

鹿児島純心女子中学・高等学校 スクール・ポリシー策定状況に ついて

令和3年度全国高等学校教育改革研究協議会
グループ別討議

令和3年11月25日（木）



鹿児島純心女子中学・高等学校

鹿児島市 カトリック 女子校

1933年 創立

J R 郡元駅（鹿児島中央駅から1駅）

敷地内に中学・高校・短大

中学 1学年50名程度

高校 1学年100名程度



カトリックミッションスクールとして

建学の精神

「神様にも，人にも喜ばれる女性の育成」

校訓

「心清きものは幸いなり」

学園標語

「マリア様 いやなことは私がよろこんで」



スクール・ポリシー策定のながれ

令和3年3月

「学校教育法施行規則等の一部を改正する
省令等の公布について（通知）」



8月末まで

スクールポリシー作成ワーキングチームでの原案作成



10月末まで

職員会議で審議，校長承認



11月

ホームページで一般向け・児童生徒向けを公開



鹿児島純心女子中学・高等学校



建学の精神 「神様にも、人にも喜ばれる女性の育成」

校 訓 「心清きものは幸いなり」

学 園 標 語 「マリア様 いやなことは私がよるこんで」

1 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- 本校の建学の精神を理解し、学校生活に励む人
- 学問の基礎基本を大切に、学び続ける人
- 学校生活において、積極的にチャレンジする人
- 周囲の人と協働して、創造的活動に取り組む人
- 人間尊重の精神のもと、社会貢献の意識を持つ人

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

幅広い知識と高い学力・課題解決力・人間力を育て、品位ある人格の完成を目指す21世紀型教育を行います。

- 普通科として、より高い学力の修得をめざし、自主的に学ぶ姿勢を育てる授業・個別指導カリキュラムを編成します。
- 生徒自らが課題を発見し解決する意欲と能力を育むためのPBL（Project Based Learning, 探究型の教育）を実践し、学びを支える論理的思考力・創造的思考力、プレゼンテーション力を育成します。
- 異なる文化的背景を持つ人々を尊重する姿勢を養うために、語学力の育成、及び、国際的視野に立つ教育に積極的に取り組みます。
- 秩序ある集団の中で、規律・調和・協調の精神のもと、健全な社会人として活躍するための教育プログラムを提供します。
- カトリックミッションスクールならではの情操教育に主眼をおいた行事等のもと、周りを明るく照らす思いやりのある人格形成をめざす教育を行います。
- 生徒それぞれの適性と能力とを重んじた進路指導を行い、生徒自ら自己の資質を高めていく姿勢を養うキャリア教育を行います。

また、カリキュラムを体系的に実践するために、「Junshin Learning Map」（教科指導ストーリー）と「Junshin Learning Compass」（進路探究+PBLストーリー）を毎年改訂し、教育課程の編成及び実施の充実にご協力させていただきます。

3 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

「神様にも、人にも喜ばれる女性」の育成を目指し、具体的に次の3つの力を育てています。

- 国内外の大学等の上級学校への進学を可能にし、社会に貢献するために必要な幅広い知識と高い学力
- 国際的・地域的視野を持ち、自ら課題を発見・解決することで、より良い未来を切り拓いていく力
- 変化化する社会において、多様性を認め、他者を尊重できる人間力

【育てたい「7つの資質」】

複雑で不確かな社会の中で、より良く生き、平和な世界に貢献するための7つの資質を育てます。

- 新たな価値を創造するための
 - ① 批判的・創造的思考力
 - ② 「学び方」を学ぶ力
 - ③ あらゆるものへの好奇心
- 対立やジレンマに折り合いをつけるための
 - ④ 人に寄り添い人を尊重する姿勢
 - ⑤ 協働して課題解決をめざす姿勢
- 社会に貢献するための
 - ⑥ 責任ある行動力
 - ⑦ 心身の自己調整力

建学の精神 「神様にも、人にも喜ばれる女性の育成」

校 訓 「心清きものは幸いなり」

学 園 標 語 「マリア様 いやなことは私がよるこんで」

1 このような児童・生徒の入学を求めています。

- 純心の建学の精神を理解して、学校生活をがんばる人
- 学問の基礎や基本を大切に、学び続ける人
- 学校生活の中で、積極的にチャレンジする人
- まわりの人と協力して、一緒に何かをつくり出す行動力のある人
- まわりの人を大切に、世の中のために何ができるか考える人

2 このような学び（21世紀型教育）を行います。

品位ある人間を目指すために、広い知識と高い学力、課題を解決する力、人間力を育てる教育を行います。

- 人生で通用する学力を身につけることを目指し、自主的に学ぶ姿勢を育てる授業・個別指導を行います。
- 生徒が自ら課題を発見して解決する、意欲と能力を育てるための課題解決型学習（PBL：Project Based Learning）を行います。筋道を立てて考える力、創造力、表現力（プレゼンテーション力）を育てます。
- 異なった文化を持つ人々を大切に育てる姿勢を養います。身近なことから世界まで、広く目を向けるような教育を行います。
- 集団の中で、守るべきものを守り、協力するという考えのもと、将来社会に出て活躍するための教育プログラムを提供します。
- カトリックミッションスクールならではの学校生活やさまざまな行事を通して、自分を見つめ、まわりを明るくする思いやりのある人となるための教育を行います。
- 生徒それぞれの適性・能力を大切に、生徒自ら自分を高めていく姿勢を育て、進路を実現するための教育を行います。

3 卒業までにこのような生徒を育てます。

「神様にも、人にも喜ばれる女性」を育てることを目指し、具体的に次の3つの力を育てています。

- 大学などへの進学も実現し、世の中に役立つ幅広い知識と高い学力を育てています。
- 自分の身近なところから世界まで目を向け、課題を発見して、解決方法を考えていくなど、より良い未来を切り開いていく力を育てています。
- 変化化する社会において、互いの違いを認め合い、相手を尊重できる人間力を育てています。

【育てたい「7つの資質」】

これからの社会において、平和な世界に貢献できる人になることをめざします。

- より良いものをつくるための
 - ① 考える力
 - ② 「学び方」を学ぶ力
 - ③ 興味・関心を持つ姿勢
- 互いの違いを認め合うための
 - ④ 人に寄り添い互いを尊重する姿勢
 - ⑤ 協力しあう姿勢
- 社会に役立つための
 - ⑥ 責任ある行動力
 - ⑦ からだと心を整える力



更なる特色化・魅力化に向けて

【スクール・ポリシーの達成】

- 授業の改善
- 校務の改善
- これらを具体的な行動・実践に落とし込む
- 具体的な改善内容を共有



本校の「21世紀型教育」と スクール・ポリシーとの関連①

【建学の精神＋時代の変化に対応した実践】

■ SELHI

■ 「21世紀型教育」＋新コース体制

■ 地域協働推進校（アソシエイト）



【学校の活性化（特色化・魅力化）】

■ クエストカップ全国大会3年連続出場

■ マイプロジェクトアワード全国Summit出場
九州Summit多数出場

■ 進学実績の向上 ■ メディア掲載 など



鹿児島純心女子中学・高等学校



本校の「21世紀型教育」と スクール・ポリシーとの関連②

【建学の精神 + 時代の変化に対応した実践】

+

【これからの学校に求められる要素】

- Society5.0
- OECD Education 2030 など

↓

- ① グラデュエーション・ポリシー
- ② カリキュラム・ポリシー
- ③ アドミッション・ポリシー



スクール・ポリシーの具体的内容は 本校Webサイトに掲載 <https://www.k-junshin.ed.jp>

鹿児島純心女子中学校・高等学校 スクール・ポリシー

【2021年11月】

建学の精神 「神様にも、人にも喜ばれる女性の育成」
校 訓 「心清きものは幸いなり」
学 園 標 語 「マリア様 いやなことは私がよるこんで」

1 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- 本校の建学の精神を理解し、学校生活に励む人
- 学問の基礎基本を大切に、学び続ける人
- 学校生活において、積極的にチャレンジする人
- 周囲の人と協働して、創造的活動に取り組み人
- 人間尊重の精神のもと、社会貢献の意識を持つ人

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- 幅広い知識と高い学力・課題解決力・人間力を育て、品位ある人格の完成を目指す21世紀型教育を行います。
- 普通科として、より高い学力の修得をめざし、自主的に学ぶ姿勢を育てる授業・個別指導カリキュラムを編成します。
 - 生徒自らが課題を発見し解決する意欲と能力を育むためのPBL（Project Based Learning, 探究型の教育）を実践し、学びを支える論理的思考力・創造的思考力、プレゼンテーション力を育成します。
 - 異なる文化的背景を持つ人々を尊重する姿勢を養うために、語学力の育成、及び、国際的視野に立つ教育に積極的に取り組みます。
 - 秩序ある集団の中で、規律・調和・協調の精神のもと、健全な社会人として活躍するための教育プログラムを提供します。
 - カトリックミッションスクールならではの情操教育に主眼を置いた行事等のもと、周りを明るく照らす思いやりのある人格形成をめざす教育を行います。
 - 生徒それぞれの適性と能力とを重んじた進路指導を行い、生徒自ら自分の資質を高めていく姿勢を養うキャリア教育を行います。

また、カリキュラムを体系的に実践するために、「Junshin Learning Map」（教科指導ストーリー）と「Junshin Learning Compass」（進路探究+PBLストーリー）を毎年改訂し、教育課程の編成及び実施の充実に寄与させていきます。

3 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- 「神様にも、人にも喜ばれる女性の」育成を目指し、具体的に次の3つの力を育てていきます。
- 国内外の大学等の上級学校への進学を可能にし、社会に貢献するために必要な幅広い知識と高い学力
 - 国際的・地域的視野を持ち、自ら課題を発見・解決することで、より良い未来を切り拓いていく力
 - 変化する社会において、多様性を認め、他者を尊重できる人間力

【育てたい「7つの資質」】

複雑で不確かな社会の中で、より良く生き、平和な世界に貢献するための7つの資質を育てます。

- 新たな価値を創造するための
- 批判的・創造的思考力
- 対立やシレンマに折り合いをつけるための
- 人に寄り添い人を尊重する姿勢
- 社会に貢献するための
- 責任ある行動力
- ② 「学び方」を学ぶ力
- ③ あらゆるものへの好奇心
- ④ 人に寄り添い互いを尊重する姿勢
- ⑤ 協働して課題解決をめざす姿勢
- ⑦ 心身の自己調整力

鹿児島純心女子中学校・高等学校はこのような学校です

（小学生・中学生のみなさんへ）

【2021年11月】

建学の精神 「神様にも、人にも喜ばれる女性の育成」
校 訓 「心清きものは幸いなり」
学 園 標 語 「マリア様 いやなことは私がよるこんで」

1 このような児童・生徒の入学を求めています。

- 純心の建学の精神を理解して、学校生活をがんばる人
- 学問の基礎や基本を大切に、学び続ける人
- 学校生活の中で、積極的にチャレンジする人
- まわりの人と協力して、一緒に何かをつくり出す行動力のある人
- まわりの人を大切に、世の中のために何ができるか考える人

2 このような学び（21世紀型教育）を行います。

- 品位ある人間を目指すために、広い知識と高い学力、課題を解決する力、人間力を育てる教育を行います。
- 人生で通用する学力を身につけることを目指し、自主的に学ぶ姿勢を育てる授業・個別指導を行います。
 - 生徒が自ら課題を発見して解決する、意欲と能力を育てるための課題解決型学習（PBL: Project Based Learning）を行います。筋道を立てて考える力、創造力、表現力（プレゼンテーション力）を育てます。
 - 異なる文化を持つ人々を大切にする姿勢を養います。身近なことから世界まで、広く目を向けるような教育を行います。
 - 集団の中で、守るべきものを守り、協力するという考えのもと、将来社会に出て活躍するための教育プログラムを提供します。
 - カトリックミッションスクールならではの学校生活やさまざまな行事を通して、自分を見つめ、まわりを明るく照らす思いやりのある人となるための教育を行います。
 - 生徒それぞれの適性・能力を大切にして、生徒自ら自分を高めていく姿勢を育て、進路を実現するための教育を行います。

3 卒業までにこのような生徒を育てます。

- 「神様にも、人にも喜ばれる女性の」育成を目指し、具体的に次の3つの力を育てていきます。
- 大学などの進学も実現し、世の中に役立つ幅広い知識と高い学力を育てていきます。
 - 自分の身近なところから世界まで目を向け、課題を発見して、解決方法を考えていくなど、より良い未来を切り拓いていく力を育てていきます。
 - 変化する社会において、互いの違いを認め合い、相手を尊重できる人間力を育てていきます。

【育てたい「7つの資質」】

これからの社会において、平和な世界に貢献できる人になることをめざします。

- より良いものをつくるための
- ① 考える力
- 互いの違いを認め合うための
- ④ 人に寄り添い互いを尊重する姿勢
- 社会に役立つための
- ⑥ 責任ある行動力
- ② 「学び方」を学ぶ力
- ③ 興味・関心を持つ姿勢
- ⑤ 協力しあう姿勢
- ⑦ からだと心を整える力

