

## 国立大学法人琉球大学 第4期中期目標（原案）・中期計画（案）

中 期 目 標	中 期 計 画
<p><b>(前文) 法人の基本的な目標</b></p> <p>琉球大学は、多様性に富む特色ある自然環境のもとに多彩な歴史を歩んできた沖縄の地に、「高等教育の場を」という人々の熱意に支えられて創設された総合大学である。その創設以来一貫して、この地域の学術文化の中心として、地域の発展に寄与する学術研究を推進し、地域社会を牽引する多くの人材を育成・輩出することを通じて、地域の発展に貢献してきた。この伝統に立脚し、本学は創立100周年を迎える2050年の本学の姿を見据えた長期ビジョンとして、「地域とともに豊かな未来社会をデザインする大学」、「アジア・太平洋地域の卓越した教育研究拠点となる大学」を掲げている。</p> <p>本学では、これらの基本的ビジョンを基盤に、第4期中期目標期間およびSDGsの掲げる2030年を視野に入れた「琉球大学の中期将来ビジョン」を策定した。それに基づいた以下の取組を通じて、第4期中期目標・中期計画の実現を目指す。</p> <p><b>【教育】</b> 沖縄の多様な自然環境、固有の文化、島相互あるいは周辺諸国・地域との関わりの歴史などの地域特性を活かして、学修者本位の教育を行い、優れた人材を社会に輩出する。</p> <p><b>【研究】</b> 基礎的かつ普遍的な人類共通の課題と、沖縄に特徴的な島嶼、海洋、亜熱帯、医学および歴史・文化等に関する研究に取り組むとともに、斬新な研究を戦略的に推進し、それらの成果を積極的に発信する。</p> <p><b>【地域連携】</b> 本学が有する豊富な知識と知恵を活かした地域との様々な連携を基盤に、「地域とともに豊かな未来社会をデザインする大学」として、地域の発展に貢献する。</p> <p><b>【国際連携】</b> 沖縄の特色ある地理的条件と歴史的経験から得た知恵を活かした、多様な国際的協働関係を通じて、「アジア・太平洋地域の卓越した教育研究拠点となる大学」を目指した活動を推進する。</p> <p><b>【医療】</b> 亜熱帯域に位置する島嶼であるがゆえに存在する特有の医療課題の解明と解決を目指し、先端的医療の推進を通じて、地域医療を主導する。</p> <p><b>【大学運営】</b> 学長のリーダーシップのもと、ガバナンス改革を推進するとともに、構成員の協働により、学生にとっては学びがいきいきあり、教職員にとっては働きがいきいきあり、地域にとっては頼りがいのある大学への歩みを強める。</p>	

<p>◆ <b>中期目標の期間</b>  中期目標の期間は、令和4年4月1日～令和10年3月31日までの6年間とする。</p>			
<p>I <b>教育研究の質の向上に関する事項</b>  1 <b>社会との共創</b>  (1) 人材養成機能や研究成果を活用して、地域の産業（農林水産業、製造業、サービス産業等）の生産性向上や雇用の創出、文化の発展を牽引し、地域の課題解決のために、地方自治体や地域の産業界をリードする。①</p>	<p>I <b>教育研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</b>  1 <b>社会との共創に関する目標を達成するための措置</b>  (1-1) 教育委員会や学校と連携してICTを活用した離島教育環境改善事業に取り組むとともに、多機関連携により人材育成プログラムを開発し、航空産業などが求める人材の育成や、公共政策の面から地域課題解決を担う「地域公共政策士」（（一財）地域公共人材開発機構が認証）を養成することで、島嶼地域に固有な課題の解決に貢献する。</p> <table border="1" data-bbox="1137 454 2139 1010"> <tr> <td data-bbox="1137 454 1400 1010"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1400 454 2139 1010"> <p>①ICTにより配信した教育コンテンツに対する教育委員会や学校の満足度  【毎年度実施する満足度調査において、提供した教育コンテンツに対する教育委員会や学校からの満足度の平均を5段階評価の4以上とする。】</p> <p>②多機関連携により開発した航空人材育成プログラムに対する関連機関等の満足度  【毎年度実施する満足度調査において、人材育成プログラムに対する航空産業など関連機関等からの満足度の平均を5段階評価の4以上とする。】</p> <p>③「地域公共政策士」が参画する地域課題解決プロジェクトの推進  【地域公共政策士等で構成する「沖縄地域公共政策研究会」における地域課題解決プロジェクトを第4期中期目標期間最終年度までに累計20件（令和3年度9月までの実績：累計6件）以上とする。】</p> </td> </tr> </table> <p>(1-2) 地域共創及び産学官連携のプラットフォームである琉球大学イノベーション・イニシアティブなどのネットワークを活用し、異分野横断的な産学官の連携協力体制のもと、自由な議論に基づくオープンイノベーションを推進することにより、持続可能な地域社会の構築に寄与する。</p>	<p>評価指標</p>	<p>①ICTにより配信した教育コンテンツに対する教育委員会や学校の満足度  【毎年度実施する満足度調査において、提供した教育コンテンツに対する教育委員会や学校からの満足度の平均を5段階評価の4以上とする。】</p> <p>②多機関連携により開発した航空人材育成プログラムに対する関連機関等の満足度  【毎年度実施する満足度調査において、人材育成プログラムに対する航空産業など関連機関等からの満足度の平均を5段階評価の4以上とする。】</p> <p>③「地域公共政策士」が参画する地域課題解決プロジェクトの推進  【地域公共政策士等で構成する「沖縄地域公共政策研究会」における地域課題解決プロジェクトを第4期中期目標期間最終年度までに累計20件（令和3年度9月までの実績：累計6件）以上とする。】</p>
<p>評価指標</p>	<p>①ICTにより配信した教育コンテンツに対する教育委員会や学校の満足度  【毎年度実施する満足度調査において、提供した教育コンテンツに対する教育委員会や学校からの満足度の平均を5段階評価の4以上とする。】</p> <p>②多機関連携により開発した航空人材育成プログラムに対する関連機関等の満足度  【毎年度実施する満足度調査において、人材育成プログラムに対する航空産業など関連機関等からの満足度の平均を5段階評価の4以上とする。】</p> <p>③「地域公共政策士」が参画する地域課題解決プロジェクトの推進  【地域公共政策士等で構成する「沖縄地域公共政策研究会」における地域課題解決プロジェクトを第4期中期目標期間最終年度までに累計20件（令和3年度9月までの実績：累計6件）以上とする。】</p>		

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1140 137 1404 488">評価指標</td> <td data-bbox="1404 137 2136 488"> <p>①琉球大学イノベーション・イニシアティブにおいて活動した地域共創及び産学官連携のプロジェクト数 【地域共創及び産学官連携のプロジェクトの設置総数を第4期中期目標期間最終年度までに累計10件以上（令和2年度までの実績：累計4件の2.5倍）とする。】</p> <p>②登録され、活動したプロジェクトの最終成果に対する外部有識者が参画する評価委員会における評価結果 【第4期中期目標期間中において3件以上のプロジェクトで5段階評価の4以上（人材育成等の社会的波及効果が高いもの又は社会実装可能と認められるもの）を達成する。】</p> </td> </tr> </table>	評価指標	<p>①琉球大学イノベーション・イニシアティブにおいて活動した地域共創及び産学官連携のプロジェクト数 【地域共創及び産学官連携のプロジェクトの設置総数を第4期中期目標期間最終年度までに累計10件以上（令和2年度までの実績：累計4件の2.5倍）とする。】</p> <p>②登録され、活動したプロジェクトの最終成果に対する外部有識者が参画する評価委員会における評価結果 【第4期中期目標期間中において3件以上のプロジェクトで5段階評価の4以上（人材育成等の社会的波及効果が高いもの又は社会実装可能と認められるもの）を達成する。】</p>
評価指標	<p>①琉球大学イノベーション・イニシアティブにおいて活動した地域共創及び産学官連携のプロジェクト数 【地域共創及び産学官連携のプロジェクトの設置総数を第4期中期目標期間最終年度までに累計10件以上（令和2年度までの実績：累計4件の2.5倍）とする。】</p> <p>②登録され、活動したプロジェクトの最終成果に対する外部有識者が参画する評価委員会における評価結果 【第4期中期目標期間中において3件以上のプロジェクトで5段階評価の4以上（人材育成等の社会的波及効果が高いもの又は社会実装可能と認められるもの）を達成する。】</p>		
<p><b>2 教育</b>                  (1) 特定の専攻分野を通じて課題を設定して探究するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで、幅広い教養も身に付けた人材を養成する。                  (学士課程) ⑥</p>	<p><b>2 教育に関する目標を達成するための措置</b>                  (2-1) 「学士課程教育の質保証」を目的として導入したカリキュラム及び実施体制の総称であるURGCC（琉大グローバルシティズン・カリキュラム）の取組を基盤とし、企業人など多様な人々との協働による学びの環境と留学やPBLなど積極的・能動的な授業や学修機会の充実を図ることにより、幅広い教養を身に付けた人材を育成する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1140 708 1404 1123">評価指標</td> <td data-bbox="1404 708 2136 1123"> <p>①積極的・能動的に多様な人々との協働学修を経験した学生数 【第4期中期目標期間最終年度までに、第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均（967人）から20%増加させる。】</p> <p>②幅広い教養を身に付けた21世紀型市民（URGCCの7つの学習教育目標を身に付けた人材※）の育成にかかる教育充実度                      ※自律性、社会性、地域・国際性、コミュニケーション・スキル、情報リテラシー、問題解決力、専門性                      【学生及び就職先企業等への調査によりURGCCの7つの学習教育目標の達成度を総合的に把握できる評価指標（教育充実度）を確立（令和4年度新規取組）し、学生調査等により毎年度評価を行い、第4期中期目標期間最終年度までに教育充実度を向上させる。】</p> </td> </tr> </table> <p>(2-2) 複眼的な思考力や統合的な理解力を身に付けることを目的とした副専攻の再編成を行うとともに、社会変化による新たなニーズへの対応と持続可能な社会の発展に寄与する人材の育成に向け、学際的又は文理融合型や課題探求型をテーマとした教育カリキュラムの提供を行う。</p>	評価指標	<p>①積極的・能動的に多様な人々との協働学修を経験した学生数 【第4期中期目標期間最終年度までに、第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均（967人）から20%増加させる。】</p> <p>②幅広い教養を身に付けた21世紀型市民（URGCCの7つの学習教育目標を身に付けた人材※）の育成にかかる教育充実度                      ※自律性、社会性、地域・国際性、コミュニケーション・スキル、情報リテラシー、問題解決力、専門性                      【学生及び就職先企業等への調査によりURGCCの7つの学習教育目標の達成度を総合的に把握できる評価指標（教育充実度）を確立（令和4年度新規取組）し、学生調査等により毎年度評価を行い、第4期中期目標期間最終年度までに教育充実度を向上させる。】</p>
評価指標	<p>①積極的・能動的に多様な人々との協働学修を経験した学生数 【第4期中期目標期間最終年度までに、第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均（967人）から20%増加させる。】</p> <p>②幅広い教養を身に付けた21世紀型市民（URGCCの7つの学習教育目標を身に付けた人材※）の育成にかかる教育充実度                      ※自律性、社会性、地域・国際性、コミュニケーション・スキル、情報リテラシー、問題解決力、専門性                      【学生及び就職先企業等への調査によりURGCCの7つの学習教育目標の達成度を総合的に把握できる評価指標（教育充実度）を確立（令和4年度新規取組）し、学生調査等により毎年度評価を行い、第4期中期目標期間最終年度までに教育充実度を向上させる。】</p>		

(2) 医師や学校教員など、特定の職業に就く人材養成を目的とした課程において、当該職業分野で必要とされる資質・能力を意識し、教育課程を高度化することで、当該職業分野を先導し、中核となって活躍できる人材を養成する。⑩

評価指標	<p>①学生調査に基づく副専攻の教育充実度  <b>【毎年度実施する副専攻修了者に対する学生調査により総合的に把握できる評価指標（教育充実度）を確立（令和4年度新規取組）し、第4期中期目標期間最終年度までに教育充実度を向上させる。】</b></p> <p>②学際的又は文理融合型や課題探究型をテーマとするカリキュラムのうち、特にSDGsや数理・データサイエンスに関連する目標が設定された科目数  <b>【新たにSDGsや数理データサイエンスに関連する目標が設定された科目を提供（令和4年度新規取組）し、第4期中期目標期間を通じて該当科目数を増加させる。】</b></p>
------	---

(3-1) カリキュラムの充実や教育評価に係るフィードバックを通して教育内容の改善を行うことで、沖縄県の健康・保健・医療分野の発展に貢献できる医療系人材の育成を進める。

評価指標	<p>①アクティブラーニングを取り入れた授業科目提供数  <b>【アクティブラーニングを取り入れた授業科目を医学科においては第4期中期目標期間最終年度までに12コマ増やす（令和3年度総コマ数：106コマ）。保健学科においては第4期中期目標期間最終年度までに総科目数に占める割合を90%以上（令和3年度実績：85.2%）へ増加させる。】</b></p> <p>②地域の課題に関連した授業科目数（保健学科）  <b>【第4期中期目標期間最終年度までに3科目（令和3年度実績：2科目）増加させる。】</b></p> <p>③臨床実習後OSCE（客観的臨床能力試験）における概略評価（医学科）  <b>【第4期中期目標期間内における概略評価の平均評点を4.5（令和2年度実績：4.2）とする。】</b></p> <p>④卒業後1年目に沖縄県内で、急性期医療、高度医療及び地域包括ケアを実施している病院に勤務する医師、看護師（保健師・助産師を含む）及び臨床検査技師の割合  <b>【第4期中期目標期間中において、医学科卒業生のうち、県内病院に勤務する医師の割合を年平均58%以上（令和2年度実績：58%）に維持する。また、保健学科卒業生のうち県内病院に勤務する看護師の割合を年平均60%以上（令和2年度実績：50%）、臨床検査技師の割合を年平均30%以上（令和2年度実績：20%）とする。】</b></p>
------	--

(3-2) 「令和の日本型学校教育」の構築に向け、9年間を見通した新時代の義務教育に対応する教員養成課程の高度化を行うため、小・中学校の両教員免許状が取得できる履修モデルを構築するとともに、沖縄県の地域性や県特有の教育課題を踏まえて幼児教育から小学校教育への円滑な接続を推進するため、幼稚園・小学校の両免許状を取得できる履修モデルを構築する。

<p>評価指標</p>	<p>①教科教育における小・中学校の9年間を見通した学びを意識した授業科目の提供  <b>【令和5年度入学生から小学校向け「教科指導法」と中学校向け「教科指導法（うちの1科目）」を共通開設し、その科目を通して学生が9年間を見通した教科の学びを把握できたかを、第4期中期目標期間内に学生調査等により検証する。】</b></p> <p>②小・中学校又は幼稚園・小学校の二枚免許を取得するための履修モデルの構築  <b>【令和4年度に教科ごとに二枚免許を取得するための履修モデルを構築し、令和5年度入学の教科教育専攻の学生から適用する。】</b></p> <p>③卒業生あたりの教員免許状取得枚数  <b>【第4期中期目標期間最終年度において、一人あたりの教員免許状取得枚数を2.2枚以上（平成29年度から令和元年度の実績：平均2.05枚）とする。】</b></p>
-------------	--

(3) 学生の海外派遣の拡大や、優秀な留学生の獲得と卒業・修了後のネットワーク化、海外の大学と連携した国際的な教育プログラムの提供等により、異なる価値観に触れ、国際感覚を持った人材を養成する。⑫

(4-1) アジアや島嶼地域ならではの特性や課題を認識しグローバルな視点で課題解決ができる人材を育成するため、対面による交流に加えICTを活用した多様な学修の機会を提供することにより、異文化交流機会を拡充する。

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1140 153 1404 708"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1404 153 2148 708"> <p>①対面又はICTを活用した異文化理解等に資する正課内外の教育プログラムの件数  <b>【第4期中期目標期間中における年平均教育プログラム件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（23.6件）から20%増加させる。】</b></p> <p>②アジアや島嶼地域との交流件数  <b>【第4期中期目標期間中における年平均学生交流件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（12.4件）から20%増加させる。】</b></p> <p>③一定の国際指向性の水準に達した参加者の割合  <b>【第4期中期目標期間の2年目から最終年度（令和5年度～令和9年度）において、国際交流プログラム等の効果を留学等の学習効果を客観的に分析するためのツールであるBEVI（Beliefs, Events, and Values Inventory）受検者のうち50%以上（令和4年度新規取組）の学生が、国際指向性の値で60以上を獲得する。】</b></p> </td> </tr> </table> <p>(4-2) 海外沖縄県人会等ネットワークとの連携に基づき、本学学生と県人会等との双方向の交流を促進する。また、日本人学生の海外派遣や留学生の受入拡大に向けて、海外在住の卒業生（留学生含む）を活用した国際交流を推進する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1140 844 1404 1019"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1404 844 2148 1019"> <p>海外沖縄県人会等のウチナーンチュネットワークを活用した国際的な教育活動の実績数  <b>【海外沖縄県人会をはじめ、交流協定締結校等と連携した講演会、シンポジウム、文化交流イベント等の国際交流活動の実施件数を年平均20件以上とする。】</b></p> </td> </tr> </table>	<p>評価指標</p>	<p>①対面又はICTを活用した異文化理解等に資する正課内外の教育プログラムの件数  <b>【第4期中期目標期間中における年平均教育プログラム件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（23.6件）から20%増加させる。】</b></p> <p>②アジアや島嶼地域との交流件数  <b>【第4期中期目標期間中における年平均学生交流件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（12.4件）から20%増加させる。】</b></p> <p>③一定の国際指向性の水準に達した参加者の割合  <b>【第4期中期目標期間の2年目から最終年度（令和5年度～令和9年度）において、国際交流プログラム等の効果を留学等の学習効果を客観的に分析するためのツールであるBEVI（Beliefs, Events, and Values Inventory）受検者のうち50%以上（令和4年度新規取組）の学生が、国際指向性の値で60以上を獲得する。】</b></p>	<p>評価指標</p>	<p>海外沖縄県人会等のウチナーンチュネットワークを活用した国際的な教育活動の実績数  <b>【海外沖縄県人会をはじめ、交流協定締結校等と連携した講演会、シンポジウム、文化交流イベント等の国際交流活動の実施件数を年平均20件以上とする。】</b></p>
<p>評価指標</p>	<p>①対面又はICTを活用した異文化理解等に資する正課内外の教育プログラムの件数  <b>【第4期中期目標期間中における年平均教育プログラム件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（23.6件）から20%増加させる。】</b></p> <p>②アジアや島嶼地域との交流件数  <b>【第4期中期目標期間中における年平均学生交流件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（12.4件）から20%増加させる。】</b></p> <p>③一定の国際指向性の水準に達した参加者の割合  <b>【第4期中期目標期間の2年目から最終年度（令和5年度～令和9年度）において、国際交流プログラム等の効果を留学等の学習効果を客観的に分析するためのツールであるBEVI（Beliefs, Events, and Values Inventory）受検者のうち50%以上（令和4年度新規取組）の学生が、国際指向性の値で60以上を獲得する。】</b></p>				
<p>評価指標</p>	<p>海外沖縄県人会等のウチナーンチュネットワークを活用した国際的な教育活動の実績数  <b>【海外沖縄県人会をはじめ、交流協定締結校等と連携した講演会、シンポジウム、文化交流イベント等の国際交流活動の実施件数を年平均20件以上とする。】</b></p>				
<p><b>3 研究</b>  (1) 真理の探究、基本原理の解明や新たな発見を目指した基礎研究と個々の研究者の内在的動機に基づいて行われる学術研究の卓越性と多様性を強化する。併せて、時代の変化に依らず、継承・発展すべき学問分野に対して必要な資源を確保する。⑭</p>	<p><b>3 研究に関する目標を達成するための措置</b>  (5) 亜熱帯域に位置する島嶼であり、固有成り多様な自然、歴史、文化を持つ沖縄の地域特性に根ざした特徴的な学術的課題を解決する研究を学長のリーダーシップのもとで支援し推進するとともに、多様な基礎研究を展開する。</p>				

<p>(2) 地域から地球規模に至る社会課題を解決し、より良い社会の実現に寄与するため、研究により得られた科学的理論や基礎的知見の現実社会での実践に向けた研究開発を進め、社会変革につながるイノベーションの創出を目指す。⑮</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1142 148 1406 737"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1406 148 2134 737"> <p>①特色ある研究への学内資源による研究支援の質的量的な拡充 【URA等の専門的知見を活かした個別支援やアドバイザー制度及び学内競争的資金の取組を強化し、アドバイザー制度利用件数については、第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（20件）よりも増加させ、URA個別支援利用件数については、第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（28件）より増加させる。】 ②熱帯・亜熱帯、島嶼・海洋、琉球・沖縄文化、健康・長寿・国際感染症等の地域特性に根差した特色ある分野の論文数（Web of Science） 【第4期中期目標期間中における特色分野の年平均論文数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均（170報）より増加させる。】 ③研究分野の数（Web of Science） 【第4期中期目標期間中における年平均研究分野数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均（145分野）より増加させる。】</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1142 874 1406 1297"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1406 874 2134 1297"> <p>①民間企業等との組織的な連携強化 【第4期中期目標期間における民間企業等との連携協定締結数及び連携協定に基づく研究資金の受入件数を第3期中期目標期間の実績より増加させる。】 ②民間企業等との共同研究実施件数 【第4期中期目標期間における年平均共同研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（129件）より増加させる。】 ③民間企業等との受託研究実施件数 【第4期中期目標期間における年平均受託研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（180件）より増加させる。】</p> </td> </tr> </table> <p>(6) 亜熱帯地域の島嶼である沖縄県が直面する独特な歴史・文化の継承、防災や産業的自立などの社会課題に対して、組織的な産学官金連携を軸にそれらの課題の解決に向けた研究を展開するとともに、その社会実装を推進する。</p>	<p>評価指標</p>	<p>①特色ある研究への学内資源による研究支援の質的量的な拡充 【URA等の専門的知見を活かした個別支援やアドバイザー制度及び学内競争的資金の取組を強化し、アドバイザー制度利用件数については、第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（20件）よりも増加させ、URA個別支援利用件数については、第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（28件）より増加させる。】 ②熱帯・亜熱帯、島嶼・海洋、琉球・沖縄文化、健康・長寿・国際感染症等の地域特性に根差した特色ある分野の論文数（Web of Science） 【第4期中期目標期間中における特色分野の年平均論文数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均（170報）より増加させる。】 ③研究分野の数（Web of Science） 【第4期中期目標期間中における年平均研究分野数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均（145分野）より増加させる。】</p>	<p>評価指標</p>	<p>①民間企業等との組織的な連携強化 【第4期中期目標期間における民間企業等との連携協定締結数及び連携協定に基づく研究資金の受入件数を第3期中期目標期間の実績より増加させる。】 ②民間企業等との共同研究実施件数 【第4期中期目標期間における年平均共同研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（129件）より増加させる。】 ③民間企業等との受託研究実施件数 【第4期中期目標期間における年平均受託研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（180件）より増加させる。】</p>
<p>評価指標</p>	<p>①特色ある研究への学内資源による研究支援の質的量的な拡充 【URA等の専門的知見を活かした個別支援やアドバイザー制度及び学内競争的資金の取組を強化し、アドバイザー制度利用件数については、第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（20件）よりも増加させ、URA個別支援利用件数については、第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均件数（28件）より増加させる。】 ②熱帯・亜熱帯、島嶼・海洋、琉球・沖縄文化、健康・長寿・国際感染症等の地域特性に根差した特色ある分野の論文数（Web of Science） 【第4期中期目標期間中における特色分野の年平均論文数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均（170報）より増加させる。】 ③研究分野の数（Web of Science） 【第4期中期目標期間中における年平均研究分野数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均（145分野）より増加させる。】</p>				
<p>評価指標</p>	<p>①民間企業等との組織的な連携強化 【第4期中期目標期間における民間企業等との連携協定締結数及び連携協定に基づく研究資金の受入件数を第3期中期目標期間の実績より増加させる。】 ②民間企業等との共同研究実施件数 【第4期中期目標期間における年平均共同研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（129件）より増加させる。】 ③民間企業等との受託研究実施件数 【第4期中期目標期間における年平均受託研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（180件）より増加させる。】</p>				
<p><b>4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項</b> (1) 世界の研究動向も踏まえ、最新の知見を生かし、質の高い医療を安全かつ安定的に提供することにより持続可能な地域医療体制の構築に寄与するとともに、医療分野を先導し、中核となって活躍できる医療人を養成する。（附属病院）⑳</p>	<p><b>4 その他社会との共創、教育、研究に関する重要事項に関する目標を達成するための措置</b> (7-1) 医療従事者への教育・研修を通して、医療安全を含めた医療の質の向上を推進できる人材、高度医療を実践できる人材、地域医療の水準の向上に貢献できる人材を継続的に育成する。</p>				

<p>(2) 地域の人々が、島嶼という隔てられた空間において限られた資源を大切に活用し、持続的に生存するために相互に支え合いつつ培ってきた智慧、いわゆる“Island wisdom”を基盤とした教育研究活動を推進するとともに、学内外のステークホルダーとの連携・協働による取組を強化することにより、持続可能な開発目標（SDGs）の達成に貢献する。【独自】</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1149 156 1406 628"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1417 156 2134 628"> <p>①医療シミュレーション教育施設（おきなわクリニカルシミュレーションセンター）における医療安全を含む医療の質向上にかかる能動的研修プログラム数（改訂数含む） 【第4期中期目標期間中に5件のプログラム（令和2年度実施の全プログラム数：59件）を新たに実施する。】</p> <p>②琉球大学病院で育成した看護師特定行為研修修了者数 【第4期中期目標期間中において年平均15名以上（令和元年度～令和2年度の年平均実績：14名）の看護師特定行為研修修了者を育成する。】</p> <p>③高度医療の実施件数 【第4期中期目標期間における年平均件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の高難度（E難度）手術の年平均件数（152件）及び臓器移植の年平均件数（33件）から10%増加させる。】</p> </td> </tr> </table>	<p>評価指標</p>	<p>①医療シミュレーション教育施設（おきなわクリニカルシミュレーションセンター）における医療安全を含む医療の質向上にかかる能動的研修プログラム数（改訂数含む） 【第4期中期目標期間中に5件のプログラム（令和2年度実施の全プログラム数：59件）を新たに実施する。】</p> <p>②琉球大学病院で育成した看護師特定行為研修修了者数 【第4期中期目標期間中において年平均15名以上（令和元年度～令和2年度の年平均実績：14名）の看護師特定行為研修修了者を育成する。】</p> <p>③高度医療の実施件数 【第4期中期目標期間における年平均件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の高難度（E難度）手術の年平均件数（152件）及び臓器移植の年平均件数（33件）から10%増加させる。】</p>
	<p>評価指標</p>	<p>①医療シミュレーション教育施設（おきなわクリニカルシミュレーションセンター）における医療安全を含む医療の質向上にかかる能動的研修プログラム数（改訂数含む） 【第4期中期目標期間中に5件のプログラム（令和2年度実施の全プログラム数：59件）を新たに実施する。】</p> <p>②琉球大学病院で育成した看護師特定行為研修修了者数 【第4期中期目標期間中において年平均15名以上（令和元年度～令和2年度の年平均実績：14名）の看護師特定行為研修修了者を育成する。】</p> <p>③高度医療の実施件数 【第4期中期目標期間における年平均件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の高難度（E難度）手術の年平均件数（152件）及び臓器移植の年平均件数（33件）から10%増加させる。】</p>	
<p>(7-2) 臨床研究管理部門の活動を充実させ、質の高い臨床研究の実施を支援することで、それらを推進する医師や医療人材及びそれをサポートする人材を継続的に育成する。</p>			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1149 778 1406 1043"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1417 778 2134 1043"> <p>①倫理審査委員会等で審査した臨床研究の実施承認数 【第4期中期目標期間最終年度までに実施承認数を令和4年度の実施承認数から10%増加させる。】</p> <p>②臨床研究管理部門（レギュレーション部門）におけるモニタリングの実施割合 【第4期中期目標期間における「モニタリング中の課題数/（特定臨床研究実施数+医師主導治験数）」の値を年平均1以上にする。】</p> </td> </tr> </table>	<p>評価指標</p>	<p>①倫理審査委員会等で審査した臨床研究の実施承認数 【第4期中期目標期間最終年度までに実施承認数を令和4年度の実施承認数から10%増加させる。】</p> <p>②臨床研究管理部門（レギュレーション部門）におけるモニタリングの実施割合 【第4期中期目標期間における「モニタリング中の課題数/（特定臨床研究実施数+医師主導治験数）」の値を年平均1以上にする。】</p>
<p>評価指標</p>	<p>①倫理審査委員会等で審査した臨床研究の実施承認数 【第4期中期目標期間最終年度までに実施承認数を令和4年度の実施承認数から10%増加させる。】</p> <p>②臨床研究管理部門（レギュレーション部門）におけるモニタリングの実施割合 【第4期中期目標期間における「モニタリング中の課題数/（特定臨床研究実施数+医師主導治験数）」の値を年平均1以上にする。】</p>		
	<p>(8) 沖縄そして世界が直面する経済格差の拡大や気候変動などの課題解決に繋げるため、SDGsの観点を取り入れた教育研究活動等を推進するとともに、学内外の多様なステークホルダーとの連携・協働を通して得られた知見と成果を積極的に発信する。</p>		

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1140 148 1404 735"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1404 148 2136 735"> <p>①SDGsに関する本学構成員の意識度                  【学内コミュニケーションによるSDGsに関する意識啓発と自発的行動を促し、毎年度実施する本学構成員へのアンケート調査におけるSDGsへの意識が高い構成員の割合（令和2年度実績＝教職員：29%、学生：令和4年度新規取組）を第4期中期目標期間最終年度において60%（2倍）以上に増加させる。】                  ②島嶼地域等におけるSDGs達成に向けた学内外のステークホルダーとの連携・協働                  【島嶼地域等におけるSDGs課題解決に向けた学内外のステークホルダーとの連携・協働等の取組件数（第3期中期目標期間中実績見込み：26件）を第4期中期目標期間最終年度までに100件（約4倍）以上に増加させる。】                  ③SDGs推進室ウェブサイトへのアクセス数                  【島嶼地域等におけるSDGs課題解決に資する知見等を発信し、第4期中期目標期間における年平均アクセス数（令和3年度実績見込み：5,400件/年）を8,500件（1.5倍）以上に増加させる。】</p> </td> </tr> </table>	<p>評価指標</p>	<p>①SDGsに関する本学構成員の意識度                  【学内コミュニケーションによるSDGsに関する意識啓発と自発的行動を促し、毎年度実施する本学構成員へのアンケート調査におけるSDGsへの意識が高い構成員の割合（令和2年度実績＝教職員：29%、学生：令和4年度新規取組）を第4期中期目標期間最終年度において60%（2倍）以上に増加させる。】                  ②島嶼地域等におけるSDGs達成に向けた学内外のステークホルダーとの連携・協働                  【島嶼地域等におけるSDGs課題解決に向けた学内外のステークホルダーとの連携・協働等の取組件数（第3期中期目標期間中実績見込み：26件）を第4期中期目標期間最終年度までに100件（約4倍）以上に増加させる。】                  ③SDGs推進室ウェブサイトへのアクセス数                  【島嶼地域等におけるSDGs課題解決に資する知見等を発信し、第4期中期目標期間における年平均アクセス数（令和3年度実績見込み：5,400件/年）を8,500件（1.5倍）以上に増加させる。】</p>
<p>評価指標</p>	<p>①SDGsに関する本学構成員の意識度                  【学内コミュニケーションによるSDGsに関する意識啓発と自発的行動を促し、毎年度実施する本学構成員へのアンケート調査におけるSDGsへの意識が高い構成員の割合（令和2年度実績＝教職員：29%、学生：令和4年度新規取組）を第4期中期目標期間最終年度において60%（2倍）以上に増加させる。】                  ②島嶼地域等におけるSDGs達成に向けた学内外のステークホルダーとの連携・協働                  【島嶼地域等におけるSDGs課題解決に向けた学内外のステークホルダーとの連携・協働等の取組件数（第3期中期目標期間中実績見込み：26件）を第4期中期目標期間最終年度までに100件（約4倍）以上に増加させる。】                  ③SDGs推進室ウェブサイトへのアクセス数                  【島嶼地域等におけるSDGs課題解決に資する知見等を発信し、第4期中期目標期間における年平均アクセス数（令和3年度実績見込み：5,400件/年）を8,500件（1.5倍）以上に増加させる。】</p>		
<p><b>II 業務運営の改善及び効率化に関する事項</b>                  (1) 内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、学長のリーダーシップのもとで、強靱なガバナンス体制を構築する。②</p> <p>(2) 大学の機能を最大限発揮するための基盤となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、全学的なマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。②</p>	<p><b>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</b>                  (9) 学外理事を含めた役員会での議論や、学外委員を含めた経営協議会での議論等を踏まえつつ、学長のリーダーシップのもとで、学内外の専門的知見も活用しながら、本学の基本理念等に基づいて戦略的な大学運営を行う。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1140 908 1404 1326"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1404 908 2136 1326"> <p>①経営協議会学外委員からの意見・提言への対応                  【大学運営に資する意見や提言について対応策を検討し、第4期中期目標期間中において年に1回以上その進捗又は成果（効果）を学内外に示す。（令和4年度新規取組）】                  ②本学教職員による大学運営への参加                  【第4期中期目標期間を通じて、全学的に取り組むべき課題について、専門性を持った多様な職種の教職員に参加する機会を提供する。】                  ③役員をはじめとする大学幹部を対象とした、外部有識者による経営セミナーの実施回数                  【第4期中期目標期間内において、経営セミナー（令和4年度新規取組）を年1回以上実施する。】</p> </td> </tr> </table> <p>(10-1) 既存施設の改修及び新たな施設の整備により、教育・研究・社会貢献活動等における学内外ステークホルダーの共創の場としての全学的共用施設（スペースを含む）を拡充する。</p>	<p>評価指標</p>	<p>①経営協議会学外委員からの意見・提言への対応                  【大学運営に資する意見や提言について対応策を検討し、第4期中期目標期間中において年に1回以上その進捗又は成果（効果）を学内外に示す。（令和4年度新規取組）】                  ②本学教職員による大学運営への参加                  【第4期中期目標期間を通じて、全学的に取り組むべき課題について、専門性を持った多様な職種の教職員に参加する機会を提供する。】                  ③役員をはじめとする大学幹部を対象とした、外部有識者による経営セミナーの実施回数                  【第4期中期目標期間内において、経営セミナー（令和4年度新規取組）を年1回以上実施する。】</p>
<p>評価指標</p>	<p>①経営協議会学外委員からの意見・提言への対応                  【大学運営に資する意見や提言について対応策を検討し、第4期中期目標期間中において年に1回以上その進捗又は成果（効果）を学内外に示す。（令和4年度新規取組）】                  ②本学教職員による大学運営への参加                  【第4期中期目標期間を通じて、全学的に取り組むべき課題について、専門性を持った多様な職種の教職員に参加する機会を提供する。】                  ③役員をはじめとする大学幹部を対象とした、外部有識者による経営セミナーの実施回数                  【第4期中期目標期間内において、経営セミナー（令和4年度新規取組）を年1回以上実施する。】</p>		

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1142 150 1406 284">評価指標</td> <td data-bbox="1406 150 2139 284"> <p>「共創の場」の拡大  <b>【全学的なマネジメントにより、第4期中期目標期間最終年度における全学的共用施設をはじめとした「共創の場」の面積を令和3年5月（9,612㎡）に比較して5割増加させる。】</b></p> </td> </tr> </table> <p>(10-2) 本学が中心となり地域の教育研究の推進を図るため、学内外に開かれた共用研究設備体制（コアファシリティ）をデータに基づき戦略的に整備する。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1142 389 1406 699">評価指標</td> <td data-bbox="1406 389 2139 699"> <p>①共用研究設備、研究成果及び研究者データベースを連携させた情報統括システムの構築  <b>【情報統括システムを令和5年度までに整備し、システム活用による共用研究設備の有効活用を行う。】</b></p> <p>②本学が保有する共用分析機器等の学内外の利用件数  <b>【共用分析機器等の利用管理システム（仮称）を整備・構築し、第4期中期目標期間における共用分析機器等の年平均利用件数（第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実績：5,629件）を7,500件（1.3倍）以上に増加させる。】</b></p> </td> </tr> </table>	評価指標	<p>「共創の場」の拡大  <b>【全学的なマネジメントにより、第4期中期目標期間最終年度における全学的共用施設をはじめとした「共創の場」の面積を令和3年5月（9,612㎡）に比較して5割増加させる。】</b></p>	評価指標	<p>①共用研究設備、研究成果及び研究者データベースを連携させた情報統括システムの構築  <b>【情報統括システムを令和5年度までに整備し、システム活用による共用研究設備の有効活用を行う。】</b></p> <p>②本学が保有する共用分析機器等の学内外の利用件数  <b>【共用分析機器等の利用管理システム（仮称）を整備・構築し、第4期中期目標期間における共用分析機器等の年平均利用件数（第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実績：5,629件）を7,500件（1.3倍）以上に増加させる。】</b></p>
評価指標	<p>「共創の場」の拡大  <b>【全学的なマネジメントにより、第4期中期目標期間最終年度における全学的共用施設をはじめとした「共創の場」の面積を令和3年5月（9,612㎡）に比較して5割増加させる。】</b></p>				
評価指標	<p>①共用研究設備、研究成果及び研究者データベースを連携させた情報統括システムの構築  <b>【情報統括システムを令和5年度までに整備し、システム活用による共用研究設備の有効活用を行う。】</b></p> <p>②本学が保有する共用分析機器等の学内外の利用件数  <b>【共用分析機器等の利用管理システム（仮称）を整備・構築し、第4期中期目標期間における共用分析機器等の年平均利用件数（第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実績：5,629件）を7,500件（1.3倍）以上に増加させる。】</b></p>				
<p><b>III 財務内容の改善に関する事項</b></p> <p>(1) 公的資金のほか、寄附金や産業界からの資金等の受入れを進めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、研究成果の活用促進のための出資等を通じて、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の確立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、学内の資源配分の最適化を進める。⑳</p>	<p><b>III 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(11-1) URAやファンドレイザーの育成により、専門人材を活用した組織対組織による産学官金の連携強化を図るとともに、琉球大学後援財団や琉球大学同窓会など関係機関と連携し、外部資金の受入拡大と多様化を目指す。また、国、県、諸財団あるいは企業からの外部資金の受入れを拡充するとともに、クラウドファンディングなどの多様な資金の受入れを進める。</p>				

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1140 148 1404 703"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1404 148 2139 703"> <p>①学内研究機器・設備を利用した受託解析実施件数 【第4期中期目標期間における年平均受託解析実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（5.2件）より増加させる。】</p> <p>②民間企業等との共同研究実施件数（再掲） 【第4期中期目標期間における年平均共同研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（129件）より増加させる。】</p> <p>③民間企業等との受託研究実施件数（再掲） 【第4期中期目標期間における年平均受託研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（180件）より増加させる。】</p> <p>④外部資金獲得の取組強化 【第4期中期目標期間における外部資金獲得額を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均獲得額より増加させる。】</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1140 722 2139 794"> <p>(11-2) 「琉球大学の中期将来ビジョン」の実現に資する優れた教育研究活動等に対し、学長のリーダーシップに基づき戦略的かつ重点的な資源配分を行う。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1140 802 1404 1015"> <p>評価指標</p> </td> <td data-bbox="1404 802 2139 1015"> <p>①優れた教育研究活動等に対する適切な資源配分 【令和4年度に「琉球大学の中期将来ビジョン」の実現のため、教育研究活動等の活性化に繋げる適切な予算配分方法を策定する。】</p> <p>②資源配分に関する検証・評価 【検証・評価結果を次年度以降の資源配分方法に反映させる。】</p> </td> </tr> </table>	<p>評価指標</p>	<p>①学内研究機器・設備を利用した受託解析実施件数 【第4期中期目標期間における年平均受託解析実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（5.2件）より増加させる。】</p> <p>②民間企業等との共同研究実施件数（再掲） 【第4期中期目標期間における年平均共同研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（129件）より増加させる。】</p> <p>③民間企業等との受託研究実施件数（再掲） 【第4期中期目標期間における年平均受託研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（180件）より増加させる。】</p> <p>④外部資金獲得の取組強化 【第4期中期目標期間における外部資金獲得額を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均獲得額より増加させる。】</p>	<p>(11-2) 「琉球大学の中期将来ビジョン」の実現に資する優れた教育研究活動等に対し、学長のリーダーシップに基づき戦略的かつ重点的な資源配分を行う。</p>		<p>評価指標</p>	<p>①優れた教育研究活動等に対する適切な資源配分 【令和4年度に「琉球大学の中期将来ビジョン」の実現のため、教育研究活動等の活性化に繋げる適切な予算配分方法を策定する。】</p> <p>②資源配分に関する検証・評価 【検証・評価結果を次年度以降の資源配分方法に反映させる。】</p>
<p>評価指標</p>	<p>①学内研究機器・設備を利用した受託解析実施件数 【第4期中期目標期間における年平均受託解析実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（5.2件）より増加させる。】</p> <p>②民間企業等との共同研究実施件数（再掲） 【第4期中期目標期間における年平均共同研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（129件）より増加させる。】</p> <p>③民間企業等との受託研究実施件数（再掲） 【第4期中期目標期間における年平均受託研究実施件数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均実施件数（180件）より増加させる。】</p> <p>④外部資金獲得の取組強化 【第4期中期目標期間における外部資金獲得額を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均獲得額より増加させる。】</p>						
<p>(11-2) 「琉球大学の中期将来ビジョン」の実現に資する優れた教育研究活動等に対し、学長のリーダーシップに基づき戦略的かつ重点的な資源配分を行う。</p>							
<p>評価指標</p>	<p>①優れた教育研究活動等に対する適切な資源配分 【令和4年度に「琉球大学の中期将来ビジョン」の実現のため、教育研究活動等の活性化に繋げる適切な予算配分方法を策定する。】</p> <p>②資源配分に関する検証・評価 【検証・評価結果を次年度以降の資源配分方法に反映させる。】</p>						
<p><b>IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する事項</b></p> <p>(1) 外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それをういたエビデンスベースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献等を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。④</p>	<p><b>IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(12-1) 自己点検・評価会議、各自己点検・評価委員会及び大学評価IRマネジメントセンターが連携の上で、客観性と外部性を保った自己点検・評価を毎年度実施し、その結果を分かりやすく公表するとともに、それをエビデンスベースで取り入れた戦略による法人経営を具現化していく。</p>						

	<table border="1" data-bbox="1140 153 2136 533"> <tr> <td data-bbox="1144 156 1402 529">評価指標</td> <td data-bbox="1402 156 2132 529">                 ①客観性と外部性を備えた自己点検・評価の実施                  【令和4年度に外部視点からの意見等を取り入れる自己点検・評価体制に見直し、これに基づき自己点検・評価を毎年度実施する。】                  ②本学独自の指標による計画の進捗管理                  【「琉球大学の中期将来ビジョン」の達成に向けて設定した指標に基づく計画の進捗管理を毎年度実施する。】                  ③自己点検・評価の結果に基づく改善及び公表                  【自己点検・評価の結果に基づき策定した改善計画の進捗を管理し、その結果を年度毎に公式ホームページにおいて公表する。】             </td> </tr> </table> <p data-bbox="1115 587 2145 687">(12-2) 「広報を共創する」を広報戦略の基本として、学内外のステークホルダーとの繋がりを強化するとともに、動画等コンテンツを用いるなどにより、本学の強み・魅力・特色などの情報を分かりやすく発信する。</p> <table border="1" data-bbox="1140 703 2136 1157"> <tr> <td data-bbox="1144 707 1402 1153">評価指標</td> <td data-bbox="1402 707 2132 1153">                 ①学内外ステークホルダーとの対話等の機会の拡充                  【第4期中期目標期間内に学外有識者、報道機関、学生、教職員などの学内外ステークホルダーとの対話等の機会を拡充し、新規開設を含む懇談会等を年12回以上（令和2年度実績：9回）実施する。】                  ②琉球大学公式ホームページ訪問者数                  【第4期中期目標期間内における年平均訪問者数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均訪問者数（319,168件）から20%増加させる。】                  ③プレスリリース数                  【第4期中期目標期間内における年平均プレスリリース数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均プレスリリース数（95件）から10%増加させる。】             </td> </tr> </table>	評価指標	①客観性と外部性を備えた自己点検・評価の実施 【令和4年度に外部視点からの意見等を取り入れる自己点検・評価体制に見直し、これに基づき自己点検・評価を毎年度実施する。】 ②本学独自の指標による計画の進捗管理 【「琉球大学の中期将来ビジョン」の達成に向けて設定した指標に基づく計画の進捗管理を毎年度実施する。】 ③自己点検・評価の結果に基づく改善及び公表 【自己点検・評価の結果に基づき策定した改善計画の進捗を管理し、その結果を年度毎に公式ホームページにおいて公表する。】	評価指標	①学内外ステークホルダーとの対話等の機会の拡充 【第4期中期目標期間内に学外有識者、報道機関、学生、教職員などの学内外ステークホルダーとの対話等の機会を拡充し、新規開設を含む懇談会等を年12回以上（令和2年度実績：9回）実施する。】 ②琉球大学公式ホームページ訪問者数 【第4期中期目標期間内における年平均訪問者数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均訪問者数（319,168件）から20%増加させる。】 ③プレスリリース数 【第4期中期目標期間内における年平均プレスリリース数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均プレスリリース数（95件）から10%増加させる。】
評価指標	①客観性と外部性を備えた自己点検・評価の実施 【令和4年度に外部視点からの意見等を取り入れる自己点検・評価体制に見直し、これに基づき自己点検・評価を毎年度実施する。】 ②本学独自の指標による計画の進捗管理 【「琉球大学の中期将来ビジョン」の達成に向けて設定した指標に基づく計画の進捗管理を毎年度実施する。】 ③自己点検・評価の結果に基づく改善及び公表 【自己点検・評価の結果に基づき策定した改善計画の進捗を管理し、その結果を年度毎に公式ホームページにおいて公表する。】				
評価指標	①学内外ステークホルダーとの対話等の機会の拡充 【第4期中期目標期間内に学外有識者、報道機関、学生、教職員などの学内外ステークホルダーとの対話等の機会を拡充し、新規開設を含む懇談会等を年12回以上（令和2年度実績：9回）実施する。】 ②琉球大学公式ホームページ訪問者数 【第4期中期目標期間内における年平均訪問者数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均訪問者数（319,168件）から20%増加させる。】 ③プレスリリース数 【第4期中期目標期間内における年平均プレスリリース数を第3期中期目標期間（平成28年度～令和2年度）の年平均プレスリリース数（95件）から10%増加させる。】				
<p>V その他業務運営に関する重要事項</p> <p>(1) AI・RPA（Robotic Process Automation）をはじめとしたデジタル技術の活用や、マイナンバーカードの活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要な業務運営体制を整備し、デジタル・キャンパスを推進する。②⑤</p>	<p>V その他業務運営に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(13) 情報化推進体制を整備するとともに、新たに策定する情報化推進計画に沿って、新規システムの導入等による事務の効率化や情報基盤の整備、情報セキュリティ教育等を進めることにより、デジタル・キャンパスを推進する。</p>				

	<table border="1"><tr><td data-bbox="1144 150 1406 633">評価指標</td><td data-bbox="1406 150 2134 633"><p>①情報化推進体制の整備及び情報セキュリティ対策の強化 【令和4年度までに新たな情報化推進計画を策定するとともに、デジタル・キャンパス推進室（仮称）を設置し、情報セキュリティ担当部署と連携することで、CSIRT体制（情報セキュリティ体制）を強化する。】</p><p>②業務システム導入による業務の高度化 【令和6年度までに業務の継続性・効率化・労力の削減につながる新たな業務システムを導入し、令和7年度からは、導入した業務システムによる業務の高度化に関する検証・改善を行う。】</p><p>③ネットワーク環境の整備 【令和5年度までに、SINETデータセンター間・キャンパス間40Gbps以上（令和3年度現在10Gbps）にアクセス回線の高速化を行い、ネットワーク環境を強化する。】</p></td></tr></table>	評価指標	<p>①情報化推進体制の整備及び情報セキュリティ対策の強化 【令和4年度までに新たな情報化推進計画を策定するとともに、デジタル・キャンパス推進室（仮称）を設置し、情報セキュリティ担当部署と連携することで、CSIRT体制（情報セキュリティ体制）を強化する。】</p> <p>②業務システム導入による業務の高度化 【令和6年度までに業務の継続性・効率化・労力の削減につながる新たな業務システムを導入し、令和7年度からは、導入した業務システムによる業務の高度化に関する検証・改善を行う。】</p> <p>③ネットワーク環境の整備 【令和5年度までに、SINETデータセンター間・キャンパス間40Gbps以上（令和3年度現在10Gbps）にアクセス回線の高速化を行い、ネットワーク環境を強化する。】</p>
評価指標	<p>①情報化推進体制の整備及び情報セキュリティ対策の強化 【令和4年度までに新たな情報化推進計画を策定するとともに、デジタル・キャンパス推進室（仮称）を設置し、情報セキュリティ担当部署と連携することで、CSIRT体制（情報セキュリティ体制）を強化する。】</p> <p>②業務システム導入による業務の高度化 【令和6年度までに業務の継続性・効率化・労力の削減につながる新たな業務システムを導入し、令和7年度からは、導入した業務システムによる業務の高度化に関する検証・改善を行う。】</p> <p>③ネットワーク環境の整備 【令和5年度までに、SINETデータセンター間・キャンパス間40Gbps以上（令和3年度現在10Gbps）にアクセス回線の高速化を行い、ネットワーク環境を強化する。】</p>		

<b>VI 予算（人件費の見積りを含む）、収支計画及び資金計画</b>		
<b>VII 短期借入金の限度額</b>		
<b>VIII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画</b> ○ 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画 1. 重要な財産を譲渡する計画 ・南上原地区の土地の一部（沖縄県中頭郡中城村字南上原石橋原486-2 外2筆 面積6,084㎡）を譲渡する。 ・汽船（みやまⅡ世）1艇を譲渡する。  2. 重要な財産を担保に供する計画 ・病院の施設・設備に必要な経費の長期借入に伴い、本学の土地及び建物を担保に供する。		
<b>IX 剰余金の使途</b> ○ 毎事業年度の決算において剰余金が発生した場合は、その全部又は一部を、文部科学大臣の承認を受けて、 ・ 教育研究診療の質の向上及び組織運営の改善に充てる。		
<b>X その他</b>		
<b>1. 施設・設備に関する計画</b>		
施設・設備の内容	予定額（百万円）	財 源
・（医病）病棟・診療棟 ・（西普天間）管理棟（医学系） ・（西普天間）附属病院等移転整備 ・営繕事業（小規模改修）	総額 48,543	施設整備費補助金 (44,213) 長期借入金 (4,048) （独）大学改革支援・学位授与機構 施設費交付金 (282)
（注1）施設・設備の内容、金額については見込みであり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもある。 （注2）小規模改修について平成28年度以降は平成27年度同額として試算している。なお、各事業年度の施設整備費補助金、船舶建造費補助金、（独）大学改革支援・学位授与機構施設費交付金、長期借入金については、事業の進展等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において決定される。		

## 2. 人事に関する計画

令和3年度に策定した「国立大学法人琉球大学総合的な人事方針」に基づき、以下のとおり実施する。

### (1) 採用全般に係ること

- ・多様性の確保

「琉球大学ダイバーシティ推進宣言」及び「ダイバーシティ推進のための基本方針」に則り、若手・女性・外国人といった人材を積極的に求めていき、多様な発想や視点からの教育・研究活動の活性化を目指す。

- ・適切な年齢構成の実現

それぞれの学部等の事情を考慮しながら、特定の年齢層に偏ることが無いよう、適切な年齢構成の実現を目指す。

### (2) 教員の人事について

- ・教員の採用

原則として公募により行い、研究及び教育に関する業績、社会貢献、国際連携及び大学等の管理運営に関する実績等を総合的に評価することにより、国内外問わず優秀な人材を獲得する。その際、教育及び研究上の指導能力評価に加え、面接等による人物評価を経て採用する。

- ・評価及び処遇

「国立大学法人琉球大学における人事給与マネジメント改革に関する基本方針」に則り、業績評価制度による評価を行う。併せて、年齢や在職期間に関わらず成果に応じた処遇に反映させる仕組みを浸透させるため、在職教員の年俸制への移行及び新規採用教員への年俸制適用を推進する。

- ・人材育成

「琉球大学の教育に関するファカルティ・ディベロップメントの基本方針」に基づいて体系的な研修を計画的に行う。加えて、クロスアポイントメント制度の積極的な活用を促し、外部機関での勤務を通した幅広い見識を養うこととする。

### (3) 教員以外（職員）の人事について

- ・職員の採用

原則として国立大学法人等職員採用試験合格者の中から採用する。ただし、実務経験や資格等により、高度に専門的知識を有する者や多様な経験を有する者を必要とする場合、年齢構成の適切化を目的とする場合等は、個別の選考試験により採用する。なお、いずれの場合についても、面接等による人物評価を経ることとする。

- ・評価及び処遇

職種ごとに適切な評価を行った上で処遇に反映させる。特に事務職員については、年齢や在職期間に関わらず有能な人材を早期に昇任させる「早期昇任制度」を積極的に活用する。

- ・人材育成

原則として定期的な人事異動や外部機関との人事交流を通じて幅広い見識を養いながらキャリアアップを促していく。特に事務系職員については、「琉球大学職員研修～ちゅーば一職員育成プラン～」に基づいて体系的な研修を計画的に行う。

### 3. コンプライアンスに関する計画

内部統制総括責任者の下、本学の業務が業務方法書に基づき適切な対応がなされているかモニタリングを定期的に行い、コンプライアンスの観点から必要な措置又は改善に繋げていく。また、教職員のコンプライアンス意識の高揚を目的として、大学業務における法令遵守のための事例を内容に含めた研修を定期的に（年1回以上）実施する。

なお、研究活動における不正行為及び研究費の不正使用の防止に関しては、不正防止計画推進室による不正防止計画に基づき、各種規程、規範及び方針の周知を徹底するとともに、eラーニングやセミナー等による倫理教育を行う。さらに、不正防止の意識を高める取組を点検し、内部監査結果を反映させた改善を行う。

### 4. 安全管理に関する計画

大学運営に関し、安全を確保するための措置を行い、労働安全衛生法を踏まえた安全管理体制を堅持するため、以下の取組を実施する。

- (1) 産業医・衛生管理者による定期的な職場巡視及び作業環境測定等の実施により、職場環境を改善し、良好な職場環境を維持する。
- (2) 衛生管理者及び作業環境測定士等、職場の安全衛生管理に資する有資格者を計画的かつ継続的に養成し、安全衛生管理体制を強化する。
- (3) 関係法令に則り健康診断及びストレスチェックを計画的に実施することで職員の健康管理を行う。
- (4) 最新の法令や情報に基づいて安全衛生マニュアルや課外教育研究活動安全衛生マニュアルを作成（更新）し周知することで労働災害の防止や労働災害発生時の対応に関する知見を共有する。
- (5) 禁煙パトロールや禁煙サポートの実施等により、受動喫煙を防止する環境及び文化を醸成する。

### 5. 中期目標期間を超える債務負担

中期目標期間を超える債務負担については、当該債務負担行為の必要性及び資金計画への影響を勘案し、合理的と判断されるものについて行う。

- ・PFI 事業・・・該当なし

## 6. 積立金の使途

### 7. マイナンバーカードの普及促進に関する計画

マイナンバーカードの健康保険証利用が運用されることに伴う社会保障の公平性の実現及び行政手続き等の利便性向上・運用効率化の観点から、学生及び教職員のマイナンバーカードの普及促進について、以下の取組を実施する。

- (1) 新入生オリエンテーションや「学生生活の手引き」、学生部ホームページ及び教務情報システムなどのウェブサイトを通じて高等教育の修学支援新制度に関する周知を行う際に、事前のマイナンバーカード取得が申請手続きに役立つことを案内することにより、学生及び保護者に対してマイナンバーカードの取得と利活用を促進する。(学生向け)
- (2) 近隣自治体と連携し、自治体職員による学内での出張窓口等を設け、学生及び教職員のマイナンバーカードの取得を推進する。(学生・教職員向け)
- (3) 関係省庁等が発行する広報用リーフレットを有効活用し、イントラネットを通じて、マイナンバーカードの積極的な取得や利活用について啓発する。(教職員向け)
- (4) 教職員のマイナンバーカードの取得状況等を把握するため、定期的に取得状況のオンライン調査(無記名)を行い、取得状況に応じた広報・普及活動を実施する。(教職員向け)
- (5) 新任教職員研修等の研修の機会を活用して、マイナンバーカードの利用促進に関するリーフレットの配布や教職員向けの講演会を企画・実施する。(教職員向け)

別表1 学部、研究科等及び収容定員

学部	人文社会学部	820人
	国際地域創造学部	1,420人
	教育学部	560人
	理学部	800人
	医学部	877人
	工学部	1,440人
	農学部	570人
	(収容定員の総数)	6,487人
研究科等	人文社会科学研究科	12人
	(人文社会科学研究科<博士前期課程>R4募集停止)	
	観光科学研究科 (R4募集停止)	0人
	地域共創研究科	70人
	教育学研究科	40人
	医学研究科	150人
	保健学研究科	29人
	理工学研究科	326人
	農学研究科	70人
	法務研究科	48人
	(収容定員の総数)	
修士課程	480人	
博士課程	177人	
専門職学位課程	88人	

別表2 国際共同利用・共同研究拠点、共同利用・共同研究拠点、教育関係共同利用拠点

共同利用・共同研究拠点	熱帯生物圏における先端的環境生命科学共同研究拠点 (熱帯生物圏研究センター)
-------------	---