

# 「あつたらしいいね」をカタチにする！～シビックプライドを持ったコミュニティデザイナーを育てる～

## 【研究開発の背景】

本校では、令和2年度からの新教育目標を「高い志を持って自律的に行動し、地域や社会の発展に貢献できる人を育成する」と定めた。これに基づき、「地域とともにある学校」として、地域にある資源を活用して地域活性化に資するプロジェクトを地域人材と協働で実施することを通して、当事者意識を持って地域の未来を創造することのできる人材を育成する実践的な探究学習を実践することとした。



## 三国高校

校訓

心高かれ

教育目標

高い志を持って自律的に行動し、地域や社会の発展に貢献する人を育成する

を目指す地域人材

【究】【挑】【結】【愛】

地域協働プロジェクト推進室 + 各部署 + 各学年会

カリキュラム開発等専門家

地域協働学習実施支援員

&lt;令和2年度地域協働プロジェクトコンソーシアム構成団体&gt;

福井大学

福井県立大学

福井工業大学

仁愛女子短期大学

アーバンデザインセンター坂井  
東京大学、東京都市大学県内高校  
課題解決型学習モデル開発校

坂井市議会 坂井市役所

三国高校  
PTA三国高校  
同窓会坂井あわら  
ふるさと創造  
推進協議会 坂井市各地区  
まちづくり  
協議会坂井市内  
各中学校

三國會所

地域内企業  
IIOプロデュース 田中化学研究所  
三国工芸ギャラリー 松島水族館  
石丸ハウスセンター 西都建具  
武田製薬所 福井銀行 他

三国本町商店会

令和2年度4月の生徒数  
(本事業は全校生徒対象)

学科	1年	2年	3年	計
普通科	137	146	147	430

## 【令和2年度の目標と取組状況】

### (1) 三高地域魅力化プロジェクトを推進

総合探究学習においてすべての生徒が地域探究を実施

### (2) 地域協働協議会『ワクワク未来考場』の実施

地域探究同好会を立ち上げ、空き家の「吉野家」を拠点として地域の方々との交流活動に取り組む

地元のまちづくり協議会や商店会と連携し、各種イベントの企画・運営

### (3) 『三国高校コミュニティデザイナー』の資格認定

三高地域魅力化プロジェクトの取組み成果に応じて本校独自の資格を認定

### (4) 学校設定教科「三国地域学」の開設準備

「三国の文化資源探求」「三国の環境資源探求」で地域をテーマにした発展的な探究学習を実施するためのカリキュラム開発および研究授業の実施



1年空き家活用プロジェクト

2年地域問題解決提案  
プロジェクト

## 【三高地域魅力化プロジェクトにおける探究学習の主な流れ】

1年生

事例  
研究

2年生

空き家  
活用プロ  
ジェクト  
テーマ  
選定

3年生

個人＋  
グループ  
研究  
提案  
(市職員・  
議員等)レポート  
論文卒業  
発表

## 【地域協働協議会「ワクワク未来考場」の取り組み】

### 【地域探究同好会活動】

- 地域企業と連携し、空き家

- 「吉野家」のリホーム

- 「海からのおくりもの」「三國湊

- フェア」イベントの企画・運営

- 坂井市SDGsキャッチフレーズ

- の検討

### 【地域と生徒の協議会】

- 雄島地区まちづくり

- 協議会での意見交換

- 三国本町商店会との

- イベントの協議



## 【今年度の成果】

- 地域に対する愛着が深まる
- 多様な人々との協力
- 地域企業への就職率の増加

## 【来年度の課題】

- コミュニティデザイナー資格の認定方法
- 大勢の前での発表機会の不足
- 地域探究同好会等の「吉野家」活用