

令和元(2019)～3(2021)年度
小川高校の取組

埼玉県立小川高等学校

「おがわ学の構築・実践」学校と地域の未来を創ろう！プロジェクト

■ おがわ学推進協議会 (年4回実施)

小川町1・町教委1・県教委1・
小川高校1・コーディネーター1

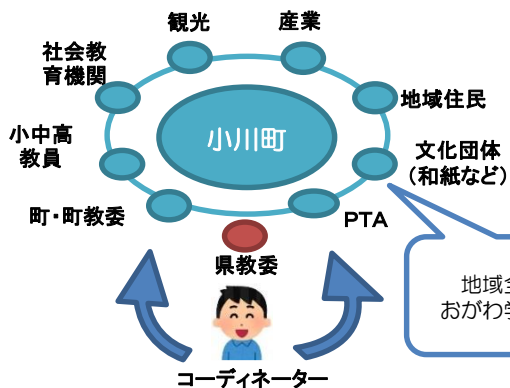
▲ おがわ学構想委員会 (年4回実施)

小川町(政策2)・町教委(指導2)・小中高教員13・
PTA2・地域住民3・社会教育機関1・文化団体1・
産業界3・観光関係1・県教委(教育事務所含む)6・
コーディネーター1

35名程度
(令和3年度は4回実施)

● おがわ学担当者会議

(学校・地域に知見がある委員を構成員 24名)
(令和3年度は12回実施)



令和元年度

- 第1段階
○大人自身が学び、
メンバーの知識レ
ベルを整える
- 第2段階
○骨子およびテキス
ト作成

令和2年度

- 第3段階
○テキスト作成
・授業づくり
・骨子(指導計画案)
修正
○おがわ学フォーラム
開催
・公開授業、研究協議
会
○カリキュラムマネ
ジメント
・おがわ学実施、評価、
改善

令和3年度

- 第4段階
○カリキュラムマネジメント
・おがわ学の評価(授業改
善・地域貢献の視点)、改善
○おがわ学本格実施
・公開授業、研究協議会
・テキスト及び授業づくり
・骨子(指導計画案)修正
○持続可能な組織づくり



● 「おがわ学」のイメージ

- 小川の豊かな地域資源
を生きた教材とする
- 各教科の内容、発達段
階に応じた知識
- 発達段階に応じた探究
学習、地域への参画

小川に定住
U・ターン



高校のテーマ：
●小川の課題を解決する

中学校のテーマ：
●地域の人と交流し小川に参画する

小学校のテーマ：
●小川の素晴らしさに触れる●小川を知る

地域で作った「おがわ学」

豊かな心をはぐくみ、
みんなが輝く
小川町へ。



おがわ学本格
実施

公開授業年9回以上

おがわ学
フォーラム

《令和元年度》

《令和2年度》

《令和3年度》

■ ▲ 年4回実施 ● 9回実施

■ ▲ 年4回実施 ● 9回実施



- #### 主な取組
- おがわ学研究開会議(コンソーシアム体制)の確立
 - おがわ学が目指す児童生徒像及び育成する10の力の設定
 - 骨子(指導計画案)の作成

- #### 主な取組
- 公開授業及び研究協議会実施
 - テキスト作成
 - 骨子(指導計画案)修正
 - おがわ学フォーラム開催

必要となる主な経費(令和3年度)

- (県・町) おがわ学構想委員会(旅費/謝金/消耗品等)
- (県・町) コーディネーター1名
- (県・町) おがわ学フォーラム経費
- (県) 魅力化アンケート
- (県) 実施報告書

主な取組

- 公開授業(年9回) 研究協議会
- おがわ学フォーラム開催(11/27)
- テキスト及び授業づくり
- 骨子(指導計画案)修正
- カリキュラムマネジメント
- 持続可能な組織づくり

令和元年度の取組

★令和元(2019)年12月25日(水) 「おがわ学」担当者会議

スローガン⇩	つながろう 小川 知る！学ぶ！！活かす！！！！⇩		
目指す児童・生徒像⇩	自ら課題を発見し、深く考え、主体的に判断することができる児童・生徒⇩		
	小川町に対して愛着や誇りを持ち、小川町を含む地域に深く関われる児童・生徒⇩		
	多様な人々と協働し、課題の解決に取り組むことができる児童・生徒⇩		
育成する資質・能力の 3つの柱⇩	知識及び技能⇩	思考力、判断力、表現力等⇩	学びに向かう力、人間性等⇩
	知る力⇩	学ぶ力⇩	活かす力⇩
「おがわ学」で育成する 10の力⇩	<p>【観察力】⇩ 物事の細部をじっくり見ることができる⇩</p> <p>【分析力】⇩ 資料等を客観的に読み解くことができる⇩</p> <p>【傾聴力】⇩ 他者の意見を謙虚に聞くことができる⇩</p>	<p>【疑問力】⇩ 物事の課題に気づくことができる⇩</p> <p>【思考力】⇩ 筋道を立て整理しながら考え進めることができる⇩</p> <p>【判断力】⇩ 根拠を持って物事の見捨選択を行うことができる⇩</p> <p>【表現力】⇩ 思考した結果を論理的に表現し、分かりやすく他者に伝えることができる⇩</p>	<p>【行動力】⇩ 自身の考えに基づき、失敗を恐れず、粘り強く物事に取り組むことができる⇩</p> <p>【協働力】⇩ 多様な人々と、物事を円滑に進めることができる。⇩</p> <p>【創造力】⇩ 課題解決の方法や納得解、新たな価値を作り出すことができる。⇩</p>

総合的な学習の時間(3年生)

日本文化史研究(近現代)

日本文化史研究(古典)

総合歴史研究

総合社会研究

くらしと科学

生活と美術

グローバルイングリッシュA

グローバルイングリッシュB

数学研究

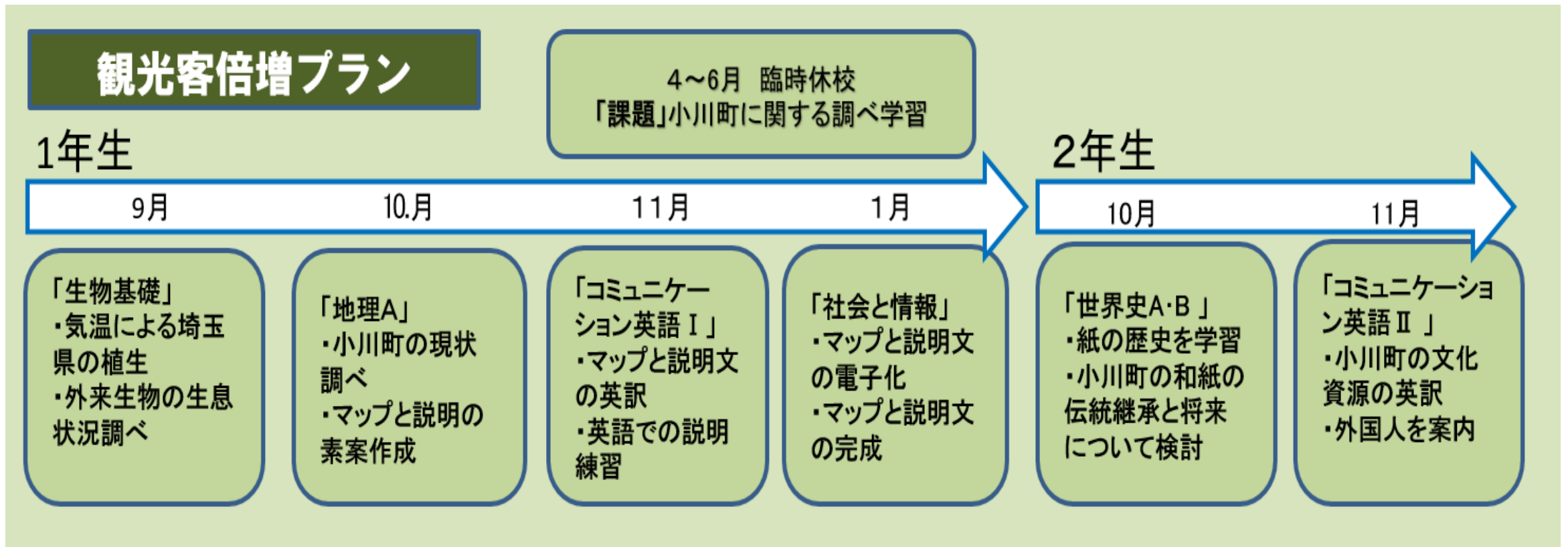
いろいろな数学

健康・スポーツ学

町に届ける演奏会

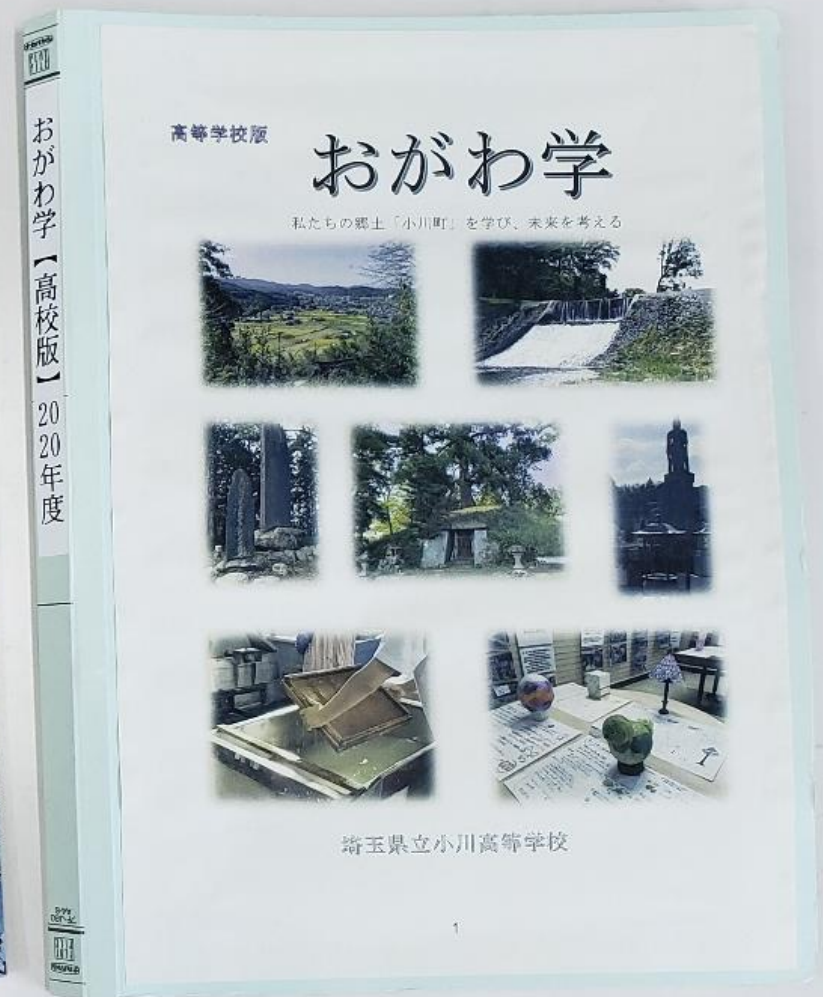
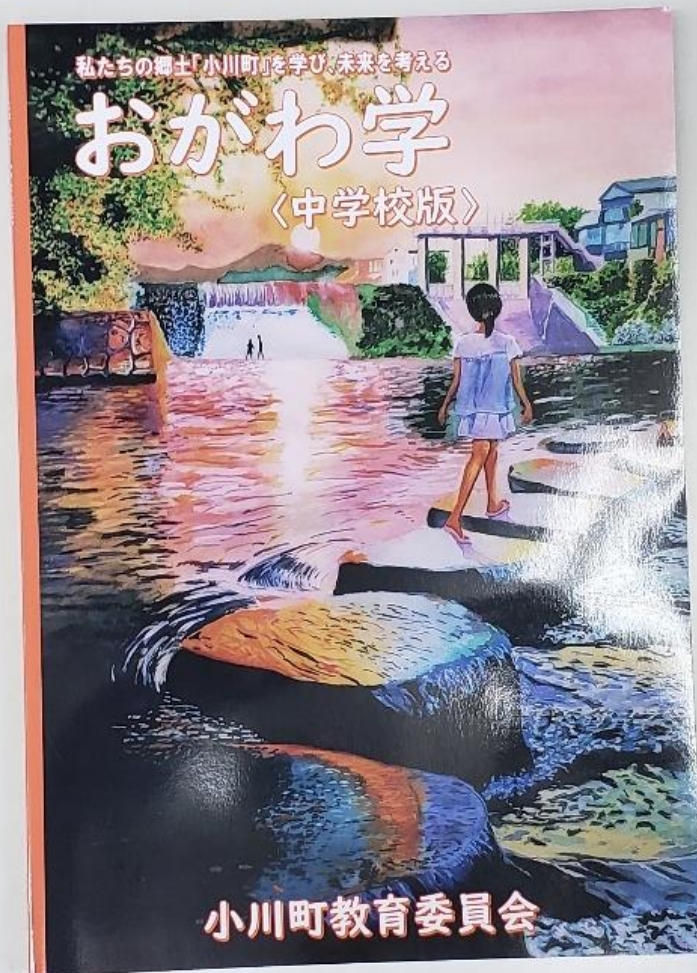
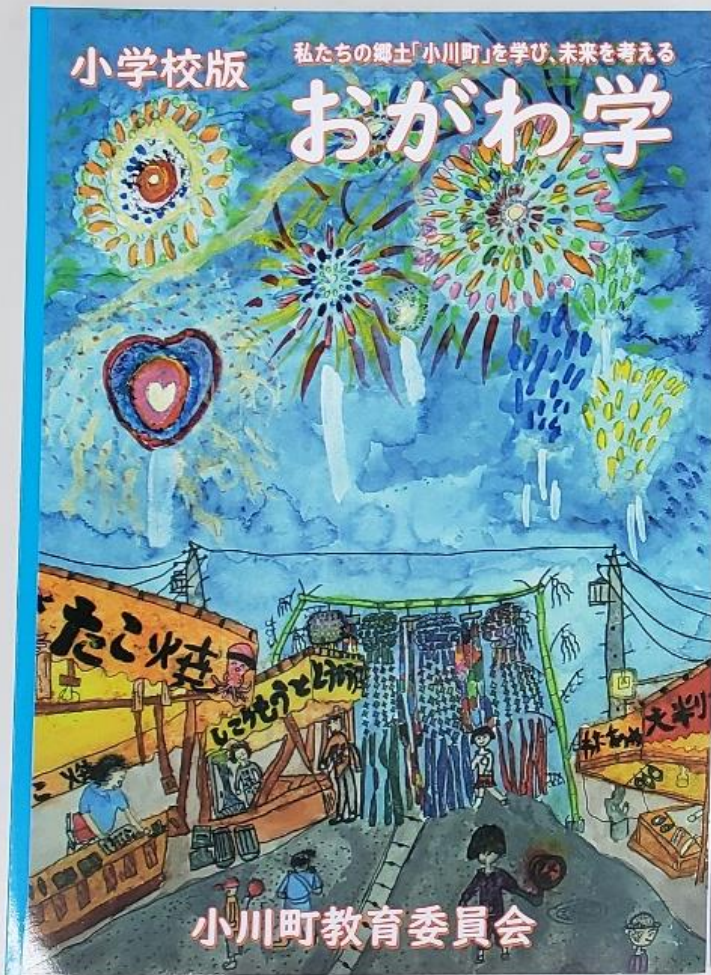
1・2年生 教科の中での『おがわ学』

* 令和2(2020)年度のテーマ



令和2年度の取組

★令和2年度【おがわ学テキスト】



総合的な探究の時間(3年生)

おがわ学と日本文化史研究
(近現代)

おがわ学と日本文化史研究
(古典)

おがわ町で考える総合歴史研究

総合社会研究
おがわ町のサポーター

おがわのくらしと科学

生活と美術
商品開発としてのおがわ学

グローバルイングリッシュA

グローバルイングリッシュB

数学研究 おがわ学と数学

いろいろな数学 おがわ学と数学

OGAWA健康・スポーツ学

おがわ学 町に届ける演奏会

令和3年度の取組

2年生

紙の歴史と和紙

世界史B

1年生

小川町のバイオーム

生物基礎

小川町 町歩き

LHR&地理A

その他

ホテル観測会

有志

フード・パントリー&子ども食堂

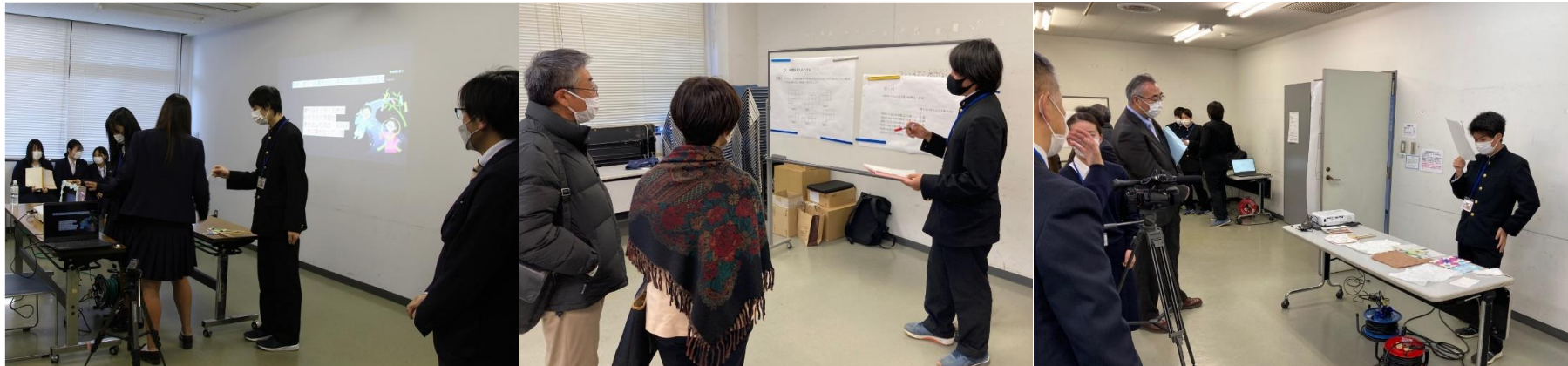
有志

研修旅行 小川町歩き

PTA

令和3年度の取組

	3年生の主な活動	会場
令和3年 4月	「おがわ学」オリエンテーション	体育館
令和3年 6月	「小川町政策推進課」の出前授業	体育館
令和3年 7月	「総合的な探究の時間」中間発表会	小川高校内 各HR等
令和3年11月	「おがわ学」フォーラム	小川町伝統工芸会館
令和3年12月	「総合的な探究の時間・おがわ学」校内発表会	小川高校内 各HR等
令和4年1・2月	「おがわ学」生徒作品展	小川高校内 小川町立図書館



★今後の課題

- 計画から実現へ
施策提案や商品開発等、生徒たちのさまざまなアイデアを、実現できるよう働きかけていく。
- 探究の質を高める
これまでの取組をブラッシュアップし、より生徒の在り方生き方に
関連付けたものにしていく。
- おがわ学の継続
3年間で培った地域の人との人間関係、教育資源をよりよい関係
で維持し、地域と協働の学びを継続していく。