

## ○実施概況

一部の国立大学附属学校において、児童生徒質問紙調査を、学校のPC・タブレット等の端末を活用したオンラインによる回答方式で試行的に実施。

- 実施期間：令和3年5月27日～6月10日（期間中のオンラインでの回答については、当日実施分として全体集計に含む。）
- 実施学校数：108校（小：51校、中：57校）
- 回答児童生徒数：11,349人（小：4,314人、中：7,035人）
- 内訳：

- 小学校：

	実施学校数	回答児童数
オンライン実施／国立学校	51 / 75 (68.0%)	4,314 / 6,294 (68.5%)

- 中学校：

	実施学校数	回答生徒数
オンライン実施／国立学校	57 / 80 (71.3%)	7,035 / 9,836 (71.5%)

# 児童生徒質問紙調査オンライン実施における画面仕様①

- (画面例)
- ✓質問項目数は全部で69問
  - ✓1ページ当たりの質問項目数は1問～5問
  - ✓画面の見え方は端末の大きさや縦横比により異なる
  - ✓ピンチアウト(2本の指を広げる操作)による文字の大きさの変更が可能

The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Browser tabs: 令和3年度 小学校第6学年
- Page title: 令和3年度全国学力・学習状況調査 小学校第6学年 児童質問紙
- Navigation buttons: 質問紙選択画面へ, ログアウト
- Question 1: あなたは、生活の中で次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。
- Question (1): 朝食を毎日食べている
  - 1 している
  - 2 どちらかといえば、している
  - 3 あまりしていない
  - 4 全くしていない
- Question (2): 毎日、同じくらいの時刻に寝ている
  - 1 している
  - 2 どちらかといえば、している
  - 3 あまりしていない
  - 4 全くしていない
- Question (3): 毎日、同じくらいの時刻に起きている
  - 1 している
  - 2 どちらかといえば、している
  - 3 あまりしていない
  - 4 全くしていない
- Page navigation: 前へ, 1ページ/21ページ, 次へ
- Footer: Copyright (C) 2021 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology

# (参考) 紙とのレイアウトの比較

1 あなたは、生活の中で次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

(1) 朝食を毎日食べている

- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている

- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

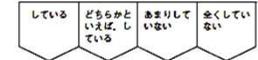
(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている

- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

前へ

次へ

1 あなたは、生活の中で次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。



(1) 朝食を毎日食べている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている…………… 1 — 2 — 3 — 4

## 児童生徒質問紙調査オンライン実施における画面仕様②

(画面例) ✓選択肢をクリックすると、選択肢全体が水色に変化

1 あなたは、生活の中で次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

(1) 朝食を毎日食べている

1 している

2 どちらかといえば、している

3 あまりしていない

4 全くしていない

(2) 毎日、同じくらいの時刻じこくに寝ねている

1 している

2 どちらかといえば、している

3 あまりしていない

4 全くしていない

# 児童生徒質問紙調査オンライン実施における画面仕様③

(画面例) ✓質問数の多いページはスクロールが必要 (1ページ当たりの質問項目数は最大5問)

令和3年度全国学力・学習状況調査 小学校第6学年 児童質問紙

質問紙選択画面へ ログアウト

2 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

(6) 自分には、よいところがあると思う

1 当てはまる

2 どちらかといえば、当てはまる

3 どちらかといえば、当てはまらない

4 当てはまらない

---

(7) 将来の夢や目標を持っている

1 当てはまる

2 どちらかといえば、当てはまる

3 どちらかといえば、当てはまらない

4 当てはまらない

---

(8) 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている

1 当てはまる

2 どちらかといえば、当てはまる

3 どちらかといえば、当てはまらない

4 当てはまらない

---

(9) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している

1 当てはまる

2 どちらかといえば、当てはまる

# 児童生徒質問紙調査オンライン実施における画面仕様④

(画面例)

- ✓全質問への回答終了後、回答内容確認画面で、自分が回答した内容を一覧で確認
- ✓未回答の質問がある場合はオレンジ色で表示し、「回答」ボタンから、当該質問のページに移動して回答し直すことが可能（すでに回答している質問は「やり直し」ボタンから回答の修正が可能）
- ✓確認後、「おわり」ボタンで回答を送信

## 回答内容確認

回答内容を確認し、問題がなければページ下のおわりボタンをおしてください。

回答をやり直したい場合は、やり直しボタンを押してやり直しをしてください。

**1** あなたは、生活の中で次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(1) 朝食を毎日食べている	している	やり直し
(2) 毎日、同じくらいの時刻 <small>じこく</small> に寝ている	どちらかといえば、 している	やり直し
(3) 毎日、同じくらいの時刻 <small>じこく</small> に起きている	未回答	回答
(4) 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方 <small>けいたい</small> について、家の人と約束したことを守っていますか。	だいたい守っている	やり直し

児童生徒質問紙調査のオンライン実施での調査結果について以下を分析。

## **①無回答率**

無回答率はオンライン実施では小中学校ともに約0.1%であり、全体の結果と大きな差は見られない。

## **②選択肢ごとの選択率**

特にICTの利用に関する質問項目で回答傾向の違いが見られた。

⇒ICT利活用が進んでいる学校において、オンラインで実施され、回答傾向の違いにつながった可能性がある。

## **③回答時間**

回答時間は、平均で、小学校約19分、中学校約12分であり、ほとんどの児童生徒が、通常の実施で想定している実施時間（小：20～40分、中：20～45分）内で回答している。

児童生徒質問紙調査のオンライン化に関する指摘

（４）実施体制等

②試行・検証、予備調査、試行等を含めたスケジュールや具体的な進め方

（CBT化に向けた「工程に関する考え方」）

○ 悉皆調査については、まず、児童生徒質問紙調査のオンラインによる回答方式について、次回の経年調査調査と同時期（令和6年度予定）を目途に、原則として全児童生徒を対象に導入することを目指してはどうか。

すでに令和3年度の悉皆調査において、一部の国立大学附属学校で端末を利用したオンラインによる回答方式を試行的に実施していること、また、児童生徒質問紙調査は選択肢式のみアンケート形式であり、システム・ネットワーク面及び児童生徒の端末の操作等にかかる課題は教科調査よりもクリアしやすいと考えられるため、教科調査に先駆けて全面導入することが可能と考えられる。なお、児童生徒質問紙調査とともに毎回実施されている学校質問紙調査については、すでに平成28年度から学校の端末を用いたオンラインによる回答方式で実施されている。

# 令和4年度 児童生徒質問紙調査オンライン実施について（案）

## 1. 実施期間

- ・調査日当日の4月19日(火)から28日(木)の一定期間内で日にちを分散して実施

## 2. 対象

- ・児童生徒20万人規模（小中学校それぞれ約10万人、全体の約1割）を対象（予定）

## 3. 令和4年度調査に向けて

- ・従来、質問紙調査に盛り込まれていた教科調査の問題に関する質問項目※（2問程度）は、回答結果の正確性を確保する観点から、教科調査の解答時間終了直後に紙形式で回答することとする。
- ・オンライン実施と紙実施による違い等について、引き続き把握・検証。

※令和3年度全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査より抜粋

<国語> 「解答時間は十分でしたか。」

「今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。」

<算数/数学> 「解答時間は十分でしたか。」

「今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。」（小・算数）

「今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。」（中・数学）