

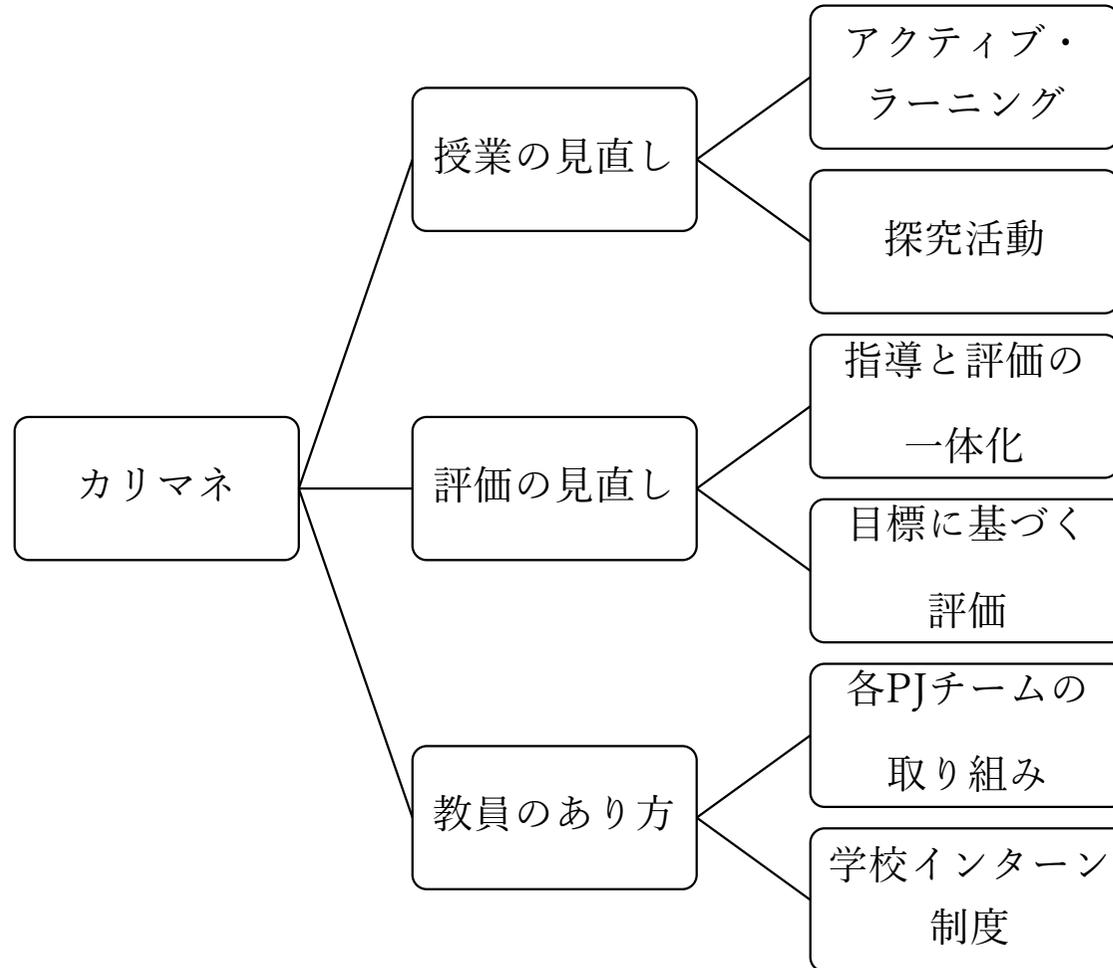
SHOWAGAKUIN

2021.11.26

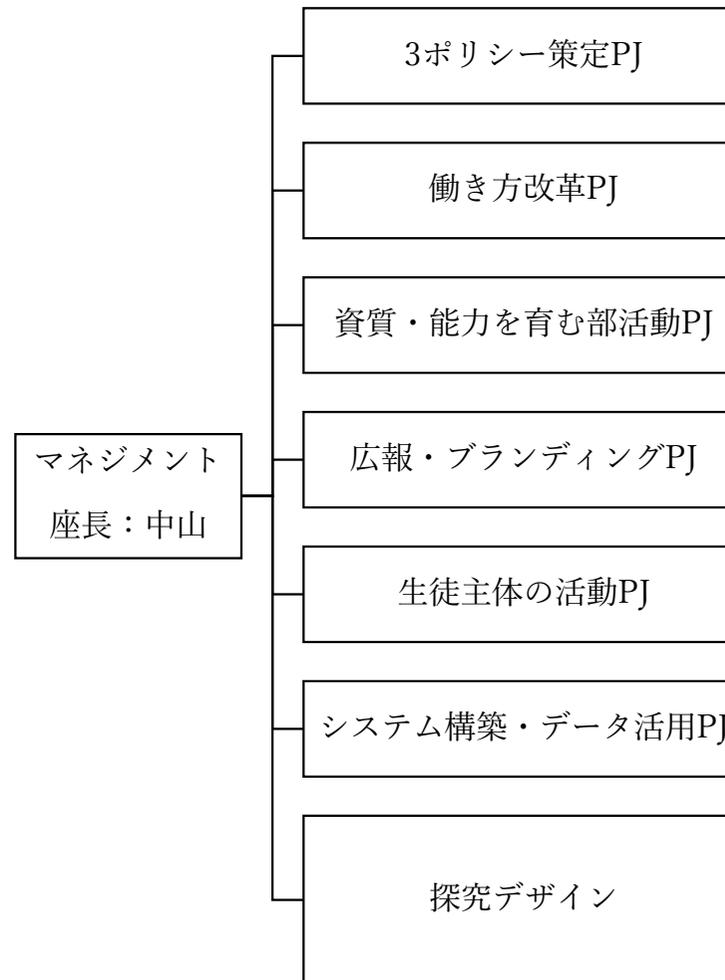
CURRICULUM MANAGEMENT PT



所在地	千葉県市川市
校訓	明敏謙讓
設立年月日	1940年1月23日
創立者	伊藤友作
共学・別学	男女共学
中高一貫教育	併設型
課程	全日制課程
設置学科	普通科
学科内専門コース	IAコース（インターナショナルアカデミーコース） TAコース（トップグレードアカデミーコース） AAコース（アドバンストアカデミーコース） AAコース（アスリートアカデミーコース） GAコース（ジェネラルアカデミーコース）



3 本校におけるカリマネと学校改革 | 各PJチームの取り組み





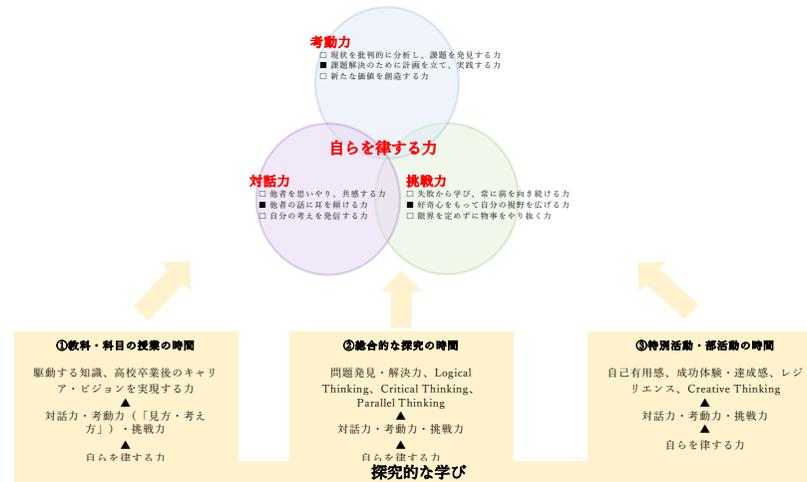
昭和学院中学・高等学校グランドデザイン

明敏謙讓

「明敏」とは活力をもって未来を拓くこと
「謙讓」とは英知をもって社会に生きること

つまり現代社会における明敏謙讓とは、
「多くの課題を抱える社会を生きていくためには、多様な人々と協働し、前向きな姿勢で日々努力して目標に挑み、他者を尊重して共存共栄を図る必要がある。」ということである。

育てたい資質・能力（昭和学院3+1の力）



コア・ルーブリック	4	3	2	1	
考動力	現状を批判的に分析し、課題を発見する力	ものごとに対して個人が持つ批判的意見を述べ、意見を述べた上で、課題を創出することができる。	ものごとに対して個人が持つ批判的意見を述べることができ、課題を創出することができる。	ものごとに対して批判的意見を述べることができ、課題を創出することができる。	ものごとに対して批判的意見を述べることができ、課題を創出することができる。
考動力	課題解決のために計画を立て、実践する力	ものごとに対して個人が持つ批判的意見を述べ、意見を述べた上で、課題を創出することができる。	ものごとに対して個人が持つ批判的意見を述べ、意見を述べた上で、課題を創出することができる。	ものごとに対して個人が持つ批判的意見を述べ、意見を述べた上で、課題を創出することができる。	ものごとに対して個人が持つ批判的意見を述べ、意見を述べた上で、課題を創出することができる。
考動力	新たな価値を創造する力	ものごとに対して個人が持つ批判的意見を述べ、意見を述べた上で、課題を創出することができる。	ものごとに対して個人が持つ批判的意見を述べ、意見を述べた上で、課題を創出することができる。	ものごとに対して個人が持つ批判的意見を述べ、意見を述べた上で、課題を創出することができる。	ものごとに対して個人が持つ批判的意見を述べ、意見を述べた上で、課題を創出することができる。
対話力	他者を思いやり、共感する力	他者の考えを十分に理解し、善悪を自分ごととして感じることができる。	他者の考えを十分に理解し、一部の感情について共感することができる。	他者の考えを十分に理解し、一部の感情について共感することができる。	他者の考えを十分に理解し、一部の感情について共感することができる。
対話力	他者の話に耳を傾ける力	他者の意見を聴き、自分の意見を述べることができる。	他者の意見を聴き、自分の意見を述べることができる。	他者の意見を聴き、自分の意見を述べることができる。	他者の意見を聴き、自分の意見を述べることができる。
対話力	自分の考えを発信する力	自分の考えを十分に理解し、自分の意見を述べることができる。	自分の考えを十分に理解し、自分の意見を述べることができる。	自分の考えを十分に理解し、自分の意見を述べることができる。	自分の考えを十分に理解し、自分の意見を述べることができる。
挑戦力	失敗から学び、常に前向きに挑戦する力	失敗を悔し、次に活かすことができる。	失敗を悔し、次に活かすことができる。	失敗を悔し、次に活かすことができる。	失敗を悔し、次に活かすことができる。
挑戦力	好奇心を持って自分の視野を広げる力	自分の視野を広げ、新しい知識や情報を得ることができる。	自分の視野を広げ、新しい知識や情報を得ることができる。	自分の視野を広げ、新しい知識や情報を得ることができる。	自分の視野を広げ、新しい知識や情報を得ることができる。
挑戦力	限界を定めずに物事をやり抜く力	自分の目標を設定し、達成することができる。	自分の目標を設定し、達成することができる。	自分の目標を設定し、達成することができる。	自分の目標を設定し、達成することができる。
自らを律する力	自分の行動を振り返り、改善することができる。	自分の行動を振り返り、改善することができる。	自分の行動を振り返り、改善することができる。	自分の行動を振り返り、改善することができる。	自分の行動を振り返り、改善することができる。

(全教員が参加した対話の様子)



探究学習の取り組み

産官学連携の推進により、外部の知見を活用している。



探究学習の取り組み

オンライン英会話のQQ Englishさんのリアルな経営課題に挑戦！

【3つのテーマ】

- ①QQEをSNSでバズらせるには？
- ②Kids向けオンライン英会話商品を開発しよう！
- ③QQEがフィリピンのSDGs課題を解決するには？

▶意欲と能力があればインターンとして採用



SNS事業

SNSの発信力を活かし
自己プロデュースを行いながら
多くの方に青木太一の魅力を発信している



バスケットボール事業

どんな選手でも活躍できるスクールを開始
相手にいたら嫌だという
選手を輩出することが目標



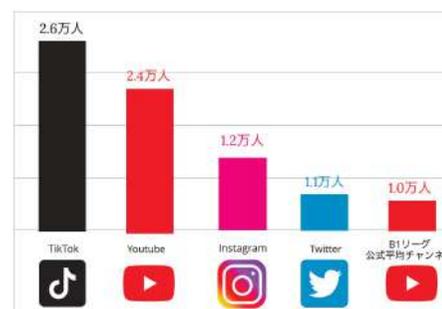
エンターテインメント事業

バスケット界のファーストベンチンとして
様々なメディアに出演
"お祭り男"としてバスケを盛り上げる



アパレル事業

ブランド「ADKICKS」を立ち上げる
"バスケット界の革命家"
青木太一のオリジナルブランド



現役youtuber青木太一さん

9月にバズらせ方について
レクチャー頂きました

(ご参考) 昨年度実施した校内購買ショップの経営改善PJ

ワイワイショッププロジェクト



コロナで大赤字!

昭和学院の構内にある購買ショップ「ワイワイショップ」がコロナの影響で大赤字となっている。新しい営業スタイルを模索することができず、ショップ全体の経営は悪化するのを、外部から支援を求めたい。そこで、今年オープンしているが、売り上げが上らず赤字の状態。

リアルな店舗で経営コンサル!

生徒自身がリアルな店舗・リアルなビジネスを題材に経営コンサルを行う。そして、Yショップの経営状況を改善し、問題解決力を身に付ける。そのため、3C4P分析やカスタマージャーニーなどのビジネスフレームワークをwhy分析とhow分析などの問題解決のフレームワークを学び、実践する。



自分たちの学校は自分たちの手で変えよう!

昭和学院をより良くするために、Yショップを改善し、より魅力的な店舗・健全な経営にすることで、困っているお店の方達を助け、昭和学院の生徒たちの利便性を上げ、win-winを作り出す。

こんな人にオススメ!

- ✓何かチャレンジしてみたいと思っている人
- ✓成長したい人
- ✓経営やビジネスに興味がある人
- ✓字換を愛さない人
- ✓問題解決力を高めたい人
- ✓論理的思考力を身に付けたい人
- ✓何かやってみないけど、何をしたらいいかわからない人

外部講師をお招き予定!

指導教員：中山誠一郎(社会学)、本島弘樹(数学科)
他、外部から経営やビジネスなどに詳しい講師を招き予定

対象：AAクラス(社会科)及び数学を履修する高1希望者(コースは問いません)
日時：原則として本館と金曜日の7時～15時(15:20-15:10)
※参加できる日のみです

少しでも興味のある人、詳しく聞いてみたい人は中山まで!
または、初回の11/6(木)15:20に1B教室へ。

～外部講師の紹介～

竹田英司 **advisor**

Bepro Japan合同会社の責任者(海外発スポーツテック企業の日本法人)

【活動内容】
中央大学法学部修士号、ロンドン大学(開)社会学研究科イギリス号を取得。
慶応義塾大学のジョンソン・エント・ジョンソン
コンサルテイング世界最大手のアクセシブリティエクス
現在は、公私を問わず様々な事業や企画の支援を行っている。
【本プロジェクトと関連した経験】
ジョンソン・エント・ジョンソン時代には、
コンビニーマネジメントという一般消費者を扱う部署に所属し、
各種小売店向けの営業サポートマーケティングの仕事を行っていた。
アクセシブリティエクス時代には、コンサルテイング部門の製造流通部という部署で、
多くの企業の事業計画の立案や経営改革の推進に取り組んでいた。



成実晴香 **advisor**

外資系コンサル会社勤務

【活動内容】
中央大学法学部国際企業関係法学科卒業。新卒で外資系ITコンサルテイング
企業に就職し、大手素材メーカーでの業績管理改革プロジェクトを担当。
学生時代から各種学生団体やベンチャー企業、NPOでのインターンを経験。
【本プロジェクトと関連した経験】
現在は本業の傍ら、社会課題の解決に取り組む団体を支援するSVP東京にて
中高生向けの性教育事業を行う団体の支援や女子大学生向けの
リーダーシップ開発プロジェクトに携わっている。



山田崇平 **advisor**

ソフトバンク株式会社

【活動内容】
慶應義塾大学経済学部卒業。ファイナンシャルプランナー2級取得。
今現在は、法人営業を基本として、時にはITインフラの課題解決を
するために、コンサルして当てはまる商材を提案して売り込んでいる。
【本プロジェクトと関連した経験】
小売店に向けてモバイルを含めたITサービス導入の営業。
また、ITサービスの導入を通じて、主に業務効率化を支援。



大村直木 **mentor**

青山学院大学3年生

【活動内容】
中国で幼少期を過ごし、中学3年間はイタリアでサッカー留学。
将来は、多国籍において人と人をつなげる仕事をしたい。
大学では、東洋アソシエーションにおける社会問題に目を向け、
タイのチュラロンコーン大学で1年間留学。
【本プロジェクトと関連した経験】
大学中にNPO法人が行っているカンボジアの
社会起業家と店舗立ち上げをするプロジェクトに参加。



