

福岡県春日市教育委員会

夏季休業明け18校の 手作りオンライン授業

～市教委・学校間の危機意識の共有と方針の明確化～

はじめに

春日市は九州北部、福岡都市圏の中央部に位置。福岡市の南側に隣接し、福岡市中心部まで10キロメートル圏内という地理的条件に恵まれています。東西4キロメートル、南北5.34キロメートルのひし形に近い円形をしており、面積は14.15平方キロメートルで、福岡県内で一番面積の小さな市です。福岡都市圏の住宅都市としての性格が強く、昭和40年ごろから人口が急増しています。平均年齢は43.63歳です。日経BP総合研究所が今年8月に発表した「シティブランドランキング - 住みよい街 2021-」においては、全国11位、九州・沖縄エリアでは2年連続1位となっています。

春日市の小中学校は、平成17年度に春日北小学校、日の出小学校、春日北中学校がコミュニティ・スクールに移行したのを皮切りに、順次導入が進み、平成22年4月から、18校全ての小中学校がコミュニティ・スクールになりました。平成24年には、第1回全国コミュニティ・スクール研究大会がクローバープラザ*で開催され、北海道から沖縄まで全国の教育関係者や学校関係者、地域の人など約1,400人が参加しました。同大会は、全国コミュニティ・スクール連絡協議会と春日市教育委員会主催、文部科学省企画協力によるもので、分科会での実践発表や全体会でのフォーラムなど多くの事例報告が行われ、活発に意見が交わされました。現在、春日市のコミュニティ・スクールは、学校・地域の特色を生かし、それぞれの学校ごとに内容の異なる、多彩な教育活動「共育」を行っています。

※クローバープラザ=春日市内に立地する福岡県立の複合施設

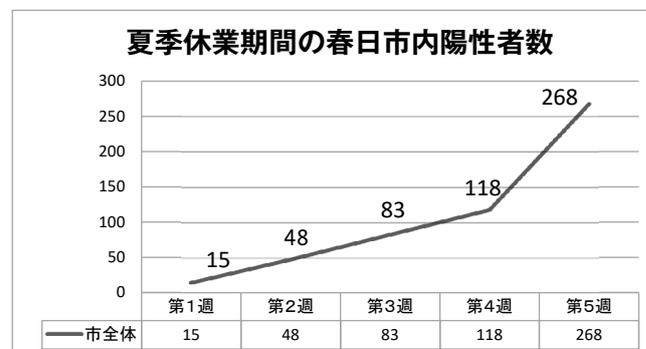
1. 感染拡大下での春日市教委の対応

(1) 夏季休業中の感染拡大

8月17日、政府対策本部は、福岡県を緊急事態措置を実施すべき区域に追加しました。これを受け、福岡県では新型コロナウイルス感染症対策本部会議を開催し、8月20日（金）から9月12日（日）まで、緊急事態措置を実施することを決定しました。学校教育については、「三つの密の回避やマスクの着用等の基本的な感染防止対策の徹底」、「身体接触や大きな発声を伴う活動等の感染リスクの高い活動の中止」、「課外授業や部活動等の原則中止」が求められました。

(2) 春日市教委の対応

春日市では、夏季休業期間においても、学校・家庭から児童生徒本人及びその家族の感染状況報告を休日も含めて毎日集約していました。

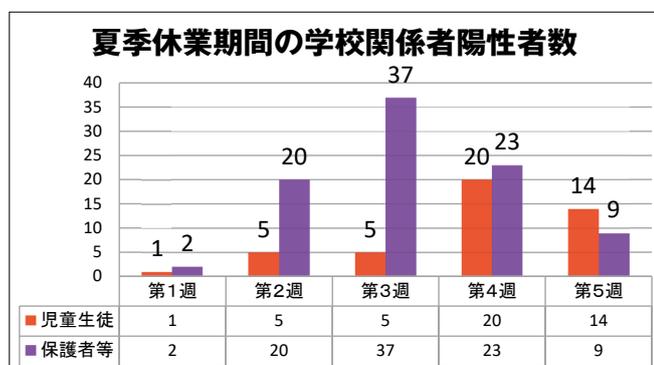


その結果、急激な増加が確認され、夏休み明けに通常どおり教育活動を再開した場合、臨時休業の繰り返しになることを危惧していました。

夏季休業期間に入ると同時に、春日市内の陽性者数が増え始めました。第1週（7/19～7/25）は15人だったのが、第2週（7/26～8/1）には48人と増加しました。第3週（8/2～8/8）には83人となりました。第3週の初めの8月2日には、春日市を含む福岡地域がまん延防止等重点措置の対象地域となりました。さらに、第4週（8/9～8/15）は118人、第5週（8/16～8/22）は268人とさらに急増し、8月20日には福岡県全体が緊急事態措置の対象地域となりました。

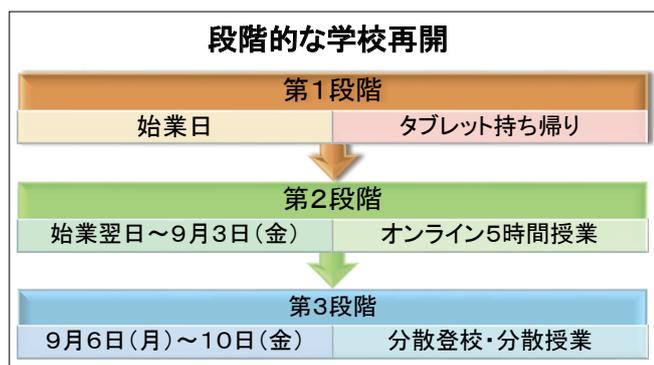
2. 危機意識の共有と方針の明確化

(1) 危機意識の共有



春日市では、緊急事態措置開始の3日後の8月23日の午前に臨時校長会を開催しました。感染拡大を18校の校長に実感してもらうために、夏季休業期間の児童生徒の陽性者数、児童生徒の保護者や兄弟姉妹等の陽性者数を具体的に資料として配付し情報共有しました。これらの数字を共有することによって、このまま夏休み明けの授業を開始すると、ほとんどの学校が、学校全体や学校の一部の臨時休業となることを認識してもらいました。

(2) 方針の明確化



学校における感染者の急激な拡大の可能性を低くするために、18校全てに以下のような段階的な学校再開を指示しました。

第1段階は、夏休み明けの始業日当日です。子どもたちの学校滞在時間は1時間程度。担任は子どもたちの元気な姿を確認し、明日からのオンライン授業の説明と必要な教材を配り、タブレットの操作を再確認するよう伝達しました。

第2段階は、始業日の翌日から9月3日までの1日5時間のオンライン授業です。午前8時半からオンライン朝の会を実施し、その後午前中4コマ、午後1コマのオンライン授業、最後にオンライン帰りの会の実施を基本形として組むことを指示しました。なお、各学校の始業日が異なるため、オンライン授業の実施日数は2日間から6日間と幅が生じました。

第3段階は、9月6日から10日までの週です。この週は、密を避けるために分散登校及び分散授業を実施することを指示しました。ただ、オンライン授業期間に感染拡大が続いている学校については、校長判断でオンライン授業を継続するよう伝えました。

3. 手作りオンライン授業を可能とした背景

(1) 春日市教委主催のICT諸研修

春日市の多くの学校は、昨年の全国一斉の臨時休業期間中からオンライン学習支援やオンライン朝の会を試行してきました。その取組を一層充実させ、持続可能とするために、教育委員会は教職員向けの研修をはじめ様々な支援策を、感染拡大の隙間を縫いながら進めました。

① 基幹的な研修

基幹研修として、以下の「キックスタートプログラム」を実施しました。この研修は、タブレットの機能の理解と実際の操作方法を習得するための実践的な終日研修です。感染拡大の隙間を縫いながら日程調整の工夫が必要でした。さらに、三密を避けるために春日市役所大会議室を優先的に使用しました。この研修を対面で実施できたのは本市の大きな強みとなりました。1校当たり約14人が受講したこととなり、各校のICT教育推進上の中核を形成できました。

基幹的な研修

研修名	キックスタートプログラム	
研修内容	グーグルが提供するクラウドツール理解	
	グーグルワークスペースの実際の操作	
研修方法	春日市役所での対面研修	
研修時間	終日 (9:30~16:30)	
期日 人数	R2年11月24日(月)	40人
	R2年11月25日(水)	38人
	R2年11月27日(金)	40人
	R2年12月 1日(火)	40人
	R2年12月15日(火)	50人
	R3年 7月30日(金)	40人
	R3年 8月24日(火)	中止

② 補完的な研修

補完的な研修

研修名	まなびポケットに関する研修	
研修内容	教育クラウドサービスについて	
	まなびポケットの操作方法	
研修方法	双方向型のオンライン研修	
研修時間	105分 (15:00~16:45)	
期日 人数	R3年 2月24日(水)	29人
	R3年 2月25日(木)	28人

研修名	情報モラルに関する研修	
研修内容	GIGAスクール構想について	
	校務用パソコンでの個人情報管理	
	児童生徒への情報モラル教育	
研修方法	双方向型のオンライン研修	
研修時間	60分 (16:00~17:00)	
期日 人数	R3年 5月26日(水)	随時視聴可
	※グーグルドライブで随時受講可能	

研修名	スクールタクトに関する研修	
研修内容	授業支援システムについて	
	スクールタクトの操作方法	
研修方法	双方向型のオンライン研修	
研修時間	60分 (14:00~15:00)	
期日 人数	R3年 8月 5日(木)	30人

さらに補完研修を双方向型のオンラインで実施し、授業技術の向上と情報リテラシー教育の重要さの啓発を図りました。

(2) 校長会と協働のオンライン実践事例集

事例16 春日市立春日北中学校

校長 末次 宗一
〒816-0872 福岡県春日市桜ヶ丘7丁目20番地
Tel. 092-502-0107 学校ホームページ URL <https://kita.chu.jimdofree.com/>

休校期間中の学習支援

～オンライン学習の可能性を引き出す取組～

1. はじめに

新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、令和2年3月から全国的に小中学校の休校措置がとられるようになった。年度が変わっても、GW明けまで、学校再開の見通しを立てることができなくなり、生徒の学力低下や進路保障などを心配する教員の声が高まった。そこで、既存の学校機器や家庭のICTを活用してオンライン授業に取り組み、学習支援を早急に行うことが、不可欠であると考えた。オンライン授業を開始する際に障壁となるのは、情報漏洩などの問題や家庭にネット環境がない生徒がいることだ。このため多くの教員が、「教育の機会均等」に抵触すると、オンライン授業の導入に二の足を踏んでいた。かといって、1人に1台端末が揃うのを待っているのは、今そこにある危機に対応できない。本校では、ICT担当教員と技術・家庭科である教頭が主導でオンライン授業を推進する形になった。



〔職員研修会〕



〔オンライン授業体制〕

令和2年の約3か月に及ぶ全国一斉臨時休業期間中、春日市内18校全てが試行錯誤しながらオンラインを使った学習支援にチャレンジしました。それを市教委が集約し事例集としたものが、「エデュケーションかすが『学びを止めない』オンライン学習支援」です。上記は、本事例集に収録されている春日北中学校の実践事例の一部です。

本事例集には、コミュニティ・スクール推進上の基盤である中学校ブロックごとに18校全校の実践をまとめて収録しています。さらに、不登校児童生徒への支援を行っている春日市教育支援センター「マイスクール」在籍児童生徒への取組も加えました。

さらに、今年度は、協働的な学習や個別最適化における効果的なICT活用事例集を第2版として作成中です。

(3) 市教委担当者自身による状況把握



各種研修会を主催しながら、今回の18校全校のオンライン授業実施期間においては、市教委のICT担当者自らが各学校を訪問し、実態や課題の把握に努めました。写真手前左が授業配信の様子を参観している担当者です。

学校管理職の声に加えて、実際にオンライン授業を配信している教職員の生の声を聴くことにより、ハード面とソフト面の生の課題を把握することができました。この積み重ねは、市教委と各学校の協働意識をさらに高め、春日市の大きな強みとなりました。

(4) 小中学校児童生徒PCR検査報告フォーム

感染者拡大の波が繰り返される中、家庭から学校に報告される情報量も膨大なものになってきました。通常、児童生徒及びその家族が、新型コロナウイルスに感染した、濃厚接触者になった、PCR検査を受けることとなった、及びPCR検査を受けた場合は、直ちに保護者から学校に電話していただいていた。また、PCR検査の結果が出たら、その結果も直ちに学校に電話でお知らせいただいていた。一方、土・日曜や夜間については、春日市役所代表電話で報告を受けていましたが、情報が混乱するケースが見られました。

このような状況の中で、市教委が導入したシステムが、ふくおか電子申請サービス「春日市立小中学校児童生徒PCR検査報告フォーム」です。このシステムを市内小中学校全ての保護者に紹介することにより、学校閉庁期間であっても、保護者から検査受検等の報告があったことを把握し、迅速な対応を取ることが可能となりました。さらに、行政専用チャットツール（LoGoチャット）を活用し、教育部管理職と当該校学校管理職との情報共有が容易になりました。

春日市立小中学校児童生徒PCR検査報告フォーム

児童生徒の氏名（ふりがな） <small>必須</small>	ひらがなで入力してください。 <input type="text"/>
小中学校の別 <small>必須</small>	<input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校
学校名 <small>必須</small>	<input type="text"/>
学年及び組 <small>必須</small>	「1年1組」のように回答してください。 <input type="text"/>
検査を受ける人 <small>必須</small>	※きょうだい児が検査を受ける場合は、「2 本人以外の家族」を選択してください。 <input type="radio"/> 1 上記の児童生徒本人 <input type="radio"/> 2 本人以外の家族
検査（予定）の状況 <small>必須</small>	<input type="radio"/> 1 検査済み又は検査予定日が決まっている <input type="radio"/> 2 検査予定日が未定である
検査日（または予定日） <small>必須</small>	<input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日
検査結果が分かる日（または予定日）	時期が不明な場合は、空欄としてください。 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日
検査結果（既に判明している場合のみ）	検査結果がまだ出ていない場合は、空欄としてください。 ※後日、検査結果が出た場合は、改めてこのフォームに入力してください。 <input type="radio"/> 陽性 <input type="radio"/> 陰性
【小学生のみ】放課後児童クラブ（学童保育）の利用の有無 <small>必須</small>	※利用ありの場合は、春日市放課後児童クラブ事務局（092-558-7626）にも速やかに連絡してください。 <input type="radio"/> 利用あり <input type="radio"/> 利用なし
【中学生のみ】所属している部活動 <small>必須</small>	「野球部」のように入力してください。部活動に所属していない場合は「所属なし」と入力してください。 <input type="text"/>

4. 18校手作りオンライン授業の実際

(1) 児童生徒のオンライン授業受講状況

春日市内の小中学校18校全てが、夏休み明けの始業日翌日から9月3日まで、オンライン朝の会・帰りの会と1日5時間のオンライン授業を実施しました。9月2日時点の各校の児童生徒の受講状況を集約したものが次ページの表です。

春日市内児童生徒の88%（9707人）が自宅でオンライン授業を受講しています。一方、11%（1223人）の児童生徒が学校に登校してオンライン授業を受講しています。この多くは、昼間に保護者が家庭にいない放課後児童クラブの利用者等です。1%（106人）の児童生徒は体調不良等で受講できませんでした。

無症状の陽性児童生徒や家族陽性による濃厚接触者となった児童生徒の多くが、自宅で受講していることも併せて報告されています。

このような高い割合のオンライン授業受講を支えた要因には、各学校の創意工夫があります。

児童生徒のオンライン授業受講状況(令和3年9月2日)

	学校名	オンライン授業 (自宅を受講)	オンライン授業 (学校を受講)	受講できず (体調不良等)
1	春日小	522	125	7
2	春日北小	364	67	4
3	春日東小	686	173	4
4	春日原小	397	71	2
5	春日西小	732	55	12
6	須玖小	438	89	4
7	春日南小	752	144	10
8	大谷小	333	65	1
9	天神山小	738	111	4
10	春日野小	523	102	3
11	日の出小	266	61	1
12	白水小	358	84	1
13	春日中	566	4	15
14	春日東中	609	15	1
15	春日西中	620	19	11
16	春日南中	631	16	5
17	春日野中	786	12	8
18	春日北中	386	10	13
	計	9707	1223	106
	割合	88%	11%	1%

※ 小学1年生の一部は含まれていない。

(2) 子どものニーズに応じた時間割

4年 時間割 (教科書とノートがある学習はいつも用意しましょう。)	8/27(金)	8/30(月)	8/31(火)	9/1(水)	9/2(木)	9/3(金)
8:30~	オンライン朝の会	オンライン朝の会	オンライン朝の会	オンライン朝の会	オンライン朝の会	オンライン朝の会
9:00~ 9:45	国語(紅様)夏の楽しみ	国語(紅様)事実にもとづいて書かれた本を読もう	国語(紅様)事実にもとづいて書かれた本を読もう	国語(紅様)パンフレットを読もう	国語(紅様)パンフレットを読もう	国語(紅様)いろいろな意味をもつ言葉
10:00~ 10:45	算数(中井・中島)式と計算の順じよ	算数(中井・中島)式と計算の順じよ	算数(中井・中島)式と計算の順じよ	算数(中井・中島)式と計算の順じよ	算数(中井・中島)式と計算の順じよ	算数(中井・中島)式と計算の順じよ
11:00~ 11:45	国工(中井)学校もりあげマスコット・持って帰った画用紙・クービー・ネームペン	社会(新保)自然災害からくらしを守る・わたしたちの春日	理科(新保)季節と生き物・色えん筆まつり	理科(新保)雨水のゆくえ	体育(中島)多様な動きを作る運動・運動のできる服	社会(新保)自然災害からくらしを守る・わたしたちの春日
12:00~ 12:45		音楽(新保)めざせ楽器名人・リコーダー	道徳(紅様)花さき山	社会(新保)自然災害からくらしを守る・わたしたちの春日	音楽(新保)めざせ楽器名人・リコーダー	体育(中島)多様な動きを作る運動・運動のできる服
14:00~ 14:45	国語(紅様)夏の楽しみ	算数(中島)ふくしゅう	国語(紅様)詩を味わおう	算数(中島)ふくしゅう	国語(紅様)詩を味わおう	算数(中島)ふくしゅう
14:45~ 15:00	オンライン帰りの会東っ子ノートに書く。	オンライン帰りの会東っ子ノートに書く。	オンライン帰りの会東っ子ノートに書く。	オンライン帰りの会東っ子ノートに書く。	オンライン帰りの会東っ子ノートに書く。	オンライン帰りの会東っ子ノートに書く。

この時間割は、春日東小学校が4年生保護者に配付した8月27日から9月3日までのオンライン授業時間割です。地域の方々の理解を得るために、学校ホームページにも全ての学年の時間割が掲載されていました。

授業だけでなく、子どもの心身の健康状態を把握するために、担任による朝の会に始まり、帰りの会で終わるように組み立ててあります。さらに、この時期に対面では困難であったリコーダー演奏の音楽の授業も組み込んでいます。

Ver.1.0 2021/8/26
春日東小学校

オンラインで授業に参加しましょう

- 1. Chromebook(クロムブック)を立ち上げてログインしましょう**
Chromebook(クロムブック)を立ち上げてログインしましょう。
立ち上げ・ログイン方法がわからない場合は、
「Chromebook(クロムブック)の使い方」
というマニュアルをみながら、立ち上げ・ログインしてください。
- 2-1. Google Classroom(クラスルーム)にアクセスしましょう**



Chromebookにログインすると、上図のような画面が表示されます。
この画面で「英語ブックマーク」をクリックすると、一覧が表示できるので、上図の「Google Classroom」をクリックしてください。そうすると次のような画面があらわれます。(画面は1年生の例です)

春日東小学校では、さらに学校ホームページ内に、「クロムブックの使い方・オンライン授業参加の仕方」コーナーを作りました。このことは、家庭で子どもがオンライン授業を受講する際に、保護者の方が低学年や中学年のお子さんを補助するうえでの大きな一助となりました。

おわりに

在籍児童生徒の感染者が確認された場合、多くの学校では感染拡大防止の対応と同時に、感染が確認された児童生徒やその家族の心のケアに努めます。児童生徒の中には他者を濃厚接触者にしてしまったこと、学びを止めてしまったことに過度の責任を感じてしまうケースも見られます。学びを止めることなく、対面授業からオンライン授業に切り替える選択肢を持つことは、学習保障に加え、子どもやその家族の心理的負担を軽減するのにも大きな効果があると考えます。