

新学習指導要領実施に向けた都立高校のこれまでの取組

ねらい	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
①教育課程の編成等			教育課程編成 基準・資料 作成	教育課程編成 基準・資料 説明会	全校に配布・周知	新教育課程の 検討・編成	新1年から 年次進行
		高大接続改革に 関する説明会	東京都公開説明会		学習評価に関する資料の作成	教科書採択	
②グランドデザインを 踏まえたカリキュラム・ マネジメントの実現		カリキュラム・マネジメント推進校 (7校)	グランドデザイン 作成のための研修会	全校でグランドデザインの 検討・作成		スクール・ミッショ ンの策定(全校)	スクール・ミッ ション スクール・ポリ シーの公表
						スクール・ポリシー の策定(全校)	
③主体的・対話的で 深い学びの実現	アクティブ・ラーニング推進校(15校)		実践報告会	公開授業の実施	公開授業の実施	公開授業の実施	主体的・対話的 で深い学びの 視点による 授業改善
	DVD作成	アクティブ・ラーニング推進校(15校)	実践報告会				
	↓ 全校に配布し、 校内研修で活用		アクティブ・ラーニング推進校(15校)	実践報告会			
④探究的な学びの推進	東京都独自教科「人間と社会」				改訂版「人間と社会」	地域探究推進校 (6校、R6まで)	探究活動の 充実
		知的探究イノベーター推進校(3校)					
⑤ICT利活用の推進 教科「情報」の指導力向上	ICTパイロット校(2校)				Society5.0に向けた 学習方法研究校(12校)	一人1台端末 開始	情報I・II の実施
			BYOD研究推進校(7校)				
	情報科教員の継続的採用				「情報I・II」 指導力向上研修		