

TAMBA Mirai Project 丹波からTAMBAへ
 ～グローバルな視点で丹波の地域課題解決に主体的に取り組むグローバルリーダーの育成～

SDGs のテーマに関連する地域課題を海外の学校を含めたコンソーシアムで共同研究

○高齡化、人口減少・流出への対策

雇用促進、地域医療の充実、定住・移住促進 等

○豊かな自然環境との共存、有効活用

防災対策、里山、丹波竜を生かしたグリーンツーリズム 等

SGHアソシエイト校(H26～)
 ひょうごスーパーハイスクール(H30～)

グローバル

世界の人々との協働に必要な国際的視野、チャレンジ精神、英語運用能力の育成

ローカル

地域の活性化や課題解決に必要な地域理解力、発案力、実践力の育成



海外の教育機関との共同研究
 (オンライン交流)

○2年一般クラス 総合的な探究の時間【丹BAL台湾】

台湾: 治平高級中学、台南第一高級中学

○インターアクト部

韓国: 金海外国語学校

台湾 韓国
 カンボジア
 アメリカ・ワシントン州
 オーストラリア・パース

高度な英語運用能力の育成

○3年 選択科目【グローバル】

アメリカ、オーストラリア、台湾とのオンラインミーティング
 英語によるプレゼンテーションやディスカッション
 英語による論文作成

研究発表実績(校外)

○リサーチフェスタ2020 ロジカルデザイン賞
 「障がい者の自己肯定感を促す環境づくり」

○Glocal High School Meetings2021

英語発表部門銀賞

「Class Innovation Using Standing Desk」

日本語発表部門銅賞

「感染症に対する人々の認識の変化について」



地域協働による課題研究

フィールドワークをとおした研究

○地域に関する課題研究(丹波学)

地域を知り、課題を見つけ、解決策を研究

1年 総合的な探究の時間【丹BAL I】

2年 知の探究コース 総合的な探究の時間【探究 II】

地域を支えるキャリア教育

○ローカルキャリア教員養成セミナー

○地域医療系人材養成プログラム

○地域公務員養成プログラム

在住外国人との共生

○英語でしゃべランチ

在住外国人を昼休みに招き、英語で交流

～次年度に向けて～

カリキュラムの研究・開発

○選択科目「グローバル」における課題研究の進化

○教科横断型の授業開発

「グローバル・サミット(仮称)」の開催

○海外交流の内容の発展

○SDGsの共通テーマでのディスカッション

研究成果発表「地域課題から世界を考える日」の開催(1月)

○丹波を通して、地球規模の課題について共に考える

○オンライン開催 全国、海外からも参加

○中間報告会(7月・9月・12月)

丹波の課題＝世界の課題 と捉え、「ローカル」×「グローバル」な視点で課題研究

→ 協働の中で培われる課題解決力でTAMBAを支えるリーダー育成