

事 項	具体的内容	R 4 ~
<p>学習目標の具体化</p>	<p><b>育成人材像の明確化</b> 個別企業のみならず、業界全体の状況を勘案</p>	
<p><b>教育課程の編成・実施</b> ○教育課程編成委員会のあり方 ○実習、演習等のあり方 ○教職員研修のあり方</p>	<p>○<b>教育課程編成委員会</b> 企業等委員の確保、効果的な教育課程編成委員会の運営方法の明示</p> <p>○<b>実習・演習等</b> 企業等との連携に関する要件の明確化、生徒の学習成果に関する効果的な評価</p> <p>○<b>教職員研修</b> 実務に関する知識・技術等の修得、向上や生徒指導力向上のための組織的な研修の充実</p>	<p>関連委託事業も活用した見直し内容の詳細検討</p> <p>職業実践専門課程の質保証・向上のための実態調査</p> <p>体系的な教職員研修プログラムの開発・普及</p> <p>職業教育マネジメントにおける事例収集・分析等</p>
<p>学習成果の可視化</p>	<p>企業等で必要とされる人材育成成果を客観的に明示、学修ポートフォリオの活用、卒業生による満足度調査等</p>	<p>学校評価の充実等を目的とした資格枠組みの共有化・職業分野における有用性の検証</p>
<p>学校評価</p>	<p>学校関係者評価の実施を基本としつつ、職業教育における第三者評価の仕組みも参考にした検討</p>	<p>職業教育における第三者評価の定義・要件等の検証</p>
<p>情報公開</p>	<p>更に公開が求められる内容や公開手法等について明示</p>	<p>専門スタッフ育成と情報公開の促進体制整備</p>
<p>今後の検討事項</p>	<p>○<b>経営基盤の強化</b> 中期計画の策定等</p>	<p>私学法改正等の動向も踏まえ検討</p> <p><b>方向性の提示</b></p>

職業実践専門課程実施要項の見直し  
(或いはガイドラインによる要件明確化)