

令和3年度  
「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」  
全国サミット

発表資料（地域魅力化型）

令和4年1月20日（木）  
福井県立鯖江高等学校

# この事業の目的・目標

## 鯖江高等学校の目的

- ①市民との協働による学びを促進し、**持続可能な地域社会**を形成する市民を育成する。
- ②市民との協働による学びにより、**生徒の探究力**を育成する。
- ③市民との協働による学びの成果を広く発信し、**地域の中核としての学校**を目指す。

## どんな生徒を育てたいか？

- ①地域への愛着と貢献意識を持ち、**地域の未来**を育てる市民
- ②地域の**伝統や文化**を継承し、**新たなことへのチャレンジ精神**を持つ市民
- ③**多様な価値観**を共有し、**あらゆる人々を包摂する社会**を形成する市民
- ④**持続可能な地域社会**の形成に向け、**自ら考え行動**する市民

## 具体的に何をするのか？

- ・地域資源、地域人材、地域教材などを全科目の授業で活用 →**学校全体で授業改善**
- ・多様な大人と接することで生徒の意識を刺激 →**開かれた学校づくり**

鯖江型高校教育「**オールS A B A E**」の形成

# 連携協定の締結

鯖江高校・鯖江商工会議所・鯖江市の相互連携協定

令和元年6月13日



仁愛大学との高大連携・高大接続に関する協定

令和3年2月26日

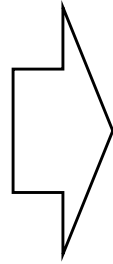


# 鯖江高校について

## 令和2年度 学校再編

令和元年度

学年	課程	クラス数
1年	普通科	4クラス
2年	普通科	5クラス
3年	普通科	5クラス



令和2年度

学年	学科・コース	クラス数	
1年	探究科	1クラス	
	普通科	スタンダードコース	4クラス
		スポーツ・健康福祉コース	1クラス
		IT・デザインコース	1クラス
2年	普通科	4クラス	
3年	普通科	5クラス	

## 令和3年度 在籍数

学年	科・コース	クラス数	在籍数			
			男	女	計	
1年	探究科	1クラス	21	17	38	
	普通科	スタンダードコース	4クラス	96	50	146
		スポーツ・健康福祉コース	1クラス	12	23	35
		IT・デザインコース	1クラス	22	15	37
	1年 合計			151	105	256
2年	探究科	1クラス	20	18	38	
	普通科	スタンダードコース	4クラス	89	52	141
		スポーツ・健康福祉コース	1クラス	11	27	38
		IT・デザインコース	1クラス	23	15	38
	2年 合計			143	112	255
3年	普通科	4クラス	70	79	149	
合計			364	296	660	

# 鯖江高校における探究学習

	探究科	普通科
1年	<p>「探究」 &lt;1単位&gt; 探究学習の基礎段階</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究学習のスキル習得</li> <li>・探究課題の設定</li> </ul>	<p>「総合的な探究の時間」 &lt;1単位&gt; 探究学習の基礎段階</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究学習のスキル習得</li> <li>・新聞記事づくり</li> <li>・鯖江についての学習</li> </ul>
2年	<p>「探究」 &lt;2単位&gt; 探究学習の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域との協働</li> <li>・大学との連携</li> <li>・中間報告</li> <li>・探究学習の成果発表</li> </ul>	<p>「総合的な探究の時間」 &lt;1単位&gt; SDGsに関する探究学習の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域との協働</li> <li>・中間報告</li> <li>・探究学習の成果発表</li> </ul>
3年	<p>「探究」 &lt;2単位&gt; 探究学習のまとめ・発展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究収録の作成</li> </ul>	<p>「総合的な探究の時間」 &lt;1単位&gt; 自分の進路に関する探究学習</p>

# 総合的な探究の時間（1年生）

## 探究科

探究学習の基礎スキルの習得

ミニ課題研究の実施

- 仁愛大学教授による課題研究のための特別授業
- 鯖江商工会議所との連携による「鯖江市の企業との交流会」
- 「エコネットさばえ」講師によるSDGs体験学習
- グループごとのテーマに関連した地元企業との連携による探究活動
- ミニ課題研究の実施および発表
- 探究課題の設定

## 普通科

探究活動の基礎スキルの習得

新聞記事づくり

- 福井新聞記者による新聞記事作成のための特別授業
- 各テーマに関係した人物へのインタビューの実施（鯖江市，鯖江商工会議所との連携）
- 新聞記事の作成および相互評価

# 総合的な探究の時間（2年生）

## 探究科

### 探究学習の実施

- 仁愛大学教授による課題研究（理系・文系）のための特別授業
- グループごとのテーマに関連した地元企業や大学との連携による探究活動
- 仁愛大学主催「高校生課題研究ワークショップ」での他校生徒との交流
- 中間発表会，成果報告会の実施および大学教授による外部評価

## 普通科

### SDG s に関する探究学習の実施

- 鯖江市，丹南ケーブルテレビとの連携による地域のSDGs推進のための特別授業
- 鯖江市，商工会議所，地元企業のご協力による「鯖江市SDG s 探究プロジェクト」の実施
- 丹南ケーブルテレビとの連携による「SDG s 推進動画」の作成
- 中間発表会，成果報告会の実施および鯖江市職員による外部評価

# 総合的な探究の時間（3年生）

## 探究科

### 探究学習のまとめ・発展

- 探究学習のまとめ，および研究収録の作成
- それぞれの進路に関する，専門的な探究活動

## 普通科

### 自分の進路に関する探究学習

- 自分の進路に関する探究活動を実施
- 発表会を実施し，進路に関する情報を共有し，各自の進路選択に活用



# 総合的な探究の時間以外での地域協働活動

## 各教科での授業

- ・ 社会 野外活動  
ジェンダーに関して
- ・ 数学 数列と金利計算について
- ・ 理科 鯖江の地形や地質  
高分子について  
放射線について
- ・ 英語 エシカル消費について
- ・ 家庭 保育の現状について
- ・ 音楽 民族楽器体験および地域での発表会  
音楽鑑賞会  
人形浄瑠璃体験および発表会

ほか

## その他の活動

- ・ クッキング部  
地元食材を使用したアレンジレシピの開発・発表
- ・ ワーク・ライフ・バランス研修会
- ・ SDG s 特別講演会
- ・ 教員研修会

ほか

# 成果と課題

## 成果

- ▶ 鯖江市・鯖江商工会議所との連携協定や仁愛大学との連携協定により、一層充実した協働が可能となった。
- ▶ 学年が上がるごとに、地域への興味・関心が上昇し、主体的に探究しようとする生徒が増えていった。（アンケート結果より）
- ▶ 3年間の活動を通して、総合的な探究の時間のカリキュラムが確立してきた。

## 課題

- ▶ 本事業終了後も、地域との連携のよりよい在り方について、今後も検討していく必要がある。
- ▶ 生徒数が増加し、全員が一斉に活動するのが難しい状況にある。活動しやすい方法を検討していく必要がある。
- ▶ 総合的な探究の時間のカリキュラムは確立してきたが、調整すべき部分もある。また年度が変われば学校も地域も人が替わるため、安定した運営ができるようにしていく必要がある。