

学びのオリンピック SOLA 2021

SDGs達成を担う次世代地球市民の育成

渋谷教育学園渋谷中学高等学校



発表者
北原りゅうじ

本学園のWWL コンソーシアム支援事業

期間：2019～

管理機関：渋谷教育学園

事業拠点校：
渋谷教育学園渋谷中学高等学校

構想名：
協働型研究活動による、SDGs達成を担う
次世代地球市民の育成



自調自考構想図



自調自考構想図

自調自考論文



R & A Project

論文作成

解決策

問題

知識の

海外の

オリンピック

サマープログラム

海外

論理

学びの
オリンピック

国内連携校

ユネスコスクール

地域
ネット
ワーク

卒業生

コンテストへの挑戦
後輩への啓蒙

ディスカッション

平和の構築

P & F
Project

解決案発信

社会貢献活動

模擬国連

模擬G20

的活動

学びのオリンピック

教科横断型
グローバル課題授業
(アクティブラーニング)

社会参画型課題授業
(サービスラーニング)

Shibuya Olympiad of Liberal Arts 2021

オンライン国際イベント
学びのオリンピック

SOLA 2021

2021年8月17日(火) 開催

Shibuya Olympiad of Liberal Arts 2021

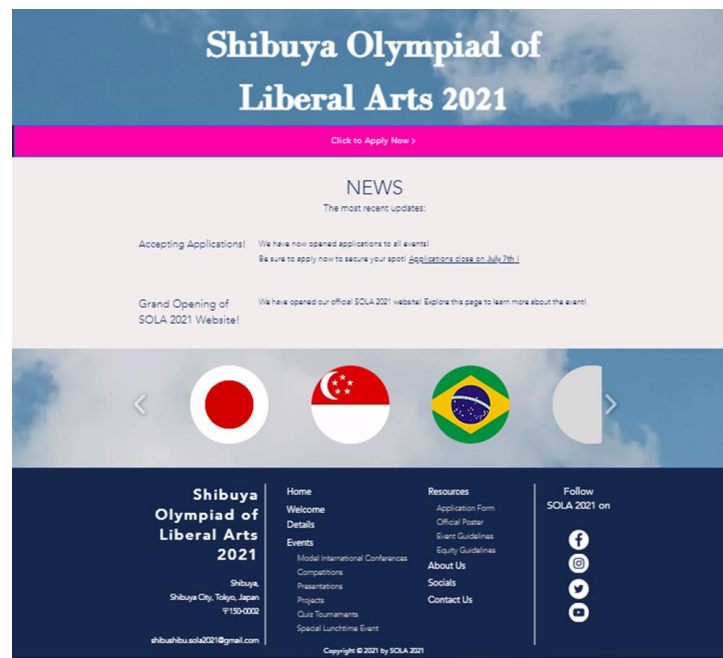
SDGs達成に必要なもの： **多様性と協働**
→ **オリンピック**

SDGs達成のカギとなる学問：**リベラルアーツ**

SOLA：「**空**」のようが世界を一つに繋げる

生徒による企画・運営を徹底

- スローガンや種目の決定
- 要項の作成と募集、事前準備、伝達
- バイリンガルのウェブサイトの構築
- ポスター、マスコット、ロゴの作成
- 大会の進行など



SOLA

Shibuya Olympiad in Liberal Arts 2021

August 17th 2021

9:00 ~ 16:30 (JST)

Host: Shibuya High School

For: High School Students

Platform: Zoom, Slack



SOLA 2021のねらい ①

**国内外の学校・企業・教育機関との
ネットワークの拡張**

— ESDをより効果的に実践するため

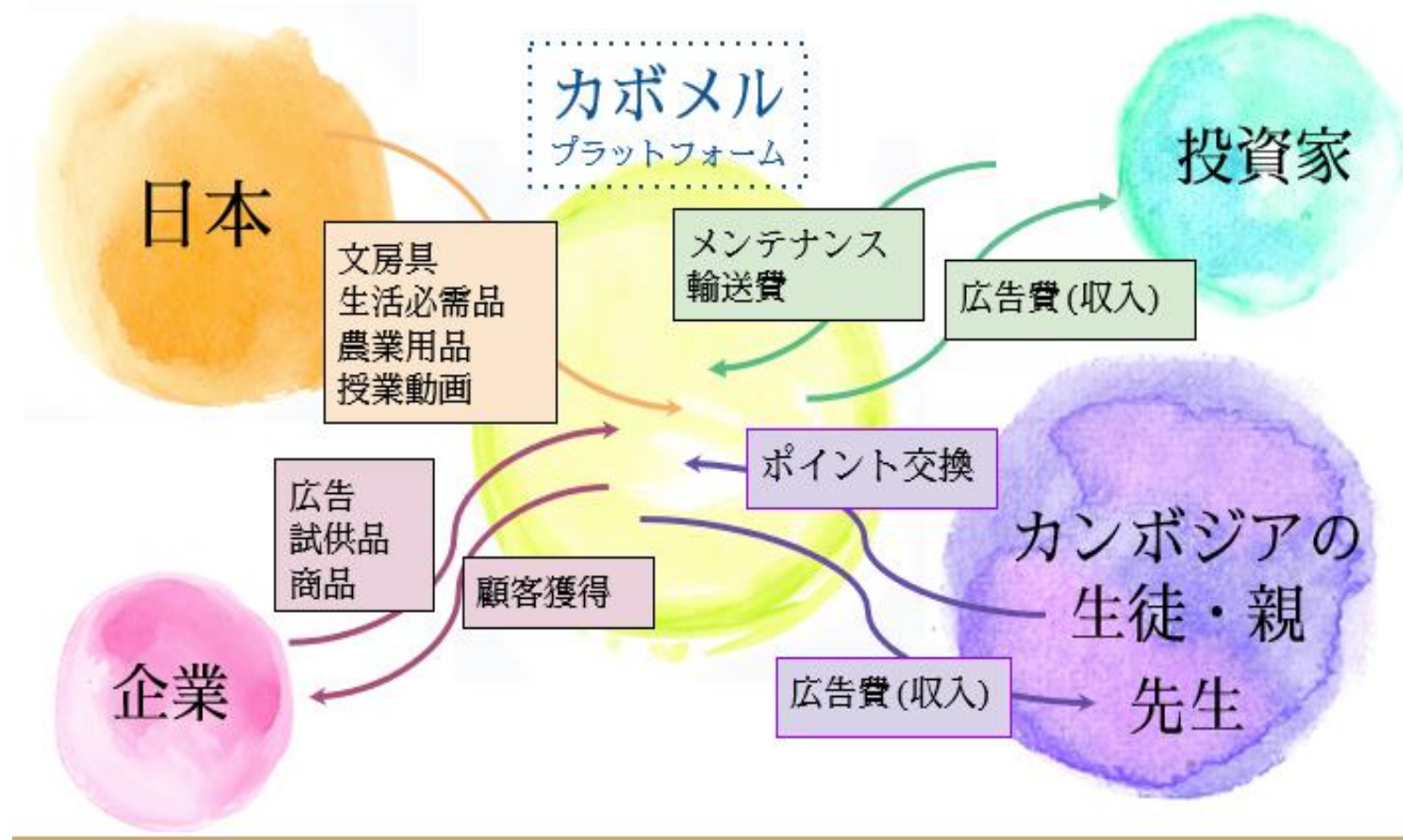
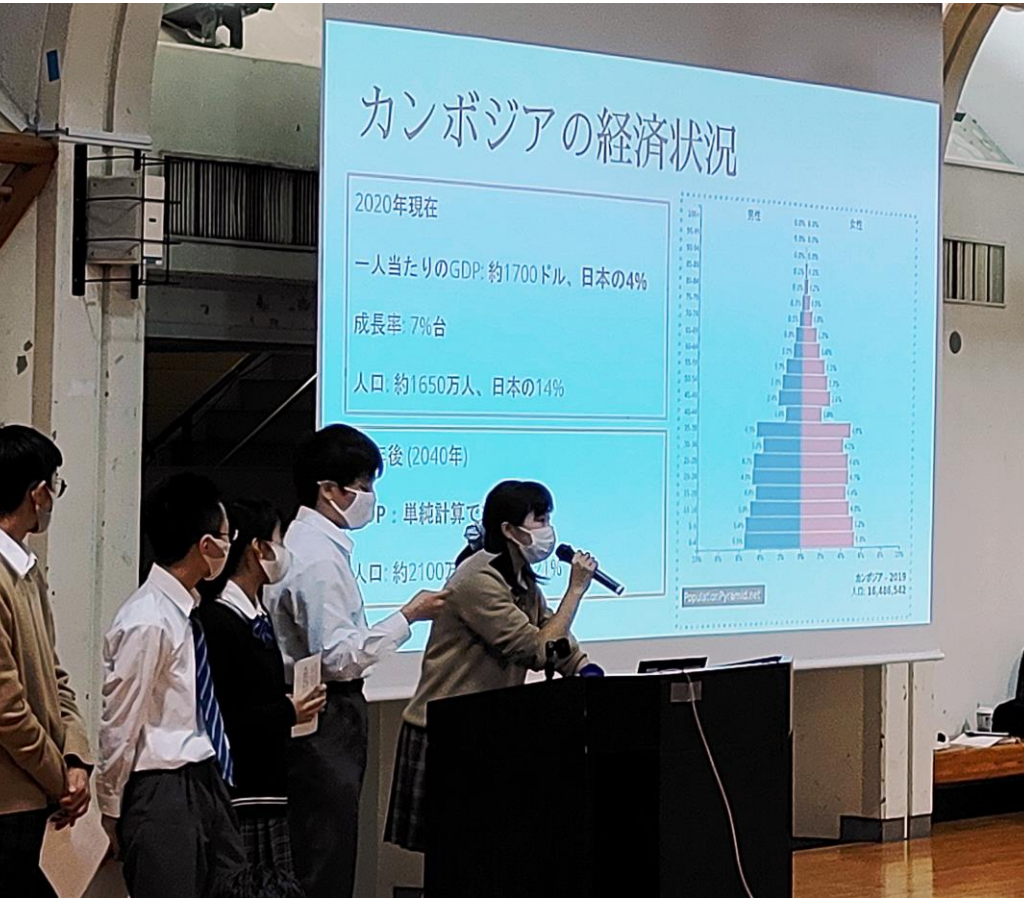
SOLA 2021のねらい②

渋渋本来のESDプロセスの実施



「知識の習得→解決策立案→行動→発信」

昨年度 高1 現代社会 カンボジアプロジェクト



昨年度 高1 英語 広島ブローシャープロジェクト

Hiroshima Brochure Project

We create brochures for American high school students as reference material, on the topic of “Why atomic bombs were dropped in Hiroshima and Nagasaki.”



*The Difference of Awareness
between the US and Japan about
Pearl Harbor and Atomic Bombs*



新型コロナウイルス拡散 防止対策下

校外、特に都外、海外での社会貢献活動や
研究活動、発信については色々と制限があった



Actions, Not Words の危機

Actions, Not Words とは

2008年

「J8千歳宣言」をG8に



その後、彼らは様々な啓蒙活動を行った

翌年 ローマサミットの代表になった後輩たちは
HIV撲滅を目指し、啓蒙と資金集めのなどの活動をするにあたり一つのスローガンを掲げた



Actions, Not Words

このスローガンは、その後10年以上、渋渋の後輩たちに受け継がれてきた

学びのオリンピック SOLA 2021

参加学生数：

出場者：685名 + 運営：204名

= 889名

参加校数：100校(国内76校、海外24校)

参加国数：17ヶ国・地域

17団体と40名のゲストの協力

協力団体:

日本電気株式会社、株式会社カモマン、グローバルクラスルーム日本協会、一般社団法人 日本高校生パラメンタリーディベート連盟、(公財)日本ユニセフ協会、模擬G20主催米国Knowva Academy、有限責任 あずさ監査法人、iae グローバルジャパン株式会社、エイムネクスト株式会社、株式会社EduLab、株式会社オールアバウト、steAm.inc、一般社団法人Fora、ユニリーバ、岩波書店、UMINARI、Tokyo Debate Academy

ゲスト:

宇佐美誠（京都大学大学院地球環境学堂教授）、吉川哲士（岩波書店 編集者）、李優大（東京大学大学院法学政治学研究科総合法政専攻博士3年、日本学術振興会特別研究員）、益井博史（元JICA青年海外協力隊員、ビブリオバトル普及委員会理事/立命館大学）、中島さち子（steAm.inc, CEO）、藤村琢己（一般社団法人Fora 代表理事）、新名司（ユニリーバ・ジャパン アシスタントコミュニケーションマネージャー）、谷口忠大（ビブリオバトル発案者、立命館大学情報理工学部教授）、Joshua Park（Solbridge International School of Business学部長・教授）、瀬地山角（東京大学教授）、Doan Duc Huy（Constitutional Writer at Vietnam Debate Association）、綾部功（東海大学教授）、石川智尋（ハーバード大学院生）、足立愛音（東京大学法学部4年）、小林りん（UWC ISAK Japan 代表理事）、梶谷凜奈（東京大学英語ディベート部）、杉本絢香（東京大学英語ディベート部）、遠藤可奈子（東京大学英語ディベート部）、神崎花南（慶應義塾大学ディベート部）、黒神みなみ（JIKA職員）、北田瑞希（九州大学ディベート部OG）、榎本直樹（Titech ESS卒）、日下瑞樹（大阪府立大学卒）、上土井宏太（九州大学附属図書館職員）、齋藤陸（慶應義塾大学ディベート部）、加藤彰（東京大学英語ディベート部卒業会顧問）、小野みつし（合同会社Tokyo Debate Academy代表）、久保大輔（元近畿大学英語研究会所属）、須田智之（筑波大学附属駒場中・高等学校教諭）、高橋陶太（東京大学3年）、浦野眞（早稲田大学英語ディベート会OB）、Do Chau Giang、Melvin Lai（東洋英和女学院教諭）、Jonathan Borock（北京航空航天大学 ディベートコーチ）、オクラン彩里亜アバ（UMINARI）、星野更紗（UMINARI）、Vu Anh Tuan（Vietnam academy of debate and public speaking）、他多数

实施内容

種目の数は20!

SHIBUYA OLYMPIAD OF LIBERAL ARTS

SOLA 模擬国連 全国大会

正統な下のアナトリア
アムステルダム

渋谷教育学園 主催
SOLA 2021

8月17日(火) 9:30~16:00 (日本標準時)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/1T5YV9R64X4>

SHIBUYA OLYMPIAD OF LIBERAL ARTS

Model United Nations
SOLA International Conference

正統な下のアナトリア
アムステルダム

渋谷教育学園 主催
SOLA 2021

8月17日(火) 9:30~16:00 (JAPAN STANDARD TIME)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/1T5YV9R64X4>

Empowering women in the workplace.
Together WE CAN & WILL change the world.

GENDER EQUALITY

MODEL G7 SUMMIT 2021

AUGUST 17 (TUE)
9:30 - 16:30 JST
@ZOOM
FREE PARTICIPATION
Junior/Senior high school students

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

SOLA CUP 2021

High School, Junior/Senior High School, University

Formal: WSOP
Madison, Zoom, Slack
Justin Panat, Joshua Park, Akira Kato, Mitsushi Ono

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

渋谷教育学園主催 SOLA 2021

SDGs X Technology Expo

技術を用いたSDGsの解決をテーマとする ExpoおよびWebページ制作!

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

CHEMICAL Pallet Contest

Hosted by Shibuya High School SOLA2021

August 17th (Tue)
9:00~16:00 (JST)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

SOLA 2021

SDGs Art Exhibition

August 17 (Tue) 9:00-16:00 JST

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

渋谷教育学園 主催 SOLA 2021

知的書評合戦
ビブリオバトル SOLA全国大会 2021

8/17(火) 和書部門 09:30~12:30 (日本標準時)
洋書部門 12:45~15:45 (日本標準時)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

SOLA 2021
Run by Shibuya High School

BOOK REVIEW GAME
SOLA INTERNATIONAL BIBLIOTATTLE 2021

8/17(Tue) Japanese Books 09:30-12:30 (JST)
English Books 12:45-15:45 (JST)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

SOLA 教育ビジネスコンテスト

あなたのビジネスアイデアを大募集!
教育にかかわることならなんでもOK
個人でもグループでも応募可能です。

2021年8月17日(火)
13:00~15:30 (完全オンライン実施)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

起こせ。

中学生 SDGs Actions Not Words 2021

中学生がSDGsのために「実施したしている」アクションを発信する場

8/17 9:30-12:30

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

SOLA 2021

Mathalon
~Marathon of 42 math questions~

Hosted by Shibuya High School SOLA2021

8月17日 (Tue)
9:00~16:00 (JST)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

TWITTER: @NAZONEVERLAND

募集要項 Application Guidelines

WORLD RIDDLE TOURNAMENT

@SOLA 2021 8/17 9:30~12:30 (JST)

渋谷教育学園主催

応募フォーム
To apply visit -

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

Geography Quiz Tournament

Hosted by Shibuya High School SOLA2021

August 17th (TUE)
9:00~16:00 (JST)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

Talking Climate change through ecosystems

IT'S A SMALL WORLD

Hosted by Shibuya High School

8月17日(火) 9:00~16:00 (JST)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

SOLA 2021

渋谷教育学園主催

「気候正義」について考えよう

「気候正義」についての発表大会
発表のテーマに基づくディスカッション
「気候正義」についての提言の採択

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

SOLA 2021 渋谷教育学園主催

RIVER CLEAN から考える環境問題

後援 NPO法人 UMINARI

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

SOLA 2021 渋谷教育学園主催

「冷戦についての教科書を作ろう」プロジェクト

グローバルな観点から歴史を学ぼう

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

化学のバレットプロジェクト

渋谷教育学園主催 SOLA2021

8月17日(火) 9:00~16:00 (日本標準時)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

その勉強法、本当に正しいのか?

脳力学!

8月17日 11:45~12:45 (日本標準時)

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

申し込みはこちら
<https://forms.gle/6W66P7i9GB3TY6A>

種目の数は20！

分野：リベラルアーツということで内容は生物、化学、数学、地理、歴史、美術など多岐に渡った。

コンセプト：SDGs達成を目指す。

部門：模擬国際会議、コンペティション、プレゼンテーション、プロジェクト、クイズ大会、特別企画の6部門が設けられた。

模擬国際会議部門



模擬国際会議

模擬国連国際大会：「武力紛争下の子ども兵に関する問題」について、ペアごとに1ヶ国を代表して議論する国際会議。

模擬国連全国大会：日本語使用の上記大会国内版。

模擬G7サミット：「ジェンダー平等実現」のために、中高生である自分たちが、問題解決に向けてどのようなアクションを起こせるのか、国を超えて作られたチームごとにアイデアを考え、発表。

コンペティション部門



コンペティション

ビブリオバトル国際大会:

日本発祥の書評合戦を世界の
中高生に経験させ、その魅力と
意義を伝えた。

ビブリオバトル全国大会:

日本語使用の上記大会国内版。



コンペティション部門



コンペティション



SOLA Cup 2021 中高生パーラメンタリーディベート国際大会: 世界一流のディベーターとの交流の機会、国際大会で活躍するジャッジから質の高いフィードバックを得る機会となった。

※高校生が今回のような大規模な国際ディベート大会を開催、運営したのは世界初。

コンペティション部門



コンペティション

SOLA教育ビジネスコンテスト: 参加者は全4回の事業開発のインプット講座を受講した後、幼児・初等・中等教育に係る社会にインパクトを与える事業を構想企画して発表。
今後の社会との接続を見越したリアルアクションへとつなげていく。

※ 唯一他団体企画による種目。カンボジアの問題を解決するビジネスプロジェクトのパートナーである日本電気株式会社が運営し、本校の生徒は発表者として参加した。

プレゼンテーション部門



プレゼンテーション

ミクロな地球遊覧会議～環境問題の解決に向けて～:

日本や世界の異なる生態系を、地元というミクロな視点から観察し、問題を一つ一つ解決していくことでよりよい未来を目指す企画。

中学生SDGs Actions, Not Words 2021:持続可能

な開発目標に関わる事で小さくても自分の頭で考えて行動した中学生をオンライン上に集め、実践内容を報告しあった。

プレゼンテーション部門



プレゼンテーション

「気候正義」について考えよう:

- ①参加校による「気候正義」についてのプレゼンテーション大会(競技)
- ②発表のテーマにもとづいてのディスカッション(会議)
- ③「気候正義」についての提言の採択(会議)



▲昨年度に実施した特別講座



▲アプリ作成チームの発表

プロジェクト部門



プロジェクト

SDGs Art エキシビション: チームごとにSDGsをテーマにした作品を作り、それらについて他の参加者と意見交換をした。

「冷戦について教科書を作ろう」プロジェクト: 参加者は冷戦によって自国が受けた影響に触れながら授業を準備を行い、歴史認識や歴史教育の違いについてディスカッションを行なった。

SDGs X Technology 科学展: 技術を用いたSDGsをテーマとするExpoおよびSDGsウェブページ制作。

プロジェクト部門



プロジェクト

化学のパレットプロジェクト: <セクション1> 化学に興味を持ってもらうことを目的に、事前に割り振られた「色」に沿った化学実験動画を作成。 <セクション2> きれいな水をつくる実験、アンモニアによる火力発電の仕組みの説明と実験、その他を行なった。

リバークリーンからみる環境問題: 荒川を例に、日本各地の河川などの環境問題について、実際に活動されているビーチクリーン団体を招き、現場の声を聞きながら、解決策を話し合った。

クイズ大会部門



クイズ大会

国際謎解き大会:各国のクイズ好きが集合し、思考力が試される「謎解き」を国際規模で競った。

地理クイズ大会:各国の地理好きが集合し、知識を競った。

数マラソン~42問走りきれ~:各国の数学好き学生が集合。

SOLAクイズ王決定戦:SDGsの知識を競った。

特別企画



特別お昼企画

脳 LAB!:脳科学は身近な生活に関わっていたり、深刻な脳疾患の治療に欠かせない重要な学問分野であるが、中高生で学びたいと思う人は多くない。その脳科学の面白さを世界の中高生に伝えるために、主に脳科学の初心者・未経験者を対象に参加型の実験をしてもらった。

Is your study method really working?
Examine the study methods and increase your efficiency!

Brain LAB!

Special Lunch Time Event

August 17th 11:45 ~ 12:45 (JST)

Participants who have already joined other sessions can also join this session

Check here for the details
<https://geo.page.link/aBdAV>

Please join us here!
<https://forms.gle/K66NP7in9GBi3T>

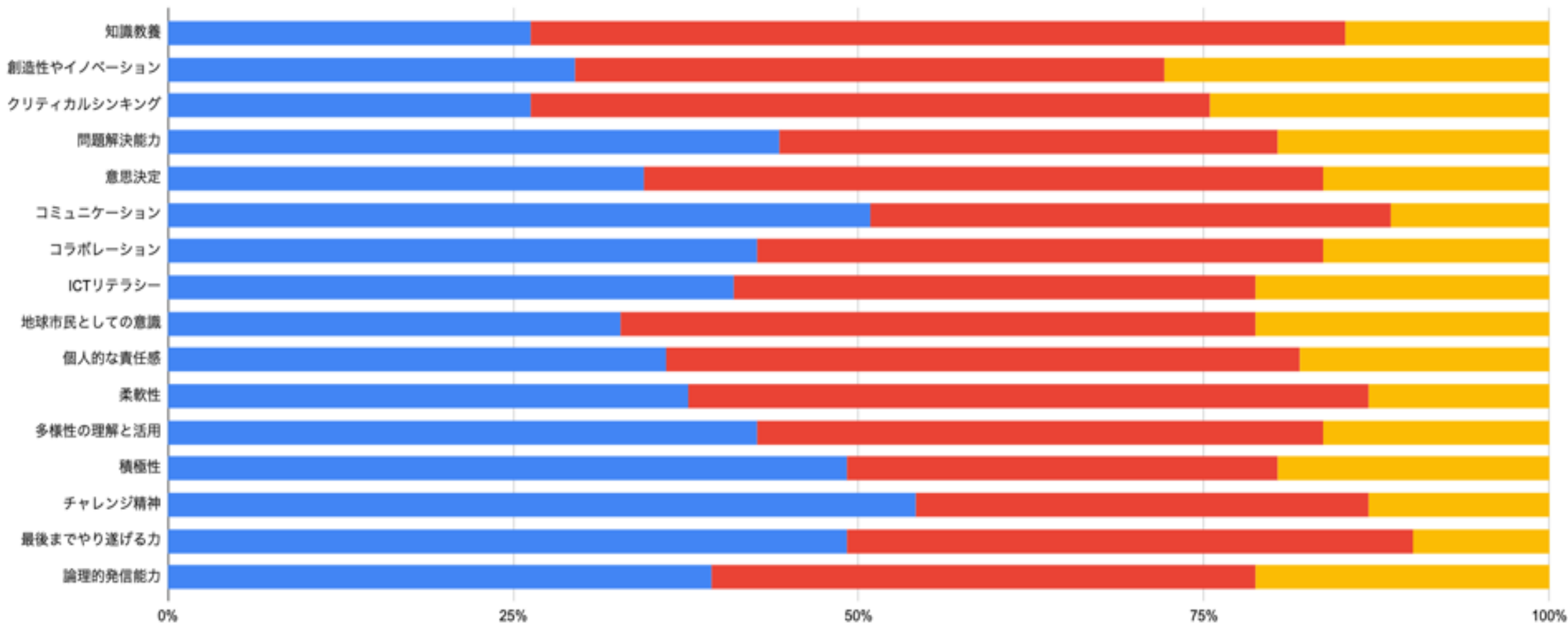
SOLA 2021
Hosted by Shibuya Junior and Senior High School

成果

本校生徒のアンケート結果

この活動を通して以下のスキルは向上しましたか？

■ 大変向上した ■ 向上した ■ 変わらなかった ■ 低下した ■ 大変低下



本校生徒のアンケート結果

- 授業や特別講座など、学校で学んだことをもとに計画を立て、行動するということを経験したことにより、**SDGs達成には豊富な知識・教養が必要**であるということ強く実感した。
- 海外の同世代の人たちと知識の共有・意見交換・解決案の決定を行ったことにより、地球社会が抱える問題解決には、**多様性と協働が非常に重要**であるという考えを強めた。

本校生徒のアンケート結果

- 様々な立場の大人が自分たちの思いに賛同し、行動を評価してくれたことで、**中高生でも世界を変えられる**と思うようになった。
- 大会運営を行った生徒は、**コミュニケーション能力やリーダーシップ力が向上**した。また、海外の教員から高い評価を受けたことにより、**グローバルリーダーとしての自信**をつけた。

教員側の変化

SGH時代に世界高校生水会議を経験した教員:

中高生の力による大規模な国際イベントが成功→生徒に対する信頼・自調自考教育に対する自信が強まる→よりハイレベルの自主性を重んじた教育活動に挑戦

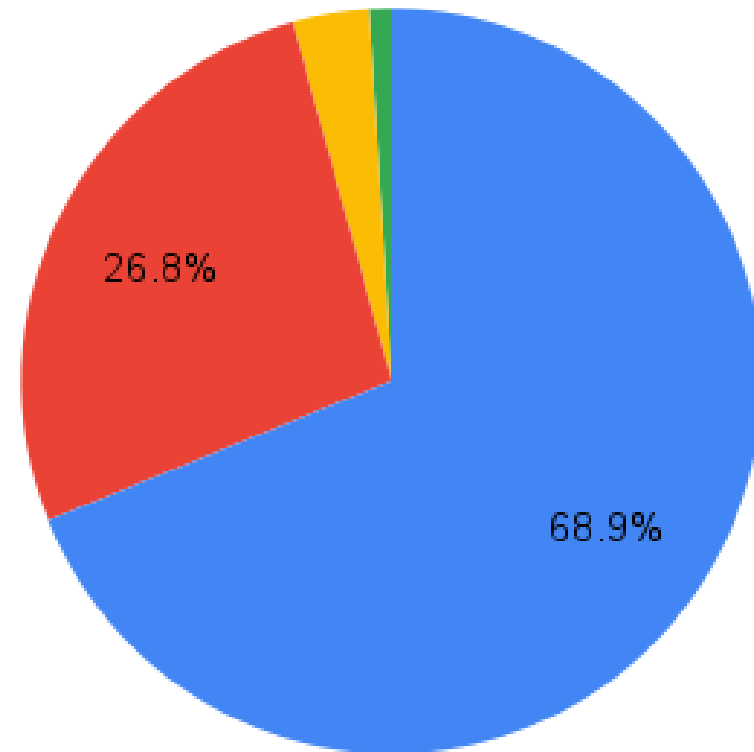
SGH後に渋渋で勤め始めた教員:

教科横断型アクティブラーニング授業、サービスラーニングなど
本校のESDの意義を認識→モチベーション向上→SDGs授業の開発について積極的に発案

参加生徒への影響

参加者満足度:
大変満足 68.8%
満足 26.8%

このイベントに参加して良かったと思いますか？



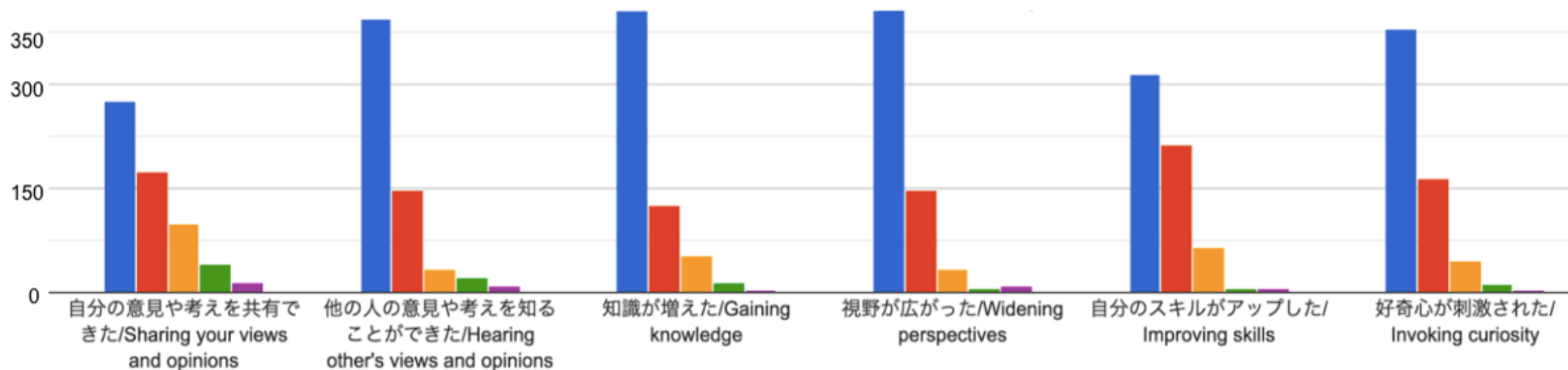
● 大変思う ● 思う ● まあまあ思う ● 思わない

95.6 %がSOLAに
「参加して良かった」
と回答

参加生徒への影響

以下のそれぞれの項目についてどのくらい当てはまりますか？

- 大変当てはまる/Very satisfied
- 当てはまる/Satisfied
- まあまあ/Somewhat satisfied
- 当てはまらない/Unsatisfied
- 全く当てはまらない/Very unsatisfied



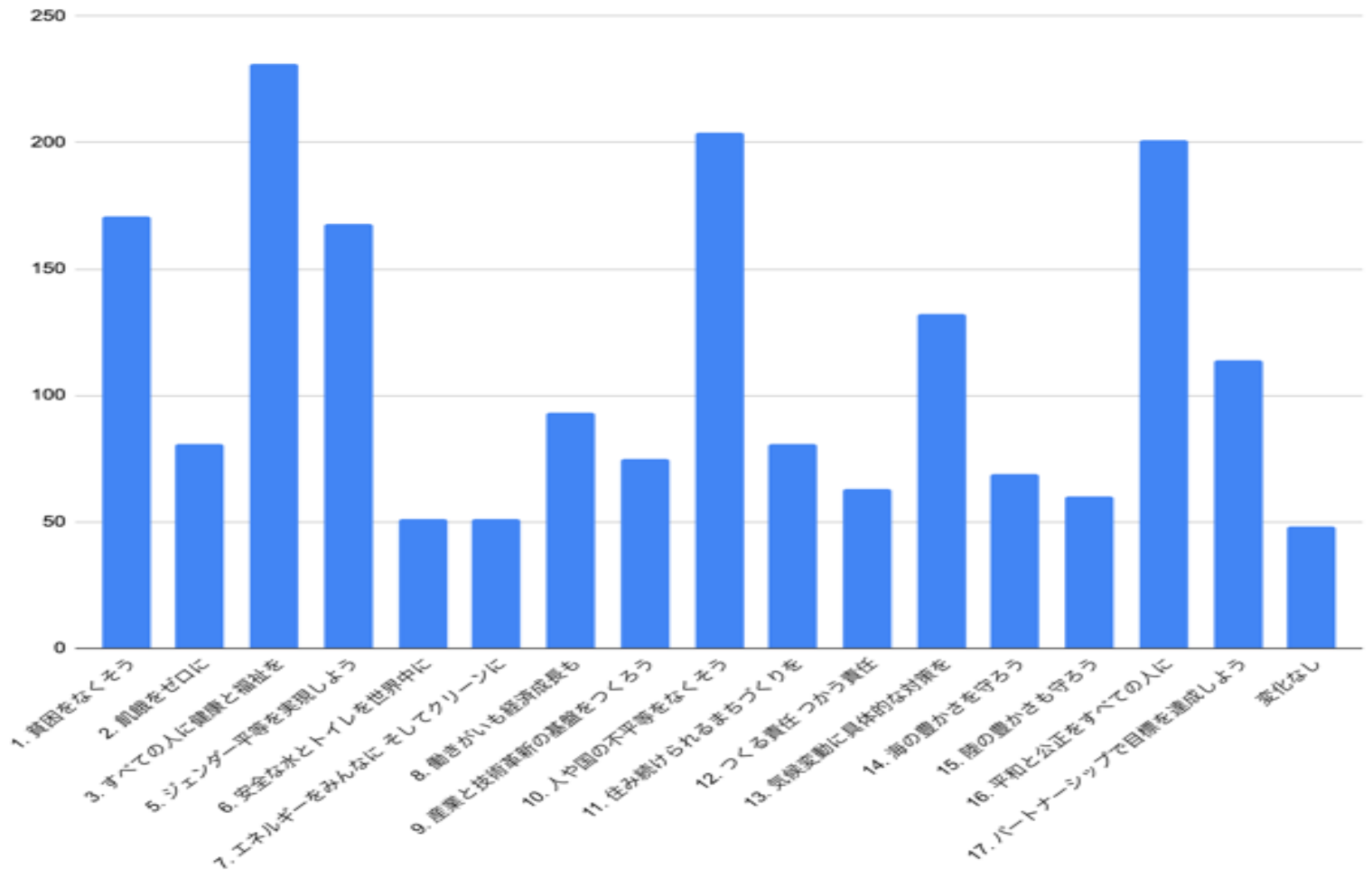
参加生徒への影響

SDGs17のゴール 全てに関して 意識の向上に成功

- 第1位 健康と福祉
- 第2位 人や国の平等
- 第3位 平和と公正
- 第4位 貧困をなくそう
- 第5位 ジェンダー平等

特にこの5つについては
150名以上の参加者が
「意識が高まった」と回答

このイベントに参加して、SDGsの17のゴールの内、どれについての意識が高まりましたか？（複数選択可）



マインドセットを変えるきっかけに

参加生徒の自由コメント:

●井の中の蛙大海を知らず ●世界について考えた一日 ●楽しい、渋谷生が作った音楽良かったです ●情熱が最も心を掴むことを実感した ●**同じ学生がここまでのことをやりきるのに感心しました。** ●遠くに住んでいる人も参加できる、オンラインならではの特性をいかせていたと思います！ ●**同じ中高生として尊敬の心ばかりです。** ●十人十色 ●雰囲気がとても良い ●絵は世界をつなぐ ●**中高生が運営していたとは思えないほど完成度の高いイベントで、とても楽しめました。** ●運営が隙なく充実していて安心感がとてもありました！ ●自分の世界が一気に広がったような、そんな素敵な時間を過ごすことが出来ました。 ●Equity policyや一人称の問題など、しっかり対応していたことが本当に尊敬です！

マインドセットを変えるきっかけに

参加校の教員や協力団体、ゲストからの感想：

● I think the event was successful and I was surprise how well the event goes knowing that **it was all managed and run by students.** I also think that Students and the Facilitators that organized this event will be **a great leader and a role model in the future.**

このイベントは成功だったと思います。進行も非常に良く、**全てが生徒によって運営されていた**と知って驚きました。このイベントを実施した生徒たちやファシリテーターは**将来、素晴らしいリーダーに、そしてロールモデルになる**と思います。

その他多くの賛辞、このイベントに協力できたこと に対する喜びの声がゲストから寄せられた

● I think that compared to many of the other competitions that I have participated in it was very orderly.

私がこれまでに参加した他の多くの大会と比べて、非常に整然としていたと思います。

● I consider myself lucky to have been **a part of Japan's debating history.**

日本のディベート界における歴史の一部になることができ、自分はラッキーだと思っています。

今後の活動

SOLA 2021の成功をゴールとせず、
これをきっかけにこのActionを起こしていく

例えば

- 「中学生SDGs Actions, Not Words」チームのAction:
幼稚園児に対するSDGsの啓蒙活動
- 「気候正義」チームのAction:
「環境」の教科化、アプリのビジネス化
- 「教育ビジネスコンテスト」参加チームのAction:
カンボジアでの起業に向けてNECと共同して活動

SOLA 2021の成功をゴールとせず、
これをきっかけにこのActionを起こしていく

● SOLA実行委員の生徒たちが目指すもの:

日本のマインドセットを変え、若者たちがグローバル問題
解決のリーダーとして活躍できる社会の実現

そのためのAction:

中高生の方で大きな国際イベントを開催できたということ
とその成果の積極的な発信

世界がいかなる状況になっても

SDGs達成を担う次世代地

渋渋は

SDGs達成に向けて

Actions, Not Wordsと

発信を

継続していきます。

ご清聴ありがとうございました。

