

令和3年度全国高等学校教育改革研究協議会

# 関市立関商工高等学校 の「みらい」について

関市教育委員会 学校教育課



# 発表概要

1. 関商工高等学校「スクール・ミッション」の再定義について
2. 関商工高等学校「スクール・ポリシー」について
3. 関商工高等学校「みらい検討委員会」について



## 関市立関商工高等学校

### 令和3年度「学校教育目標」

■ 「至誠明朗」の校訓を体し、知・徳・体の調和のとれた創造的・人間性豊かな実践力のある地域社会人の育成を図る。

- 1 充実した教科指導の徹底により、地域産業界から必要とされる人材の育成
- 2 基本的な生活態度の育成により、地域から愛される人材の育成
- 3 活発な部活動の推進により、地域から期待される活力ある人材の育成



## 関市立関商工高等学校 スクール・ミッションについて

- 学校教育目標ならびに関市教育振興計画をベースに来年度中に作成予定（再定義）
- 現在の社会のニーズ（SDGs・ジェンダー・人権など）を盛り込む
- スクール・ミッションの策定に向けて、職員アンケートを実施。アンケートからは、安全・安心な環境の整備が不可欠という声上がり、学校運営協議会でも賛同されている。
- 安全・安心な環境の中で「人材」という無機質なもので無く、「地域を共に担う後継」の育成（持続可能なシステム）を考えたい。



## 関商工高等学校

「スクール・ポリシー（案）」※令和4年3月策定予定

### ◆ **グラデュエーション・ポリシー（GP）**

『育てたい生徒像』

- ・ 基礎学力の定着を図るとともに、専門知識・技術の習得および各種資格取得を目指し、生涯をとおして自己実現を図ることができる生徒
- ・ 社会性を身に付け、自立し、地域社会に貢献できる生徒
- ・ 人間関係の形成や社会ルールなどを日常生活や様々な活動から学び、他者と互いの人格を尊重し合い、豊かな人生を送る姿勢をもつ生徒

## ◆ カリキュラム・ポリシー（CP）

### 『生徒をどう育てるか』

- ・ 基礎学力の定着を目指した教科指導の徹底と、専門性の高い実習および外部との連携による探究的な学びの推進
- ・ 高校生活のあらゆる場面において「挨拶」「身だしなみ」「礼儀」等の指導による社会性、および豊かなコミュニケーション能力の育成
- ・ 目標を持ち、切磋琢磨する生徒や、自己実現を目指す生徒に対する共感的理解を持って、粘り強く行う支援の実施



## ◆ アドミッション・ポリシー（AP）

『どんな生徒を待っているか』

- ・ 目標や向上心を持ち、強い意欲をもって学習と部活動の両立を目指し、日々努力を重ねることができる生徒
- ・ 誠実で主体的な人間性と豊かなコミュニケーション能力を持ち、地域社会で活躍することを目指す生徒



## 関市立関商工高等学校

### 令和3年度「みらい検討委員会」

#### ■趣旨等に関する第1回委員会での教育長コメント

「この会議は、関商工高等学校の未来を見通した将来像について、各界からご意見をいただきたいというのが、趣旨でございます。

関商工高等学校は、関市立の学校で関市民の方から愛され、期待されてきた学校です。現在は、概ね順調、評価の高い学校ですが、近年、少子化・国際化・技術革新が進む中、このままで良いとはいかないのが現状です。

今後の入学選抜の在り方、学科の在り方、部活動の在り方、進学対象クラスの在り方など、様々な構想について、皆様の英知をお借りしたいと思っております。この会議は全4回を予定しており、最後に皆様のご意見をまとめたいと考えています。」

# 関市立関商工高等学校

## 令和3年度「みらい検討委員会」

### ■第1回

- ・ 検討委員会の要綱説明、委員長、副委員長等選出
- ・ 現状について（生徒動向、進路状況、収支状況等）
- ・ 未来像について（求める生徒像・学校像、学科の在り方等）
- ・ 意見交流

### ■第2回

- ・ 前回報告および質問に対する回答について
- ・ 現状及び未来像について
- ・ グループ討議・発表

### ■第3回

- ・ 前回報告および学校職員アンケート結果について
- ・ 今後の関商工での取り組みについて
- ・ グループ討議・発表