



全国高等学校教育改革研究協議会

群馬県 桐生市立商業高等学校

スクールミッションの策定について



【内容】

- グランドデザインの中に、本校の使命を明記することにより、教育活動の方向性を示す。
- 市立学校として、「地域」を念頭に置く。

【策定状況】

- 各分掌主任の先生方に集まっていたいただき、各方面からの意見集約および精選

【公表時期】

- 令和4年度4月

スクールミッションの策定について

【留意点】

- 市の教育行政方針に基づき具現化
- GP、CP、APの相互関連性、系統性を意識し、入学から卒業までを見通した内容構成
- 学科および分掌間の独自性と関連性



相生市立商業高等学校 グランドデザイン

教育目標

- ① 平和で民主的な国家および社会に貢献できる心身ともに健康で、創造力に富む人間を育成する
- ② 真理と正義を愛し、責任と礼儀を重んずる調和のとれた人格を養う
- ③ 時代に対応する教育実現のため、生徒一人ひとりの能力、適性、進路に応じた職業教育の推進に努める

校訓

進取 創造 至誠

教育方針

- ① 学習指導の充実と専門性の育成
- ② 生徒指導の徹底
- ③ キャリア教育の充実
- ④ 部活動の活性化
- ⑤ 国際理解教育・情報教育の推進
- ⑥ 特別活動の充実
- ⑦ 地域に開かれた学校づくり
- ⑧ 人権教育の推進



SM(スクールミッション:本校の使命)

確かな専門性と人間力を育成し、地域の期待に応える学校

卒業

GP(Graduation Policy:育成する資質・能力)

- (1) 基本的な生活習慣および各教科・科目における基礎・基本を確立させ、自ら学び考える力
- (2) 将来のスペシャリストとして必要となる専門性の基礎的・基本的な知識及び技能の習得
- (3) 自己の能力や適性を深く理解し、将来の生き方在り方について主体的な目標を持ちながら進路を選択し、自己実現を図ろうとする能力と態度
- (4) 愛校心と郷土愛を持ち、他人を思いやり、積極的に考え行動できる態度

CP(Curriculum Policy:展開する教育活動)

- (1) 愛校心と郷土愛に根ざした心身ともに健全な生徒の育成
- (2) 基本的な生活習慣確立のための指導の充実と授業における生徒指導の徹底
- (3) 学校の人的・物的資源とあわせ、地域の有識者などの教育力活用によるビジネス教育の充実

2・3年次：商業科

○将来ビジネスに主体的に携わろうとする職業観と基礎的学力を身に付けます。地域との連携を広く学習の機会と捉え、豊かな人間性を育みながら他者と協働して取り組む資質・能力（物事を主体的に進める上で必要なコミュニケーション能力、リーダーシップ、チーム協働力、創造的発想力、学んだ知識や技術を活用する力）を身に付けます。

○将来の職業に留意した基礎学力の習得を目指します。将来自らの専門領域を探究しようとする学習意欲と態度を育むため、体験活動や資格取得など様々な取組にチャレンジし、人生の基盤となる経験、知識、技能を身に付けます。同時に、社会人として必要なコミュニケーション能力と倫理観（ルールやマナー）を身に付けていきます。

○様々な専門性に応じた資格（検定）の取得から社会につながる学びの実現

○ICT機器を自ら活用し、効果的にプレゼンテーションを行う

2・3年次：情報処理科

○将来自らのキャリア形成につながる幅広い基礎的学力と専門性を身に付けます。地域との連携を広く学習の機会と捉え、豊かな人間性を育みながら他者と協働して取り組む資質・能力（物事を主体的に進める上で必要なコミュニケーション能力、リーダーシップ、チーム協働力、創造的発想力、学んだ知識や技術を活用する力）を身に付けます。

○専門領域を極めようとする学習意欲と態度をもって高度資格取得等に挑戦し、ビジネス全般に必要な専門知識を身に付けていきます。同時に、大学などの学びの連続性に留意した基礎学力の習得と社会人として必要なコミュニケーション能力と倫理観（ルールやマナー）を身に付けていきます。

学科選択

1年次：<くり募集

○教育目標に掲げる社会に貢献できる心身ともに健康で、創造力に富む人間を育成するために、普通教科科目、商業科目を体系的に編成し、ビジネスに関する基礎的知識・技能を習得するとともに、多様な進路に応じたキャリア形成支援のための講義、演習、実習等を適切に組み合わせた授業を展開します。

KP(Kirisho Pride:桐生生としての姿勢)

地域の信頼に根ざした学校づくりの推進	生徒指導・「豊かな心」の育成	キャリア教育・進路指導の充実	資格取得の奨励・情報教育の推進	ネットワーク重視の学習	部活動の活性化
<ul style="list-style-type: none"> ・「ふれあいメール」や「学校Webページ」における情報提供の充実 ・地域貢献や地域イベントへの積極的な参加 ・地元へ貢献できる人材の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・愛校心と郷土愛に根ざした健全な生徒の育成 ・交通事故ゼロを目指した交通安全教育の徹底 ・授業中の生徒指導の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路選択や進路決定する能力や態度を育成する指導、援助の実施 ・ビジネス教育を通じた望ましい勤労観の育成 ・地元企業や地域社会との連携による進路指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・高度資格の取得に向けた「大学や社会につながる学び」の実現 ・資格取得への挑戦を通じた主体的に学ぶ姿勢の醸成 ・情報モラル教育をはじめとする情報教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校外の諸機関との連携による協働学習の展開 ・地元企業を知り、体験し、研究する活動を通じた、ビジネスにおける実践力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・常に目標に向かって努力し続ける向上心の育成 ・コミュニケーション能力と人間関係形成能力の育成 ・他者との深い関わりと、学年を超えた仲間との活動を通じた心身の成長

基本的な生活態度

- ・感染症に対する正しい理解に基づき、自他の健康を守る行動を自ら実践する力を養う
- ・思いやりの心を持ち、差別や偏見のない学校生活を送る
- ・「新しい生活様式」の正しい理解に基づいた望ましい学校生活を築き上げるために、基本的人権を尊重する精神、態度をもって学校生活を送る

入学

AP(Admission Policy:求める生徒像)

- (1) 基本的な生活習慣が確立しており、商業及び情報処理の分野に関心を持ち、志望動機が明確な生徒
- (2) 学習と部活動に情熱を傾け、積極的に取り組むことができる生徒
- (3) 商業・経済関係の大学進学や商業の専門的な学びを生かした企業への就職を目指し、高度な資格取得に挑戦する熱意をもった生徒