

世界水準の山岳リゾートHAKUBA の学びの循環サイクルの構築

研究開発の背景

【地域資源】

自然環境
山岳リゾート
外国人旅行者
白馬が大好きな人たち

【研究内容】

PBLの実践
地域をフィールドにした学習活動
コンソーシアムの設置

【理想】

地域の人とともに学び、
実践を通して、
生徒が主体的に学びたくなる
学習環境

令和2年度の目標

カリキュラム・
アセスメント開発

地域での学びの場
SDGsラボ

地域協働の場
コンソーシアム

取組状況

カリキュラム開発
・ EdTech を活用した
webサイト作成
・ SDGs村内ツアー
アセスメント開発

地域での活動
・ SDGsの学習
・ 地域での自主活動

協働授業の実施
・ 教室の断熱改修
ワークショップ

学校

教科学習
PBL
チームビルディング
学校行事

地域

コンソーシアム
学校と地域の橋渡し



成果

学びに向かう姿勢の向上
英検上位級合格者増加

生徒の活動の場の創出
・ 浜松開誠館高校との連携協定
・ Hakuba Valley Tourismとの
商品開発（次年度）

課題

アセスメントの運用方法
・ 学習成績との連動

新しい生活様式
に対応した校外
実習のありかた