



令和4年10月28日

令和4年度マイスター・ハイスクール事業 中間成果発表会を開催します

～第一線の企業人・技術者が学校現場へ 専門高校改革の取組～

職業教育を主とする学科を置く高等学校（以下「専門高校」という。）の人材育成においては、近年の技術革新・産業構造の変化、グローバル化等、社会の急激な変化に伴い、修得が期待される資質・能力も変わってきており、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、DX、IoTの進展の加速度がさらに高まる中、今後も大きく変わっていくことが考えられます。

こうした中、専門高校が地域の持続的な成長を支える最先端の職業人育成を担っていくには、加速度的な変化の最前線にある地域の産業界で直接的に学び、産業界、地域と専門高校が一体となった、社会に開かれた教育課程を推進することが重要です。

このような状況を踏まえ、文部科学省では、令和3年度よりマイスター・ハイスクール事業として、第一線で活躍する企業人・技術者・研究者等の民間人材が学校現場に入り、ともに地域産業の未来を見据えて職業人を育成する産官学連携のモデル事業を実施し、成果の全国的普及による専門高校改革に取り組んでいます。

また、この事業は、第3者機関が個々の取組について助言や自走の支援をする、伴走支援というこれまでにない取組によるバックアップ体制があることも特徴的です。

このたび、マイスター・ハイスクール指定校16校が、それぞれの地域における特色ある取組の成果と今後の展望について発表する中間成果発表会を、令和4年11月7日（月）に開催します。（参集・オンライン双方で開催 ※参集は事業関係者のみ）

教育関係者のほか、地方自治体や産業界の方においても、専門高校の新しい挑戦をぜひご覧ください。

1. 名称：令和4年度マイスター・ハイスクール事業中間成果発表会
2. 日時：令和4年11月7日（月）10：00～14：00
3. 開催方法：参集及びオンライン ※会場での参加は、事業関係者や記者に限る

4. 場 所：港区立産業振興センター（東京都港区芝5-36-4 札ノ辻スクエア）
11階ホール大ほか

5. オンライン参加申込 URL：<https://forms.office.com/r/55QuBxZ6va>

6. 申込期日：令和4年11月2日（水）17:00

7. スケジュール：10:00-10:05 開会挨拶
10:05-10:25 基調講演
10:30-13:57 中間成果発表
14:00 中間成果発表閉会

8. 取 材：会場での取材を希望される方は、11月4日（金）12時までに、フォームにより
申し込んでください。

<https://forms.office.com/r/HvZBB3c5YA>

報道関係者の受付は、当日会場にて行いますので、受付の際は、身分証明書を
提示してください。

また、入退室等については係員の指示に従ってください。

（関連記事）

【熊本県立八代工業高等学校】

<https://news.yahoo.co.jp/byline/yahagikunihiko/20220908-00314046>

【新潟県立海洋高等学校】

<https://news.yahoo.co.jp/byline/yahagikunihiko/20221020-00320241>

（参考資料）

参考1：採択事業の発表概要（4例）

参考2：令和4年度マイスター・ハイスクール中間成果発表会次第等

参考3：マイスター・ハイスクール事業概要

<担当>

初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室

産業教育調査官 高橋 信雄（内線 2066）

産業教育係長 大西 恵美（内線 2904）

電話：03-5253-4111（代表）

03-6734-2904（直通）

採択事業の発表概要①（予定）

熊本県立八代工業高等学校

テーマ「優れた人材や技術の「^加X（融合）」を追究し、DX時代の夢をつなぐ創造的エンジニアの育成～くまもとからはじまる産業人材育成エコシステム～」

令和4年度は、「課題解決へ向けて」を年次テーマに、生徒の**デジタル活用能力**をさらに向上させ、**主体的行動力・協働力**により課題解決へ導く力の育成を目指し、**産業実務家教員による約430時間の授業や年に2回の企業実習、出前授業、産業講話等を実施し、産学官が一体となった産業人材育成**に取り組んでいる。また、県内工業高校への波及を図るとともに、産業界と連携して今後のカリキュラムとその内容及び指導方法の検討を行っている。

熊本県教育委員会×（一社）熊本県情報サービス産業協会×熊本県商工労働部



山梨県立農林高等学校

テーマ「山梨ワイン発展のための協働と若手技術者の育成」

山梨県の特産品の一つである「**ワイン**」を教材の中心に据え、食品科学科を中心に学校全体で事業に取り組む様子を発表する。ワイン醸造では**多品種の仕込みや品質管理の向上**、また**甲斐市や甲斐市商工会と連携し、流通・販売**にも力を入れた。事業に取り組む生徒の**学習評価には、ルーブリック評価**を採用。メタ認知能力の向上を図るとともに、山梨ワイナリー協会へ本事業の取組について周知し、**専門的な知識・技術・資質を持った生徒と地域企業とのマッチング**にも努める。

甲斐市×甲斐市商工会×山梨県教育委員会



採択事業の発表概要②（予定）

北海道静内農業高等学校

テーマ「地域発次世代イノベーター人材の育成～持続可能な日高農業の創り手～」

本校が所在する日高地方は日本の食糧供給地域である北海道中央南西部に位置し、日本最大の馬産地であると同時に施設園芸の盛んな地域です。地域産業の持続的発展をけん引できる人材の確保が求められる中で、本校は、農業を支える人材を総合的に育成している高校として、**食品、園芸、馬事**と学科やコースの編成に合わせて事業を進めております。今回は、**地域の産業界(JAやJRA等)や自治体(新ひだか町や北海道知事部局等)と協働で人材育成を図り、地域創生につなげる事業とすることをねらいとした本校の取組等について発表**いたします。

新ひだか町×JALしずない×北海道教育委員会



日本で唯一の軽種馬生産



北里大学様による馬体の3D測定に関する実習

新潟県立海洋高等学校

テーマ「未来を担う海洋・水産プロフェッショナル人材育成システムの構築」

- (1) **ICT活用における授業実習等の深化や情報発信、地域資源のブランド化、SDGs**に関わる実践的な学習内容等を取入れたカリキュラム開発とその展開について。
- (2) 「**新潟海洋高校アンテナショップ能水商店**」を中核とした、開発商品の販売実習や市場調査等について。
- (3) アクアポニックスやD2Cビジネスの展開と、マリンスポーツの技術を活かした**観光誘客イベントの準備**について。
- (4) 教育内容やカリキュラムが**生徒の資質・能力に与える影響**について。

新潟県教育委員会×株式会社能水商店×糸魚川市



地元金融機関による授業



雄5歳魚の水揚げ

令和4年度 マイスター・ハイスクール事業中間成果発表会 オンライン公開



趣旨

令和3年度より実施しているマイスター・ハイスクール事業では、様々な地域で、専門高校と産業界等が一体となり地域の持続的な成長を牽引する最先端の職業人材育成の先進的な取組が実施されています。

DX、6次産業化等、産業構造が急速に変化している中、専門高校が地域や産業界と一緒に、どのようなビジョンを描き、地域産業を担う人材を育成しているのか、その中核を担い、学校現場で活躍するマイスター・ハイスクールCEOや産業実務家教員の取組とともに、マイスター・ハイスクール指定校16校が発表します。

日時

令和4年11月7日（月）
10：00～14：00

次第

10:00 開会
10:05-25 基調講演
10:30-13:57 中間成果発表
※A～Dのルームに分かれて発表
(11:45-12:45 休憩)
14:00 中間成果発表閉会

申込

11月2日（水）17時までに以下フォームで申込
登録されたメールアドレス宛に、接続方法についてご案内します
<https://forms.office.com/r/55QuBxZ6va>



令和4年度マイスター・ハイスクール事業中間成果発表会 タイムテーブル

ルーム			A	B	C	D
①	10:30～ 11:05	学校	滋賀県立彦根工業高等学校 (工業)	北海道静内農業高等学校 (農業)	福井県立若狭高等学校 (水産)	埼玉県立大宮工業高等学校 (工業)
		テーマ	変化への挑戦 (Challenge for Change)	地域発次世代イノベーター人材の育成～持続可能な日高農業の創り手～	若狭地域のWell-beingを実現するために地域水産業の成長産業化に貢献できる人材育成のための水産海洋教育カリキュラム開発	新たな社会を支える次世代マイスターの育成
②	11:07～ 11:42	学校	福島県立小高産業技術高等学校 (工・商)	広島県立庄原実業高等学校 (農業)	新潟県立海洋高等学校 (水産)	静岡県立浜松城北工業高等学校 (工業)
		テーマ	ふくしまの未来を創るテクノジスト育成事業	地域の未来社会実装型農業をデザインするアグリビジネスプレイヤーの創出	未来を担う海洋・水産プロフェッショナル人材育成システムの構築	地域産業に求められるロボティクス人材と実践報告
③	12:45～ 13:20	学校	宮崎県立延岡工業高等学校 (工業)	山梨県立農林高等学校 (農業)	岡山県立真庭高等学校 (農・商)	北海道厚岸翔洋高等学校 (水産)
		テーマ	これから求められるものづくり人材(人材)とは?	山梨ワイン発展のための協働と若手技術者の育成	自然・社会・人との対話で育む真庭型産業人材育成構想ー環境(SDGs)×アグリビジネス⇒豊かな生き方・働き方ー	地域の未来を創るマリン・イノベーターの育成～IT導入による持続可能な地域社会の創造～
④	13:22～ 13:57	学校	熊本県立八代工業高等学校 (工業)	大分県立大分東高等学校・久住高原農業高等学校 (農業)	福井県立坂井高等学校 (農・工・商・家)	—
		テーマ	優れた人材や技術の「X(融合)」を追究し、DX時代の夢をつなぐ創造的エンジニアの育成～くまもとからはじまる産業人材育成エコシステム～」	・スマートテクノロジーの学びと実践 ・現状をより良く変えることに繋がる新たな技術とその実現に必要なデザイン思考	学科横断型DX研究による次世代産業人材育成体制の構築	

マイスター・ハイスクール（次世代地域産業人材育成刷新事業）

背景・課題

- 第4次産業革命の進展、デジタルトランスフォーメーション（DX）、六次産業化等、産業構造・仕事の内容は急速かつ絶えず革新。
- 新型コロナウイルス感染症の感染拡大の中、DX, IoTの進展の加速度がさらに高まり、革新の流れは一層急激に。
- こうした中、地域産業の人材育成の核となる専門高校の社会的要請として、産業構造・仕事の内容の絶え間ない変化に即応した職業人材育成が求められる。

● デジタル田園都市国家構想基本方針（令和4年6月7日閣議決定）より抜粋

（中略）専門高校（農業高校、工業高校、商業高校等）において、地方公共団体や産業界等と連携・協働した実践的な職業教育を推進することで、地域経済の活性化を担う人材養成に果たす役割を強化する。

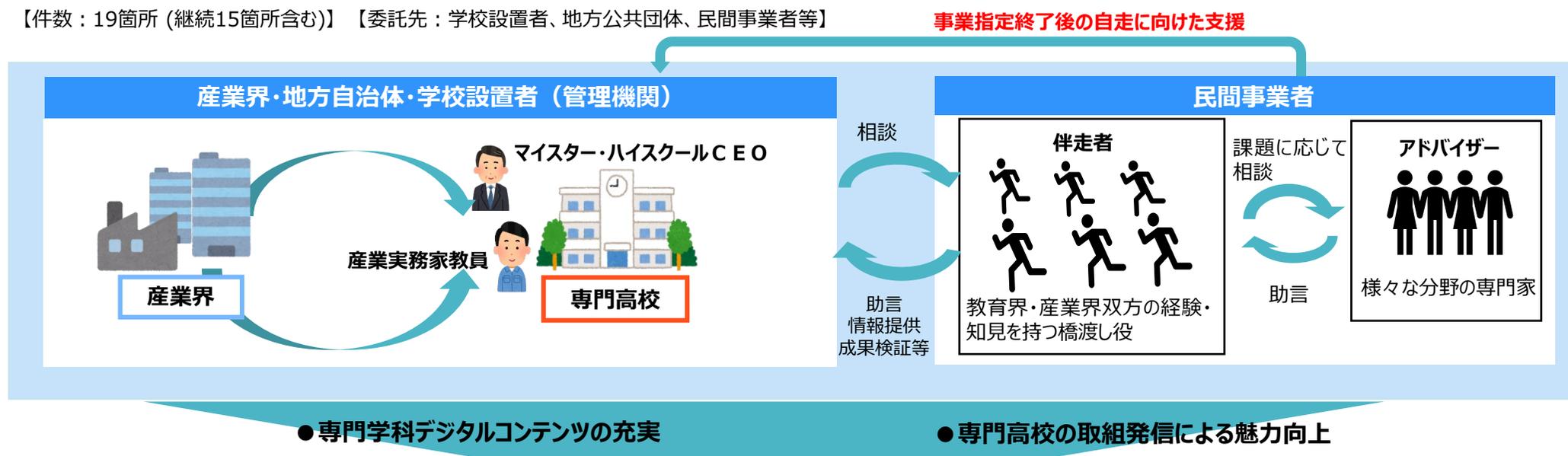
事業内容

● 研究開発校（マイスター・ハイスクール）指定

- 「マイスター・ハイスクール」を指定し、産業界他関係者一体となったカリキュラム刷新・実践（コース、学科改編等）
 - マイスター・ハイスクールCEOを企業等から採用し学校の管理職としてマネジメント
 - 企業等の技術者・研究者等を教員として採用
 - 企業等での授業・実習を多数実施、企業等の施設・設備の共同利用
 - 専攻科設置や高専化、大学連携等の一貫教育課程導入等の抜本的な改革 等
- 【件数：19箇所（継続15箇所含む）】 【委託先：学校設置者、地方公共団体、民間事業者等】

● マイスター・ハイスクールにおけるPDCAサイクル構築

- 「マイスター・ハイスクール」におけるカリキュラム開発等の取組について、第三者機関が指導助言や成果の検証、PDCAサイクル構築、事業指定終了後の自走に向けた支援を行う
- 【件数：1箇所】 【委託先：民間事業者】



産業界等と一体となった専門高校改革を推進するとともに、地域産業の持続的な成長を牽引する最先端の職業人材を育成

マイスター・ハイスクール（次世代地域産業人材育成刷新事業）実施機関一覧

No.	都道府県	管理機関			事業名	指定校名	実施学科	指定年度
		学校設置者	産業界	地方自治体				
1	北海道	北海道教育委員会	J Aしずない	新ひだか町	地域発次世代イノベーター人材の育成 ～持続可能な日高農業の創り手～	北海道静内農業高等学校	農業	R 3
2	福島県	福島県教育委員会	南相馬ロボット産業協議会	福島県	ふくしまの未来を創るテクノロジスト育成事業	福島県立小高産業技術高等学校	工業、商業	R 3
3	新潟県	新潟県教育委員会	株式会社 能水商店	糸魚川市	未来を担う海洋・水産プロフェッショナル人材育成システムの構築	新潟県立海洋高等学校	水産	R 3
4	福井県	福井県教育委員会	ふくい水産振興センター	小浜市	若狭地域のWell-beingを実現するために地域水産業の成長産業化に貢献できる人材育成のための水産海洋教育カリキュラム開発	福井県立若狭高等学校	水産	R 3
5	福井県	福井県教育委員会	株式会社福井銀行	坂井市・あわら市	学科横断型DX研究による次世代産業人材育成体制の構築	福井県立坂井高等学校	農業、工業 商業、家庭	R 3
6	山梨県	山梨県教育委員会	甲斐市商工会	甲斐市	山梨ワイン発展のための協働と若手技術者の育成 ～ワイン醸造学習を中心としたワイン県やまなしの地域資源活用、地域活性化、新たな価値を創造する職業人材の育成を目指して～	山梨県立農林高等学校	農業	R 3
7	滋賀県	滋賀県教育委員会	彦根商工会議所	彦根市	変化への挑戦(Challenge for Change) ～進取の気性を生かし持続可能な新たな地域産業を共創できる技術人材の育成～	滋賀県立彦根工業高等学校	工業	R 3
8	岡山県	岡山県教育委員会	銘建工業株式会社	真庭市	自然・社会・人との対話で育む真庭型産業人材育成構想 —「環境（SDGs）」×「アグリビジネス」⇒豊かな生き方・働き方—	岡山県立真庭高等学校	農業、商業	R 3
9	広島県	広島県教育委員会	庄原商工会議所	庄原市	地域の未来社会実装型農業をデザインするアグリビジネスプレイヤーの創出 ～ Think Globally, Act from Shobara ～	広島県立庄原実業高等学校	農業	R 3
10	大分県	大分県教育委員会	おおいたAIテクノロジーセンター 株式会社ピースカンパニー 全国農業組合連合会大分県本部(JA全農おおいた)	大分県	農山漁村を牽引する担い手確保・育成事業 ～農業系高校と産業界との一体・同期化による次世代担い手育成プロジェクト～	大分県立大分東高等学校・ 久住高原農業高等学校	農業	R 3
11	宮崎県	宮崎県教育委員会	一般社団法人宮崎県工業会	延岡市	ひむか未来マイスター・ハイスクール事業	宮崎県立延岡工業高等学校	工業	R 3
12	熊本県	熊本県教育委員会	一般社団法人熊本県情報サービス産業協会	熊本県	優れた人材や技術の「X（クロス）【融合】」を追究し、DX時代の夢をつなぐ創造的エンジニアの育成 ～くまもとからはじまる産業人材育成エコシステム～	熊本県立八代工業高等学校	工業	R 3
13	北海道	北海道教育委員会	厚岸漁業協同組合	厚岸町	地域の未来を創るマリン・イノベーターの育成 ～IT導入による持続可能な地域社会の創造～	北海道厚岸翔洋高等学校	水産	R 4
14	埼玉県	埼玉県教育委員会	一般社団法人埼玉県経営者協会	埼玉県	新たな社会（Society5.0×DX 時代）を支える次世代マイスターの育成	埼玉県立大宮工業高等学校	工業	R 4
15	静岡県	静岡県教育委員会	ヤマハ発動機株式会社	浜松市	やらまいか精神を取り入れた浜松型デジタル人材の育成プロジェクト ～ 社会で活躍できるスペシャリストの育成 ～	静岡県立浜松城北工業高等学校	工業	R 4