踏まえた教職課程に関する制度の改革への貢献

- ・教員養成を先導する観点からのコアカリキュラムの確立や評価基準の開発等に係る提案
- ・教員養成フラッグシップ大学推進委員会における新たな教職課程モデル開発への協力
- ・『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方に係る中央教育審議会での議論等に貢献する取組や提言の実施