
令和3年度 教育委員会における
学校の働き方改革のための取組状況調査

長野県



令和3年12月



文部科学省
MEXT
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

1 調査目的・趣旨

- 平成28年度から調査開始。中央教育審議会答申※を踏まえ平成31年度に全面的にリニューアル。各教育委員会や学校における働き方改革の進捗状況を明確にし、**市区町村別の公表等や取組事例の展開を通じて、働き方改革の取組を促す**ことを目的とするもの。
- 今年度については、昨年度と同様に項目を限定しつつ、**学校及び教師が担う業務の明確化・適正化がどの程度進んでいるかのフォローアップ**を行うため、令和元年度に調査した業務の明確化・適正化に係る項目等について追加して実施。

2 調査基準日

令和3年9月1日時点

3 調査対象

- 学校（公立の幼稚園～高等学校）の教職員の服務監督をするすべての教育委員会や事務組合等（47都道府県教育委員会、20指定都市教育委員会、1726市区町村教育委員会・事務組合等）
- **それぞれ所管している各学校に対する取組状況について回答**
（例：県教委は主に高等学校・特別支援学校等、政令市・市区町村教委は主に幼稚園・小学校・中学校等）

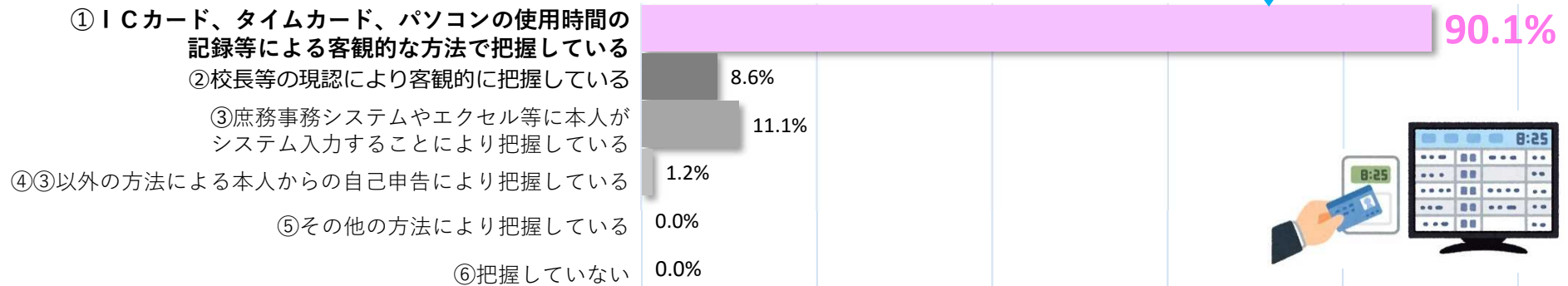
4 回答数

全ての教育委員会等 計**1793**

※（答申）新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について（平成31年1月25日）

【問】 域内の学校における「在校等時間」等※の把握方法について該当するもの（複数回答）

全国平均
86.4%



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
① ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握している	90.1% (73)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、栄村、塩尻市、岡谷市、下諏訪町、下條村、茅野市、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、原村、御代田町、高山村、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小海町、小諸市、小谷村、小布施町、松川村、松川町、上松町、上田市、諏訪市、須坂市、生坂村、青木村、川上村、大桑村、辰野町、池田町、筑北村、中川村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、長和町、天龍村、南相木村、南牧村、南箕輪村、売木村、白馬村、飯綱町、飯田市、飯島町、富士見町、平谷村、豊丘村、北相木村、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、野沢温泉村、立科町、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	86.4%
② 校長等の現認により客観的に把握している	8.6% (7)	喬木村、小川村、信濃町、泰阜村、筑北村、長和町、南木曾町	5.1%
③ 庶務事務システムやエクセル等に本人がシステム入力することにより把握している	11.1% (9)	長野県、信濃町、泰阜村、大桑村、大鹿村、長野市、東御市、南木曾町、木島平村	15.8%
④③以外の方法による本人からの自己申告により把握している	1.2% (1)	王滝村	2%
⑤ その他の方法により把握している	0% (0)		0.4%
⑥ 把握していない	0% (0)		0%

※「在校等時間」等：「公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教育職員のサービスを監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために講ずべき措置に関する指針」に定める「在校等時間（教育職員が学校教育活動に関する業務を行っている時間として外形的に把握することができる時間）」又は在校等時間に類する時間（勤務実態として教育委員会が把握されている時間を想定）
 （参考）働き方改革推進法施行（平成31年4月1日）による労働安全衛生法体系において、タイムカードによる記録、電子計算機の使用時間の記録等の客観的な方法その他の適切な方法による労働時間の状況の把握が事業者（服務監督権者である教育委員会、学校長）の義務として法令上明確化。

【問】「在校等時間」等※の把握の方法について、ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握を開始する予定時期（「① ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握している」以外の選択肢を選んだ自治体のみ回答）

	回答自治体
①令和4年1月（3学期開始）までに開始する	喬木村、小川村、筑北村
②令和4年4月までに開始する	
③令和4年4月以降から開始する	長野県、王滝村、信濃町、長野市、長和町、東御市、木島平村
④開始予定なし	泰阜村、大桑村、大鹿村、南木曾町

※「在校等時間」等：「公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教育職員の服務を監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために講ずべき措置に関する指針」に定める「在校等時間（教育職員が学校教育活動に関する業務を行っている時間として外形的に把握することができる時間）」又は在校等時間に類する時間（勤務実態として教育委員会が把握されている時間を想定）

－ 「3分類」に係る取組状況－

中央教育審議会答申※において、これまで学校・教師が担ってきた業務について、以下のとおり3つに分類されたところ。各業務に係る役割分担・適正化のために必要な取組の実施状況をフォローアップ。

<p>基本的には学校以外が担うべき業務</p>	<p>学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務</p>	<p>教師の業務だが、負担軽減が可能な業務</p>
<p>①登下校に関する対応</p> <p>②放課後から夜間における見回り、児童生徒が補導された時の対応</p> <p>③学校徴収金の徴収・管理</p> <p>④地域ボランティアとの連絡調整</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>※その業務の内容に応じて、地方公共団体や教育委員会、保護者、地域学校協働活動推進員や地域ボランティア等が担うべき。</p> </div>	<p>⑤調査・統計等への回答等（事務職員等）</p> <p>⑥児童生徒の休み時間における対応（輪番、地域ボランティア等）</p> <p>⑦校内清掃（輪番、地域ボランティア等）</p> <p>⑧部活動（部活動指導員等）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>※部活動の設置・運営は法令上の義務ではないが、ほとんどの中学・高校で設置。多くの教師が顧問を担わざるを得ない実態。</p> </div>	<p>⑨給食時の対応（学級担任と栄養教諭等との連携等）</p> <p>⑩授業準備（補助的業務へのサポートスタッフの参画等）</p> <p>⑪学習評価や成績処理（補助的業務へのサポートスタッフの参画等）</p> <p>⑫学校行事の準備・運営（事務職員等との連携、一部外部委託等）</p> <p>⑬進路指導（事務職員や外部人材との連携・協力等）</p> <p>⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応（専門スタッフとの連携・協力等）</p>

※（答申）新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について（平成31年1月25日）

－ 「3分類」に係る取組状況（総括表） －

基本的には学校以外が担うべき業務

取組内容	割合※ (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
登下校時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、スクールガード・リーダー、地域人材等）が中心に対応している	44.4% (36)	阿南町、伊那市、塩尻市、下諏訪町、茅野市、宮田村、駒ヶ根市、軽井沢町、御代田町、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、小海町、小諸市、小谷村、上田市、諏訪市、須坂市、辰野町、中川村、中野市、坂城町、松本市、千曲市、飯山市、長野市、長和町、南箕輪村、飯綱町、飯田市、富士見町、木曾町、木島平村、松本市山形村朝日村中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	60.3%
放課後から夜間等における見回り、児童生徒が補導された時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	11.1% (9)	茅野市、宮田村、喬木村、軽井沢町、佐久市、松川町、信濃町、中野市、長和町	24.1%
学校徴収金（給食費を含む）の徴収・管理は、教職員が関与しない方法で徴収・管理又は地方公共団体や教育委員会で徴収・管理等を行っている	33.3% (27)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、下條村、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、原村、御代田町、山形村、信濃町、池田町、松本市、千曲市、大町市、天龍村、東御市、白馬村、飯綱町、飯島町、木曾町、木祖村、木島平村、野沢温泉村、松本市山形村朝日村中学校組合	33%
地域人材等との連絡調整は、窓口となる学校職員が直接行うのではなく、地域学校協働活動推進員（社会教育法第9条の7）等の学校以外の主体が中心に行うよう、地方公共団体や教育委員会等において必要な取組を実施している	43.2% (35)	阿智村、伊那市、栄村、塩尻市、下諏訪町、下條村、喬木村、御代田町、高森町、根羽村、山形村、小海町、小谷村、小布施町、松川村、松川町、上松町、青木村、川上村、大鹿村、辰野町、中野市、朝日村、坂城町、千曲市、長野市、長和町、東御市、飯綱町、富士見町、豊丘村、木祖村、木島平村、立科町、小海町北相木村南相木村中学校組合	39.1%

※各取組について、【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択しており、そのうち【a:既に実施した又は実施中】を選んだ自治体の割合。

「3分類」に係る取組状況（総括表）

学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務

取組内容	割合※ (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
学校における調査・統計への回答等は、教育課程の編成・実施や生徒指導など教師の専門性に関わるもの以外の調査については、事務職員等が中心となって回答するよう各学校に促している	30.9% (25)	阿智村、伊那市、塩尻市、王滝村、岡谷市、原村、御代田町、小海町、信濃町、泰阜村、中野市、朝日村、松本市、飯山市、長和町、白馬村、平谷村、豊丘村、北相木村、麻績村、木祖村、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	31.3%
児童生徒の休み時間における対応は、地域人材等の協力を得ている	4.9% (4)	小海町、青木村、池田町、長和町	4.5%
校内清掃は、地域人材の協力を得ることや民間委託等をしている	9.9% (8)	阿南町、塩尻市、王滝村、根羽村、松川村、池田町、飯山市、平谷村	15.5%
部活動について、部活動指導員や外部の人材の参画を図っている	71.6% (58)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、塩尻市、王滝村、岡谷市、下諏訪町、下條村、茅野市、喬木村、軽井沢町、原村、御代田町、高山村、高森町、佐久市、佐久穂町、小諸市、小川村、小谷村、小布施町、松川村、松川町、上松町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、青木村、川上村、泰阜村、大鹿村、辰野町、池田町、中野市、朝日村、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、東御市、南牧村、南箕輪村、南木曾町、白馬村、飯綱町、飯島町、富士見町、豊丘村、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、立科町、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合	70.1%

※各取組について、【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択しており、そのうち【a:既に実施した又は実施中】を選んだ自治体の割合。

教師の業務だが、負担軽減が可能な業務

取組内容	割合※ (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
給食時は、栄養教諭等と連携するほか、地域人材の協力を得ている	12.3% (10)	下諏訪町、宮田村、佐久市、佐久穂町、信濃町、諏訪市、泰阜村、中川村、麻績村、箕輪町	19.2%
授業準備について、教師をサポートする支援スタッフの参画を図っている	49.4% (40)	阿智村、安曇野市、伊那市、塩尻市、王滝村、岡谷市、茅野市、宮田村、喬木村、軽井沢町、原村、御代田町、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山形村、小布施町、松川町、信濃町、諏訪市、須坂市、泰阜村、辰野町、池田町、中野市、松本市、千曲市、大田市、飯山市、長野市、東御市、南箕輪村、飯綱町、飯島町、富士見町、豊丘村、箕輪町、木島平村、松本市山形村朝日村中学校組合	64.3%
学習評価や成績処理の補助的業務について、教師をサポートする支援スタッフの参画を図っている	27.2% (22)	伊那市、塩尻市、茅野市、宮田村、原村、御代田町、高森町、佐久穂町、小布施町、諏訪市、池田町、中野市、松本市、千曲市、大田市、長野市、東御市、南箕輪村、富士見町、箕輪町、木島平村、松本市山形村朝日村中学校組合	35.9%
学校行事等の準備・運営について、地域人材の協力を得たり、外部委託を図ったりするなど、負担軽減を図るよう学校に促している	40.7% (33)	伊那市、王滝村、茅野市、宮田村、喬木村、原村、高森町、根羽村、佐久穂町、山形村、小海町、小谷村、小布施町、松川町、信濃町、諏訪市、青木村、辰野町、池田町、中野市、千曲市、大田市、長野市、南牧村、南箕輪村、南木曾町、富士見町、平谷村、麻績村、箕輪町、木祖村、松本市山形村朝日村中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	44.7%
進路指導のうち、就職先の情報収集等について、事務職員や支援スタッフ等の参画・協力を進めている	13.6% (11)	長野県、茅野市、宮田村、原村、佐久穂町、諏訪市、中野市、坂城町、千曲市、大田市、白馬村	10.7%
支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画を図っている	92.6% (75)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、栄村、塩尻市、王滝村、岡谷市、下諏訪町、下條村、茅野市、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、原村、御代田町、高山村、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小海町、小諸市、小川村、小谷村、小布施町、松川村、松川町、上松町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、青木村、川上村、泰阜村、大桑村、大鹿村、辰野町、池田町、筑北村、中川村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大田市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南牧村、南箕輪村、南木曾町、売木村、白馬村、飯綱町、飯田市、飯島町、富士見町、豊丘村、北相木村、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、木島平村、野沢温泉村、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	95.6%

※各取組について、【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択しており、そのうち【a:既に実施した又は実施中】を選んだ自治体の割合。

－その他の項目に係る取組状況①（総括表）－

取組内容	割合※ (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外勤務の縮減に向けた業務改善方針や計画等を策定している	51.9% (42)	長野県、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、茅野市、原村、御代田町、高森町、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小諸市、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、青木村、川上村、大鹿村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南相木村、南箕輪村、南木曾町、白馬村、飯島町、富士見町、豊丘村、北相木村、箕輪町、木曾町、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	62.4%
学校における業務改善の取組の促進にかかる定量的なフォローアップを実施しており、業務改善のPDCAサイクルを構築している	25.9% (21)	安曇野市、伊那市、茅野市、宮田村、御代田町、高森町、山形村、朝日村、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、天龍村、南箕輪村、南木曾町、富士見町、豊丘村、北相木村、木曾町、松本市山形村朝日村中学校組合	39.4%
教師の業務の負担を軽減するために、教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）をはじめとした支援スタッフの参画を図っている	72.8% (59)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、下諏訪町、茅野市、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、原村、御代田町、高山村、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小諸市、小川村、小布施町、松川村、松川町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、川上村、辰野町、池田町、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曾町、白馬村、飯綱町、飯田市、飯島町、富士見町、豊丘村、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	81.6%
教師の業務の負担を軽減するために、TT（Team Teaching）や習熟度別学習、放課後の補習、不登校児童生徒への支援等を行う支援スタッフの参画を図っている。	61.7% (50)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、茅野市、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、原村、御代田町、高森町、根羽村、佐久穂町、小諸市、小布施町、松川村、松川町、上松町、上田市、信濃町、諏訪市、青木村、泰阜村、池田町、中川村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長和町、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曾町、白馬村、飯島町、富士見町、豊丘村、箕輪町、木曾町、木祖村、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合	72.1%
学習評価や成績処理について、ICTを活用（校務支援システム等の活用等）して、事務作業の負担軽減を図っている	70.4% (57)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、岡谷市、下諏訪町、茅野市、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、御代田町、高森町、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小諸市、小谷村、松川村、松川町、上松町、上田市、信濃町、諏訪市、生坂村、青木村、泰阜村、辰野町、池田町、筑北村、中川村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、長和町、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曾町、白馬村、飯綱町、飯島町、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、木島平村、野沢温泉村、立科町、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合	78%
授業準備について、ICTを活用して教材や指導案の共有化を図っている	67.9% (55)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、栄村、塩尻市、王滝村、茅野市、宮田村、喬木村、軽井沢町、御代田町、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山形村、小海町、松川村、松川町、上田市、信濃町、諏訪市、青木村、川上村、泰阜村、大桑村、辰野町、中川村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曾町、白馬村、飯田市、飯島町、富士見町、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、木島平村、野沢温泉村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	77.6%

※各取組について、【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択しており、そのうち【a:既に実施した又は実施中】を選んだ自治体の割合。

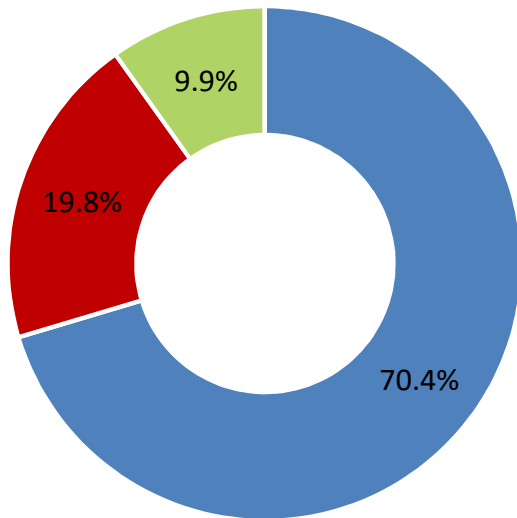
- その他の項目に係る取組状況② (総括表) -

取組内容	割合※ (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
学校と保護者等間における連絡手段について、Webアンケートフォーム等を活用してデジタル化を図っている(保護者向けアンケート、欠席・遅刻連絡、学校からのお便り等)	48.1% (39)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、栄村、下諏訪町、茅野市、宮田村、喬木村、御代田町、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小布施町、松川村、松川町、上田市、信濃町、青木村、辰野町、池田町、朝日村、坂城町、千曲市、飯山市、長野市、長和町、天龍村、東御市、南牧村、南箕輪村、白馬村、飯綱町、飯島町、木曾町、木島平村	57.4%
教育委員会等から学校に向けた調査・統計業務を削減している	56.8% (46)	長野県、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、下諏訪町、下條村、茅野市、軽井沢町、原村、御代田町、根羽村、山形村、小海町、小諸市、松川町、上田市、諏訪市、須坂市、青木村、川上村、辰野町、筑北村、中野市、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、東御市、南牧村、南箕輪村、南木曾町、売木村、白馬村、飯綱町、飯島町、豊丘村、麻績村、木曾町、木祖村、木島平村、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	67.7%
学校閉庁日の設定をしている	88.9% (72)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、栄村、塩尻市、王滝村、岡谷市、下諏訪町、下條村、茅野市、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、原村、御代田町、高山村、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小諸市、小谷村、小布施町、松川村、松川町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、生坂村、青木村、川上村、泰阜村、大桑村、大鹿村、辰野町、池田町、中川村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南牧村、南箕輪村、南木曾町、売木村、白馬村、飯綱町、飯田市、飯島町、富士見町、豊丘村、北相木村、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、木島平村、野沢温泉村、立科町、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合	98.6%
勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備している	60.5% (49)	伊那市、栄村、岡谷市、下諏訪町、下條村、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、原村、御代田町、高山村、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小海町、小諸市、小谷村、小布施町、松川町、上田市、諏訪市、須坂市、川上村、大鹿村、池田町、筑北村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曾町、売木村、白馬村、飯綱町、飯田市、豊丘村、北相木村、箕輪町、木曾町、野沢温泉村、松本市山形村朝日村中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	50.1%
学校事務の共同実施をしている	22.2% (18)	塩尻市、下諏訪町、宮田村、軽井沢町、原村、高森町、佐久穂町、山形村、松川村、諏訪市、池田町、中野市、朝日村、大町市、南箕輪村、白馬村、富士見町、木曾町	69%
域内の学校において、労働安全衛生法に定められているストレスチェックを実施している	71.6% (58)	長野県、安曇野市、伊那市、栄村、塩尻市、岡谷市、下諏訪町、下條村、茅野市、宮田村、軽井沢町、御代田町、高山村、高森町、佐久市、佐久穂町、山形村、小諸市、小谷村、小布施町、松川村、松川町、上松町、信濃町、須坂市、生坂村、大桑村、辰野町、池田町、筑北村、中川村、中野市、朝日村、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、長和町、天龍村、東御市、南牧村、南箕輪村、南木曾町、売木村、白馬村、飯田市、飯島町、富士見町、平谷村、豊丘村、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、野沢温泉村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	85%

※各取組について、【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択しており、そのうち【a:既に実施した又は実施中】を選んだ自治体の割合。

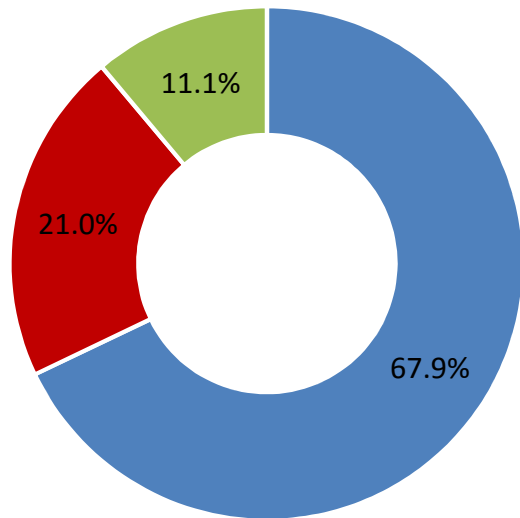
ICTを活用した校務効率化の実施状況

【問】 学習評価や成績処理について、ICTを活用（校務支援システム等の活用等）して、事務作業の負担軽減を図っているかどうか



		割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	①既に実施した又は実施中	70.4% (57)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、岡谷市、下諏訪町、茅野市、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、御代田町、高森町、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小諸市、小谷村、松川村、松川町、上松町、上田市、信濃町、諏訪市、生坂村、青木村、泰阜村、辰野町、池田町、筑北村、中川村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、長和町、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曾町、白馬村、飯綱町、飯島町、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、木島平村、野沢温泉村、立科町、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合	78%
■	②実施に向けて検討中	19.8% (16)	栄村、塩尻市、下條村、原村、高山村、根羽村、佐久市、小布施町、須坂市、川上村、大桑村、南牧村、飯田市、富士見町、平谷村、豊丘村	18%
■	③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	9.9% (8)	王滝村、小海町、小川村、大鹿村、南相木村、売木村、北相木村、小海町北相木村南相木村中学校組合	3.9%
■	④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.1%

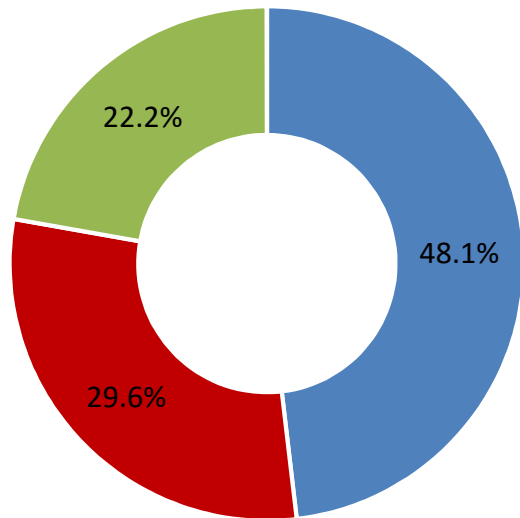
【問】 授業準備について、ICTを活用して教材や指導案の共有化を図っているかどうか



		割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	①既に実施した又は実施中	67.9% (55)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、栄村、塩尻市、王滝村、茅野市、宮田村、喬木村、軽井沢町、御代田町、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山形村、小海町、松川村、松川町、上田市、信濃町、諏訪市、青木村、川上村、泰阜村、大桑村、辰野町、中川村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曾町、白馬村、飯田市、飯島町、富士見町、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、木島平村、野沢温泉村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	77.6%
■	②実施に向けて検討中	21% (17)	岡谷市、下諏訪町、原村、高山村、小諸市、小谷村、小布施町、須坂市、生坂村、池田町、筑北村、長和町、南牧村、飯綱町、平谷村、豊丘村、上田市長和町中学校組合	18.5%
■	③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	11.1% (9)	下條村、駒ヶ根市、山ノ内町、小川村、上松町、大鹿村、南相木村、売木村、北相木村	3.8%
■	④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.1%

ICTを活用した校務効率化の実施状況

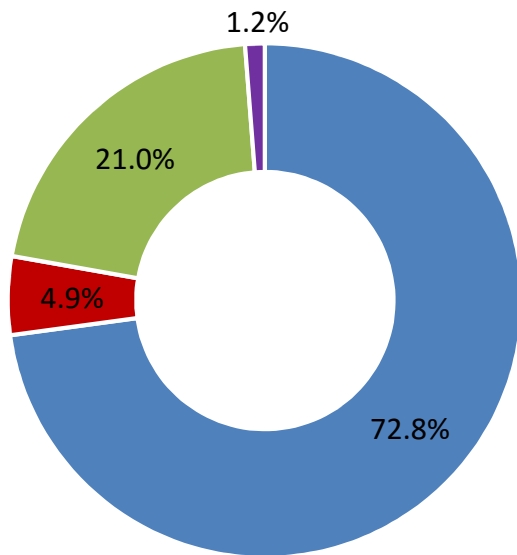
【問】 学校と保護者等間における連絡手段について、Webアンケートフォーム等を活用してデジタル化を図っているかどうか（保護者向けアンケート、欠席・遅刻連絡、学校からのお便り等）



		割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	①既に実施した又は実施中	48.1% (39)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、栄村、下諏訪町、茅野市、宮田村、喬木村、御代田町、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小布施町、松川村、松川町、上田市、信濃町、青木村、辰野町、池田町、朝日村、坂城町、千曲市、飯山市、長野市、長和町、天龍村、東御市、南牧村、南箕輪村、白馬村、飯綱町、飯島町、木曾町、木島平村	57.4%
■	②実施に向けて検討中	29.6% (24)	阿南町、塩尻市、岡谷市、軽井沢町、原村、高山村、小諸市、上松町、諏訪市、須坂市、生坂村、泰阜村、大桑村、筑北村、中川村、中野市、松本市、大町市、南木曾町、豊丘村、箕輪町、木祖村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	31%
■	③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	22.2% (18)	王滝村、下條村、駒ヶ根市、小海町、小川村、小谷村、川上村、大鹿村、南相木村、売木村、飯田市、富士見町、平谷村、北相木村、麻績村、野沢温泉村、上田市長和町中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	11.3%
■	④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.3%

－教員業務支援員の活用－

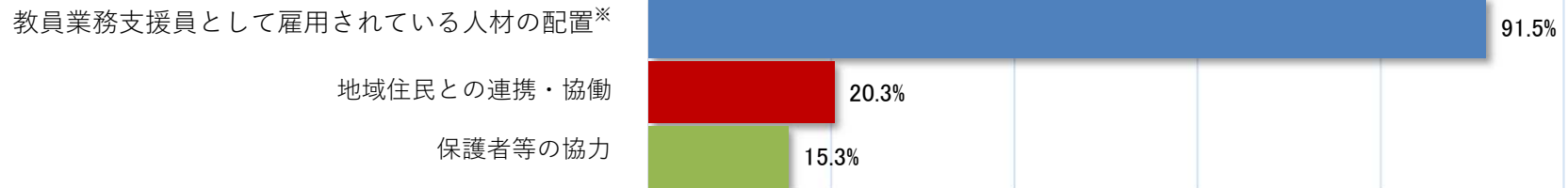
【問】 教師の業務の負担を軽減するために、教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）をはじめとした支援スタッフの参画を図っているかどうか



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	72.8% (59)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、下諏訪町、茅野市、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、原村、御代田町、高山村、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小諸市、小川村、小布施町、松川村、松川町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、川上村、辰野町、池田町、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曾町、白馬村、飯綱町、飯田市、飯島町、富士見町、豊丘村、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	81.6%
■ ②実施に向けて検討中	4.9% (4)	泰阜村、筑北村、南牧村、平谷村	6.2%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	21% (17)	栄村、王滝村、下條村、小海町、小谷村、上松町、生坂村、青木村、大桑村、大鹿村、中川村、南相木村、売木村、北相木村、野沢温泉村、上田市長和町中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	11.8%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	1.2% (1)	長和町	0.4%

－教員業務支援員の活用－

【問】 参画を図っている支援スタッフについて、あてはまるもの（複数回答）

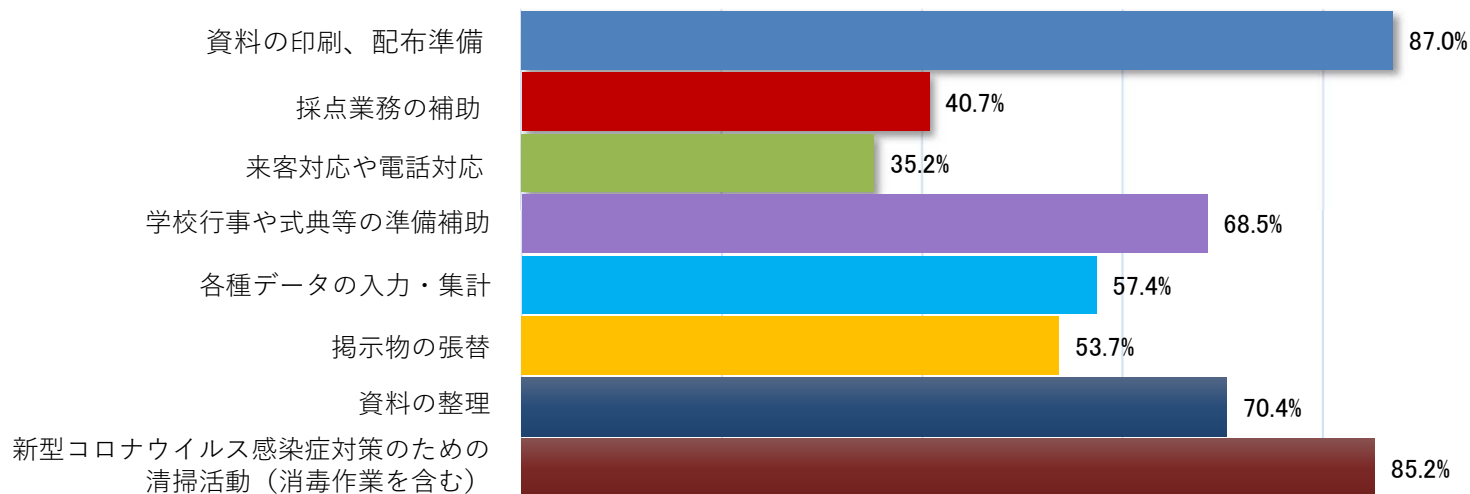


		割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	教員業務支援員として雇用されている人材の配置*	91.5% (54)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、下諏訪町、茅野市、宮田村、喬木村、軽井沢町、原村、御代田町、高山村、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小諸市、小布施町、松川町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、川上村、辰野町、池田町、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曾町、白馬村、飯綱町、飯田市、飯島町、富士見町、豊丘村、箕輪町、木曾町、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	96.5%
■	地域住民との連携・協働	20.3% (12)	伊那市、塩尻市、駒ヶ根市、軽井沢町、高森町、小川村、松川村、諏訪市、池田町、東御市、飯田市、木祖村	17.2%
■	保護者等の協力	15.3% (9)	伊那市、塩尻市、駒ヶ根市、軽井沢町、高森町、諏訪市、東御市、麻績村、木曾町	12.9%

※：市区町村においては都道府県で雇用されている人材の場合も含む

－教員業務支援員の活用－

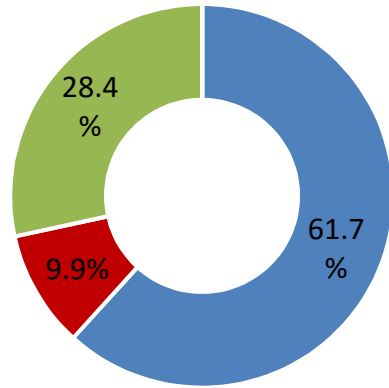
【問】 教員業務支援員が参画している業務について、あてはまるもの（複数回答）



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
資料の印刷、配布準備	87% (47)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、下諏訪町、茅野市、宮田村、喬木村、原村、御代田町、高山村、高森町、佐久市、佐久穂町、山形村、小諸市、小布施町、松川町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、川上村、辰野町、池田町、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南箕輪村、白馬村、飯綱町、飯島町、富士見町、豊丘村、木曾町、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	91.2%
採点業務の補助	40.7% (22)	長野県、伊那市、塩尻市、高山村、高森町、佐久穂町、山形村、上田市、諏訪市、須坂市、池田町、中野市、朝日村、坂城町、千曲市、大町市、飯山市、東御市、南箕輪村、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	46.4%
来客対応や電話対応	35.2% (19)	長野県、伊那市、宮田村、喬木村、御代田町、高森町、佐久市、佐久穂町、山形村、信濃町、須坂市、池田町、朝日村、松本市、大町市、飯山市、木曾町、木島平村、松本市山形村朝日村中学校組合	49.4%
学校行事や式典等の準備補助	68.5% (37)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、下諏訪町、宮田村、喬木村、軽井沢町、御代田町、高山村、高森町、佐久市、佐久穂町、山形村、小布施町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、池田町、朝日村、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、東御市、南箕輪村、飯島町、富士見町、豊丘村、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	75.4%
各種データの入力・集計	57.4% (31)	長野県、安曇野市、伊那市、塩尻市、下諏訪町、宮田村、喬木村、御代田町、高森町、佐久市、佐久穂町、山形村、信濃町、諏訪市、須坂市、川上村、池田町、中野市、朝日村、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、南箕輪村、飯綱町、飯島町、富士見町、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	54.9%
掲示物の張替	53.7% (29)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、塩尻市、宮田村、喬木村、原村、御代田町、高森町、佐久市、佐久穂町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、池田町、朝日村、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、東御市、南箕輪村、飯綱町、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	68.9%
資料の整理	70.4% (38)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、下諏訪町、茅野市、宮田村、喬木村、原村、御代田町、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山形村、小諸市、小布施町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、辰野町、池田町、朝日村、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、東御市、南箕輪村、飯綱町、木曾町、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	74.3%
新型コロナウイルス感染症対策のための清掃活動（消毒作業を含む）	85.2% (46)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、下諏訪町、茅野市、宮田村、喬木村、軽井沢町、御代田町、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山ノ内町、小諸市、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、川上村、辰野町、池田町、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、東御市、南箕輪村、南木曾町、飯綱町、飯田市、飯島町、富士見町、豊丘村、箕輪町、木曾町、木島平村、立科町、松本市山形村朝日村中学校組合	88.8%

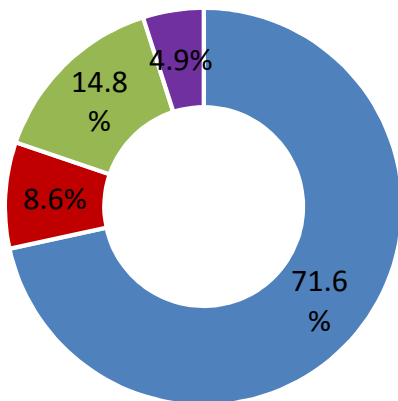
－学習指導員等及び部活動指導員等の活用－

【問】 教師の業務の負担を軽減するために、TT（Team Teaching）や習熟度別学習、放課後の補習、不登校児童生徒への支援等を行う支援スタッフの参画を図っているかどうか



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	61.7% (50)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、塩尻市、岡谷市、茅野市、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、原村、御代田町、高森町、根羽村、佐久穂町、小諸市、小布施町、松川村、松川町、上松町、上田市、信濃町、諏訪市、青木村、泰阜村、池田町、中川村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長和町、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曽町、白馬村、飯田市、飯島町、富士見町、豊丘村、箕輪町、木曽町、木祖村、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合	72.1%
■ ②実施に向けて検討中	9.9% (8)	下諏訪町、山形村、辰野町、筑北村、長野市、南牧村、飯綱町、平谷村	9.4%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	28.4% (23)	阿南町、栄村、王滝村、下條村、高山村、佐久市、山ノ内町、小海町、小川村、小谷村、須坂市、生坂村、川上村、大桑村、大鹿村、南相木村、売木村、北相木村、麻績村、木島平村、野沢温泉村、立科町、小海町北相木村南相木村中学校組合	18.1%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.4%

【問】 部活動について、部活動指導員をはじめとした外部人材の参画を図っているかどうか



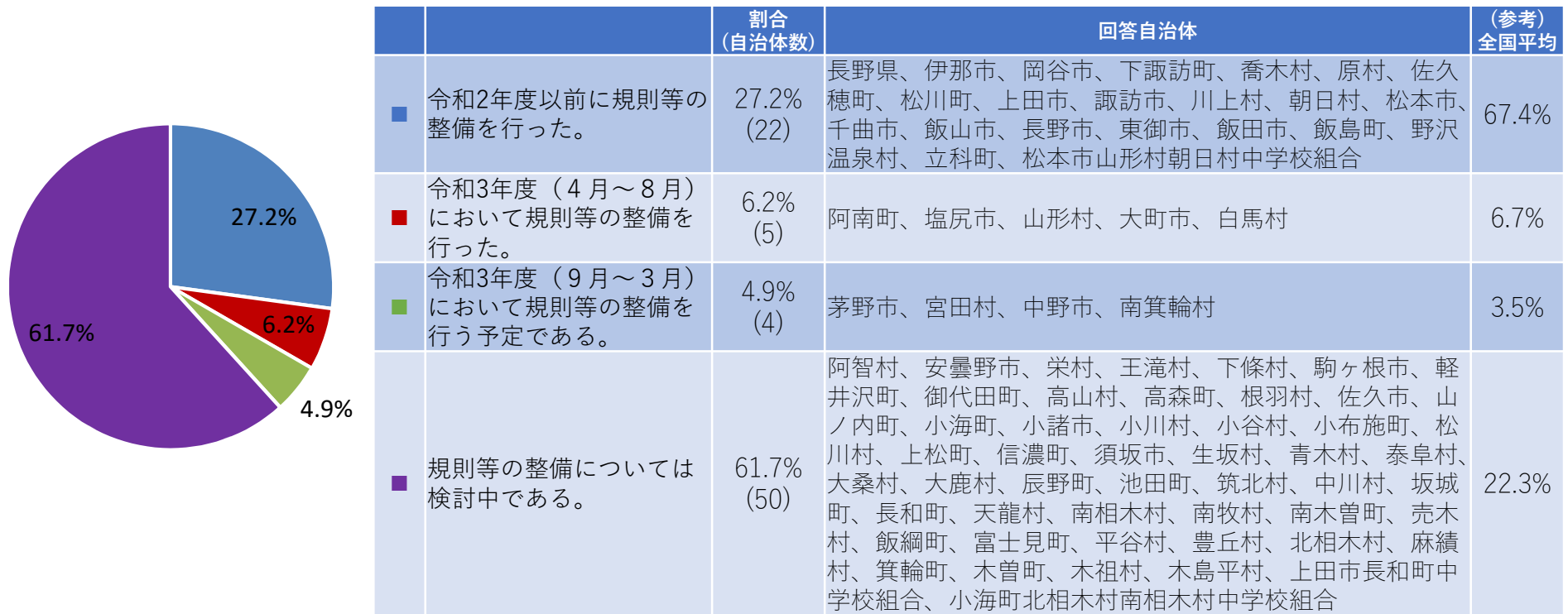
	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	71.6% (58)	長野県、阿智村、安曇野市、伊那市、塩尻市、王滝村、岡谷市、下諏訪町、下條村、茅野市、喬木村、軽井沢町、原村、御代田町、高山村、高森町、佐久市、佐久穂町、小諸市、小川村、小谷村、小布施町、松川村、松川町、上松町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、青木村、川上村、泰阜村、大鹿村、辰野町、池田町、中野市、朝日村、松本市、千曲市、大町市、飯山市、長野市、東御市、南牧村、南箕輪村、南木曽町、白馬村、飯綱町、飯島町、富士見町、豊丘村、麻績村、箕輪町、木曽町、木祖村、立科町、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合	70.1%
■ ②実施に向けて検討中	8.6% (7)	阿南町、宮田村、駒ヶ根市、山ノ内町、生坂村、筑北村、中川村	19%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	14.8% (12)	栄村、根羽村、小海町、大桑村、坂城町、天龍村、南相木村、売木村、飯田市、木島平村、野沢温泉村、小海町北相木村南相木村中学校組合	10%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	4.9% (4)	山形村、長和町、平谷村、北相木村	1%

－ 指針を踏まえた条例・規則の整備状況 －

【問】 指針※を踏まえた**条例等の整備状況**（回答対象：都道府県・政令市のみ）

長野県：①令和2年度以前の議会において条例改正を行った。

【問】 指針を踏まえ、上限方針※を教育委員会規則等として位置づけるなどの**規則等の整備状況**
（回答対象：すべての教育委員会）



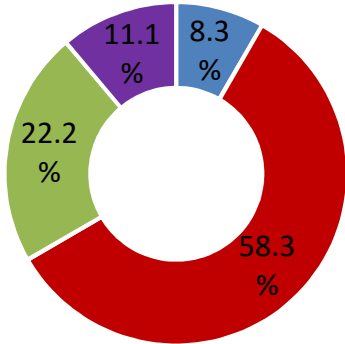
※指針：公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教育職員のサービスを監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために講ずべき措置に関する指針
 ※上限方針：所管する学校の教育職員の在校等時間の上限等に関する方針

－学校閉庁日・留守番電話の状況－

【問】学校閉庁日の設定をしているかどうか。

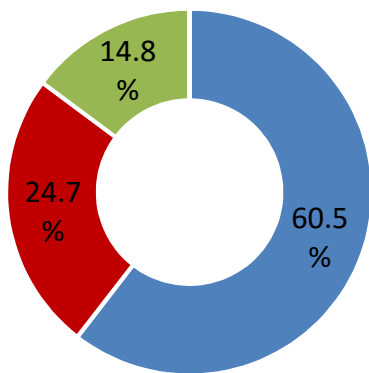
	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
学校の閉庁日を設定している	88.9% (72)	長野県、阿智村、阿南町、安曇野市、伊那市、栄村、塩尻市、王滝村、岡谷市、下諏訪町、下條村、茅野市、喬木村、駒ヶ根市、軽井沢町、原村、御代田町、高山村、高森町、根羽村、佐久市、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小諸市、小谷村、小布施町、松川村、松川町、上田市、信濃町、諏訪市、須坂市、生坂村、青木村、川上村、泰阜村、大桑村、大鹿村、辰野町、池田町、中川村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大田市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南牧村、南箕輪村、南木曾町、売木村、白馬村、飯綱町、飯田市、飯島町、富士見町、豊丘村、北相木村、麻績村、箕輪町、木曾町、木祖村、木島平村、野沢温泉村、立科町、上田市長和町中学校組合、松本市山形村朝日村中学校組合	98.6%
学校の閉庁日を設定していない	11.1% (9)	宮田村、小海町、小川村、上松町、筑北村、長和町、南相木村、平谷村、小海町北相木村南相木村中学校組合	1.4%

【問】年間の設定期間について、あてはまるもの



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
① 5日未満	8.3% (6)	長野県、阿智村、佐久穂町、小谷村、青木村、飯綱町	40.2%
② 5日～10日未満	58.3% (42)	阿南町、安曇野市、伊那市、栄村、塩尻市、王滝村、下諏訪町、下條村、茅野市、駒ヶ根市、原村、御代田町、高山村、高森町、根羽村、佐久市、山ノ内町、山形村、小布施町、上田市、信濃町、須坂市、生坂村、川上村、泰阜村、大桑村、大鹿村、池田町、中野市、朝日村、坂城町、飯山市、南箕輪村、南木曾町、売木村、飯田市、飯島町、富士見町、豊丘村、麻績村、立科町、上田市長和町中学校組合	47.6%
③ 10日～15日未満	22.2% (16)	岡谷市、喬木村、小諸市、松川村、中川村、千曲市、大田市、長野市、天龍村、南牧村、白馬村、箕輪町、木曾町、木祖村、木島平村、野沢温泉村	9.7%
④ 15日以上	11.1% (8)	軽井沢町、松川村、諏訪市、辰野町、松本市、東御市、北相木村、松本市山形村朝日村中学校組合	2.5%

【問】勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備しているかどうか。



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
① 既に実施した又は実施中	60.5% (49)	伊那市、栄村、岡谷市、下諏訪町、下條村、宮田村、喬木村、駒ヶ根市、原村、御代田町、高山村、佐久穂町、山ノ内町、山形村、小海町、小諸市、小谷村、小布施町、松川町、上田市、諏訪市、須坂市、川上村、大鹿村、池田町、筑北村、中野市、朝日村、坂城町、松本市、千曲市、大田市、飯山市、長野市、天龍村、東御市、南箕輪村、南木曾町、売木村、白馬村、飯綱町、飯田市、豊丘村、北相木村、箕輪町、木曾町、野沢温泉村、松本市山形村朝日村中学校組合、小海町北相木村南相木村中学校組合	50.1%
② 実施に向けて検討中	24.7% (20)	長野県、阿南町、安曇野市、塩尻市、茅野市、軽井沢町、高森町、根羽村、佐久市、生坂村、泰阜村、大桑村、辰野町、長和町、南牧村、飯島町、富士見町、平谷村、木祖村、立科町	28.2%
③ 特に取り組んでいない、取り組む予定はない	14.8% (12)	阿智村、王滝村、小川村、松川村、上松町、信濃町、青木村、中川村、南相木村、麻績村、木島平村、上田市長和町中学校組合	21%
④ 学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.7%