

第9回会議でご議論いただきたい点

1. 測定指標の対象、測定方法

- ・ 児童生徒を対象とすることについて
- ・ パネルデータとして、変容を測定することについて

2. 測定指標の内容・設定方法等

- ・ 人権教育を通じて育てたい資質・能力の3側面をそれぞれに測定指標を設定すること（重点化を図る必要性など）
- ・ 問題解決能力や批判的思考力など

3. 今後の展開

- ・ 新たな人権課題への対応について
- ・ 令和5年度以降の成果測定の在り方について