



長野県長野高等学校

地域との協働による
高等学校教育改革推進事業
〈グローバル型〉

研究報告

※写真 Internatina Anime Talk

NAGANO GLOBAL PROJECT



本日の内容

- 1 本校の事業の特徴
- 2 国際交流の流れと実践報告
- 3 課題研究の流れと実践報告
- 4 3年間の成果
- 5 今後の課題

研究開発構想名

SDGs未来都市を創造するグローバルファシリテーターの育成

- SGHを基礎に「SDGs」と「地域課題」の視点を追加
- 海外で学ぶ：台湾研修、米国リーダー研修
- 地域で学ぶ：課題研究、インタビュー
- 本校での名称：NGP

NAGANO GLOBAL PROJECT

NAGANO GLOBAL PROJECT

長野県長野高等学校 「SDGs未来都市を創造するグローバルファシリテーターの育成」



国際交流の流れと実践報告

①

スキル養成

英語キャリアプロジェクトⅠ（1年）、Ⅱ（2年）
米国リーダー研修

海外との交流

台湾研修旅行での学校交流
R2(2020)年度よりオンラインで交流を継続

SDGs地方創生国際会議

グローバルアカデミア

NGP活動の集大成

国際交流の流れと実践報告 ②

- 米国リーダー研修



代替企画

R2年度：International Anime Talk

R3年度：Global Study in Beppu

- グローバルアカデミア



- 生徒のイベント、クラブ活動
- 高校生、大学生、社会人が参加
- 国外からも参加

課題研究の流れと実践報告 ①

・ 1年生

基礎スキル養成

課題設定（地域課題）

グループ研究

フィールドワーク（FW）

課題研究中間発表会



・ 2年生

個別研究へ移行

課題設定

（グローバルな視点）

フィールドワーク（FW）

課題研究発表会

課題研究の流れと実践報告 ②

フィールドワーク（1、2年）



生徒自身でFW先の決定、アポ取り
オンラインの積極的な活用

プロジェクト発表会（2年）



1グループ（10人）90分の発表
発表方法はグループで自由に決定

3年間の成果

- グローカルファシリテーターの育成という目標は達成
- 生徒が主体的に学ぶ意欲の向上
- 生徒の発信力の向上
- 個別最適な学びへの対応
- 新しい学びのネットワーク（地域、海外）の構築

今後の課題

- 事業終了後のNGP活動の維持、発展
- 地域への、成果の還元
- 個別最適な学びのさらなる充実
- 課題研究のさらなる充実
- 政策提言で終わらない活動へ