

## 私立大学等改革総合支援事業委員会 委員長所見

この度、本委員会は、令和3年度「私立大学等改革総合支援事業」について、タイプ1～4に申請のあった610校（大学・短期大学・高等専門学校）の審査を行い、257校を支援対象校として選定した。

### 1. 「私立大学等改革総合支援事業」の意義

我が国は、少子高齢化の急速な進行により、今や本格的な人口減少社会を迎え、地域コミュニティの衰退、グローバル化の進展等、多くの課題に直面している。学生の約8割の教育を担う私立大学は、18歳人口の急激な減少や都市部への若年人口流出等の影響を受け、約3割で入学定員割れ、約4割で単年度の収支が赤字となっており、特に地方・中小規模校は厳しい経営環境に置かれている。

また、新型コロナウイルス感染症という先の見えない状況の中、対面授業と遠隔授業の効果的な活用により、学生の学修機会の確保と感染防止の徹底の両立を図るなど、慣れない状況下での大学運営が引き続き求められているところである。

こうした状況の下にあってもなお、建学の精神に基づいた個性・特色豊かな教育を行い多様な人材を輩出してきた私立大学等が、我が国の持続的な発展のため担うべき役割は極めて大きく、各大学等が経営、教育及び研究の改革に不断の努力を傾け、時代の荒波を乗り越えてゆかねばならない。

平成25年度から開始した本事業は、教育及び研究面からの大学改革に組織的・体系的に取り組む私立大学等を選定し、当該大学等の財政基盤の充実を図るため重点的に支援するものである。

これまでの委員会での議論を踏まえ、令和3年度は大学等の継続的な取組を促す観点から、タイプや設問を大きく変更することなく、昨年同様の4タイプで構成しているところである。具体的には「Society5.0」時代に求められる力を養うための教育機能を強化する取組をタイプ1「『Society5.0』の実現等に向けた特色ある教育の展開」において支援することとし、社会的要請の高い課題の解決に向けた研究やイノベーション創出等に寄与する研究、他大学等と連携した研究など、高度な研究を基軸とした特色化・機能強化を促進する取組をタイプ2「特色ある高度な研究の展開」において支援することとした。

また、大学間、自治体・産業界等との連携を進めるためのプラットフォーム形成を通じた大学改革を推進する取組及び地域と連携した教育課程の編成や地域の課題解決に向けた教育研究の推進など、個々の大学等が地域の経済・社会、雇用、文化の発展に寄与する取

組をタイプ3「地域社会への貢献」（地域連携型及びプラットフォーム型）において支援することとし、産業界と連携した社会実装の推進に向けた取組をタイプ4「社会実装の推進」において支援することとした。

私立大学等経常費補助金の基盤的経費という性質を踏まえれば、外形的・客観的な評価に基づいて補助金の配分がなされることが原則であることから、本事業では、教育及び研究の改革に資すると考えられる設問項目毎の取組状況に応じて得点を定めた調査票をタイプ毎に策定し、当該調査票への各大学等の回答を基に、合計得点が高いものから選定する方式を採っている。なお、各種の設問については、求める取組の大枠の方向性は維持しつつ、内容の高度化を行うことなどにより、各大学等の継続的な改革を促進した。また、本事業の開始以降、各大学等における改革が進捗したことで実施率が高くなったことにより設問を削除したものも多くある（大学ポートレートの参加、公開講座の実施、初年次教育の実施等）。このように基盤的経費としての性質を十分に勘案しつつ、大学改革の実施状況を評価し、総合的にメリハリある配分を行うという点において、本事業は、大学等における教育及び研究の改革を促す上で大きな役割を果たしており、今後ともこうした効果が期待される。

## 2. 選定に当たっての所見

全体の申請としては、全私立大学等の約7割にあたる610校から申請があり、すべてのタイプの多くの設問において得点が上昇傾向であることを鑑みると、大学等の改革の取組は着実に進捗していると評価できる。

タイプ1については、学修成果に係る企業等との意見交換の実施等が大きく伸びるとともに、入学者選抜において多面的・総合的に学生の資質を評価し、入学後に多様な学生の能力を伸長するための取組についても多くの大学等で取り組まれていることが確認された。一方、数理・データサイエンス・AIに係る実務的な教育の実施などは未だ十分とは言えず、各大学等においてはこれまでの取組を改善し、教育の質のさらなる向上や入学者選抜改革の一層の発展を期待したい。

タイプ2については、分野横断的な共同研究の実施等が大きく伸びるとともに、オープンアクセスポリシーの策定や研究業績等の公表も多くの大学等で取り組まれていることが確認された。一方、プレFDの実施等については未だ十分とは言えない。私立大学の研究力向上や機能強化の取組に対する支援は重要と認識しており、引き続き各大学等の取組に期待したい。

タイプ3のプラットフォーム型についても、単位互換、教職員の人事交流、就職促進の取組等具体的な連携の取組が進捗し、自治体や産業界の参画状況についても一定の成果が

確認できた。また、地域連携型においても、地域行政への参画や地域課題解決型の教育研究が進められており、引き続き地域社会への貢献に資する改革の進展に向けた更なる努力を期待したい。

タイプ4については、産学連携の実績をより問う形となっているが、申請するほとんどの大学等が受託研究による収入や大学発ベンチャーの支援体制の構築等、一定の実績を上げており、これらの取組加速によりさらなる実績に期待したい。

### 3. 各大学等への期待

- 大学等において教育の質を保証しその不断の向上を図ることは、本事業への申請の有無に関わらず重要である。本事業も9年目を迎えたところであり、私立大学等全体として教学改革の取組の重要性について、理解が浸透してきたことを鑑みると、今後、本事業に申請する大学等においては、教育及び研究力の向上にむけた更なる改革の進捗が期待される。
- 大学改革を円滑かつ効果的に進めるには、具体的な目標や行動計画を策定した上で、進捗状況のフォローアップを行い、その結果を次の改善に繋げることが重要である。本事業を大いに活用していただき、各校におけるPDCAサイクルの充実に向けて歩みを進めていただきたい。また、申請校及び選定校の設問の回答状況等のデータや分析結果を公表するので、各大学等の取組状況の相対化・見える化に役立てていただきたい。
- 選定された大学等にあっては、本事業への選定をゴールではなく次なる改革に向けた通過点として取組の深化を追求することを期待するとともに、選定されなかった大学等にあっても、本事業に応募すべく取り組んだ成果を基盤として、更なる改革・改善を目指して取組を進めていただきたい。特に、プラットフォーム型を構成する大学等においては、選定の有無にかかわらず、プラットフォームとして成果が出る取組を期待したい。これらの大学改革の取組の質の向上とともに、本事業を活用して得られた具体的な成果・効果については、積極的に社会に対して発信していくよう努力していただきたい。

### 4. 文部科学省及び日本私立学校振興・共済事業団への期待

最後に、来年度以降も本事業を実施する場合、文部科学省及び日本私立学校振興・共済事業団には以下の点を期待したい。

- 来年度の制度設計に当たっては、
  - ・ 各大学等の継続的な改革を促す観点からは、予告なく従来のタイプを一新するよ

うな組み換えとならないよう配慮すること。

- ・ 当該年度内における各大学等の改革を促す観点からも、申請までに十分な準備が可能となるよう、各タイプの趣旨や選定方法について早期に周知すること。
  - ・ より多くの大学等からの申請・改革を促す観点から、選定方法や設問について工夫すること。
- 本事業による各大学等の改革の成果の定着と深化を促すとともに、その成果が社会に対して発信されるよう適切なフォローアップを行うこと。
- 国費の配分方法として疑念を持たれることがないよう、調査票に記載された取組の実施状況について、理事長名による回答内容及び根拠資料のチェックリストの提出義務化により学校法人として責任を持った内容であることを担保するとともに、選定前の根拠資料の確認や選定後の現地調査等を通じたチェックを行うこと。

令和4年 2月17日

私立大学等改革総合支援事業委員会委員長