
令和3年度 教育委員会における
学校の働き方改革のための取組状況調査

埼玉県



令和3年12月



文部科学省

MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

1 調査目的・趣旨

- 平成28年度から調査開始。中央教育審議会答申※を踏まえ平成31年度に全面的にリニューアル。各教育委員会や学校における働き方改革の進捗状況を明確にし、**市区町村別の公表等や取組事例の展開を通じて、働き方改革の取組を促す**ことを目的とするもの。
- 今年度については、昨年度と同様に項目を限定しつつ、**学校及び教師が担う業務の明確化・適正化がどの程度進んでいるかのフォローアップ**を行うため、令和元年度に調査した業務の明確化・適正化に係る項目等について追加して実施。

2 調査基準日

令和3年9月1日時点

3 調査対象

- 学校（公立の幼稚園～高等学校）の教職員の服務監督をするすべての教育委員会や事務組合等（47都道府県教育委員会、20指定都市教育委員会、1726市区町村教育委員会・事務組合等）
- **それぞれ所管している各学校に対する取組状況について回答**
（例：県教委は主に高等学校・特別支援学校等、政令市・市区町村教委は主に幼稚園・小学校・中学校等）

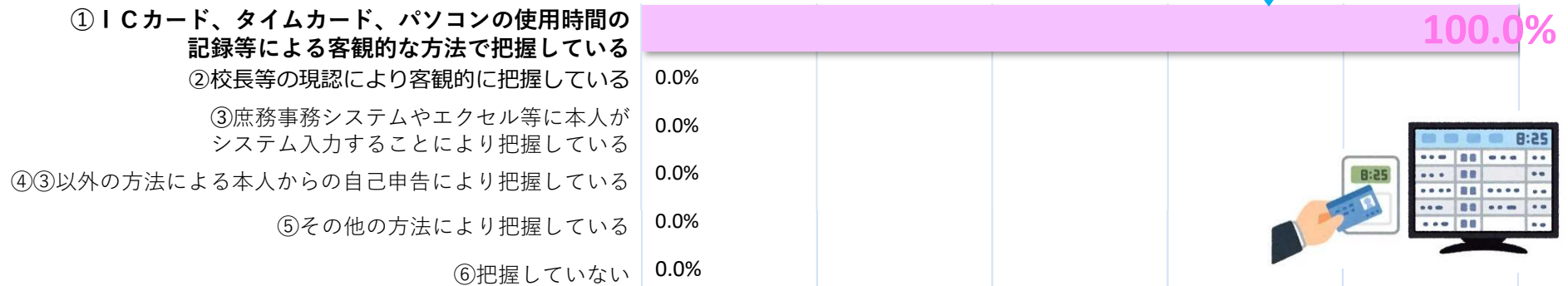
4 回答数

全ての教育委員会等 計**1793**

※（答申）新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について（平成31年1月25日）

【問】 域内の学校における「在校等時間」等※の把握方法について該当するもの（複数回答）

全国平均
86.4%



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ① ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握している	100% (64)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、行田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川越市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、白岡市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	86.4%
■ ② 校長等の現認により客観的に把握している	0% (0)		5.1%
■ ③ 庶務事務システムやエクセル等に本人がシステム入力することにより把握している	0% (0)		15.8%
■ ④ ③以外の方法による本人からの自己申告により把握している	0% (0)		2%
■ ⑤ その他の方法により把握している	0% (0)		0.4%
■ ⑥ 把握していない	0% (0)		0%

※ 「在校等時間」等：「公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教育職員のサービスを監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために講ずべき措置に関する指針」に定める「在校等時間（教育職員が学校教育活動に関する業務を行っている時間として外形的に把握することができる時間）」又は在校等時間に類する時間（勤務実態として教育委員会が把握されている時間を想定）
 （参考）働き方改革推進法施行（平成31年4月1日）による労働安全衛生法体系において、タイムカードによる記録、電子計算機の使用時間の記録等の客観的な方法その他の適切な方法による労働時間の状況の把握が事業者（服務監督権者である教育委員会、学校長）の義務として法令上明確化。

【問】「在校等時間」等※の把握の方法について、ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握を開始する予定時期（「① ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握している」以外の選択肢を選んだ自治体のみ回答）

	回答自治体
①令和4年1月（3学期開始）までに開始する	
②令和4年4月までに開始する	
③令和4年4月以降から開始する	
④開始予定なし	

※「在校等時間」等：「公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教育職員の勤務を監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために講ずべき措置に関する指針」に定める「在校等時間（教育職員が学校教育活動に関する業務を行っている時間として外形的に把握することができる時間）」又は在校等時間に類する時間（勤務実態として教育委員会が把握されている時間を想定）

－ 「3分類」に係る取組状況－

中央教育審議会答申※において、これまで学校・教師が担ってきた業務について、以下のとおり3つに分類されたところ。各業務に係る役割分担・適正化のために必要な取組の実施状況をフォローアップ。

<p>基本的には学校以外が担うべき業務</p>	<p>学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務</p>	<p>教師の業務だが、負担軽減が可能な業務</p>
<p>①登下校に関する対応</p> <p>②放課後から夜間における見回り、児童生徒が補導された時の対応</p> <p>③学校徴収金の徴収・管理</p> <p>④地域ボランティアとの連絡調整</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>※その業務の内容に応じて、地方公共団体や教育委員会、保護者、地域学校協働活動推進員や地域ボランティア等が担うべき。</p> </div>	<p>⑤調査・統計等への回答等（事務職員等）</p> <p>⑥児童生徒の休み時間における対応（輪番、地域ボランティア等）</p> <p>⑦校内清掃（輪番、地域ボランティア等）</p> <p>⑧部活動（部活動指導員等）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>※部活動の設置・運営は法令上の義務ではないが、ほとんどの中学・高校で設置。多くの教師が顧問を担わざるを得ない実態。</p> </div>	<p>⑨給食時の対応（学級担任と栄養教諭等との連携等）</p> <p>⑩授業準備（補助的業務へのサポートスタッフの参画等）</p> <p>⑪学習評価や成績処理（補助的業務へのサポートスタッフの参画等）</p> <p>⑫学校行事の準備・運営（事務職員等との連携、一部外部委託等）</p> <p>⑬進路指導（事務職員や外部人材との連携・協力等）</p> <p>⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応（専門スタッフとの連携・協力等）</p>

※（答申）新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について（平成31年1月25日）

基本的には学校以外が担うべき業務

取組内容	割合※ (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
登下校時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、スクールガード・リーダー、地域人材等）が中心に対応している	79.7% (51)	さいたま市、ふじみ野市、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、熊谷市、戸田市、幸手市、行田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、神川町、川口市、川島町、秩父市、朝霞市、長瀬町、東松山市、東秩父村、日高市、白岡市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、蓮田市、和光市、蕨市	60.3%
放課後から夜間等における見回り、児童生徒が補導された時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	34.4% (22)	埼玉県、吉見町、吉川市、熊谷市、鴻巣市、三郷市、所沢市、小川町、新座市、深谷市、川口市、草加市、朝霞市、長瀬町、東秩父村、日高市、八潮市、富士見市、北本市、毛呂山町、蓮田市、蕨市	24.1%
学校徴収金（給食費を含む）の徴収・管理は、教職員が関与しない方法で徴収・管理又は地方公共団体や教育委員会で徴収・管理等を行っている	31.3% (20)	ふじみ野市、越生町、横瀬町、桶川市、吉見町、吉川市、熊谷市、鴻巣市、三芳町、小鹿野町、松伏町、川島町、朝霞市、長瀬町、東松山市、東秩父村、飯能市、美里町、北本市、毛呂山町	33%
地域人材等との連絡調整は、窓口となる学校職員が直接行うのではなく、地域学校協働活動推進員（社会教育法第9条の7）等の学校以外の主体が中心に行うよう、地方公共団体や教育委員会等において必要な取組を実施している	21.9% (14)	埼玉県、さいたま市、ふじみ野市、皆野町、吉見町、幸手市、志木市、小鹿野町、小川町、上尾市、深谷市、長瀬町、毛呂山町、蕨市	39.1%

※各取組について、【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択しており、そのうち【a:既に実施した又は実施中】を選んだ自治体の割合。

学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務

取組内容	割合※ (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
学校における調査・統計への回答等は、教育課程の編成・実施や生徒指導など教師の専門性に関わるもの以外の調査については、事務職員等が中心となって回答するよう各学校に促している	7.8% (5)	さいたま市、小川町、神川町、長瀬町、北本市	31.3%
児童生徒の休み時間における対応は、地域人材等の協力を得ている	0% (0)		4.5%
校内清掃は、地域人材の協力を得ることや民間委託等をしている	3.1% (2)	埼玉県、戸田市	15.5%
部活動について、部活動指導員や外部の人材の参画を図っている	84.4% (54)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、鴻巣市、坂戸市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、深谷市、杉戸町、川越市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、八潮市、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、蓮田市、和光市、蕨市	70.1%

※各取組について、【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択しており、そのうち【a:既に実施した又は実施中】を選んだ自治体の割合。

「3分類」に係る取組状況（総括表）

教師の業務だが、負担軽減が可能な業務

取組内容	割合※ (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
給食時は、栄養教諭等と連携するほか、地域人材の協力を得ている	20.3% (13)	ときがわ町、寄居町、吉見町、鴻巣市、坂戸市、三芳町、所沢市、松伏町、川口市、八潮市、鳩山町、富士見市、蕨市	19.2%
授業準備について、教師をサポートする支援スタッフの参画を図っている	71.9% (46)	さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、滑川町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、狭山市、熊谷市、幸手市、鴻巣市、坂戸市、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、川口市、川島町、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、日高市、白岡市、八潮市、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、蕨市	64.3%
学習評価や成績処理の補助的業務について、教師をサポートする支援スタッフの参画を図っている	39.1% (25)	さいたま市、伊奈町、越生町、越谷市、桶川市、久喜市、幸手市、鴻巣市、坂戸市、志木市、小鹿野町、松伏町、上尾市、深谷市、草加市、秩父市、朝霞市、鶴ヶ島市、白岡市、八潮市、飯能市、富士見市、北本市、本庄市、蕨市	35.9%
学校行事等の準備・運営について、地域人材の協力を得たり、外部委託を図ったりするなど、負担軽減を図るよう学校に促している	42.2% (27)	ふじみ野市、越谷市、横瀬町、加須市、寄居町、吉見町、吉川市、戸田市、幸手市、鴻巣市、坂戸市、志木市、春日部市、小鹿野町、上尾市、上里町、深谷市、川口市、秩父市、長瀬町、白岡市、八潮市、飯能市、毛呂山町、蓮田市、和光市、蕨市	44.7%
進路指導のうち、就職先の情報収集等について、事務職員や支援スタッフ等の参画・協力を進めている	9.4% (6)	埼玉県、皆野町、幸手市、長瀬町、白岡市、八潮市	10.7%
支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画を図っている	98.4% (63)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川越市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、白岡市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	95.6%

※各取組について、【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択しており、そのうち【a:既に実施した又は実施中】を選んだ自治体の割合。

- その他の項目に係る取組状況① (総括表) -

取組内容	割合※ (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外勤務の縮減に向けた業務改善方針や計画等を策定している	71.9% (46)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、皆野町、滑川町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、熊谷市、戸田市、行田市、鴻巣市、三郷市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川口市、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、入間市、八潮市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、嵐山町、和光市	62.4%
学校における業務改善の取組の促進にかかる定量的なフォローアップを実施しており、業務改善のP D C Aサイクルを構築している	45.3% (29)	埼玉県、さいたま市、伊奈町、越生町、越谷市、横瀬町、加須市、滑川町、吉見町、吉川市、熊谷市、幸手市、鴻巣市、坂戸市、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、杉戸町、朝霞市、長瀬町、八潮市、飯能市、北本市、嵐山町	39.4%
教師の業務の負担を軽減するために、教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）をはじめとした支援スタッフの参画を図っている	81.3% (52)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、入間市、白岡市、八潮市、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	81.6%
教師の業務の負担を軽減するために、TT（Team Teaching）や習熟度別学習、放課後の補習、不登校児童生徒への支援等を行う支援スタッフの参画を図っている。	71.9% (46)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、伊奈町、羽生市、越生町、横瀬町、加須市、皆野町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、戸田市、幸手市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、松伏町、上尾市、深谷市、神川町、杉戸町、川口市、朝霞市、長瀬町、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、蓮田市	72.1%
学習評価や成績処理について、ICTを活用（校務支援システム等の活用等）して、事務作業の負担軽減を図っている	79.7% (51)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、行田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、志木市、所沢市、小鹿野町、松伏町、上尾市、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川口市、草加市、秩父市、朝霞市、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、八潮市、鳩山町、飯能市、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、蓮田市、蕨市	78%
授業準備について、ICTを活用して教材や指導案の共有化を図っている	90.6% (58)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、行田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川口市、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東秩父村、日高市、入間市、白岡市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、蓮田市、和光市、蕨市	77.6%

※各取組について、【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択しており、そのうち【a:既に実施した又は実施中】を選んだ自治体の割合。

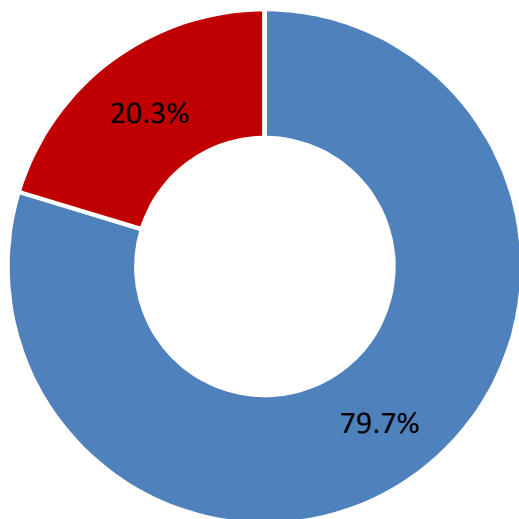
－その他の項目に係る取組状況②（総括表）－

取組内容	割合※ (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
学校と保護者等間における連絡手段について、Webアンケートフォーム等を活用してデジタル化を図っている（保護者向けアンケート、欠席・遅刻連絡、学校からのお便り等）	64.1% (41)	さいたま市、ふじみ野市、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、鴻巣市、志木市、春日部市、所沢市、上尾市、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川口市、秩父市、朝霞市、鶴ヶ島市、日高市、入間市、白岡市、鳩山町、飯能市、美里町、北本市、本庄市、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	57.4%
教育委員会等から学校に向けた調査・統計業務を削減している	70.3% (45)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、羽生市、越谷市、桶川市、加須市、滑川町、寄居町、吉見町、吉川市、幸手市、鴻巣市、春日部市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、新座市、神川町、杉戸町、川越市、川口市、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東秩父村、入間市、白岡市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市	67.7%
学校閉庁日の設定をしている	100% (64)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、行田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川越市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、白岡市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	98.6%
勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備している	54.7% (35)	さいたま市、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越谷市、横瀬町、桶川市、皆野町、寄居町、久喜市、狭山市、熊谷市、戸田市、行田市、鴻巣市、三郷市、三芳町、志木市、所沢市、松伏町、上尾市、新座市、杉戸町、川口市、草加市、秩父市、朝霞市、日高市、入間市、白岡市、八潮市、飯能市、北本市、和光市、蕨市	50.1%
学校事務の共同実施をしている	96.9% (62)	さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、行田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川越市、川口市、川島町、草加市、秩父市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、白岡市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	69%
域内の学校において、労働安全衛生法に定められているストレスチェックを実施している	79.7% (51)	埼玉県、さいたま市、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、加須市、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、行田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川越市、川口市、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、日高市、入間市、白岡市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、本庄市、毛呂山町、和光市、蕨市	85%

※各取組について、【a:既に実施した又は実施中】 【b:実施に向けて検討中】 【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】 【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択しており、そのうち【a:既に実施した又は実施中】を選んだ自治体の割合。

ICTを活用した校務効率化の実施状況

【問】 学習評価や成績処理について、ICTを活用（校務支援システム等の活用等）して、事務作業の負担軽減を図っているかどうか

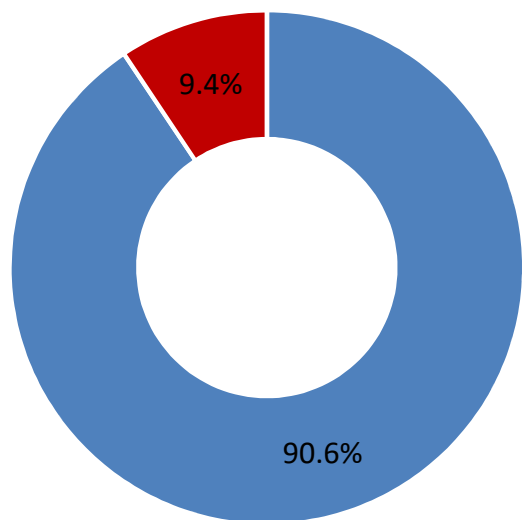


		割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	①既に実施した又は実施中	79.7% (51)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、行田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、志木市、所沢市、小鹿野町、松伏町、上尾市、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川越市、川口市、草加市、秩父市、朝霞市、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、八潮市、鳩山町、飯能市、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、蓮田市、蕨市	78%
■	②実施に向けて検討中	20.3% (13)	伊奈町、桶川市、吉見町、三芳町、春日部市、小川町、上里町、川島町、長瀬町、白岡市、美里町、嵐山町、和光市	18%
■	③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	0% (0)		3.9%
■	④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.1%

12

－ICTを活用した校務効率化の実施状況－

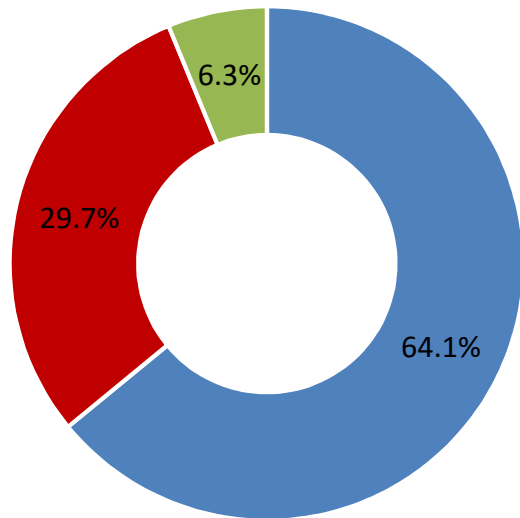
【問】 授業準備について、ICTを活用して教材や指導案の共有化を図っているかどうか



		割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	①既に実施した又は実施中	90.6% (58)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、行田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川越市、川口市、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東秩父村、日高市、入間市、白岡市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、蓮田市、和光市、蕨市	77.6%
■	②実施に向けて検討中	9.4% (6)	横瀬町、三芳町、上里町、川島町、東松山市、嵐山町	18.5%
■	③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	0% (0)		3.8%
■	④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.1%

ICTを活用した校務効率化の実施状況

【問】 学校と保護者等間における連絡手段について、Webアンケートフォーム等を活用してデジタル化を図っているかどうか（保護者向けアンケート、欠席・遅刻連絡、学校からのお便り等）

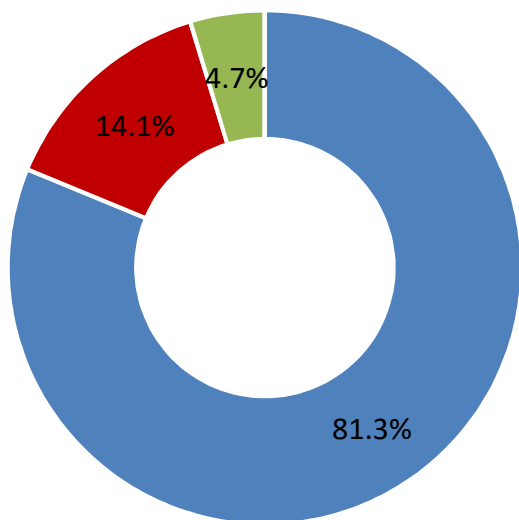


		割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	①既に実施した又は実施中	64.1% (41)	さいたま市、ふじみ野市、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、鴻巣市、志木市、春日部市、所沢市、上尾市、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川口市、秩父市、朝霞市、鶴ヶ島市、日高市、入間市、白岡市、鳩山町、飯能市、美里町、北本市、本庄市、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	57.4%
■	②実施に向けて検討中	29.7% (19)	埼玉県、ときがわ町、伊奈町、皆野町、吉見町、行田市、坂戸市、三郷市、三芳町、小鹿野町、小川町、松伏町、上里町、川越市、川島町、草加市、長瀬町、富士見市、毛呂山町	31%
■	③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	6.3% (4)	加須市、東松山市、東秩父村、八潮市	11.3%
■	④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.3%

14

－教員業務支援員の活用－

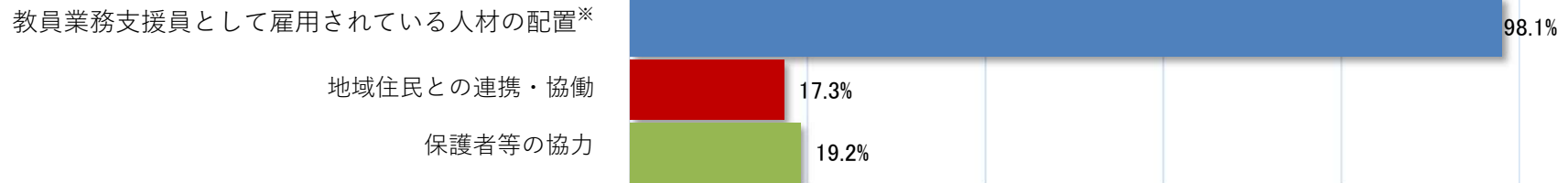
【問】 教師の業務の負担を軽減するために、教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）をはじめとした支援スタッフの参画を図っているかどうか



		割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	①既に実施した又は実施中	81.3% (52)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、入間市、白岡市、八潮市、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	81.6%
■	②実施に向けて検討中	14.1% (9)	ふじみ野市、吉見町、行田市、三芳町、所沢市、神川町、川越市、日高市、鳩山町	6.2%
■	③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	4.7% (3)	宮代町、鴻巣市、杉戸町	11.8%
■	④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.4%

－教員業務支援員の活用－

【問】 参画を図っている支援スタッフについて、あてはまるもの（複数回答）

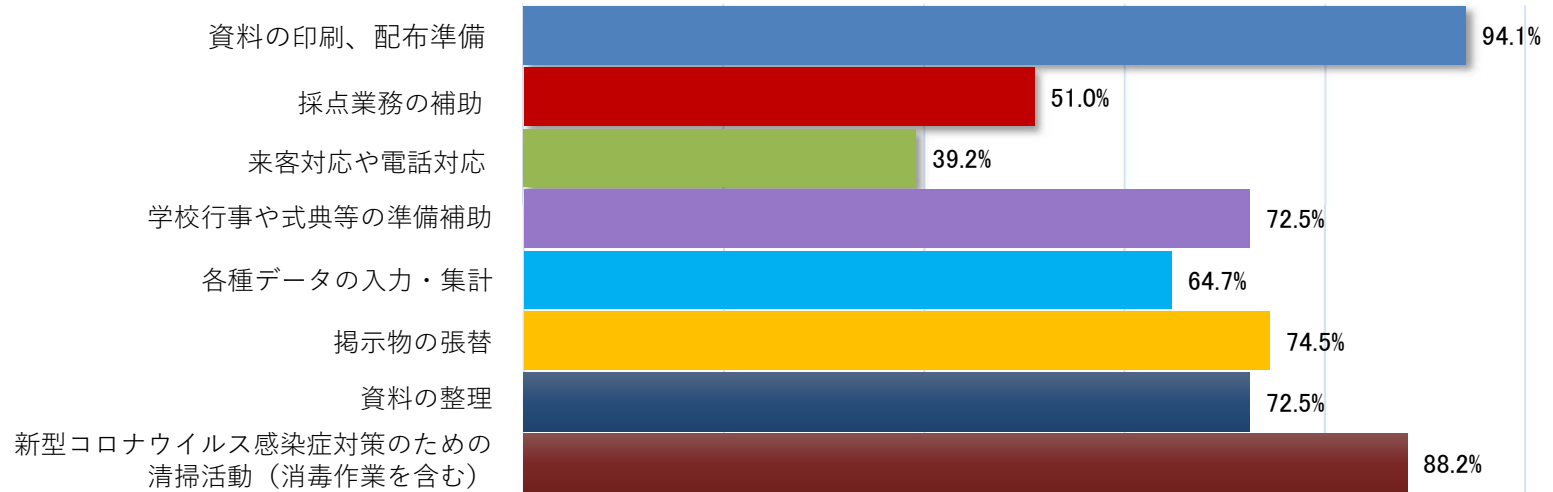


		割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	教員業務支援員として雇用されている人材の配置※	98.1% (51)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、入間市、白岡市、八潮市、飯能市、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	96.5%
■	地域住民との連携・協働	17.3% (9)	埼玉県、越谷市、戸田市、坂戸市、東松山市、美里町、本庄市、嵐山町、蕨市	17.2%
■	保護者等の協力	19.2% (10)	埼玉県、越谷市、戸田市、坂戸市、東松山市、入間市、美里町、本庄市、嵐山町、蕨市	12.9%

※：市区町村においては都道府県で雇用されている人材の場合も含む

－教員業務支援員の活用－

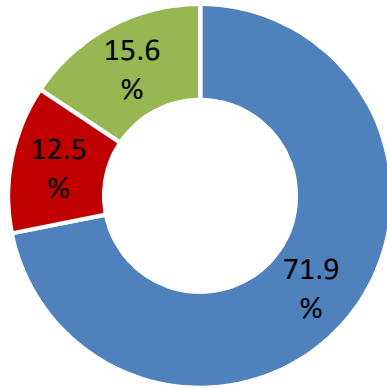
【問】 教員業務支援員が参画している業務について、あてはまるもの（複数回答）



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
資料の印刷、配布準備	94.1% (48)	さいたま市、ときがわ町、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、白岡市、八潮市、飯能市、富士見市、北本市、本庄市、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	91.2%
採点業務の補助	51% (26)	さいたま市、伊奈町、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、久喜市、幸手市、坂戸市、春日部市、小鹿野町、松伏町、上尾市、新座市、深谷市、川島町、草加市、朝霞市、鶴ヶ島市、白岡市、富士見市、北本市、本庄市、蓮田市、和光市、蕨市	46.4%
来客対応や電話対応	39.2% (20)	伊奈町、越生町、越谷市、横瀬町、吉川市、久喜市、坂戸市、三郷市、春日部市、小鹿野町、深谷市、草加市、朝霞市、東秩父村、富士見市、北本市、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	49.4%
学校行事や式典等の準備補助	72.5% (37)	さいたま市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、滑川町、吉川市、久喜市、熊谷市、幸手市、坂戸市、三郷市、春日部市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東秩父村、入間市、白岡市、富士見市、北本市、本庄市、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	75.4%
各種データの入力・集計	64.7% (33)	埼玉県、さいたま市、伊奈町、越生町、越谷市、横瀬町、滑川町、吉川市、久喜市、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、小鹿野町、上尾市、新座市、深谷市、川島町、草加市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、富士見市、北本市、本庄市、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	54.9%
掲示物の張替	74.5% (38)	さいたま市、伊奈町、越生町、越谷市、横瀬町、滑川町、吉川市、久喜市、狭山市、熊谷市、幸手市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、新座市、深谷市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東秩父村、入間市、八潮市、富士見市、北本市、本庄市、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	68.9%
資料の整理	72.5% (37)	埼玉県、さいたま市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、滑川町、久喜市、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、小鹿野町、松伏町、上尾市、新座市、深谷市、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東秩父村、入間市、八潮市、富士見市、北本市、本庄市、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	74.3%
新型コロナウイルス感染症対策のための清掃活動（消毒作業を含む）	88.2% (45)	埼玉県、さいたま市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、加須市、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、狭山市、戸田市、幸手市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、八潮市、飯能市、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	88.8%

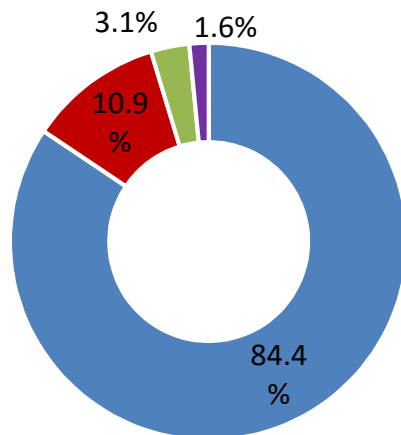
－学習指導員等及び部活動指導員等の活用－

【問】 教師の業務の負担を軽減するために、TT（Team Teaching）や習熟度別学習、放課後の補習、不登校児童生徒への支援等を行う支援スタッフの参画を図っているかどうか



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	71.9% (46)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、伊奈町、羽生市、越生町、横瀬町、加須市、皆野町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、戸田市、幸手市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、松伏町、上里町、深谷市、神川町、杉戸町、川越市、川口市、朝霞市、長瀬町、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、蓮田市	72.1%
■ ②実施に向けて検討中	12.5% (8)	ふじみ野市、越谷市、三芳町、草加市、秩父市、白岡市、嵐山町、和光市	9.4%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	15.6% (10)	桶川市、滑川町、熊谷市、行田市、小川町、上尾市、新座市、川島町、鶴ヶ島市、蕨市	18.1%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.4%

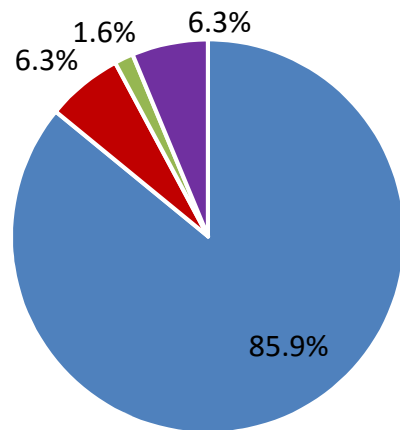
【問】 部活動について、部活動指導員をはじめとした外部人材の参画を図っているかどうか



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	84.4% (54)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、鴻巣市、坂戸市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、深谷市、杉戸町、川越市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、八潮市、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、蓮田市、和光市、蕨市	70.1%
■ ②実施に向けて検討中	10.9% (7)	皆野町、行田市、新座市、神川町、白岡市、鳩山町、嵐山町	19%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	3.1% (2)	加須市、三郷市	10%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	1.6% (1)	滑川町	1%

【問】 指針※を踏まえた条例等の整備状況（回答対象：都道府県・政令市のみ）

埼玉県：①令和2年度以前の議会において条例改正を行った。
さいたま市：①令和2年度以前の議会において条例改正を行った。

【問】 指針を踏まえ、上限方針※を教育委員会規則等として位置づけるなどの規則等の整備状況
（回答対象：すべての教育委員会）


	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ 令和2年度以前に規則等の整備を行った。	85.9% (55)	埼玉県、さいたま市、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉川市、久喜市、宮代町、熊谷市、戸田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、杉戸町、川越市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、入間市、白岡市、八潮市、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市	67.4%
■ 令和3年度（4月～8月）において規則等の整備を行った。	6.3% (4)	吉見町、幸手市、行田市、蕨市	6.7%
■ 令和3年度（9月～3月）において規則等の整備を行う予定である。	1.6% (1)	ときがわ町	3.5%
■ 規則等の整備については検討中である。	6.3% (4)	狭山市、神川町、日高市、鳩山町	22.3%

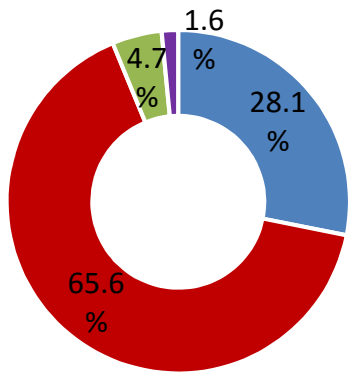
※指針：公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教育職員のサービスを監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために講ずべき措置に関する指針
※上限方針：所管する学校の教育職員の在校等時間の上限等に関する方針

－学校閉庁日・留守番電話の状況－

【問】学校閉庁日の設定をしているかどうか。

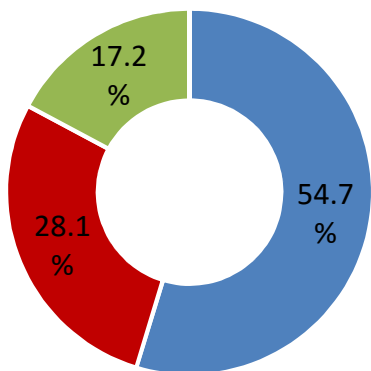
	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
学校の閉庁日を設定している	100% (64)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、越谷市、横瀬町、桶川市、加須市、皆野町、滑川町、寄居町、吉見町、吉川市、久喜市、宮代町、狭山市、熊谷市、戸田市、幸手市、行田市、鴻巣市、坂戸市、三郷市、三芳町、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、小川町、松伏町、上尾市、上里町、新座市、深谷市、神川町、杉戸町、川越市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、東秩父村、日高市、入間市、白岡市、八潮市、鳩山町、飯能市、美里町、富士見市、北本市、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市、和光市、蕨市	98.6%
学校の閉庁日を設定していない	0% (0)		1.4%

【問】年間の設定期間について、あてはまるもの



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
① 5日未満	28.1% (18)	越谷市、横瀬町、加須市、吉川市、宮代町、幸手市、三郷市、三芳町、小川町、松伏町、深谷市、神川町、杉戸町、長瀬町、東秩父村、日高市、飯能市、毛呂山町	40.2%
② 5日～10日未満	65.6% (42)	埼玉県、さいたま市、ときがわ町、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越生町、桶川市、皆野町、滑川町、久喜市、狭山市、熊谷市、戸田市、行田市、鴻巣市、志木市、春日部市、所沢市、小鹿野町、上尾市、上里町、新座市、川越市、川口市、川島町、草加市、秩父市、朝霞市、鶴ヶ島市、東松山市、入間市、白岡市、八潮市、鳩山町、美里町、富士見市、北本市、本庄市、蓮田市、和光市、蕨市	47.6%
③ 10日～15日未満	4.7% (3)	寄居町、吉見町、坂戸市	9.7%
④ 15日以上	1.6% (1)	嵐山町	2.5%

【問】勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備しているかどうか。



	割合 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
① 既に実施した又は実施中	54.7% (35)	さいたま市、ふじみ野市、伊奈町、羽生市、越谷市、横瀬町、桶川市、皆野町、寄居町、久喜市、狭山市、熊谷市、戸田市、行田市、鴻巣市、三郷市、三芳町、志木市、所沢市、松伏町、上尾市、新座市、杉戸町、川口市、草加市、秩父市、朝霞市、日高市、入間市、白岡市、八潮市、飯能市、北本市、和光市、蕨市	50.1%
② 実施に向けて検討中	28.1% (18)	ときがわ町、吉見町、吉川市、坂戸市、春日部市、小鹿野町、小川町、上里町、神川町、川越市、長瀬町、鶴ヶ島市、東松山市、鳩山町、本庄市、毛呂山町、嵐山町、蓮田市	28.2%
③ 特に取り組んでいない、取り組む予定はない	17.2% (11)	埼玉県、越生町、加須市、滑川町、宮代町、幸手市、深谷市、川島町、東秩父村、美里町、富士見市	21%
④ 学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.7%