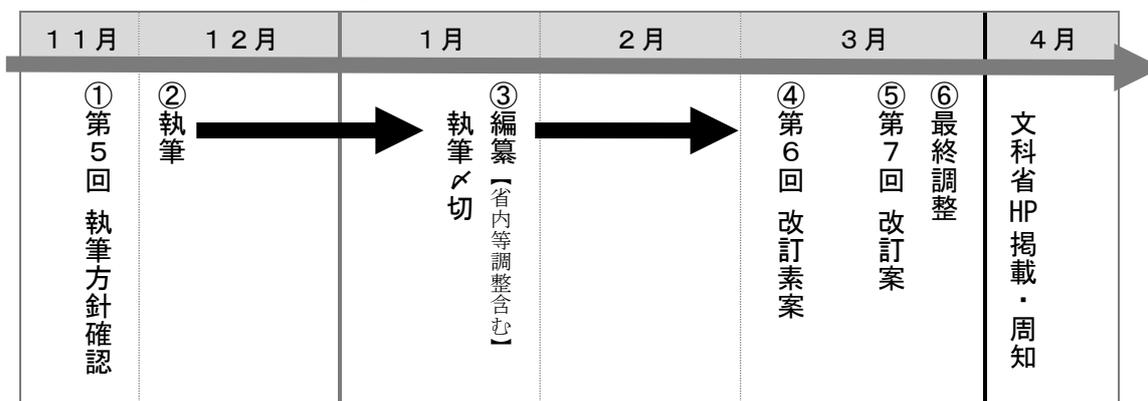


生徒指導提要の改訂に係る執筆スケジュール案

1. 執筆スケジュール

令和4年(2022)



①第5回：執筆方針の確認【11月26日】

- ・執筆方針等の確認。執筆に向けて委員より各章の執筆者（主筆者）を選定。

②執筆【第5回以降～1月中下旬】

- ・執筆要領及び第Ⅰ部及び第Ⅱ部のサンプルを参照しながら、必要に応じて、関連分野の委員等に記載の相談等を行う。

③編纂【1月下旬】

- ・委員より複数名選定する編纂者により、各章間の横並びや記載すべき事項の確認等を行う。
- ・編纂と同時進行で随時作業が可能なファイルからリンク貼り付けや各章間リンクの設定、索引などの体裁を整える。

④第6回：改訂素案【3月初旬】

- ・編纂を行った後、改訂の素案として第6回において協議。

⑤第7回：改訂案【3月下旬】

- ・第6回におけるご意見等を反映し、第7回において改訂案を提示。本会議を最終回とし、以降必要な調整については座長一任とし、最終調整を行う。

⑥最終調整【3月下旬～】

- ・第7回終了後、事務局にて最終調整を行い、文部科学省ホームページへ掲載。各教育委員会等へ周知を行う。

※改訂版作成後、各章の概要（1枚紙）等を作成することも検討。

2. 執筆方針／改訂の基本的な考え

・「積極的な生徒指導」の充実

… 課題解決的な指導のみならず、発達を促す指導等の積極的な生徒指導を充実

・個別の重要課題を取り巻く関連法規等の変化の反映

… 法制度、児童生徒を取り巻く環境等の変化 等

・新学習指導要領やチーム学校等の考え方の反映

… 児童・生徒の発達の支援、チームとしての学校、学校における働き方改革、多様な背景を持つ児童生徒への生徒指導 等

・全教職員が活用することを想定し、参照しやすくなるよう作成

… 内容を精選しつつ、図や表を用いながら、関連法規や関連の章等にアクセスできるようデジタルテキストとして作成。また、関係機関等においては学校の取組を認識いただくものとして適宜参照いただく。

※第1回資料2「生徒指導提要の改訂にあたっての基本的な考え方」より

3. 目次構成案

・資料1「生徒指導提要（改訂）目次構成案」のとおり。

・第Ⅱ部「個別の課題に関する児童生徒への対応」の構成

… 第Ⅱ部における各章の節構成は、以下を基本として、各章の内容に応じて節の名称や節・項の構成を検討

第1節 関連法規・基本方針等

第2節 学校の組織体制と計画

第3節 未然防止・早期発見・対応

第4節 関係機関等との連携体制