

学校施設整備指針と これまでの検討の概要について

(1) 学校施設整備指針の概要

○学校は、子供たちが生き生きと学習や生活を行うことができる安全で豊かな施設環境を確保し、教育内容・方法の多様化へ対応するための施設機能を備えることが必要。

○このため、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校と、学校種別ごとに、学校施設整備の基本方針や計画・設計上の留意事項について示した「学校施設整備指針」を策定。この指針では、

- ①高機能かつ多機能で変化に対応し得る弾力的な施設環境の整備
- ②健康的かつ安全で豊かな施設環境の確保
- ③地域の生涯学習やまちづくりの核としての施設の整備

の3点を学校施設整備の基本方針として、学校施設の配置計画や平面計画、各室の計画等において留意すべき事項を提示。また、学校施設の先進事例を集めた事例集等も作成。



(2) 特別支援学校施設整備指針改訂の変遷

平成8年策定

「盲学校、聾学校及び養護学校施設整備指針」の策定

学校教育を進める上で必要な施設機能を確保するため、計画・設計上の技術的な留意事項を提示

平成11年改訂

用語に関わる改訂

関係法令改正に伴い「精神薄弱」を「知的障害」に改める等の所要の改正

平成19年改訂

特別支援教育制度の導入に対応した改訂

障害の重度・重複化などを踏まえた一人一人の教育的ニーズへの対応やセンター的機能の推進などの記述を追記。また、耐震化や防犯対策の推進などの記述を充実。

平成21年改訂

学校施設の事故防止に対応した改訂

学校施設の事故全般（転落、衝突、転倒、挟まれ、落下物等）を対象とした留意事項について充実

平成23年改訂

学習指導要領の改訂等に対応した改訂

理数教育環境や情報環境等の充実、特別支援学校の幼児児童生徒数の増加に対応

平成26年改訂

学校施設の津波対策、避難所としての防災機能強化、老朽化等の課題に対応した改訂

学校施設の津波対策、避難所としての防災機能の強化、老朽化対策等について記載

平成28年改訂

学校施設を取り巻く今日的な課題に対応した改訂

学校施設の複合化、長寿命化対策、木材利用に関する記述を充実

(3) 最近の協力者会議等の実績

年度	報告書等
平成21年度	①「新たな学校施設づくりのアイディア集～充実した教育活動と豊かな学校生活のために～」(平成22年1月) ②「幼稚園施設整備指針」改訂(平成22年2月) ③「小学校施設整備指針」及び「中学校施設整備指針」改訂(平成22年3月)
22年度	④「すべての学校でエコスクールづくりを目指して～既存学校施設のエコスクール化のための事例集～」(平成22年5月) ⑤「高等学校施設整備指針」及び「特別支援学校施設整備指針」改訂(平成23年3月)
23年度	⑥「環境教育に活用できる学校づくり実践事例集」(平成23年9月)
24年度	⑦「学校施設の老朽化対策について～学校施設における長寿命化の推進～」(平成25年3月) ⑧「学校施設整備基本構想の在り方について」(平成25年3月)
25年度	⑨「災害に強い学校施設の在り方について～津波対策及び避難所としての防災機能の強化～」(平成26年3月)
26年度	⑩「学校施設整備指針」改訂(平成26年7月) ⇒全学校種;防災機能に関する記述充実
27年度	⑪「小中一貫教育に適した学校施設の在り方について～子供たちの9年間の学びを支える施設環境の充実に向けて～」(平成27年7月) ⑫「学習環境の向上に資する学校施設の複合化の在り方について～学びの場を拠点とした地域の振興と再生を目指して～」(平成27年11月) ⑬「学校施設整備指針」改訂(平成28年3月) ⇒全学校種;小中一貫教育に適した学校施設や学校施設の複合化等に関する記述追加・充実
29年度	⑭「これからの中学校施設の在り方について～児童・生徒の成長を支える場にふさわしい環境づくりを目指して～」(平成29年3月) ⑮「幼稚園施設整備指針」改訂(平成29年3月)
30年度	⑯「これからの中学校施設の在り方について～児童・生徒の成長を支える場にふさわしい環境づくりを目指して～」(平成31年3月) ⑰「小学校施設整備指針」及び「中学校施設整備指針」改訂(平成31年3月)
令和元年度	⑱「環境を考慮した学校施設づくり事例集～継続的に活用するためのヒント～」(令和2年3月)
2年度	●「学校施設におけるバリアフリー化の加速に向けて～誰もが安心して学び、育つことができる教育環境の構築を目指して～」(令和2年12月) ●「学校施設バリアフリー化推進指針」改訂(令和2年12月)
3年度	⑲「これからの中学校施設の在り方について～特色・魅力ある教育と生徒の多様な学びを支える環境づくりを目指して～」(令和3年5月) ⑳「中学校施設整備指針」改訂(令和3年5月) ㉑「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」中間報告(令和3年8月)