

令和2年度 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業 実施プログラム一覧

	大学名	コース	プログラム名	募集期間	実施期間	講座URL
1	小樽商科大学	bコース	介護ミドルマネージャー育成プログラム	①2021年9月21日~10月1日 ②2021年10月12日~10月22日 ③2021年11月1日~11月12日	①2021年10月18日~12月17日 ②2021年11月8日~2022年1月14日 ③2021年11月29日~2022年2月4日	<a href="https://obs.otaru-uc.ac.jp/cmm_program/">https://obs.otaru-uc.ac.jp/cmm_program/</a>
2	八戸学院大学	cコース	自分アップデート！社会福祉プログラム	2021年9月~	2021年10月~12月	後日掲載予定
3		cコース	若者・女性活躍推進！リスタート支援プログラム	2021年9月~	2021年10月~12月	後日掲載予定
4	筑波大学(東京キャンパス)	aコース	ITスキルを身につけたい人のためのライフキャリア醸成・就職支援プログラム	2021年8月10日~9月13日	2021年10月1日~2022年1月28日	<a href="http://www.human.tsukuba.ac.jp/counseling/info/t-onelab_recurrent/">http://www.human.tsukuba.ac.jp/counseling/info/t-onelab_recurrent/</a>
5	筑波技術大学	bコース	「聴覚障害者のための企業等就職志向プログラム」	2021年8月下旬~9月中旬	2021年9月中旬~2022年2月上旬	<a href="https://www.tsukuba-tech.ac.jp/announcement/ntut_2021072101.html">https://www.tsukuba-tech.ac.jp/announcement/ntut_2021072101.html</a>
6		bコース	「“はり、きゅう、あん摩マッサージ指圧”資格を活用する専門スキル向上プログラム」	2021年8月下旬~9月中旬	2021年9月中旬~2022年2月上旬	<a href="https://www.tsukuba-tech.ac.jp/announcement/ntut_2021072101.html">https://www.tsukuba-tech.ac.jp/announcement/ntut_2021072101.html</a>
7	佐野日本大学短期大学	cコース	「Word・Excel・データ分析」	2021年7月1日~8月6日	2021年8月17日~8月27日	後日掲載予定
8	高崎商科大学	cコース	TUCリカレント「実学Biz Learning」	2021年7月12日~8月4日 (中途からの参加も可)	2021年8月~2021年12月 (授業終了後もキャリアコンサルティング等アフターフォロー有)	<a href="https://www.tuc.ac.jp/news/2021/210712_1578.html">https://www.tuc.ac.jp/news/2021/210712_1578.html</a>
9	千葉大学	aコース	地域密着 介護・医療 DX 人材育成プログラム	2021年9月下旬~2021年10月下旬(予定)	2021年11月上旬~12月下旬(予定)	後日掲載予定
10	神田外語大学	aコース	DX時代のグローバルビジネス”基礎の基礎力”養成講座	2021年8月3日~9月10日	2021年10月2日~2022年2月28日	<a href="https://www.kandagaigo.ac.jp/kgcc/recurrentedu">https://www.kandagaigo.ac.jp/kgcc/recurrentedu</a>
11		aコース	DX時代におけるビジネスパーソン養成プログラム	2021年8月3日~9月10日	2021年10月2日~2022年2月28日	<a href="https://www.kandagaigo.ac.jp/kgcc/recurrentedu">https://www.kandagaigo.ac.jp/kgcc/recurrentedu</a>
12		aコース	DX時代における児童英語講師養成プログラム	2021年8月3日~9月10日	2021年10月2日~2022年2月28日	<a href="https://www.kandagaigo.ac.jp/kgcc/recurrentedu">https://www.kandagaigo.ac.jp/kgcc/recurrentedu</a>
13	東京学芸大学	aコース	教育人材養成イノベーションプログラム	2021年9月1日~10月10日	2021年11月1日~2022年1月8日	<a href="https://www.u-gakugei.ac.jp/recurrent/">https://www.u-gakugei.ac.jp/recurrent/</a>
14		bコース	教育人材育成ハイブリッドシステム構築プログラム	2021年8月22日~9月26日	2021年10月1日~2021年12月27日	<a href="https://www.u-gakugei.ac.jp/recurrent/">https://www.u-gakugei.ac.jp/recurrent/</a>
15		cコース	教育人材高速再生プログラム	2021年8月22日~9月26日	2021年10月1日~2021年12月27日	<a href="https://www.u-gakugei.ac.jp/recurrent/">https://www.u-gakugei.ac.jp/recurrent/</a>
16	青山学院大学	aコース	女性向けのITリカレント教育プログラム ADPISA-F	2021年8月1日~8月31日	2021年10月11日~2022年1月11日	<a href="https://adpisa.siaoyama.ac.jp/adpisa-f/">https://adpisa.siaoyama.ac.jp/adpisa-f/</a>
17		bコース	青山・情報システムアーキテクト育成プログラム ADPISA	2021年9月1日~9月30日	2021年11月初旬~2022年2月初旬(予定)	<a href="https://adpisa.siaoyama.ac.jp/adpisa-2021/">https://adpisa.siaoyama.ac.jp/adpisa-2021/</a>

	大学名	コース	プログラム名	募集期間	実施期間	講座URL
18	大正大学	bコース	社会人基礎力向上のための6つのプログラム【Aコース】	2021年7月9日~9月24日	2021年10月2日~12月10日	<a href="https://www.tais.ac.jp/contribution_society/recursive/">https://www.tais.ac.jp/contribution_society/recursive/</a>
19		bコース	社会人基礎力向上のための6つのプログラム【Bコース】	2021年7月9日~9月24日	2021年10月2日~12月10日	<a href="https://www.tais.ac.jp/contribution_society/recursive/">https://www.tais.ac.jp/contribution_society/recursive/</a>
20	東京理科大学	cコース	DX時代に対応するデジタル人材育成及び就業支援プログラム	2021年9月1日~2021年9月24日	2021年9月1日~2022年3月	<a href="https://www.tus.ac.jp/manabi/doc/file/TUS_program2021.pdf">https://www.tus.ac.jp/manabi/doc/file/TUS_program2021.pdf</a>
21	社会情報大学院大学	bコース	社会情報大学院大学リカレント教育プログラム「ゼロから学ぶ広報・PR実務」	2021年7月20日~2021年9月30日	2021年10月8日~2022年3月4日	<a href="https://www.mics.ac.jp/zeropr/">https://www.mics.ac.jp/zeropr/</a>
22	事業構想大学院大学	aコース	社内クリエイター養成プログラム	2021年7月14日~8月21日	2021年9月2日~10月28日	<a href="https://recursive.mpd.ac.jp/creator/">https://recursive.mpd.ac.jp/creator/</a>
23		bコース	社内新規事業開発ディレクター養成プログラム	2021年7月14日~9月5日	2021年9月18日~2022年1月22日	<a href="https://recursive.mpd.ac.jp/director/">https://recursive.mpd.ac.jp/director/</a>
24	新潟大学	cコース	にいがた就職・転職を目指す子育て世帯の主夫・主婦等を対象とした、ホスピタリティ(共感力・対話力)・マーケティング力育成プログラム 通称:ジョブゼミにいがた	①2021年8月23日~9月21日 ②2021年10月下旬~12月6日(予定)	①2021年10月1日~12月中旬 ②2021年12月中旬~2022年2月中旬(予定)	<a href="http://job-zemi-niigata.education/">http://job-zemi-niigata.education/</a>
25	福井大学	aコース	産学官金連携による「ふくい型アプレントイス」プログラム(企業IT人材養成)	2021年8月17日~9月6日正午(必着)	2021年10月1日~11月28日(予定)	<a href="https://youcanchange.me/">https://youcanchange.me/</a>
26	信州大学	aコース	農食福連携による就職・転職支援プログラム	2021年7月19日~8月25日	2021年9月1日~12月28日	<a href="https://www.shinshu-u.ac.jp/faculty/agriculture/news/2021/07/post-340.php">https://www.shinshu-u.ac.jp/faculty/agriculture/news/2021/07/post-340.php</a>
27	東海国立大学機構	bコース	名古屋大学×資格の大原 ビジネス実践力育成プログラム(会計コース)	①2021年7月12日~7月21日 ②2021年8月18日~9月4日	①2021年8月7日~10月30日 ②2021年10月2日~12月22日	<a href="https://www.ohara.ac.jp/nagoya/shakai/info/images/recursive2021_free.pdf">https://www.ohara.ac.jp/nagoya/shakai/info/images/recursive2021_free.pdf</a>
28		bコース	名古屋大学×資格の大原 ビジネス実践力育成プログラム(PCコース)	①2021年7月12日~7月24日 ②2021年8月18日~9月4日	①2021年8月24日~12月6日 ②2021年10月5日~12月14日	<a href="https://www.ohara.ac.jp/nagoya/shakai/info/images/recursive2021_free.pdf">https://www.ohara.ac.jp/nagoya/shakai/info/images/recursive2021_free.pdf</a>
29	豊橋技術科学大学	bコース	ニューファーマーサポートコース	2021年7月10日~8月10日	2021年8月28日~2022年1月	<a href="http://www.recab.tut.ac.jp/contents/newfarmer/gaiyo.html">http://www.recab.tut.ac.jp/contents/newfarmer/gaiyo.html</a>
30	名古屋商科大学	bコース	就職・起業・転職・復職支援のためのMBA入門プログラム	① ~2021年11月12日 ② ~2021年10月8日 ③ ~2021年8月31日	①2021年9月25日~2022年2月13日 ②2021年11月6日~2022年2月13日 ③2021年9月15日~2022年3月14日	<a href="https://mba.nucba.ac.jp/program/mext/">https://mba.nucba.ac.jp/program/mext/</a>
31	日本福祉大学	aコース	地域共生社会における福祉人材確保の大学リカレント教育推進事業 求職者支援コース	2021年8月10日~9月30日 (うち職業訓練受講給付金申請希望の方は2021年8月16日~9月15日)	2021年10月1日~12月24日	<a href="https://www.n-fukushi.ac.jp/recursive/re-carrer/">https://www.n-fukushi.ac.jp/recursive/re-carrer/</a>
32		cコース	地域共生社会における福祉人材確保の大学リカレント教育推進事業 短期集中コース	2021年9月27日~11月16日(予定)	2021年11月17日~2022年1月18日	<a href="https://www.n-fukushi.ac.jp/recursive/re-carrer/">https://www.n-fukushi.ac.jp/recursive/re-carrer/</a>
33	京都府立医科大学	bコース	withコロナ新時代の潜在保健師・看護師リカレント教育	2021年7月30日~9月3日	2021年10月上旬~2月下旬(予定)	<a href="https://www.kpu-m.ac.jp/i/cdcp/program/recursive.html">https://www.kpu-m.ac.jp/i/cdcp/program/recursive.html</a>
34	京都女子大学	aコース	女性のための未来をひらく学びと就労支援プログラム	2021年7月14日~8月18日	2021年10月1日~2022年2月28日	<a href="http://rccp.kyoto-wu.ac.jp/rccp/recursive/index_As.html">http://rccp.kyoto-wu.ac.jp/rccp/recursive/index_As.html</a>
35		bコース	働く女性のためのブラッシュ・アッププログラム	2021年7月14日~8月18日	2021年10月1日~2022年2月28日	<a href="http://rccp.kyoto-wu.ac.jp/rccp/recursive/index_Bu.html">http://rccp.kyoto-wu.ac.jp/rccp/recursive/index_Bu.html</a>
36	京都光華女子大学	bコース	多様な知識で貢献する次世代ケアワーカー育成プログラム	2021年7月21日~8月31日	2021年9月17日~2022年1月24日	<a href="https://www.koka.ac.jp/recursive/">https://www.koka.ac.jp/recursive/</a>

	大学名	コース	プログラム名	募集期間	実施期間	講座URL
37	京都精華大学	bコース	リモートワーク時代に活躍する高度なファシリテーション能力を備えた人材育成プログラム	2021年8月13日10:00まで	2021年8月23日(月)~2022年2月27日	<a href="https://www.kyoto-seika.ac.jp/lecture/recurrent/2021F.html">https://www.kyoto-seika.ac.jp/lecture/recurrent/2021F.html</a>
38	大阪観光大学	aコース	リゾート再生プロデューサー人材育成プログラム	2021年8月11日~10月4日	2021年10月24日~10月29日 2021年11月14日~11月18日 2021年11月2日~30日オンライン	<a href="http://tourism-lab.jp/2021/">http://tourism-lab.jp/2021/</a>
39		bコース	ローカルツーリズムプロデューサー人材育成プログラム	2021年8月11日~10月29日	2021年11月25日~11月26日 2021年12月16日~12月17日 2021年1月20日~1月21日 Eラーニング 11月~12月	<a href="http://tourism-lab.jp/2021/">http://tourism-lab.jp/2021/</a>
40	関西医科大学	bコース	関医・看護師リカレントスクール 「これからの新たな時代に向けた看護実践能力開発コース(感染症対策対応)」	募集中~2021年10月11日	2021年10月18日~2021年12月10日	<a href="http://www.kmu.ac.jp/recurrent/">http://www.kmu.ac.jp/recurrent/</a>
41	神戸大学	bコース	食農ビジネスキャリア形成プログラム	2021年8月10日~9月12日	2021年9月25日~2022年2月23日	<a href="https://www.office.kobe-u.ac.jp/crsu-chiiki/shokunou/">https://www.office.kobe-u.ac.jp/crsu-chiiki/shokunou/</a>
42	園田学園女子大学	cコース	育休職場復帰/就職/転職支援/起業「凛としてしなやかに～地域とつながる女性応援～リカレントプログラム」	2021年8月2日~2021年10月7日	2021年10月29日~2022年3月4日	<a href="https://www.sonoda-u.ac.jp/society/recurrent/index.html">https://www.sonoda-u.ac.jp/society/recurrent/index.html</a>
43	兵庫大学	aコース	就職基礎力向上プログラム	①2021年9月6日~9月20日 ②2021年9月6日~11月29日	①2021年10月4日~12月9日 ②2021年12月13日~2022年2月26日	<a href="http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/">http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/</a>
44		aコース	簿記・会計の基礎	①2021年9月6日~9月20日 ②2021年9月6日~11月29日	①2021年10月6日~12月3日 ②2021年12月15日~2022年2月25日	<a href="http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/">http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/</a>
45		bコース	データサイエンス	2021年9月6日~10月29日	2021年11月8日~2022年1月31日	<a href="http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/">http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/</a>
46		bコース	介護員養成研修	2021年9月6日~10月29日	2021年11月8日~2022年1月31日	<a href="http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/">http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/</a>
47		bコース	2級建築施工管理技士養成講習	2021年9月6日~10月29日	2021年11月8日~2022年1月31日	<a href="http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/">http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/</a>
48		bコース	ホスピタリティ講座	2021年9月6日~10月29日	2021年11月8日~2022年1月31日	<a href="http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/">http://www.hvogo-dai.ac.jp/social/</a>
49	島根大学	bコース	就農支援リカレント教育による若者の就農希望実現プログラム	2021年9月1日~2022年2月28日	2021年9月1日~2022年2月28日	<a href="https://www.life.shimane-u.ac.jp/gakubu_annai/reccurent.html">https://www.life.shimane-u.ac.jp/gakubu_annai/reccurent.html</a>
50	山口大学	aコース	DX-Ready人材育成プログラム	2021年8月1日~9月2日	2021年9月30日~2022年1月31日 (レベル1:10~11月, レベル2:12月, レベル3:1月)	<a href="https://www.dx-yamaguchi.org/">https://www.dx-yamaguchi.org/</a>
51		bコース	農業・動物介在産業における職業実践力育成プログラム	2021年8月9日~8月27日	2021年9月上旬~12月下旬(予定)	後日掲載予定
52	四国大学・四国大学短期大学部	bコース	四国大学ICTリテラシー教育プログラム	2021年7月29日~8月27日	2021年9月2日~12月下旬	後日掲載予定
53	九州工業大学	cコース	産業と教育のデジタルトランスフォーメーション化の支援に関する教育プログラム	①2021年9月10日~9月27日 ②2021年10月中旬~11月中旬 (予定)	①10月8日~2月上旬 ②11月中旬~2月下旬(予定)	<a href="https://www.iizuka.kyutech.ac.jp/public/recurrent">https://www.iizuka.kyutech.ac.jp/public/recurrent</a>
54	北九州市立大学	aコース	everiGo-WEB系システム開発プログラマ育成科	7月12日~8月8日	2021年9月~2022年2月	<a href="https://www.enpit-everi.jp/everigo/">https://www.enpit-everi.jp/everigo/</a>

	大学名	コース	プログラム名	募集期間	実施期間	講座URL
55	中村学園大学	bコース	食MBAベーシックコース	2021年9月上旬～(予定)	2021年10月上旬～(予定)	後日掲載予定
56	佐賀大学	cコース	産科・地域母子保健分野の助産師不足・偏在を解決するための潜在助産師のリカレント教育プログラムの開発・実施	第1期:2021年7月20日～8月19日 第2期:2021年9月14日～10月14日	第1期:2021年8月3日～10月31日 第2期:2021年11月4日～1月31日	<a href="https://jo34.med.saga-u.ac.jp/">https://jo34.med.saga-u.ac.jp/</a>
57	鎮西学院大学	aコース	ポストコロナの新たなツーリズムをけん引する観光ホスピタリティ・マネジメント人材養成プログラム	2021年8月19日～9月10日	2021年10月1日～2022年2月下旬(予定)	<a href="https://recurrent.weslevan.jp/a/e3%82%b3e3%83%bc%e3%82%b9/">https://recurrent.weslevan.jp/a/e3%82%b3e3%83%bc%e3%82%b9/</a>
58		bコース	DXにより加速する農商工連携イノベーションに不可欠なドローンビジネス人材養成プログラム	2021年8月19日～9月10日	2021年10月1日～2022年2月下旬(予定)	<a href="https://recurrent.weslevan.jp/b/e3%82%b3e3%83%bc%e3%82%b9/">https://recurrent.weslevan.jp/b/e3%82%b3e3%83%bc%e3%82%b9/</a>
59		cコース	地域で進展するスマート農業に不可欠なドローンパイロット人材養成プログラム	2021年8月19日～9月10日	2021年10月1日～2022年2月下旬(予定)	<a href="https://recurrent.weslevan.jp/c/e3%82%b3e3%83%bc%e3%82%b9/">https://recurrent.weslevan.jp/c/e3%82%b3e3%83%bc%e3%82%b9/</a>
60	鹿児島大学	bコース	林業生産の担い手の参入およびキャリアアッププログラムの開発、実践	2021年8月15日～10月15日	9月15日～12月末	<a href="https://ace1.agri.kagoshima-u.ac.jp/~takakuma/recurrent/">https://ace1.agri.kagoshima-u.ac.jp/~takakuma/recurrent/</a>
61		cコース	世界自然遺産登録の好機を生かし、奄美の「環境文化」を付加価値化する先駆的人材の育成	2021年8月20日～9月4日	2021年9月12日～2022年1月30日	<a href="https://www.life.kagoshima-u.ac.jp/amami/">https://www.life.kagoshima-u.ac.jp/amami/</a>
62	琉球大学	aコース	求職支援リカレントプログラム	2021年8月10日～8月27日	2021年9月2日～10月28日	<a href="https://ryudaicoc.skr.u-ryukyu.ac.jp/rsec">https://ryudaicoc.skr.u-ryukyu.ac.jp/rsec</a>
63		bコース	職業実践力育成リカレントプログラム	2021年8月10日～8月27日	2021年9月2日～12月25日	<a href="https://ryudaicoc.skr.u-ryukyu.ac.jp/rsec">https://ryudaicoc.skr.u-ryukyu.ac.jp/rsec</a>

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 小樽商科大学

### 「介護ミドルマネージャー育成プログラム」

#### 【プログラムの目的】

異業種の再就職希望者、転職希望者を対象に、介護施設・事業所の経営を牽引する高いマネジメント能力を有する介護・福祉人材を養成し、新型コロナウイルス感染症に起因する雇用問題と介護人材不足の双方の課題を解決することを目的とする。

#### 【プログラムの特徴】

本学ビジネススクール（大学院商学研究科アントレプレナーシップ専攻）と介護関連企業の連携により「経営学・マネジメントの領域」と「介護経営・ケアマネジメントの領域」を融合した、実践的かつ専門的なプログラムを提供する。

#### 【企業・産業界との連携】

＜株式会社さくらコミュニティサービス＞ 本事業における教育および就職・転職活動の支援を行う。

＜北海道労働局およびハローワーク＞ 受講者募集に係るプロモーション活動ならびに就職・転職活動の支援を担当する。

＜一般社団法人全国介護事業者連盟北海道支部、札幌商工会議所健康・文化部会＞ 講師派遣、各団体・組織の登録企業の求人情報を集約。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

株式会社さくらコミュニティサービス人材サービス事業部との連携により、キャリアコンサルティング、就業後のフォロー等、受講者のトータルサポートを行うとともに、北海道労働局およびハローワークとの連携により、道内全域での支援、ならびに介護業界以外への就職・転職希望者に対応する。また、一般社団法人全国介護事業者連盟北海道支部ならびに札幌商工会議所健康・文化部会と連携し、各登録企業の求人情報を共有し、受講者の多様な就職・転職ニーズに対応する。

#### 【想定する就職先】

介護施設・事業所

#### 【受講期間・定員・目標】

受講期間：2ヶ月（64時間の履修）、定員：30名（10名×3期）、目標：就職率67%以上、就職・就業率80%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

オンデマンド型遠隔授業を中心としており、学習計画は2ヶ月の受講期間の中で自由に設計可能。また、同時双方向型遠隔業により双方向の討論、意見交換を行うための学習場所も自由に選択可能である。対面での教育が基本とされる介護技術についても、仮想現実（VR）を用いた実習を計画している。専用ホームページやLMS等のオンライン環境も整備する。

## 八戸学院大学 「自分アップデート！社会福祉プログラム」

### 【プログラムの目的】

全国的な介護人材不足を背景とし、介護福祉士になれない無資格の非常勤職員も多数いる介護業界において、キャリアアップに向けた講座は人材不足に貢献することだけが目的ではなく、職業として3Kのイメージが強い介護の正しく理解を深める機会となり介護業界のイメージアップにも貢献できるものである。

### 【プログラムの特徴】

座学による講座の他に、福祉施設の見学やワークショップ形式によるアクティブラーニングを導入した講座も実施し、多様なニーズに対応し、より深く学べる教育プログラムの提供を特徴としている。

### 【企業・産業界との連携】

自治体、企業、福祉施設等による「リカレント教育推進検討委員会」の構成員により、プログラム内容や実施、就労支援体制について、意見をいただき、その都度検討、実施へ反映させ事業を進めていく。

### 【就職・転職支援に向けた取組】

八戸学院大学と連携協力関係の団体、企業等を中心に設立する「リカレント教育推進検討委員会」に就職・転職支援・キャリアアップについてもご協力いただく。また、受講者と協力連携先企業との交流会を開催し、受講者の今後のネットワークづくりにも生かしてもらえよう交流の場とする。

### 【想定する就職先】

介護福祉関連（福祉施設など）

### 【受講期間・定員・目標】

4カ月・25名・就職率60%・就業率80%

### 【社会人の受講しやすい工夫】

講座の開講日は、平日夜や土曜日の開催とする。託児所を開設し、誰もが学びをあきらめることのない地域を目指す。

## 八戸学院大学

### 「若者・女性活躍推進！リスタート支援プログラム」

#### 【プログラムの目的】

近年の若年者の非正規就業の増加傾向の現状や依然として女性の労働力率はM字カーブを描いていて、結婚、出産、育児、介護等のライフイベントで労働市場を離れなければならない人が数多く存在している現状があり、非正規雇用率も男性と比較し大変高いという課題解決への貢献のための開設である。

#### 【プログラムの特徴】

座学による講座の他に、企業への視察やワークショップ形式によるアクティブラーニングを導入した講座を実施し、潜在保育士や起業希望など多様なニーズに対応した、より深く学べる教育プログラムの提供を特徴としている。

#### 【企業・産業界との連携】

自治体、企業、福祉施設等による「リカレント教育推進検討委員会」の構成員により、プログラム内容や実施、就労支援体制について、意見をいただき、その都度検討、実施へ反映させ事業を進めていく。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

八戸学院大学と連携協力関係の団体、企業等を中心に設立する「リカレント教育推進検討委員会」に就職・転職支援・キャリアアップについてもご協力いただく。また、受講者と協力連携先企業との交流会を開催し、受講者の今後のネットワークづくりにも生かしてもらえよう交流の場とする。

#### 【想定する就職先】

農林水産業関連、介護福祉関連、幼児保育関連 他

#### 【受講期間・定員・目標】

4カ月・25名・就職率60%・就業率80%

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

講座の開講日は、平日夜や土曜日の開催とする。託児所を開設し、誰もが学びをあきらめることのない地域を目指す。

## 筑波大学（東京キャンパス）働く人への心理支援開発研究センター 「ITスキルを身につけたい人のためのライフキャリア醸成・就職支援」プログラム

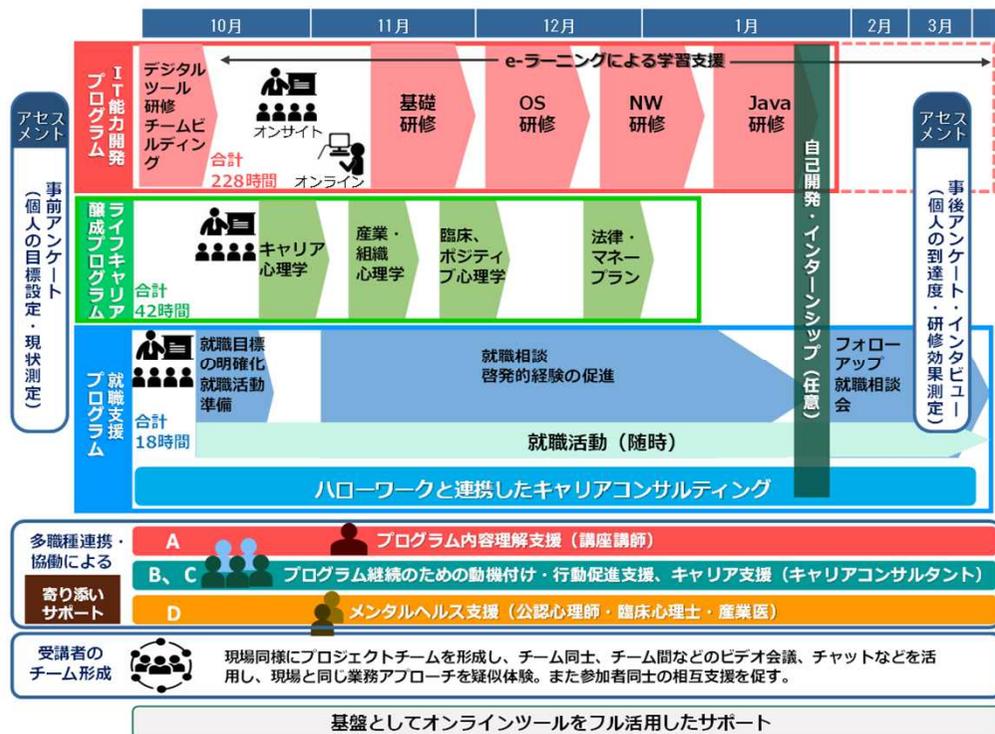
[http://www.human.tsukuba.ac.jp/counseling/info/t-onelab\\_recurrent/](http://www.human.tsukuba.ac.jp/counseling/info/t-onelab_recurrent/)

### 【プログラムの目的と特徴】

- 様々な領域で就職に優位に働くに十分な、実践的なITスキルを身につけること。  
このために企業への研修経験が豊富であり実績のある、実践的なIT能力開発プログラムを実施する。
- 「自分のキャリアは自分で創る」「自分の人生は自分で創り、守る」というライフキャリアの態度を醸成すること。  
このために、社会人へのリカレント教育に40年にわたる豊富な経験と実績を持つ大学院のリソースを注ぎ込み、新たな「ライフキャリア醸成プログラム」を開発し、実施する。
- プログラムの開始から、就職に至るまで、少人数制で密にキャリアコンサルタントが寄り添い、支えることにより、就職という目標の達成に至ること。  
このために、担任制による寄り添いサポート（5人の受講生に1人の担任がつき、常に受講生に寄り添い、支え、就職指導も行っていく）という密な支援体制をとり、実施していく。



最先端の「知」を、最前線に。  
働く人への心理支援  
開発研究センター  
【T-One ラボ】  
筑波大学  
東京キャンパス



- 【**企業・産業界との連携**】 東京圏内の労働局・ハローワーク、特定非営利法人キャリアコンサルティング協議会、一般財団法人ACCNとの強い連携を構築している（適宜の情報交換、月1回の定期的連絡会等）。
- 【**就職・転職支援に向けた取組**】 ITスキルの習得とキャリア心理学的な知見および直接的な就職支援を連動させて、実際の就職に結びつけるだけでなく、将来的な組織適応や職場への定着を見据えた取り組みを実施する。
- 【**想定する就職先**】 IT企業、および、一般の会社においてIT等を取り扱う部署
- 【**受講期間・定員・目標**】 2021年10月～2022年1月（終了後もフォローアップ予定）・30名・就職・就業率67%以上
- 【**社会人の受講しやすい工夫**】 受講生が通いやすい立地（都心部）、パソコン等自由に使える環境の整備、オンラインによる授業やツール（連絡、質問等）の活用、要件を満たす場合には職業訓練受講給付金の対象。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 筑波技術大学 聴覚・視覚障害者のための共生社会実現に向けた超職業実践力育成事業 「聴覚障害者のための企業等就職志向プログラム【聴覚プログラム】」

### 【プログラムの目的】

聴覚に障害のある受講者が、職業上必要な専門的スキルに加えて中長期のキャリアプランを持ち、自身の障害を周囲に説明して必要な支援を提案・活用できるセルフアドボカシースキルを身につけ、再就職・本人の希望に沿った職場環境への転職ができるようになることを目的とする。

一方で、本プログラムで連携する企業内の健常者に対しては障害理解の促進を図り、上述の聴覚障害者の職業実践力養成と併せて、真の協働が可能となる共生社会の実現を目的とする。

### 【プログラムの特徴】

カリキュラムの特色として、筑波技術大学が所有する聴覚障害固有の教育ノウハウ・情報保障支援ノウハウを活用し、受講者のスキルアップ、就労環境の向上を目指す。特に下記について重点的に取り組む。

- ① 職業遂行専門的スキルの習得：情報保障を完備し、コミュニケーションの壁のない学習環境の中で、専門的職業スキルの習得を図る。
- ② 企業内ビジネススキルの習得：ビジネス文書の書き方、社内コミュニケーションなど、企業内で必須のビジネススキルの習得を図る。
- ③ 支援制度・技術の活用スキル習得：支援制度を熟知し、音声認識などの情報保障技術を活用し自身の能力を十分に発揮できるスキルの習得を図る。
- ④ 企業連携Win-Winモデルの構築：企業を対象としたワークショップを開催し、健常者―聴覚障害者のWin-Win関係の構築を図る。

### 【企業・産業界との連携】

プログラム実施担当教員及び企業の人事関係部署勤務の学外委員によって組織される事業実施委員会において、ヒアリング並びに意見交換することにより教育課程の編成に企業等の意見を取り入れる。また、ワークショップ等プログラムの実施において連携する企業側からニーズを聴取し、さまざまな企業等の意見を取り入れた学習プログラムを開発する。

また、事業遂行状況の確認時やプログラム終了後に、受講者が就職した企業の人事担当者などに対するヒアリングを行う。

### 【就職・転職支援に向けた取組】

- ・長期的なキャリア形成を見据え、聴覚障害者支援に精通した職員による就職支援を行う。
- ・就職後のフォローアップを想定して関係機関との連携体制を構築する。

### 【想定する就職先】

プログラマ、CADオペレーター、デザイナーといったコロナ禍においても市場の変化の影響を受けにくかった／需要が増している職種への転職・キャリアアップを念頭に置いている。

### 【受講期間・定員・目標】

受講期間：5カ月 定員：30名

目 標：就職率67%以上、就職・就業率80%以上、就職未定者の内継続的就労支援を受けている受講者100%

### 【社会人の受講しやすい工夫】

- ・遠隔形式による講義は夜間・休日に行う。
- ・対面による双方向型の演習等は休日に集中開講する。
- ・現場実習については受講者の予定と企業の予定を個別に調整しスケジュールを決定する。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 筑波技術大学 聴覚・視覚障害者のための共生社会実現に向けた超職業実践力育成事業 「“はり、きゅう、あん摩マッサージ指圧”資格を活用する専門スキル向上プログラム【視覚プログラム】」

### 【プログラムの目的】

はり師、きゅう師、あん摩マッサージ指圧師の資格を有する視覚障害者を対象に、専門スキルを強化・向上するとともに、仕事上のコミュニケーションスキルやニーズに応じた情報処理のスキルを教授して、就職や転職、独立開業へつなげる。

### 【プログラムの特徴】

本学の東西医学統合医療センターが東西医学の統合医療施設であるメリットを生かし、医師による画像所見の見方や理学療法士による身体評価の授業を開講する。さらに、医師の診察や理学療法士の運動療法の見学を行い、医療・福祉の多職種連携に対応できるように他者の理解を深め、コミュニケーション力を身につける。また、医療センターが取り組んでいる新型コロナウイルス対策を学び、受講者の感染対策に対する意識向上と実践を促す。

大学が実施するプログラムという観点で、最新情報を論文等文献から得るために必要な臨床統計学を、また、各教員の臨床や研究による最新の知見を教授する医療・施術各論を設け、技術や知識の更新を図る。情報基礎 総論／情報基礎 1／情報基礎 2 といった科目では、パソコンによる文書作成や表計算等の技術を、レベルに合わせて選択し受講できるようにする。この他、障害者の福祉制度等の知識や、セルフアドボカシースキルを中心としたコミュニケーションスキルの獲得を目的とした科目を設けている。

### 【企業・産業界との連携】

学外の鍼灸あん摩マッサージ指圧及び視覚障害者教育に従事している有識者や、視覚障害者を雇用している企業・雇用主である学外委員によって組織される事業実施委員会において、ヒアリング並びに意見交換により視覚障害者の教育課程の編成及び雇用に関する意見を取り入れる。また、今後の本邦における視覚障害者の医療系の国家資格技術・知識に関する雇用を主眼とした学びなおしプログラムの確立に向けて、協力・賛同いただける企業・雇用主を広く集め、本プログラムの推進と発展に意見や助言を取り入れる。

また、事業遂行状況の確認時やプログラム終了後に、受講者が就職した企業の人事担当者や雇用主等に対するヒアリングを行う。

### 【就職・転職支援に向けた取組】

- ・長期的なキャリア形成を見据え、視覚障害者支援に精通した職員による就職支援を行う。
- ・プログラム終了後は、受講者を対象として専門スキルや就職に関するコンサルティングを行う窓口を、企業や雇用主を対象として求人相談や障害者雇用環境整備等を行う窓口を設け、受講者と企業・雇用主を結ぶ取り組みを行う。

### 【想定する就職先】

はり師、きゅう師、あん摩マッサージ指圧師の専門技術を活かした、ヘルスキーパー、開業、訪問マッサージ等の職業形態での就労が想定される。

### 【受講期間・定員・目標】

受講期間：5カ月 定員：30名

目 標：就職率67%以上、就職・就業率80%以上、就職未定者の内継続的就労支援を受けている受講者100%

### 【社会人の受講しやすい工夫】

- ・遠隔形式による講義は夜間・休日に行う。
- ・対面による双方向型の演習等は休日に集中開講する。
- ・現場実習については受講者の予定と企業の予定を個別に調整しスケジュールを決定する。

## 佐野日本大学短期大学

### 就職・転職支援のためのリカレント教育プログラム「Word・Excel・データ分析」

#### 【プログラムの目的】

就職・転職を考える人材のICTスキル習得を支援(リカレント教育)することで、人材のキャリアアップを図り円滑な転職・就職を促すことを目的とする。

#### 【プログラムの特徴】

ある程度のICTスキルを持つ就職希望者数が求人数に対してやや少ない状況がある。このため、Wordを使いビジネス文書を作成できるレベル、Excelを使いデータを分析し表やグラフで表現できるレベルまでの指導を、短期大学の教員2名が親切・丁寧を実施することで、コンピュータを用いて事務作業の出来る人材を育成する。

#### 【企業・産業界との連携】

短期大学と佐野商工会議所が連携を一層進めて、企業の人材のニーズを掘り起こし、講座の内容を開発して行く。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

短期大学とハローワークが連携・協力して、受講生個々のケースに応じたキャリアコンサルティングを行う。

#### 【想定する就職先】

一般事務職

#### 【受講期間・定員・目標】

受講期間:9日間(40時間)、定員:50名、目標:就職率60%、就職・就業率80%

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

オンライン指導:受講生が講義欠席となった場合には、講義内容のWeb配信を行う。

預かり保育:子育て中の方のために、3歳児から小学校低学年までの子どもの保育を無料で行う。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 高崎商科大学 TUCリカレント「実学Biz Learning」

### プログラムの目的

ビジネスの現状への理解と対応力育成を行い、実践的営業力の獲得を通じて、自信をもって労働市場に進出できる即戦力人材を育成する。

### プログラムの特徴

#### ■再就職・転職に向けたマインドセット

再就職・転職に向け、立ち直りを促し、自己肯定感を高めることを目指し、プログラム前半はキャリアデザインを行うことで、今後のプログラムを前向きに取り組める心を整える。プログラム後半では、BtoB企業の営業マンの仕事に同行する「弟子入りLearning」を実施。不安なく仕事に定着するためのポジティブなイメージを得ることを目指す。

#### ■ビジネスに必要となる総合的な力・「生きた営業力」の育成

本プログラムでは、わかりやすく説明するプレゼン能力・相手を説得する能力・相手から支持される能力・相手の困りごとに気が付く課題発見能力・相手への提案力・企画力といった、人のニーズに応える能力を「営業力」と定義。本プログラムでは、これらビジネス全般で必要となる営業力を身に着けることを目指す。

### 企業・産業界との連携

#### ■企業が講師となる講座の実施

本プログラムでは、最新のICTスキルを身に着けるべく、「ビジネスツール」及び「ビジネスソフト」科目を開講する。本講義は、本学のシステム構築を行っているシステム・アルファ株式会社が講師となり、実際にPCやタブレット等のツールを使いながら、ビジネスソフトやクラウドの活用スキルを身に着ける。

#### ■事業実施委員会による事業運営

本プログラムを推進するにあたり、TUCリカレント実施委員会を設置。委員には、本学教職員のほか、地域の求人情報に明るい群馬労働局・ハローワーク高崎・群馬県労働政策課(ジョブカフェぐんま)、地域の情報に詳しい地元新聞社(株式会社上毛新聞社)、中途採用求人発掘の中心的存在を担うための人材コンサルティング会社(株式会社フレックス)が参加。地域の実情や労働市場の情勢に応じた効果的なプログラム開発及びその適切な運営を実現する。

### 就職・転職支援に向けた取り組み

#### ■キャリアコンサルタント(国家資格)による就職サポート

受講生は、本学に在籍する4名のキャリアコンサルタント(国家資格)からプログラム期間中いつでもキャリアコンサルティングを受けることができる。

#### ■受講生限定合同企業面接会の開催

プログラム後半では、実際の就職活動をスタート。受講生だけが参加できる「合同企業面接会」で企業とゆっくり・じっくり話すことで、受講生と企業のマッチングの機会を用意。

### 想定する就職先

製造業、卸売業、小売業、飲食業・宿泊業を含むサービス業の営業職・販売職・事務職

### 受講期間・定員・目標

■期間 受講開始:2021年8月 受講終了:2022年3月 ※授業は2021年12月まで

■定員 50名 ■目標 受講者の就職率70%、就職・就業率90%、就業先での貢献度自己評価95%以上

### 社会人の受講しやすい工夫

アクティブラーニングが伴う対面授業は土曜日を中心に開催。一方で座学を中心とした講義科目は平日夕方以降に双方向型オンライン授業にて開講する。また、子供同伴で対面授業に参加する場合、本学図書館を受講者の子供が利用できるよう開放する。



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 千葉大学

### 「地域密着 介護・医療 DX 人材育成プログラム」

事業者（介護事業者 地域包括ケア関係事業者等）の課題

#### 1. 経営課題

- ・経営側と従事者側の双方にICTへの抵抗があるため業務を効率化することができていない
- ・有資格者への仕事の高負荷により無駄な労働時間による人件費率の増加を招いている
- ・有資格者への仕事の負担増加によるやりがいの喪失等からの離職

#### 2. コロナ禍による新しい生活様式による課題

- ・人の交流の方法が変化している（人の移動の制限に伴う地域独自性の発展）

課題を解決するための人材の輩出

#### 育成する人材像

- ・介護業界へのICT導入を促すことができる知識・技術をもった人材
- ・就職先の対象地域の生活様式の変化にあわせた地域ニーズを拾い上げ、地域にあった医療・介護等のサービスを提供する知識・技術をもった人材

【プログラムの目的】医療・介護の職場は、様々なスキルを活かすチャンスに溢れている。しかし、これまでの医療・介護の人材は偏っており、就職・転職希望先にはなりにくいと考えられてきた。そこで、医療・介護業界外の人でもこの業界で活躍し、この業界の問題を解決できるよう、必要なスキルを短期間で学ぶプログラムで、サポートを活用して、就職・転職の成功させる。

【プログラムの特徴】医療・介護業界の職場において必要な知識だけでなく、これから必要となってくるICTの導入に寄与できる知識を身につける。医療メディエーター、地域活動等の知識を得ることにより、就職先で長く活躍できる人材となる。

【企業・産業界との連携】大学の立地を生かし、千葉県医師会・千葉県経営者協会・ICT関連会社・地域活動関連会社の人材を事業実施委員会に迎え、事業の改善および連携をおこなっている。また、受講生を受け入れた企業にたいして、ICT化に関する業務改善を提案してゆく。

【就職・転職支援に向けた取組】キャリア形成の意識づけ、ライフプラン作成、職務経歴書や模擬面接などを行う。さらに、就職情報の提供および就職面接会の開催を行う。

【想定する就職先】訪問看護事業所・訪問介護事業所など在宅医療関連企業・病院・診療所など

【受講期間・定員・目標】2カ月・30名 就職・就業率 80%以上

【社会人の受講しやすい工夫】座学の講義は、教室講義をzoomで配信することによりオンライン授業を同時開催する。さらに、e-learning サイトを構築する。要件を満たす場合には職業訓練受講給付金の対象。

#### 受講者の流れ

コロナによる離職・転職

ハローワーク  
プログラム説明会を通して申し込み

受講前キャリアコンサルティングによりキャリア形成の意識づけ

プログラム開講

キャリアコンサルティング

医療・介護

- ・基礎知識およびICT化の現状
- ・メディエーション
- ・地域活動

職場見学

修了

就職活動

事業者に求められる人材の輩出

就職

就職後 地域で活躍

就職後コンサルティング  
フォローアップ

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 神田外語大学

### 「DX時代のグローバルビジネス“基礎の基礎力”養成プログラム」

#### 1) 【プログラムの目的】

神田外語グループの実践的な語学運用能力者の育成実績、グローバル企業／外資系企業への豊富な研修実績を活かした指導による**英語基礎力**、**異文化コミュニケーションスキル**、仕事に即活用できる実践的IT基礎知識、変化の激しいビジネス環境に耐えうる**メンタルタフネス**の習得を目指し、短期間で総合的なスキルアップを目指す。

#### 2) 【プログラムの特徴】

「自らを鍛え直し、心機一転ビジネス現場に飛び込みたいと思っている方」などを中心に、ビジネス、コミュニケーション、語学力、IT基礎知識の基礎を学び、就職に対するマインド変革を行う。

#### 3) 【企業・産業界との連携】

神田外語グループの英語教育研修施設である株式会社ブリティッシュ・ヒルズを活用し、英語のみで2泊3日の研修を行うことで、プログラム中に学んだ英語基礎力を実践的な場で磨く。また、外部企業講師による変革マインドセットでは、本プログラムの大前提となる「正規雇用労働者としての就業」に必要な心の変容を行う**「変革マインドセット」**などの取組で連携を強化する。

#### 4) 【就職・転職支援に向けた取組】

キャリア開発の授業では受講生の今までのキャリアを徹底して見つめ直し、今後の就業に対する心構えを改めて認識させる。また、転職エージェント(調整中)と連携し、キャリアカウンセリングなどを行い、就職へ向けたサポートを行う。

#### 5) 【想定する就職先】

一般企業の営業職、一般事務職

#### 6) 【受講期間・定員・目標】

受講期間5カ月・定員30名・就職率70%を目標とする。

#### 7) 【社会人の受講しやすい工夫】

オンライン授業と対面授業を併用。また対面授業は通いやすい平日夜間(一部平日昼間)、土曜日(一部日曜日・祝祭日)に行う。

要件を満たす場合には職業訓練受講給付金の対象。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

神田外語大学

「DX時代のグローバルビジネス“基礎の基礎力”養成プログラム」概要イメージ

英語×IT×キャリア支援

## ポイント1. 徹底したキャリアカウンセリング

就業支援だけで終わらない、支援のサイクルを実現。「カウンセリング→教育→就業→カウンセリング」のサイクルを作り、就業した後のキャリアアップに向けた支援も行える仕組みを構築する。神田外語グループが長年築き上げてきた、自立学習(Self-learning)の知見を最大限に生かし、失業者、非正規雇用労働者、希望する就職が出来なかった若者をグループ全体で総合的にバックアップ。外部の大手キャリアエージェントと連携し、受講者の希望に限りなく近い就職先への就業を目指す。

## ポイント2. 神田外語グループが創設以来培ってきた、高度な語学力・運用力強化プログラムの提供

神田外語大学は「生涯にわたり学び続ける力」として自立学習者の育成を行ってきました。同大が培ってきた人材育成のノウハウを受講生に提供していきます。高度な語学力を備えた自立学習者の育成に貢献します。※神田外語グループ 自立学習について

…<https://www.kandagaigo.ac.jp/kuis/kuis8/autonomy/>

## ポイント3. 受講者のさらなるキャリアアップを目指した継続的支援

受講者の就業後を見据えたサポート体制も併せて構築。神田外語キャリアカレッジによる、受講希望者の目的別キャリアアップ講座を用意し、さらなる成長、キャリアアップを見据えた**基礎英語力強化**、短期間で**マイクロソフト・オフィススペシャリスト**取得と**さらなるITリテラシー向上**を目指した支援。大企業からも定評があるメンタルタフネス習得を目指す、変革マインドセット研修を実施予定。

## プログラムの注目ポイント

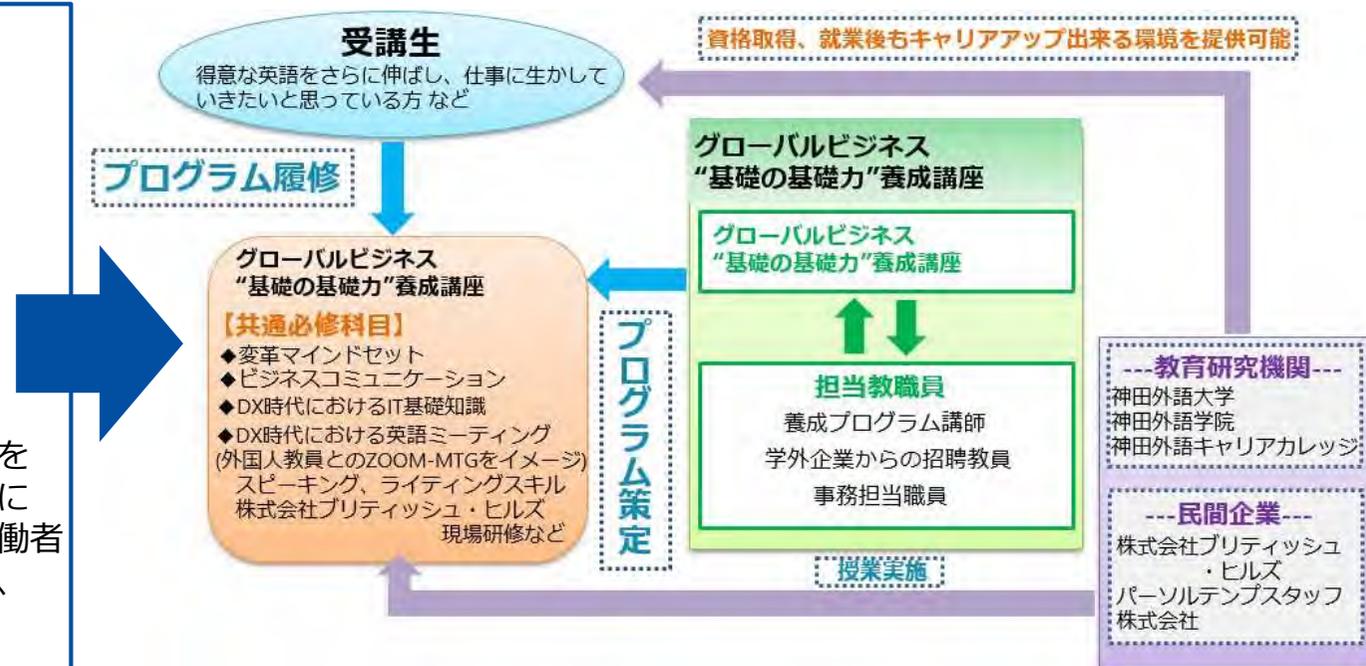
### ● このような方にお奨めします

- ✓ 英語を学び直し、海外業務に携わりたい
- ✓ IT基礎知識を磨きキャリアアップしたい
- ✓ マインドを鍛え直し、心機一転ビジネス現場に飛び込みたい

### ● プログラムの注目ポイント

#### 英語基礎力を徹底して鍛え直す

→受講生の「仕事で英語を使いたい」という意欲を大切に、英語を使って仕事ができる自信を身につけられる様なプログラムを展開。正規雇用労働者として就職・転職することを大目標とする中で、受講生の英語に対する希望に細かく対応する。



## 神田外語大学

### 「DX時代におけるビジネスパーソン養成プログラム」

#### 1) 【プログラムの目的】

変化の激しい環境下、新たな時代に即応した高度かつ実践的な**英語力**、実務に活用しうる実践的**IT基礎知識**、激変環境下に耐える**メンタルタフネス**の習得を目指し、短期間で総合的実践性を備えたスキルアップを目指す。あらゆる業界において**リーダーシップを発揮し発展、貢献できる人材**を育成する。

#### 2) 【プログラムの特徴】

ビジネス英語スキルを徹底して強化し、IT基礎知識、強いメンタルを醸成する。身につけた実践的英語運用能力、強いメンタルを生かし、さらなるキャリアアップを目指す。

#### 3) 【企業・産業界との連携】

株式会社スパイスアップ・ジャパンの講師陣による、徹底したメンタル変革により、アウェイな環境でも屈しない強靱な心を身につける。強いメンタルを就職・転職活動に生かし、キャリア開発講師、転職エージェントとの支援を受けながら目標達成に努力する。

#### 4) 【就職・転職支援に向けた取組】

キャリア開発の授業では受講生の今までのキャリアを徹底して見つめ直し、今後の就業に対する心構えを改めて認識させる。また、転職エージェント(調整中)と連携し、キャリアカウンセリングなどを行い、就職へ向けたサポートを行う。

#### 5) 【想定する就職先】

一般企業の営業職、ほか受講生の希望する職種(さらなるキャリアアップを目標とする)

#### 6) 【受講期間・定員・目標】

受講期間5カ月・定員30名・就職率70%を目標とする。

#### 7) 【社会人の受講しやすい工夫】

オンライン授業と対面授業を併用。また対面授業は通いやすい平日夜間(一部平日昼間)、土曜日(一部日曜日・祝祭日)に行う。

要件を満たす場合には職業訓練受講給付金の対象。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

神田外語大学

「DX時代におけるビジネスパーソン養成プログラム」概要イメージ

## プログラムの注目ポイント

### 科目名：「変革マインドセット」

「アウェイな環境でのチャレンジ経験」で変革人材を育てる“オンライン型”変革マインドセット育成研修です。今求められる力「変革マインドセット」を鍛えるため、変革するしかない環境に身をおき、アウェイな環境でのチャレンジ経験を積みます。研修は“オンライン型”変革マインドセット育成研修

- オンラインで外国人と接する“アウェイな環境”で成果を求める越境学習型
- 実際に事業を行なっているリアルな経営者に貢献する“リアルスタディ”
- 「変革マインドセット」を鍛え、やる気に火をつける前半と、「変革マインドセット」を定着させるための実践トレーニングとしての後半の2部構成
- 「変革マインドセット」を鍛えるオンライン修羅場研修で、受講生の“やる気に火をつける”ことからスタート！

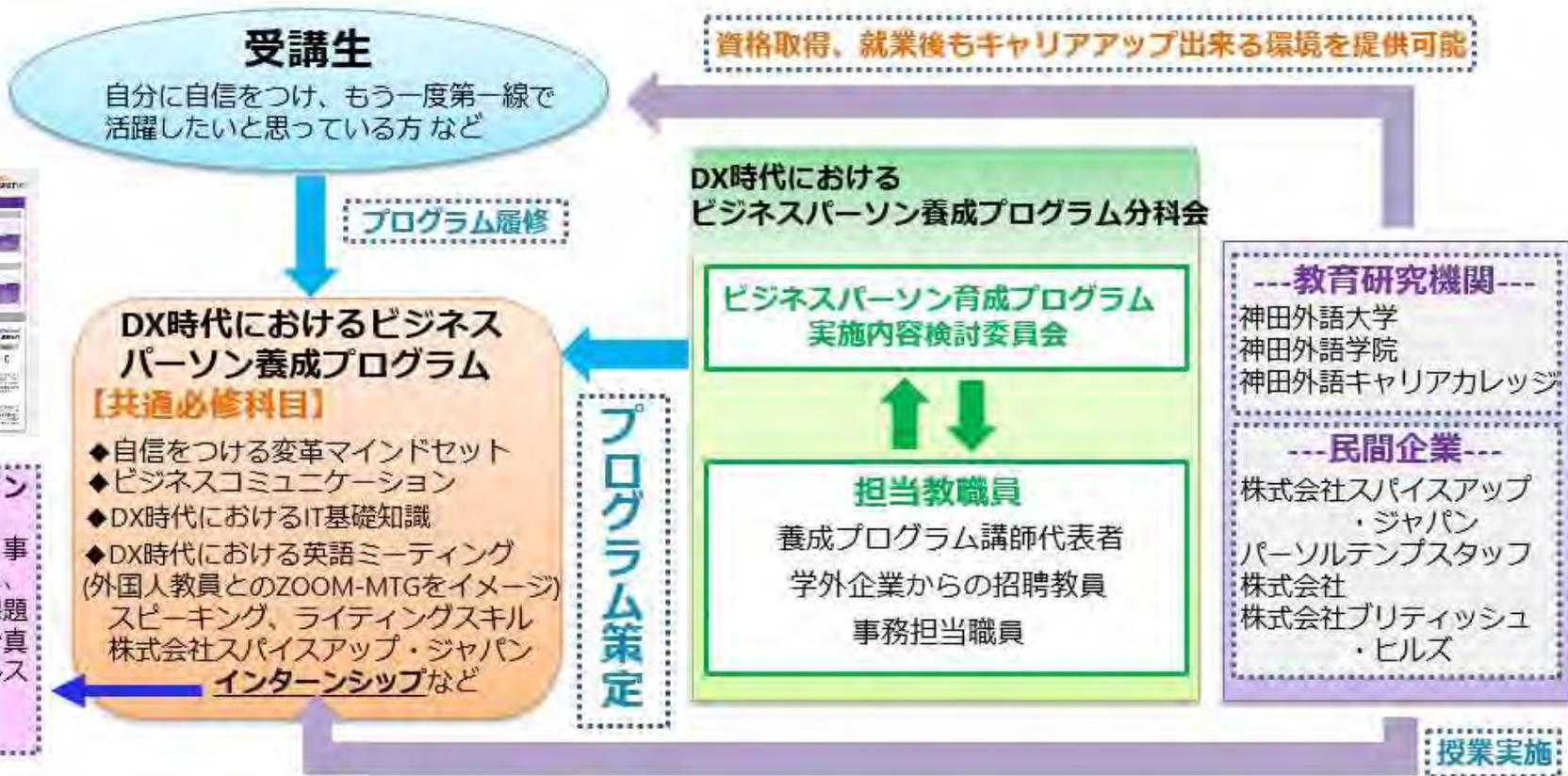
## サポート体制イメージ



学部	学科	履修可能	履修不可
国際文化学部	国際文化学科	○	×
国際文化学部	国際文化学科	○	×
国際文化学部	国際文化学科	○	×
国際文化学部	国際文化学科	○	×
国際文化学部	国際文化学科	○	×
国際文化学部	国際文化学科	○	×
国際文化学部	国際文化学科	○	×
国際文化学部	国際文化学科	○	×
国際文化学部	国際文化学科	○	×
国際文化学部	国際文化学科	○	×

### 【地域の課題解決型インターンシップ】

教人でチームになり、事業家・経営者が抱える、地域のリアルな経営課題や社会課題に取り組む真剣勝負の場、「リアルスタディ」



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 神田外語大学

### 「DX時代における児童英語講師養成プログラム」

#### 1) 【プログラムの目的】

Society5.0時代を生きる子供たちへの教育者の育成を目指す。神田外語グループが新しく開講するハイブリッド型「児童英語講師養成講座」にて、**J-SHINE (NPO小学校英語指導者認定協議会) が認定する「小学校英語指導者資格」**を取得し、DX時代におけるIT基礎知識も同時に習得。GIGAスクール構想を鑑み、民間資格を自分の強みとした幼・保育児指導、初等教育の分野における英語指導者として現場の即戦力となる講師を育成する。

#### 2) 【プログラムの特徴】

J-SHINE (NPO小学校英語指導者認定協議会) が認定する「小学校英語指導者資格」を取得でき、さらなる英語能力向上、IT基礎スキルをみにつけることで、新しい時代の小学校教育現場などで求められる英語講師の育成に貢献する。

#### 3) 【企業・産業界との連携】

株式会社ブリティッシュ・ヒルズと連携し、同社の研修に参加経験のある全国の小学校を対象にも募集を拡大する。我が国で課題になっている小学校現場で英語授業、IT教育への適応への遅れに関するニーズを汲み取る。

#### 4) 【就職・転職支援に向けた取組】

キャリア開発の授業では受講生の今までのキャリアを徹底して見つめ直し、今後の就業に対する心構えを改めて認識させる。また、転職エージェント(調整中)と連携し、キャリアカウンセリングなどを行い、就職へ向けたサポートを行う。

#### 5) 【想定する就職先】

小学校(※小学校教諭免許を持っており、もう一度教育現場で活躍したい方)、幼稚園教諭・保育士(※既に資格をお持ちの方)、民間教育機関(ECC、ベルリッツなどの語学学校)、その他。

#### 6) 【受講期間・定員・目標】

受講期間5カ月・定員30名・就職率70%を目標とする。

#### 7) 【社会人の受講しやすい工夫】

オンライン授業と対面授業を併用。また対面授業は通いやすい平日夜間(一部平日昼間)、土曜日(一部日曜日・祝祭日)に行う。

要件を満たす場合には職業訓練受講給付金の対象。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 神田外語大学

### 「DX時代における児童英語講師養成プログラム」概要イメージ

#### プログラムの注目ポイント

2020年度より小学校における英語教育が早期化され、子どもたちを取り巻く英語学習環境はますます変容し続けています。Society5.0と呼ばれる予測困難な時代を生きる子どもたちにとって、未来を拓くための「英語力」は必要不可欠であり、その教育を担う指導者の役割と影響は大変重要なものであると言えます。このプログラムでは、幼児・児童英語に関する確かな知識・指導法を体得し、子どもの年齢や環境に応じて適切な教育を提供することができる指導者の育成を目指します。また、現在は教育現場におけるDX(Digital Transformation)が推進されていることから、指導者のICTスキルも大切な要素です。このプログラム内でIT基礎知識も同時習得することで、DX時代の即戦力となる児童英語指導者を育成します。

#### プログラムイメージ

### 語学教育の伝統校 神田外語グループが開発・運営！ プログラムを構成する5つの講座

#### 1 児童英語講師養成講座 (J-SHINE® 認定)

幼児から小学生まで、発達段階別の指導法を理論と指導技術の両面から学ぶ

#### 2 英語基礎講座

コミュニケーションの土台となる英語運用力の基礎を固める

#### 3 変革マインドセット講座

新たな教育に取り組むための指導者としての心構えを滋養する

#### 4 実用 IT 基礎講座

教育現場やその他ビジネス実務で必要となるPCスキルを習得する

#### 5 キャリア開発

自身のスキルや興味関心を見つめなおし、求める就業環境の実現を目指したキャリアデザインを行う

#### 資格取得でスキルを見える化

##### ● J-SHINE®

子どもに英語を指導するための知識・技能を持った民間の指導者を育成し、資格認定する。全国の教育現場での小学校英語教育を支えるために設立されたNPO。

##### ● Microsoft Office Specialist

マイクロソフトオフィス検定 (MOS) の資格取得を目標に、文書 (Word)、表計算 (Excel)、プレゼンテーション (PowerPoint) の基本を学びながら、ビジネスで役立つIT操作を習得します。神田外語グループの指導経験豊富な講師陣が模擬試験プログラムを使い実践的な演習や試験対策を行います。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 東京学芸大学

### 「教育人材リカレント養成・マッチングプログラム」

#### 【プログラムの目的】

現在、小中学校では必要な教員を配置できない事態が生じている一方で、コロナ禍において雇用のあり方が変化し、若者をはじめとした失業者支援も大きな課題となっている。本プログラムでは、教職免許をもたない失業者等から意欲的な教育人材を発掘し、集中的な研修を経て学校現場に導くことで、教育支援職の雇用の創出を目指す。さらに、社会連携を取り入れて学校を運営、活性化する「社会に開かれた教育課程」の実現を目指す。

#### 【プログラムの特徴】

教育者養成を主導する全国的拠点大学である東京学芸大学と、教職免許非取得者を学校現場に送り出す就職支援において多大な実績を有する認定特定非営利活動法人Teach For Japanが協働し、「教育基礎科目」「教育実践資質能力科目」「教育改革実習」「キャリア形成」を組み合わせた教育人材養成のための新たなリカレント教育プログラムを開発・実施する。以下の3つのプログラムを開発する。

A：教育人材養成イノベーションプログラム（2021年11月～2022年1月）

…教育分野での就業を志望する方に、短期間で集中的に教育の基礎力を育むプログラム。

B：教育人材育成ハイブリッドシステム構築プログラム（2021年10月～12月）

…教員免許状を取得しておらず、近い将来教職に就くことを志望する方に対して、教職の専門性を育むプログラム。

C：教育人材リカレント養成マッチングプログラム（2021年10月～12月）

…既に教員免許状を取得しており、現在教職に就いていない方に対して、学び直しを支援するプログラム。

#### 【企業・産業界との連携】

市区町村教育委員会、企業、キャリアコンサルタントとの協働によりプログラムの開発および研修を実施。臨時免許の発行など就職支援に繋げる。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

修了後に連携する教育委員会にて臨時免許を取得し、教員としての就職が可能となる他、教育支援職としてのキャリアアップに繋げる。

#### 【想定する就職先】

- ・臨時免許状・特別免許状の発行による学校への入職
- ・放課後子ども教室指導員等の学習支援員などの役割で学校への入職
- ・学習支援員として学童保育指導員等の学習支援事業への入職 など

#### 【受講期間・定員・目標】

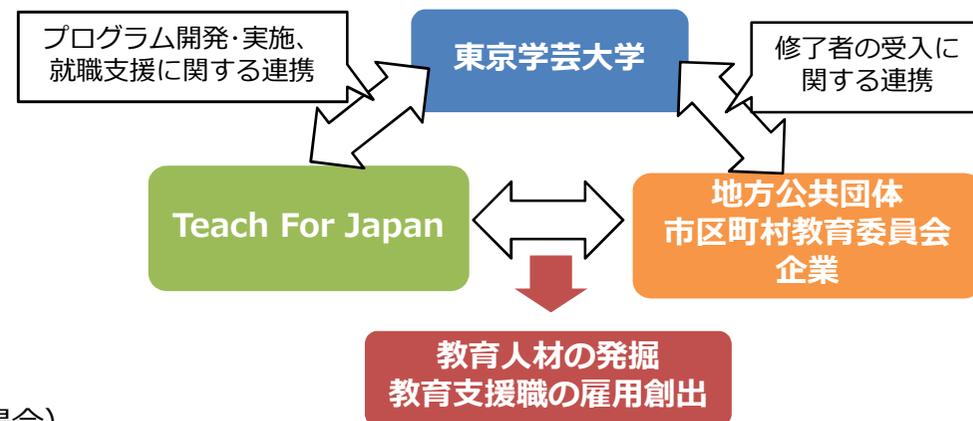
A：2カ月・30名・就職率90%以上

B：3カ月・30名・就職率90%以上

C：3カ月・50名・就職率90%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

オンライン授業の活用、職業訓練受講給付金の対象（Aコースで要件を満たす場合）。



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 青山学院大学

### 「女性向けのITリカレント教育プログラム ADPISA-F」

詳細・シラバス等は  
ここをクリック

#### 【プログラムの目的】

社会人女性を対象に、IT(情報技術)系の教育を実施するだけでなく、受講者が長い生涯における学びを自律的に継続できるようになることを目標とします。

#### 【プログラムの特徴】 (詳細右写真または、[ここをクリック](#))

- ・ ライフイベントで離職する人の割合が高く、コロナ禍でさらに苦境に立たされている女性を対象とします。
- ・ 日本のIT関連の産業構造が急速に変革し、あらゆる業種でIT人材の需要が高くなっている今、時代に求められている人材を育成します。
- ・ 持続可能な開発目標(SDGs)に対応します(右中図)。

#### 【具体的な取り組み】

- ・ 産(IT業界)官(労働局)学(青学大)が連携し、受講生募集からIT教育、就職まで一貫して支援します。
- ・ 単にIT系の基礎科目を教育するだけでなく、マインド醸成、ITの面白さ発見からキャリアプラン作成までを実施します(右下図)。
- ・ IT系業種又はユーザ系企業のIT職種への就職を支援します。就職・就業率70%以上を目標とします。

#### 【その他】

- ・ 受講期間は2021/10/11から3カ月間。受講定員は30名。
- ・ 全講義の80%をオンライン授業。一部、青山キャンパスで実施。
- ・ 要件を満たす場合は職業訓練受講給付金の対象。



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 大正大学

### 「社会人基礎力向上のための6つのプログラム【A・Bコース】」

#### 【プログラムの目的】

「自己分析・自己理解を深める」⇒「キャリアプランと行動目標を設定」⇒「コンピテンシーとリテラシー両面からスキルを向上」⇒「インターンシップへ参加」という段階を追って社会人基礎力を向上させていくプログラムです。

#### 【企業・産業界との連携】

インターンシップ先と就職先については各関係連携企業や部署と連携し、合同就職説明会を開催します。インターンシップは採用を前提としたものも含まれます。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

教員、キャリアコンサルタントと支援チームが連携し、受講者と連携企業（インターンシップ受け入れ先）のマッチングを行い、就職・就業の可能性を高めます。

#### 【想定する就職先】

教育・営業・流通・サービスなど事務系の職種、コミュニケーション力が問われる職種

#### 【受講期間・定員・目標】

4か月（事前研修含む）・60名・就職率67%以上、就業率80%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

- ・原則平日19時以降、及び土曜日・日曜日に開講する。
- ・面談やインターンシップについては、受講者の予定に合わせ、柔軟に対応します。
- ・オンラインで受講可能な科目を設けています。

#### 【プログラムの特徴】

- ①論理思考・自己表現力・伝達力・協働力を高めるコミュニケーションのトレーニングを反復することにより対人力の向上をはかります。
- ②【Aコース：Excel実践力強化（Excelブートキャンプ）】または【Bコース：アカウンティング基礎】でスキル向上を目指します。
- ③キャリアカウンセラーと面談を重ね、連携企業（インターンシップ受入先）のマッチングを行い、就職・就業の可能性を高めます。
- ④受講生のみが閲覧できる就職情報サイトを作成し、情報提供します。

#### ◆社会人基礎力向上のための6つのプログラムの流れ



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 学校法人東京理科大学

### 「DX時代に対応するデジタル人材育成及び就業支援プログラム」

#### 【プログラムの目的】

今後高まると予想されるデジタル人材の需要に対応するため、DX化を図る企業への転職や起業を目指すデジタル人材の育成、支援を行う。

#### 【プログラムの特徴】

全講義をオンライン（ZOOM）で実施することで、新型コロナウイルス対策のみならず、地域による教育格差の解消や様々な背景の受講生がリアルタイムに、双方向性を持って学ぶことが可能となっている。また、本プログラムは東京理科大学において既に実績を持つ社会人教育機関「東京理科大学オープンカレッジの講座としても開講する。」これにより、本プログラム参加者のみならず、様々な年齢、職業の者とオンライン上で共通の授業を受けることが可能であることも本プログラムの大きな特長である。

#### 【企業・産業界との連携】

本プログラム立上げに際し、企業に対して人事開発の課題点のヒアリングを行い、継続してヒアリングを実施しニーズの変化に対応できるよう講座内容をブラッシュアップを行う体制を整えている。また、実施委員会に民間企業3社が入っており、プログラム群として企業ニーズとの適合を確認する。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

ハローワークや民間就職支援組織、当大学のキャリアセンターと連携し、受講者に対する就職支援の実施及び、東京理科大学アカデミックパートナーズ(株)による人材派遣・就職斡旋などを行う。

#### 【想定する就職先】

ITやその他の分野において、最先端システムの知識や技術を有するデジタル人材を必要とするあらゆる企業。

#### 【受講期間・定員・目標】

受講期間:6ヶ月間（2021年10月～2022年3月）、定員:50名、就職率目標:60%、就職・就業率目標80%

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

全講義をオンライン（ZOOM）で実施し、原則、平日夜間に開催することによって、受講者の精神的、物理的負担を軽減する。

#### 【東京理科大学オープンカレッジの取り組み】

新たな「社会人教育・リカレント教育拠点」として2018年に設置。

今回のプログラムでは、オープンカレッジにて集積した多くの知見や講座実施のノウハウなどを最大限活用し、そこからデジタル領域の講座を抽出して再構築することで、これまでの企業人のスキルアップのための学びのみならず、非正規雇用から正規雇用への転換希望者、転職・希望者にとって必要な知識を獲得できる学びを用意する。

オープンカレッジHP：  
<https://www.tus.ac.jp/manabi/>



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

学校法人先端教育機構 社会情報大学院大学

「社会情報大学院大学リカレント教育プログラム：ゼロから学ぶ広報・PR実務」

## 【プログラムの目的】

- ・組織における対外的／対内的コミュニケーションの円滑化を実現する「**広報担当者**」に求められる能力を理論と実践の両面において修得する
- ・国内で不足している「**PR／広義の広報**」に関する能力を体系的に提供することで 業界における受講者の競争力を高める

## 【プログラムの特徴】

- ・広報分野の高度専門職業人を輩出してきた「社会情報大学院大学 広報・情報研究科」に所属する**実務家教員**が主体となって授業を実施する
- ・広報担当者として依って立つ**理論**／情報の収集・整理・発信に関する**技法**／ステークホルダーの特性に応じた**実務**のポイントを網羅的に学修できる

## 【企業・産業界との連携】 ※一部調整中

- ・ハローワーク利用者への本プログラムの案内（東京労働局 職業安定部）
- ・求人情報サービス「MASSMEDIAN」を通じた就職／転職支援（株式会社マスメディアン）
- ・広報業界誌への広告掲載および教育講座受講企業を対象とした本プログラムの案内（株式会社宣伝会議）
- ・インターンシップの設計および受入れ（株式会社フジテックス）

## 【就職・転職支援に向けた取組】

- ・広報未経験者の広報担当者としての**就職**：広報担当者の雇用を検討する企業のリスト化／本学からの働きかけ／受講者のご紹介
- ・経験を活かした広報担当者としての**転職**：株式会社マスメディアンとの連携による転職先の斡旋

## 【想定する就職先】

- ・業務内容に「広報」を含む総務系事務職
- ・組織のコミュニケーション部門（広報部 経営企画部 社長室など）における実務担当者

## 【受講期間・定員・目標】

- ・期間：6ヶ月（計60時間）
- ・定員：30名
- ・目標：① 就職率（修了者の67%以上） ② 就職・就業率（修了者の80%以上） ③ 有職者の広報部署への転職・転属率（転職希望者の60%）

## 【社会人の受講しやすい工夫】

- ・平日夜間に Microsoft Teamsを用いた**双方向型オンライン授業**を実施（一部ハイフレックス形式）
- ・授業はすべて録画され 在籍期間内に限り教務システムを通じて**繰り返しの視聴が可能**

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

事業構想大学院大学

「社内クリエイター養成プログラム」(2か月集中・120時間)

## ◆需要が高まる「社内クリエイター」

「社内クリエイター」とは、企業内において、ホームページやSNSの日常的な更新、商品やサービスの写真の撮影やアップロード、動画の撮影や編集などを社内で迅速に対応できる社員人材をいう。あらゆる商取引が「**対面からオンライン**」へシフトしている中で「社内クリエイター」への期待が急速に高まっている。

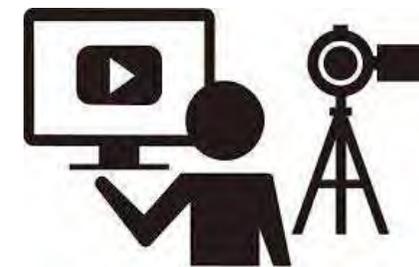
## ◆コロナ影響業種のキャリアチェンジを支援

社内クリエイターには「当社のお客様は何を求めているか」というマーケティング的な視点と発想が求められる。これらは、コロナ禍で苦境の真っ只中にあるホテル、旅館、旅行などの観光業、航空、鉄道などの運輸業、レストランなどの外食産業など、ホスピタル産業の人材が得意とする分野である。マーケティング思考とWebリテラシーの両方を兼ね備えた人材は、企業にとってもなくてはならない人材であり、受講生は、**これまでのキャリアに付加する「武器」**を手にすることが期待される。

## ◆実践的なプログラム(実践科目の一部抜粋)

実践的なプログラムで、2か月でECサイトを自分で運用できるスキルを習得。

科目名	内容
SNSの活用	投稿コンテンツ制作(ネタ探し、写真、文章) Twitter・Instagram・Facebookの運用(更新頻度、ユーザーとのコミュニケーション、ガイドライン)
ECマーケティング	ECモール活用の基礎(モールの販売チャネル、ページの作り方)、プロモーション(売上を高めるための施策、ロイヤルカスタマー育成)、EC制作アプリ(ショピファイ)を使って実際にサイトを構築
動画マーケティング	動画マーケティングの基礎、企画、準備、撮影、編集、動画アップ、キャッチコピー、再生回数向上策、データの見方、改善の仕方



### 応募者の声(志望動機より)

新型コロナウイルスにより、業績に大きく影響が出ています。ただそれを見ているのではなく、このプログラムを受講することで、自粛明けの集客につながるSNSマーケティングを構築できるようになりたいです(宿泊業・30代・女性)。

私はコロナの影響もあり、2021年3月末で失業しました。コロナはピンチでもありチャンスと考え学んでいきたいです。ぜひ、福岡から色々な魅力的な情報を発信し、地方活性化をし、地方を元気にする仕事をしていきたいです。(元製造業・30代・女性)

コロナウイルスの影響を受けている自社でWEBマーケティングを通して少しずつでも売り上げに貢献したいと考えております(旅行代理店・20代・女性)。

副業で料理研究家をしています。将来は起業して、コロナで影響を受けている飲食業界に貢献できる仕事がしたいです(住宅メーカー・20代・男性)。



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 新潟大学

「にいがた就職・転職を目指す子育て世帯の主夫・主婦等を対象とした、  
ホスピタリティ（共感力・対話力）・マーケティング力育成事業」

### 【プログラムの目的】

コロナ禍で望まない雇用状況を強いられている、①子育て世帯の主夫・主婦、②新潟での将来性ある就職・転職を希望する首都圏等在住者を対象に、新潟県内中小企業に不足しているホスピタリティ人材・マーケッター人材として育成するプログラムを実施し、新潟県内企業への円滑に就（転）職を支援します。

### 【プログラムの特徴】

「ホスピタリティ力（価値共創を目指して企業や市場と共感する力・対話する力）」「マーケティング力（目先の販売を超え、自社商品や自社サービスが顧客から愛顧される仕組みをつくる力）」を備えた人材の育成に向け、知識のインプット学習のみならず、採用想定企業が抱える課題に実践的に取り組むアウトプット学習の機会、及び連携機関の実務家等による豊富なフィードバックの機会を提供することで教育効果を高めます。また教育プログラムは完全オンラインで実施し、特に自分の時間が確保しづらい上記①などの対象者が、都合のつく時間に短時間ずつ取り組める設計としています。

### 【企業・産業界との連携】

対象者への効果的なアプローチや就（転）職マッチングなどの部分でそれぞれに強みを持った、以下の企業・自治体・経済団体等と連携し、事業の効果創出を強力に推進します。

(株)エンリジョン、(株)絆コーポレーション、グローバルマーケティング(株)、(株)スナップ新潟、新潟県、(公財)にいがた産業創造機構（NICO）、新潟ベンチャー協会、(株)プロッセル、(株)Riparia

### 【就職・転職支援に向けた取組】 【想定する就職先】

教育プログラム後半の「企業課題への企画・提案」において、実際に本プログラム受講生の採用を見込む企業に関連した課題の提示を行います。採用先企業は特定の分野へ偏るものではありませんが、特に製造業および小売業などが想定されます。課題に取り組む際は、オンライン上で受講者の取組状況・成果をモニターし、適宜質問やアドバイスができる連携機関（(株)プロッセル）のシステムを活用することで、教育プログラム実施の段階から、受講者と企業とが双方の理解を深め、円滑な就（転）職マッチングを実現します。また課題を提示する企業以外でも希望に沿った就職・転職が図れるよう、連携機関とともに受講者を支援します。

【受講期間・定員・目標】 受講期間：約2カ月半程度 定員：50名 目標：就職率60%、就職・就業率80%

### 【社会人の受講しやすい工夫】

教育プログラムは完全オンライン（レクチャー部分はオンデマンドで視聴可能）で実施し、特に自分の時間が確保しづらい上記①などの対象者が、都合のつく時間に短時間ずつ取り組める設計としています。

# にいがた就職・転職を目指す子育て世帯の主夫・主婦等を対象とした、ホスピタリティ（共感力・対話力）・マーケティング力育成事業

受講者

## <本事業で特に想定する受講ターゲット>

コロナ禍での失業など、望まない就労状況を変えたいと望む対象者

- ①自らの能力・ライフスタイルに合った正規雇用を目指す**主夫・主婦**
- ②新潟での就職・転職を希望する**首都圏等在住者**



労働局・ハローワークの他、これらのターゲットに強い訴求力をもつ企業等と連携し、対象者に適切かつ効率的にアプローチ

対象者が無理なく受講時間を確保できるよう、各日に短時間ずつ、オンラインで取り組めるプログラム設計

受講期間を通じた伴走型のメンタリング（キャリアコンサルティング）

受講

オンラインを基本とした、合計約**60時間**の教育プログラム

【前半：インプット】  
大学教員・実務家による講義・ディスカッション

ホスピタリティ

マーケティング

サービスデザイン

- ホスピタリティ：中小企業の既存の文脈で「組織・組織文化」を引継ぐ
- マーケティング：消費者志向
- サービスデザイン：物をサービスの媒体であると捉える発想

【後半：アウトプット】  
ビジネス課題解決実践

企業の課題に取り組む  
オンラインインターン  
コンテスト  
(豊富なフィードバック)

課題に取り組んだ受講者の積極採用

受講者が取り組む「ストレッチ課題」の提示

市場と「対話・対峙する力」を強化したい  
目先の販売偏重のビジネスから脱却したい  
新潟県内の中小企業

参加企業数 **20社**

受講者 **50名**

受講者のニーズに合った就(転)職  
ホスピタリティ人材・  
マーケティング人材として

就職率 **60%**  
就職・就業率 **80%**

プログラム

労働局・ハローワーク

新潟大学

【自治体】新潟県  
創業・イノベーション  
推進課

企業等  
・就(転)職支援  
・企業コンサルティング  
・経験豊富な実務家

企業

- 新潟県内では、モノやサービスを「作って売る」スタイルの中小企業が多くを占める
- 市場や顧客のニーズにもとづく価値の共創（市場や顧客のニーズや悩みへの共感や対話）が疎かになる傾向が強い。
- 企業側としてもそうした課題を認識しており、実際、求人情報においては、市場ニーズへの「共感力」・顧客との価値共創を目指した「対話力」・長期的な売れる仕組みとしての「マーケティング力」を求める企業が多く見られる。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

国立大学法人 福井大学

「産学官金連携による「ふくい型アプレンティス」プログラム（企業IT人材養成）」

【プログラムの目的】 高度IT技術を習得した人材の確保が地域産業界から強く求められており、その基礎となるデータサイエンスやビジネススキルをベースとし、就業に直結する高度スキルまでを段階的・体系的に習得するカリキュラムを通じ、地域共創に寄与することを目的とする。

【プログラムの特徴】 福井大学が、労働局・ハローワークや企業、金融機関、県内大学等と協力し、プログラムの受講者を募集の上、アプレンティス制度（高度技術習得制度）の地域エコシステム版を実施する。UIターン希望者への各種補助他、本事業に福井県が全庁体制で支援する。

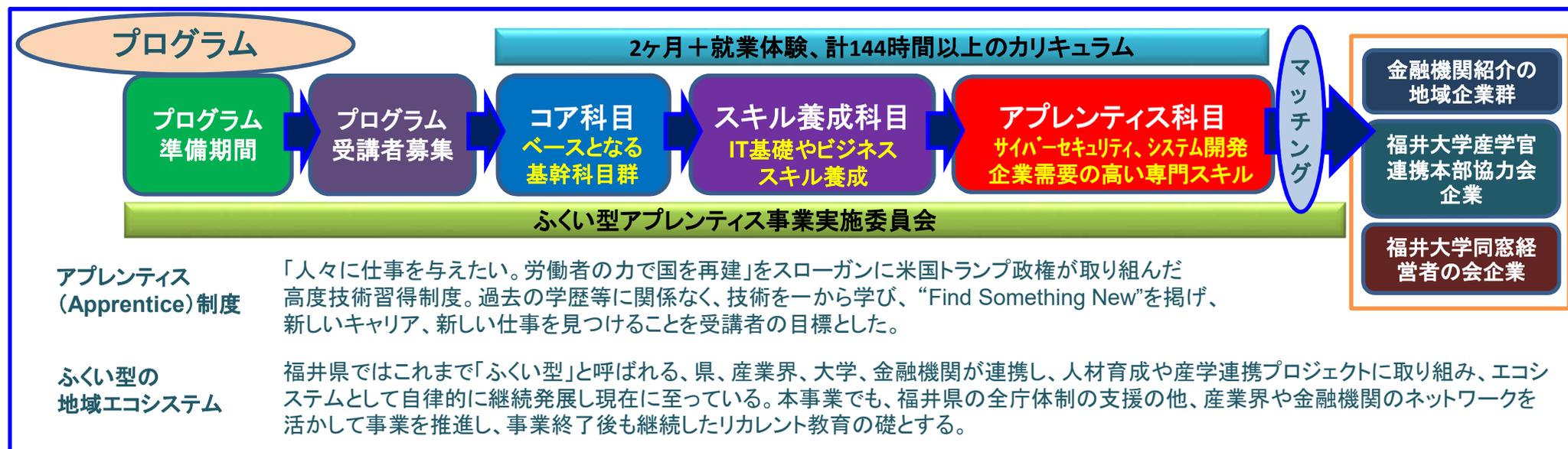
【企業・産業界との連携】 本事業は、受講者の就職支援と地域共創が同時に達成されるべく、「産・学・官・金」で構成する事業実施委員会を中心に推進する。

【就職・転職支援に向けた取組】 受講前に就職を目的とする本プログラムの受講に係る心構え、就職意識、キャリア形成についての意識付けや、プログラム期間を通じてキャリア形成支援を行い、福井労働局・ハローワーク・福井県と連携し就職支援を行う。

【想定する就職先】 高度IT技術を習得した人材を求める地域企業や自治体・公共団体等

【受講期間・定員・目標】 2カ月・30名・就職・就業率80%

【社会人の受講しやすい工夫】 金曜日夜間や土曜、日曜日を中心に開講することとし、オンラインコンテンツ補講や講義アシスタントの配置、短期集中開講科目も取り入れ、受講のしやすさと教育効果に工夫を行う。要件を満たす場合には職業訓練受講給付金の対象となる。





# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 名古屋大学

### 「名古屋大学×資格の大原 ビジネス実践力育成プログラム（会計コース/PCコース）」

#### 【プログラムの目的】

**会計コース**：会計の基礎知識と決算までの一巡の流れ、所得税の基礎知識及び年末調整の仕組み、住民税の特別徴収及び労働保険の概要、会計ソフトの使用方法等の基礎スキルや実務上の決算業務のポイントを学ぶ。

**PCコース**：基礎的な情報リテラシーを修得し、パソコンでMicrosoft社のWindows、Word、Excelの基礎操作ができることを目的とする。

#### 【プログラムの特徴】

**コース共通**：職務経歴書の作成と面接スキルを学ぶ授業を取り入れている。

#### 【企業・産業界との連携】

**コース共通**：地方公共団体、企業、経済団体等及び大学等学校関係者により組織する事業実施委員会（会議）において、授業科目の開設や授業内容・方法の改善や工夫を連携することにより教育課程の編成に企業等の意見を取り入れる。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

**コース共通**：チューター・キャリアコンサルタントによるフォロー、動機づけ。

#### 【想定する就職先】

**会計コース**：企業における経理、現金出納、給与計算の担当者

**PCコース**：総合事務員、総務事務担当者、人事係事務担当者等、事務系職種全般

#### 【受講期間・定員・目標】

**コース共通**：総授業時数：66時間 定員30名 目標就職・就業率67%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

**コース共通**：夜間の授業、eラーニング

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 豊橋技術科学大学 「ニューファーマーサポートコース」プログラム

### 【プログラムの目的】

コロナ禍で増加しつつある愛知県内の失業者を中心に、非正規雇用労働者及び転職希望者等のうち、農業での就労または就農希望者等を対象に、豊橋技術科学大学が、これまでに蓄積した技術科学的な成果と農業人材育成事業の実績を踏まえ、農業への就労をサポートする教育プログラム「ニューファーマーサポートコース」を提供し、新規就農、農業への就職・転職を支援することを目的とする。

### 【プログラムの特徴】

農業（就農）基礎学と農業経営応用学の履修により、就農に必要な基礎知識を修得させ、さらに先進事例調査研修と就労体験演習を通して、働く現場において、自ら考えることができる人材を育成する。また、新型コロナウイルス感染防止のため、先進事例調査研修と就労体験演習以外は、全てリモートで講義を行う。

### 【企業・産業界との連携】

地元協力企業等と連携した講義を設けている(39時間：「農業で就労するには」、「事業構想のポイント」、「農業制度資金の活用と経営支援の仕組み」、「農産物の品質管理（GAP概要）」、「先進事例調査研修」、および「就労体験演習」）。

### 【就職・転職支援に向けた取組】

受講者に対して連携先企業や連携自治体、本学農業人材育成事業の修了者で構成されるIT農業ネットワーク（延べ約540名）、（株）アグリトリオ、キャリアコンサルタント等と協力して、就農・就業支援のための面接会を実施する。また、地元ハローワークと連携し、農業への就職・転職支援に係る情報提供や事業主と受講者の就業希望とのマッチングを図る面接会（ハローワーク・本学共催）を実施する。

### 【想定する就職先】

本学農業人材育成事業の修了者で構成されるIT農業ネットワークのメンバーが経営する農業法人、農家や協力企業の農業関連部門等。

### 【受講期間・定員・目標】

受講期間は2021年8月28日（土）～2022年1月（約5ヶ月）、定員30名、目標：就職率70%以上、就職・就業率80%以上。

### 【社会人の受講しやすい工夫】

講義（36時間）は、すべてリモートで土曜日あるいは日曜日に実施する。さらに、先進事例調査研修と就労体験演習（合計29時間）についても、土曜日に実施する。



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 名古屋商科大学

### 「就職・起業・転職・復職支援のためのMBA入門プログラム」

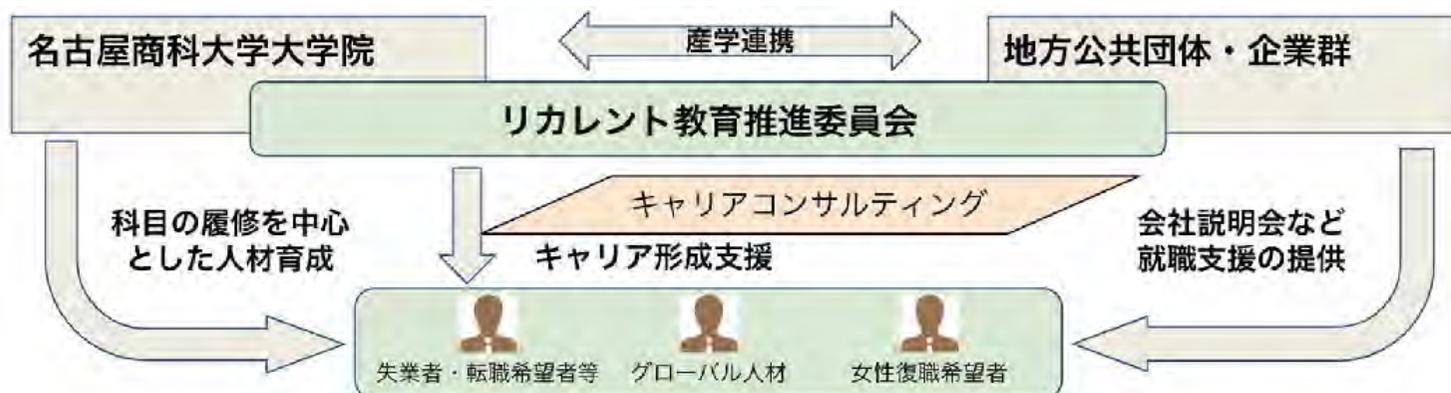
#### プログラムの目的

新型コロナウイルス感染症の影響によって進展した雇用構造の転換の影響を受けて就職・転職・起業等の就職活動を行っている社会人および、出産や育児等で一時的にキャリアを中断し復職や再就職を目指す社会人の支援を目的とし、ビジネスに不可欠な基礎的な経営知識や実践力のリスキルにより、高度専門職業人材へのキャリアパスを提供する。

#### 企業・産業界との連携

企業等の外部有識者ならびに専門職業人を委員として委嘱する「リカレント教育推進委員会」において、産業界からの意見を聴取し、地域ニーズ等を踏まえた上で教育課程の編成を検討する。  
また、受講者ニーズを踏まえるべく、専門職業人にはキャリアコンサルタントも委員として委嘱する。

#### 事業実施イメージ図



#### プログラムの特徴

3つの履修モデルを提示し、受講者が各々のニーズにあわせて履修モデルや授業科目の選択ができる履修形態とする。また、新型コロナウイルス感染症対策としてe-ラーニングシステムとテレビ会議システムを使用したケースメソッドによる同時双方向でのディスカッション中心の授業とし、キャリアコンサルティングも同様にテレビ会議システムを使用して実施する。

- 就職・起業・転職・復職支援
- グローバル人材育成支援
- 女性キャリア支援

#### 就職・転職支援に向けた取組

地方公共団体やハローワーク、関連企業と連携して就職支援の体制を整えるとともに、キャリアコンサルティングによるキャリア形成支援・就職等支援を行う。



#### 想定する就職先

特定の業種によらず、管理職または事務職への就業が想定される。

#### 受講期間・定員・目標

受講期間は最長6カ月間。  
1科目あたり10名程度までを目安に受講者希望者を募る。  
就職・就業率は85%を目指す。

#### 社会人の受講しやすい工夫

本プログラムの授業は原則として週末（土日）に開講し、1科目が1週末2日間で完結する週末集中型である。  
また、すべての授業がオンラインにて受講できるため、キャンパスへの通学が不要で特定の地域に限らず受講が可能である。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 日本福祉大学

### 「地域共生社会における福祉人材確保のための大学リカレント教育推進事業（求職者支援コース）」

#### 【プログラムの目的】

福祉分野への就職に関心を持つ失業者や非正規雇用者を対象に、福祉の仕事に必要な知識・技術を効率的に修得させ、未経験者でも福祉に関わる専門職のスタートラインに立てるよう支援する。

#### 【プログラムの特徴】

福祉教育のパイオニアである本学にて約3か月間にわたり手厚いキャリアサポートを提供しつつ、福祉に関わる基本知識・技術を修得させる。福祉未経験者にとって参入の障壁となっている様々な不安を払拭するために、VR教材の導入や複数の福祉現場での見学実習などを取り入れる。これらを通じて、広がる福祉の仕事内容や、そのやりがいを体験的に学ぶプログラムを提供する。

#### 【企業・産業界との連携】

愛知労働局や近隣のハローワークのほか、愛知県内にある社会福祉法人17法人と本学とのネットワーク『福祉現場と専門職養成をつなぐフォーラム愛知』や愛知県老人福祉施設協議会、知多半島内のNPO法人などとも連携する。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

見学実習で福祉業界や職場への理解を図り、受講生に対して定期的かつ継続的なキャリアコンサルティングを提供する  
(※必ずしも福祉分野への就職を強制するものではなく、受講生の特性に合った就職を支援する)

#### 【想定する就職先】

高齢者分野、障害者分野、児童分野など多様な福祉の職場を想定し、愛知県内3万人を超える本学同窓生のネットワークも活用する。

#### 【受講期間・定員・目標】

期間：2021年10月1日～12月24日（33日間 プログラム総時間181.5時間） 定員：30名 目標就職率：67%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

週3～4日の開講でメリハリのある学習設計が可能（要件を満たす場合には職業訓練受講給付金の対象）。



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 日本福祉大学

### 「地域共生社会における福祉人材確保のための大学リカレント教育推進事業（短期集中コース）」

#### 【プログラムの目的】

福祉分野への就職に関心を持つ非正規雇用労働者、求職者、希望する就職ができていない若者などに福祉の導入となる知識・技術を短期間で効率的に修得させ、キャリア講座も通じて福祉業界で正規労働者として就労できるよう支援する。

#### 【プログラムの特徴】

福祉教育のパイオニアである本学にて約2か月間の短期集中型で『ふくし』の導入となる知識・技術を修得させ、福祉未経験者にとって参入の障壁となっている様々な不安を払拭するために、VR教材の導入やNPO法人を周るバスツアーなどを取り入れる。

これらを通じて福祉の仕事の幅の広さや、やりがいを確認する機会を提供する。3回の集合型キャリア講座とオンライン面談を組み合わせ、就職を手厚くサポートする。

#### 【企業・産業界との連携】

愛知労働局や近隣のハローワークのほか、愛知県内にある社会福祉法人17法人と本学とのネットワーク『福祉現場と専門職養成をつなぐフォーラム愛知』や愛知県老人福祉施設協議会、知多半島内のNPO法人などとも連携する。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

VR教材やバスツアーで福祉業界や職場への理解を図り、受講生に対して3回の集合型キャリア講座とオンラインでのキャリア面談を提供する。

（※必ずしも福祉分野への就職を強制するものではなく、受講生の特性に合った就職を支援する）

#### 【想定する就職先】

高齢者分野、障害者分野、児童分野など多様な福祉の職場を想定し、愛知県内3万人を超える本学同窓生のネットワークも活用する。

#### 【受講期間・定員・目標】

期間：2021年11月17日～2022年1月18日（18日間 プログラム総時間43時間） 定員：50名・目標就職率：60%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

オンライン（Zoom）型式を積極的に取り入れる。開講時間は平日夜間とし、就業しながらのキャリアアップ・キャリアチェンジを支援する。



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 京都府公立大学法人 京都府立医科大学 「withコロナ新時代の潜在保健師・看護師リカレント教育」

### 【プログラムの目的】

京都府内の潜在保健師・看護師（非正規雇用者、他施設への転職希望者含む）を対象に、コロナ禍においても安心して希望する施設に復職するための実践的教育による知識・技術の習得、受講者個々のキャリア形成支援を目指したリカレント教育プログラムを提供し、再就職等につなげる。

### 【プログラムの特徴】

病院施設及び地域における感染対策に関する最新の知識・技術が習得できる。キャリア形成支援や就職支援を提供する。大学教員、実務家による講義やスキルスラボを活用した技術演習、病院施設等でのインターンシップ等から構成している。

### 【企業・産業界との連携】

京都府看護協会（共催）や行政機関との意見交換や情報共有など連携している。

### 【就職・転職支援に向けた取組】

京都府ナースセンター等と連携しながら就職・転職に向けた支援を行う。

### 【想定する就職先】

病院、訪問看護ステーション、各種老健施設、行政機関等

### 【受講期間・定員・目標】

受講期間：5ヶ月 定員：約30名 目標：就職率；67%以上

### 【社会人の受講しやすい工夫】

集中講義、オンライン講義、オンデマンド配信を行う。また、夕刻や週末などにも講義を行う。



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 京都女子大学

### 「女性のための未来を開く学びと就労支援&ブラッシュアッププログラム」

#### 【プログラムの目的】

コロナ禍で失業やキャリアチェンジに迫られた女性を対象に、ビジネス知識やAI,ITなどのスキルのコンテンツや就業支援を提供し、再就職や転職につなげることを目的とする。

#### 【プログラムの特徴】

汎用性のあるビジネス知識を身につけるほか、ITパスポートやMOS資格取得支援講座、Society5.0に対応するRPA講座やAIリテラシー講座も網羅する。就業支援セミナーや有資格者によるキャリアカウンセリングも実施し、one to oneのきめ細かなキャリア支援を構築している。

#### 【企業・産業界との連携】

大学が連携協定を締結している企業のほか、行政（京都府、京都市）、商工会議所、中小企業家同友会、滋賀大学、金融機関も実施委員として本事業に参画し、産学官金連携によるより実効性のあるプログラムを遂行している。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

one to oneのキャリアカウンセリング、業界セミナー、履歴書の書き方講座（添削含む）、マナー講座、中小企業家同友会加盟企業とのオンライン交流会等の支援行事も実施。

#### 【想定する就職先】

企業、団体、官公庁等

【受講期間・定員・目標】 令和3年10月～令和4年2月末（5か月） ・再就職支援コース30名 ブラッシュアップコース30名 ・就職率 希望者の60%以上

【社会人の受講しやすい工夫】 実技科目の土曜日開講、ブラッシュアップコースについてはオンデマンド授業

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

京都光華女子大学

## 「多様な知識で貢献する次世代ケアワーカー育成プログラム」

Society 5.0  
for  
SDGs



福祉施設  
上位認証  
12法人



京都光華  
健康科学部  
5 専門分野

### ▼プログラムの目的

慢性的な介護職人手不足の解消  
介護のストレスフリー実現



### ▼プログラムの特徴

- ① 京都光華が目指す健康創造キャンパス構想との融合
- ② 健康科学部専門職5分野の連携（在学教育の発展）
- ③ 就職を見据えた社会福祉法人での現場実習
- ④ 介護職員初任者研修を組み込んだ即戦力育成
- ⑤ 修了生への「次世代ケアワーカー」履修証明書の発行
- ⑥ 実務家と専門研究職による次世代構想の共有

### ▼企業・産業界との連携

**経済団体**：京都商工会議所

**大学**：大阪大谷大学

**地方支分部局**：京都労働局

**地方公共団体**：京都府健康福祉部地域福祉推進課

**ハローワーク**：京都府内・大阪茨木

**企業**：京都福祉人材育成認証制度受託(株)エイデル研究所

**NPO**：公益財団法人京都市男女共同参画推進協会



### ▼就職・転職支援に向けた取組／想定する就職先

- ① 職場見学と仕事紹介セミナー
- ② 上位認証法人での多様なインターンシップ
- ③ 福祉施設職員によるキャリアプラン講座
- ④ キャリアカウンセリング（福祉職・一般職）
- ⑤ 履歴書・職務経歴書の書き方指導

丁寧なジョブ  
マッチング

福祉職 ・ 一般企業

### ▼受講期間・定員・目標

- 受講期間：4ヶ月（2021年9月下旬～2022年1月）
- 受講者数：30名
- 就職・就業率：80%

### ▼社会人の受講しやすい工夫

- ① 対面授業では、学内開講科目と京都中心地での開講科目を提供
- ② オンライン授業では、自習教室の開放と学習サポート要員を配置
- ③ 京都府全域に複数の現場実習地を提供
- ④ 託児サービスの提供、希望者に遠隔授業用タブレット貸与
- ⑤ 適性に応じて介護職以外への就職支援にも対応

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 京都精華大学

### 「リモートワーク時代に活躍する高度なファシリテーション能力を備えた人材育成プログラム」

【プログラムの目的】 デジタル化する現代で柔軟に活躍する高度な会議ファシリテーション力、コミュニケーション力、表現力を備えた人材、リモートワーク環境においても会議での合意形成を導き、感情豊かなコミュニケーションの場を創出できる人材を、実習を中心とした独自性の高いプログラムを通じて育成する。また、このような教育を通して、社会をより良くする人間のあり方や新しい価値観を提案する。



【プログラムの特徴】 グラフィックファシリテーションの第一人者が講師を務める。フルオンライン・少人数クラスで、ユニークな実習を通してファシリテーション力を養う。各クラスにランナーコーチ（受講生の伴走者）を設置する。SNSを活用した授業進行管理と受講生ケアを行なう。

【企業・産業界との連携】 事業実施委員会を設置し、本事業の開発・運営支援および成果検証、地域社会の就職・転職支援に資する「リカレント教育」の研究、現代社会における「リカレント教育」のニーズ発掘、情報交換、大学における「リカレント教育」カリキュラムの研究・開発・成果検証等に取り組む

【就職・転職支援に向けた取組】 事業実施委員から就職・転職支援を受ける。受講者のうち希望者にはキャリアコンサルティングを実施する。

【想定する就職先】 プロジェクトマネジメント職、チームマネジメント職、人材育成職、経営企画職、マーケティング職、ディレクション職など、チームで成果を出す職務

【受講期間・定員・目標】 8カ月・30名・就職率67%以上／就職・就業率80%以上／（習熟度）達成値80%到達が70%以上  
修了率80%以上

【社会人の受講しやすい工夫】 オンライン講義、SNSを活用した授業進行管理と受講生ケア

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 大阪観光大学

### 「リゾート再生プロデュース人材育成プログラム」

#### 【プログラムの目的】

世界の観光産業は新型コロナで急停止しているが必ず回復し成長する産業である。この回復を推進する人材が観光地では求められている。この新型コロナの影響で大きく変化したマーケットとリゾート再生を実践できるコンテンツ開発、ビジネスモデル等を身につけたリゾート再生プロデュースができるプレーイングマネージャーを育成、企業と人材マッチングをして雇用を創出することを目的とする。

#### 【プログラムの特徴】

アウトドア型リゾートで求められるアドベンチャーツーリズム、観光DX、マーケティング、フードスタディーズなどの知識と技能を第一線の企業経営者等より直接講義、フィールドワークやグループワークそしてインターンシップの実習まで短期集中合宿で修得できるよう構成している。

#### 【企業・産業界との連携】

(株)マックアース・Tokyo Creative(株)・琴平バス(株)・瀬戸内サニー(株)・WAmazing(株)・(株)ビクセン、(株)やまところ・(株)ノットワールド・(株)インアウトバウンド仙台・松島・(株)刀・(株)パソナJOBHUB・(株)クロスリアリティ・(株)クリップ・(株)タカショーデジテック（順不同）

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

ハローワークや観光専門就職サイト「やまところキャリア」を通じて企業情報を受講生に提供、専任のキャリアコンサルタントが個別相談を行い、就職・転職を支援する。

#### 【想定する就職先】

スキーリゾートなど新型コロナ禍でも好調な地方リゾート施設、宿泊機関などを想定

#### 【受講期間・定員・目標】

受講期間： 第1回合宿：令和3年10月24日～令和3年10月29日  
第2回合宿：令和3年11月14日～令和3年11月18日  
オンライン講義：令和3年11月2日～令和3年11月30日

定員：30名

目標：就職率80%

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

2回の短期集中開講とオンラインで実施。マックアース社のリゾート施設で実施することにより、職場体験・現場実習、就職マッチングなどを効率的に実施。オンライン講義では、デジタルマーケティング、キャリア講義を展開する。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 大阪観光大学

### 「ローカルツーリズムプロデューサー人材育成プログラム」

#### 【プログラムの目的】

都市圏の観光は新型コロナのダメージが深く、日本の観光は地方から徐々に回復していく必要がある。一方、地域DMOでは旅行需要の高いアドベンチャーツーリズムなどをデジタル活用し発信できる「ニューノーマルな観光人材」が不足している。ニューノーマルな観光地域づくりに必要な知識とスキルを修得し地域づくりができるコーディネーターを養成し、地域DMOへ再就職を促進することを目的とする。

#### 【プログラムの特徴】

地域観光の先進地白浜、仙台、淡路の三か所で1泊2日の合宿を行う。現場で地域事例を各専門家より講義、フィールドワーク、グループワークで知識・技能を身につける。Eラーニングにて14テーマの学習を加え、DMOを招待した発表会を行い、現地でのマッチングも実施する。

#### 【企業・産業界との連携】

(株)インブリージョン・Tokyo Creative(株)・琴平バス(株)・(株)白浜館・(株)やまところ・(株)南紀白浜エアポート・百戦錬磨・(株)ネットワーク・瀬戸内サニー(株)・(株)パソナJOBHUB・(株)ライフブリッジ・インアウトバウンド仙台・松島・等 (順不同)

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

ハローワークや観光専門就職サイト「やまところキャリア」を通じて企業情報を受講生に提供、専任のキャリアコンサルタントが個別相談を行い、就職・転職を支援する。

#### 【想定する就職先】

地域DMO、DMCを中心とした地域観光の経営組織、企業を想定

#### 【受講期間・定員・目標】

受講期間：第1回：11月25日・26日（南紀白浜）  
第2回：12月16日・17日（仙台）  
第3回：1月20日・1月21日（淡路島）  
eラーニング（11月～12月）

定員：30名

目標：就職率80%

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

土日での短期集中開講eラーニング、短期集中開講等

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

関西医科大学 関医・看護師リカレントスクール

「これからの新たな時代に向けた看護実践能力開発コース(感染症対策対応)」

## 【プログラムの目的】

①潜在看護師の復職支援、②感染症対応に長けた看護師の育成、③長寿社会、society5.0などの進展に伴う新しい社会に対応できる看護師の育成を目的に、第一線で活躍するために必要な知識や技術を習得する「学びの場」を提供する

## 【プログラムの特徴】

- ◆現場でのニーズの高い「感染症対応力」が身に付き、即戦力としての活躍が期待できる看護師の育成
- ◆高いモチベーションを維持するためプログラム修了者には、修了証書を授与
- ◆関西医科大学の看護学部教員と附属病院に勤務する現役看護師が講義を担当し、ハイレベルで実践的な授業を実現
- ◆現場感覚の早期呼び覚ましに効果的な理論と実践が融合された授業を企画
- ◆主婦や非正規雇用者が家庭や仕事と両立しやすいカリキュラム
- ◆座学だけではなく、シミュレーターを用いた演習や、実践現場での実習など就職に向けて即効性のあるプログラムを提供

## 【企業・産業界との連携】

大阪労働局・ハローワークを始め、大阪府看護協会（大阪府ナースセンター）や、地域の医療・教育を支える枚方市、摂南大学、枚方信用金庫、地域医療連携推進法人 北河内メディカルネットワークと連携し、地域で即戦力として活躍するための強力なサポート体制を完備

## 【就職・転職支援に向けた取組】

- ◆大阪府ナースセンターやハローワークによる求人紹介、個別相談、履歴書添削、面接指導等を実施
- ◆関西医科大学の関連施設や北河内メディカルネットワーク参加病院での実習もしくは病院見学を通じ現場に、復職後のミスマッチを未然に防ぐ

## 【想定される就職先】

病院、訪問看護ステーション等で、看護師として就職

## 【受講期間・定員・目標】

- ◆受講期間 2ヶ月（授業は週3日程度） ◆定員 30名 ◆就職率 67% 就職・就業率 80%

## 【社会人の受講しやすい工夫】

- ◆短期集中講義 ◆eラーニング ◆ハイブリッド型オンライン講義（対面講義と選択可能）



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 神戸大学「食農ビジネスキャリア形成プログラム」

### 【プログラムの目的】

神戸大学 食農ビジネスキャリア形成プログラムは、**食と農の分野で新しいキャリアのスタートを目指す人**に、基礎となる知識の学び直し（ラーニング）、視察研修や実務者講演を通じた業界把握（ジョブリサーチ）、カウンセリングを中心としたキャリアデザイン（キャリアサポート）の機会を提供することを通じて、受講生のキャリア形成を支援します。

### 【プログラムの特徴】

#### 食農分野に特化

コロナ禍において事業構造の転換が求められるフードビジネス業界、高齢化により新たな人材の活躍が求められるアグリビジネス業界に特化します

#### 幅広い出口支援

農村での起業や外食企業での役員経験のあるプログラム統括コーディネーターが、キャリア形成を幅広くサポートします

#### 様々な企業との出会い

神戸市・兵庫県を中心に、受講生のキャリア形成につながるさまざまな企業や組合との出会いの場を提供します

#### 大学ならではの学び

研究の蓄積と地域連携の実績のある神戸大学が中心となって、近隣大学や関連企業と連携して、業界の基礎的知識と教養を提供します

#### 平日夜間・土曜日の開講

働きながらも受講できるよう、講義は主に平日夜間および土曜日に開講します

#### 今年度だけ無料

新型コロナウイルス拡大の影響を考慮した文部科学省の「就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業」に採択された無料のプログラムです

### 【企業・産業界との連携】

地域の食農関連企業（食品関連企業、飲食店、農業団体、農業者など）と連携しての企業紹介・実務者講演の講義や、視察研修・実地調査、およびインターンシップの機会を提供することで、**企業と受講生のマッチングを促進**します。

### 【就職・転職支援に向けた取組】

ゼミ形式で受講生同士によるキャリアプランのディスカッションを行うとともに、各自のキャリアプランを的確にプレゼンテーションする能力を養成します。また、複数回にわたるキャリアヒアリングによって、受講生にとって単なる就業機会の獲得ではなく、**長期的な視点に立ったキャリア形成へとつながる支援**を行います。

### 【プログラムのフロー】

#### PROGRAM FLOW



### 【想定する就職先】

兵庫県・神戸市の食農関連企業



### 【受講期間】

受講期間 6ヶ月

### 【定員】

募集人数 30名

### 【目標】

就職率 70%以上  
就職・就業率 80%以上

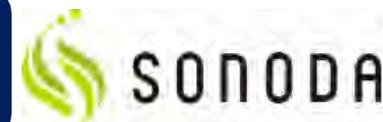
### 【社会人の受講しやすい工夫】

講義は平日夜間と土曜日に開講します。選択科目には、オンデマンド配信の講義も用意しています。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

園田学園女子大学

「凛としてしなやかに ～地域とつながる女性応援～ リカレントプログラム」



【プログラムの目的】 本学の理念「凛としてしなやかに、地域とともに、社会をきりひらく女性の育成」に基づき、育休職場復帰、就職、起業を目指す女性を主なターゲットにおいたプログラムを開講し、“凛としてしなやかに”生涯を生きる、職場で生きる力を習得するカリキュラムを提供し、就職支援を行う。

【プログラムの特徴】 本学の特色の一つが、「地域との連携」である。1947年の「土曜公開講座」の開講以来、「地域とともに歩みつつ発展する大学」として、人と人の「つながり」を大切に、社会貢献活動を行い培ってきた。その「強み」を大きな柱とし、受講生一人ひとりに寄り添った就業支援を、本プログラムで実践する。また、本学は、「経験値教育®」を掲げ、学生たちが卒業後、社会で活躍する女性へと成長できるように、講義や実習、ゼミ、部活動、地域との交流など、多彩な経験の機会を提供している。この就職・転職支援を目的としたプログラムにも、その「経験値教育®」のコンセプトを導入し、地域とつながる女性を応援する。

【企業・産業界との連携】 本学が立地する兵庫県尼崎市の商工会議所や経営者協会等との連携体制の下、尼崎市の産業構造や社会課題に関する講義を演習形式で実施する。さらに、尼崎市内の事業所においてPBL型のインターンシップを実施。そのインターンシップの事業所のコーディネートにあたっては、商工会議所や工業会と連携し進めていく。

【就職・転職支援に向けた取組】 兵庫県尼崎市は、「ものづくり産業都市」として、製造業・商業が主要産業である。中小規模の事業者が多いが健康経営優良法人も多く、尼崎商工会議所、尼崎工業会には女性経営者の研究会もあり、女性が働きやすい環境づくりが推進されている。また、ソーシャルビジネス等の女性企業家も多く、尼崎市総合計画においても市民活動の活性化が謳われている。尼崎市内の企業への就職を支援するとともに、地域課題に向き合い起業する女性のサポートを行う。

【想定する就職先】 尼崎市内の中小企業等

【受講期間・定員・目標】 3カ月の期間中60時間・30名・就職・就業率60%以上

【社会人の受講しやすい工夫】 土日やeラーニング、ハイフレックス型の開講、短期集中開講等の多様な授業形態で実施する。



2021年4月開設  
経営学部  
ビジネス学科

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 兵庫大学

### 「兵庫大学リカレント教育推進事業」

#### 【プログラムの目的】

地域の失業者・非正規雇用労働者、希望する就職ができていない若者に対し、質の高いリカレント教育を提供することにより転職や就職の機会を創出し、実際に就職に結びつけるためのプログラム全般について、事業の企画、監督、評価及び改善を担うことを目的とする。

#### 【プログラムの特徴】

本学の学びの特徴である専門性(兵大プロフェッショナル力)と、学びの基礎(兵大Basics)における汎用力(兵大Basics C)の双方を活かす。特に、汎用力については、地域連携を通しての、実践的な学習を組み込むことも可能となっている。また就職が困難な状況の方に対し、コミュニケーション力の向上など、学びの継続にとって本学が重視する能力を身に着けることで就職の機会を得ることができる。専門性については複数のコースを設置することで、受講者の選択の幅を広げる。

#### 【企業・産業界との連携】

企業・産業界との連携においては、兵庫大学が進める「地域人材育成プラットフォーム」事業に関連して計画している。この事業は、40以上の連携協定先(別図参照)と共に、本学を中核として中・高校・現役社会人・シニアなどの全世代において、高大連携・学士課程教育・リカレント教育・生きがいづくりにより、生涯を通して学びつづける地域を形成することを目的としている。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

既卒者用の求人を主にハローワーク加古川と連携しながら受講生へ求人情報の提供と共に、就職フェアなどのイベント情報も提供していく。さらに本学の連携協定先の経済団体及び、協議会構成員の兵庫県経営者協会に対しては参加する企業への働きかけを依頼するとともに、協力して就職面接会など就職内定を勝ち取る実践的な支援体制を構築する。日常的な就業支援は運営担当スタッフが、そしてキャリアカウンセラー(各会場、週1回勤務、合計週2日勤務)が受講者への面談を行い、その相談に応じ適切なキャリア形成を行い、ハローワーク等とも協力しながら就職に結びつける。また起業支援について、ビジネスプランの作成などを教員や連携先(金融機関等)の実務者が行うことも想定している。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 兵庫大学

### 「兵庫大学リカレント教育推進事業」

#### 【想定する就職先】

「就職基礎力向上プログラム」事務的職業、販売の職業、サービスの職業等

「簿記・会計の基礎」一般事務（会計担当）、会計事務

「データサイエンス」企画・調査事務員、総合事務員、情報処理

「介護員養成研修」高齢者施設に従事するもの、施設介護員、訪問介護員、訪問入浴介助員他

「2級建築施工管理技士養成講習」建築・建設業に従事するもの、施工技術

「ホスピタリティ講座」企画・調査事務員、総合事務員等

#### 【受講期間・定員・目標】

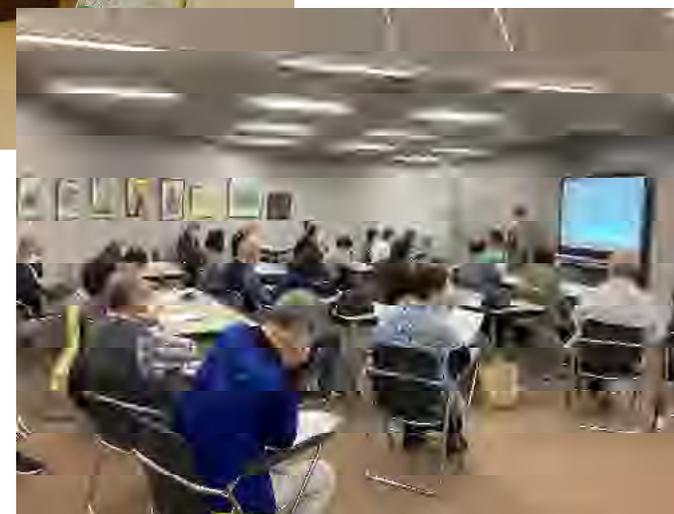
受講期間 2～3カ月

定員 各コース30名

就職・就業率 目標70%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

- ・短期集中開講（2ヶ月程度で全行程終了）
- ・選べる開講時期（月曜または短期集中開講 等）
- ・要件を満たす場合には職業訓練受講給付金の対象

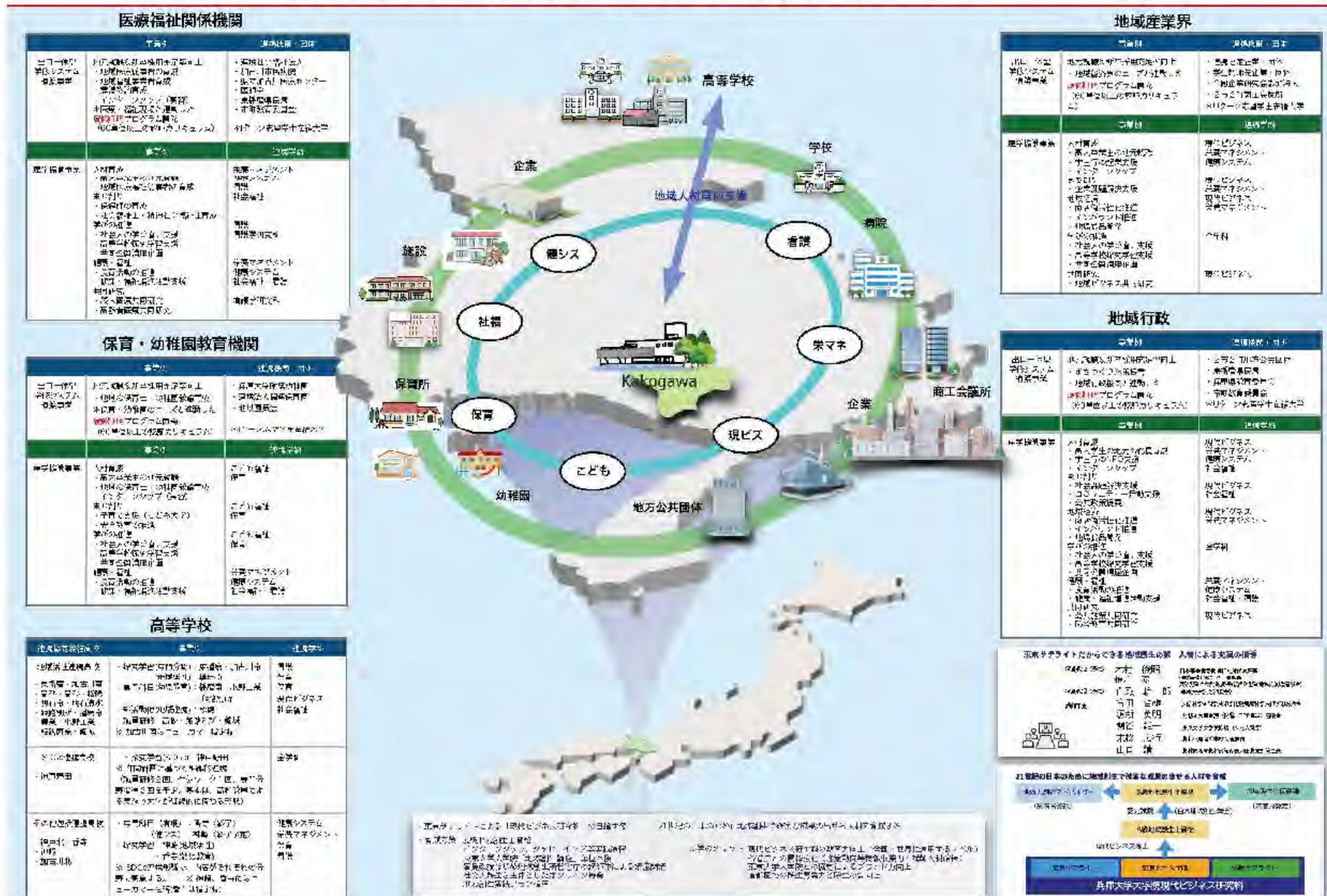


# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

兵庫大学

「兵庫大学リカレント教育推進事業」

兵庫大学 知識集約型社会を支える地域人材育成プラットフォーム



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

国立大学法人 島根大学

「島根大学の就農支援リカレント教育による若者の就農希望実現プログラム」

## 【プログラムの目的】

島根県内での就農希望者に対して、本学教員が農業の専門知識を獲得するためのオンライン授業を提供して就農支援を行い、島根県の農業の活性化ならびに定住促進に貢献します。

## 【プログラムの特徴】

連携する財団、公社が提供する農業実技体験だけでは得られない農業に不可欠な専門知識を、**島根大学が有する資源を授業科目として無償で提供**します。就農希望者はこれらの授業から得られる基礎知識を習得することで技術のレベルアップを図り、就農意欲と就農率の向上を目指します。

## 【企業・産業界との連携】

島根労働局、公益財団法人ふるさと島根定住財団、しまね農業振興公社、島根県立農林大学校が連携し、就農を支援します。

## 【就職・転職支援に向けた取組】

定住財団、公社が募集する「しまね産業体験」「島根農業体験プログラム」に参加する就農希望者は本プログラムで基礎教育を学びます。また、島根県立農林大学校の「短期養成コース」に進んだ者は本プログラムで発展教育を学びます。

## 【想定する就職先】

自営農業、農業法人等

## 【受講期間・定員・目標】

受講期間：令和3年9月1日～令和4年2月28日まで（随時受付可能）

定 員：60名            就業率：70%以上

## 【社会人の受講しやすい工夫】

双方向方式によるオンライン授業により、質疑応答も可能です。1科目のみの受講も可能、農場での実習もあります。

# 島根大学の就農支援リカレント教育による 若者の就農希望実現プログラム

## 行政からの手厚い助成

公益財団法人  
ふるさと島根定住財団

体験助成金  
12万円/月  
子供手当  
3万円/月

受け入れ農家の斡旋

就農

人材投資として  
国から150万円/年  
県から12万円/月



島根県立  
農林大学  
校

短期養成コース

しっかり支援

就農

がっちり連携

ようこそどなたでも島根局へ  
島根労働局  
Shimane Labour Bureau

就農希望者



教育センターからの  
キャリアデザインアド  
バイス

就農支援基礎教育

就農支援発展教育

国立大学法人  
島根大学

国立大学法人  
島根大学

## 島根大学のアカデミズムとキ ャリアデザイン支援

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 山口大学

### 「DX-Ready人材育成プログラム」

#### 【プログラムの目的】

いま、多くの企業から求められているデジタルトランスフォーメーション(DX)を担う人材を短期集中で育成する。

#### 【プログラムの特徴】

受講者全員にタブレットPCを配布し、オンライン講義と演習によってレベル1からレベル3まで段階的・実践的に教育を行う。

#### 【企業・産業界との連携】

教育プログラムの開発・実施にあたり、山口県内の企業および業界団体、DX先進企業と連携。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

山口労働局および県内ハローワークとの連携体制整備。また、求職者・転職希望者に対しては、専門家・専門企業による継続的な就職支援メンタリングを行い就職に結びつける。

#### 【想定する就職先】

山口県内外の製造業、観光・飲食業、その他、RPAによる業務効率向上、BPO（バックプロセスアウトソーシング）を推進しようとする企業

#### 【受講期間・定員・目標】

受講期間：4カ月

(レベル1：2カ月、レベル2, 3：各1カ月)

定員：40名

目標：就職・就業率67%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

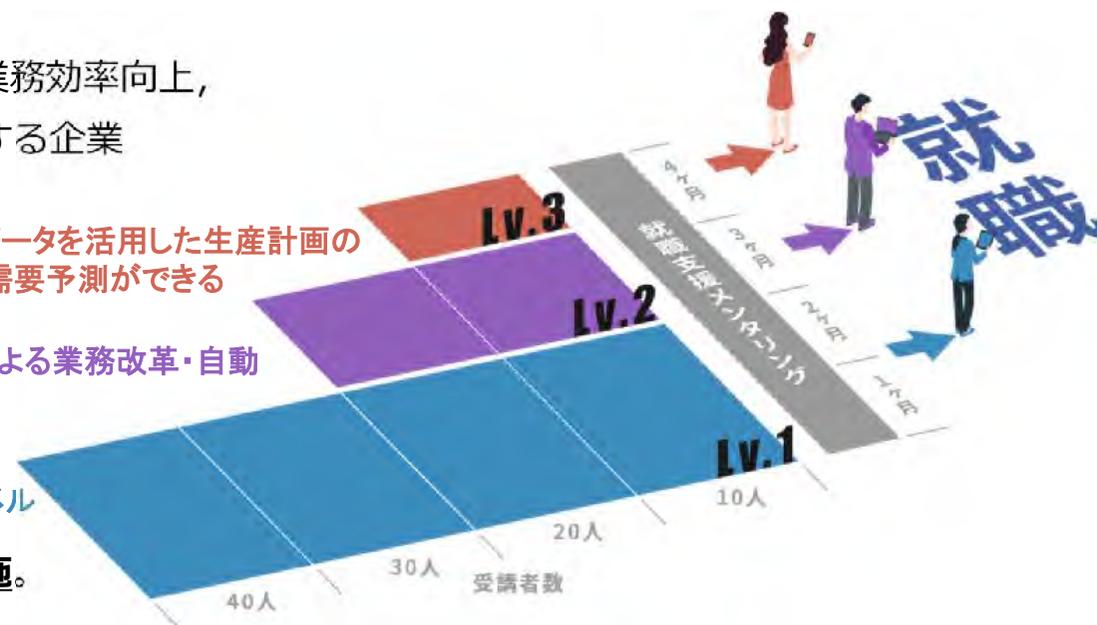
オンライン授業を活用し、夜間または土日集中で教育を実施。

要件を満たす受講者は職業訓練受講給付金の対象。

Lv.3: AI×データを活用した生産計画の立案・市場需要予測ができる

Lv.2: RPAによる業務改革・自動化ができる

Lv.1: ITパスポート合格レベル



## 山口大学

### 「農業・動物介在産業における職業実践力育成プログラム」

#### 【プログラムの目的】

農畜産関係者ならびに動物介在産業分野における従事者向け卒後教育のためのe-ラーニングを活用した事前学習・事後学習プログラムを構築することを目的とする。

#### 【プログラムの特徴】

中国・関東地域における地方創生人材コンソーシアムを構築して、新たにデジタル（オンラインHands-on）とフィジカル（対面Hands-on）を組み合わせた中長期的大学リカレント教育プログラムを構築する。

#### 【企業・産業界との連携】

山口県の産業界により社会人の現場ニーズの吸い上げを行い、プログラム終了後の就業支援については産業界（山口県馬術連盟、他カサンガグループ）で実施する。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

ハローワーク山口ならびに全国のハローワークと連携して、リカレント教育後の広域就業支援を行う。

#### 【想定する就職先】

乗馬クラブ、児童デイサービス事業所、放課後等児童発達支援サービス事業所、ホースセラピー牧場、農園、馬具の販売企業、馬車輸入販売企業、馬販売企業、ブライダルコンサルタント会社、馬車運行事業会社、フェアトレード事業会社など

#### 【受講期間・定員・目標】 3カ月・30名・就職・就業率67%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】 夜間、土日やeラーニング、オンラインを活用した短期Hands-on実習

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 四国大学「ICTリテラシー教育プログラム」

【プログラムの目的】 徳島県内で事務職、営業職等での正規採用を目指す求職者にICTリテラシーとスキルを身につけてもらい、就職・転職を支援する。

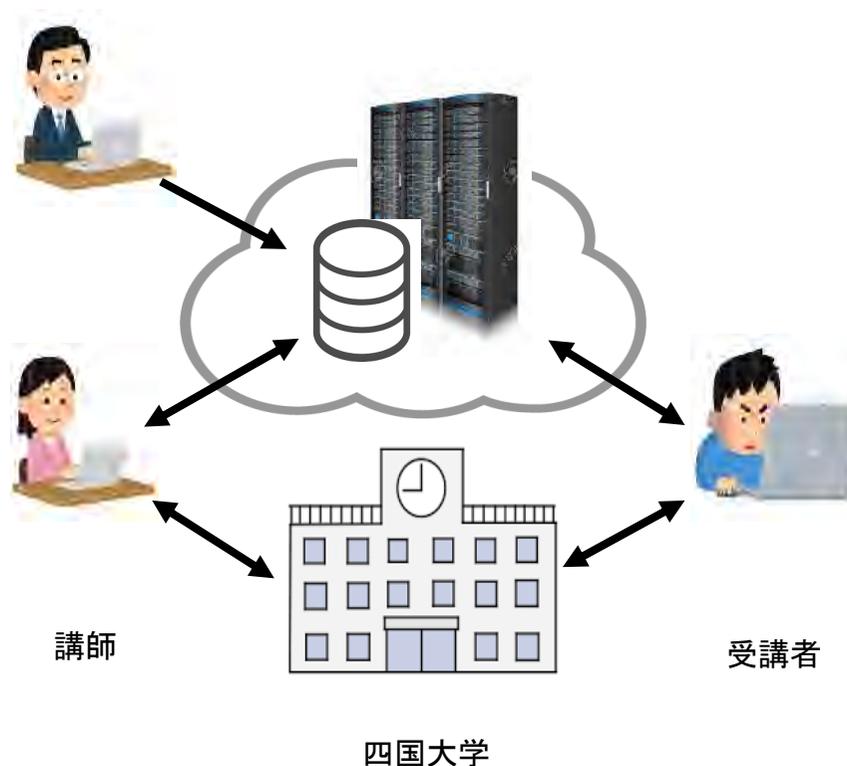
### 【企業・産業界との連携】

徳島県経営者協会、徳島県中小企業家同友会と連携し、インターシップの受け入れ、人材発掘・採用に向けて協力を受ける。

### 【社会人の受講しやすい工夫】

いつでもどこでも何度でも受講できるe-ラーニングシステムを活用した遠隔授業を基本とし、四国大学交流プラザ（JR徳島駅から徒歩5分）で週2回、対面のサポートを受けることができる。

### e-ラーニングシステムを活用した遠隔授業



### 【プログラムの特徴】

マイクロソフト・オフィス・スペシャリスト（MOS）初級を目指す「[MOS資格取得支援コース](#)」とPCの基本操作から学び直す「[ICTリテラシーコース](#)」があり、レベルに合わせてコースを選ぶことができる。

### 【就職・転職支援に向けた取組】

講座の最後に16時間（2日間）のインターシップを経験してもらい、講座終了後も年度末までは徳島労働局、ハローワーク徳島と連携して就職・転職支援を受けられる。

【想定する就職先】 徳島県内の事務職・営業職等。

【受講期間】 4カ月 【定員】 40名 【目標】 就職率MOSコース90%、ICTコース70%。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 九州工業大学

### 「産業と教育のデジタルトランスフォーメーション化の支援に関する教育プログラム」

【プログラムの目的】すべての産業界においてDX化が進み、また、教育の現場においてICT教育が進む中で、それらを支えるためのインフラや業務を支援する人材を育成するため、非情報系出身の理工系人材が情報産業や教育の現場支援での人材へと転換できる、学びなおし、学び増しプログラムを提供する。

【プログラムの特徴】情報産業への中途採用、転職の道を探る人材の失職の状況を就職へと結びつけると共に、転職等により、産業構造の変化に対応した人材の育成に結びつける。そのために、情報ネットワーク構築およびプログラミングの基礎を教育科目として準備する。

【企業・産業界との連携】教育現場でのICT機器等の設定や情報教育の実践の場の提供（インターン等）、実践的プログラミングの教材の作成、ベンチャー企業等の連携を通じた受講生の獲得と広報、教育プログラム全体の点検・評価

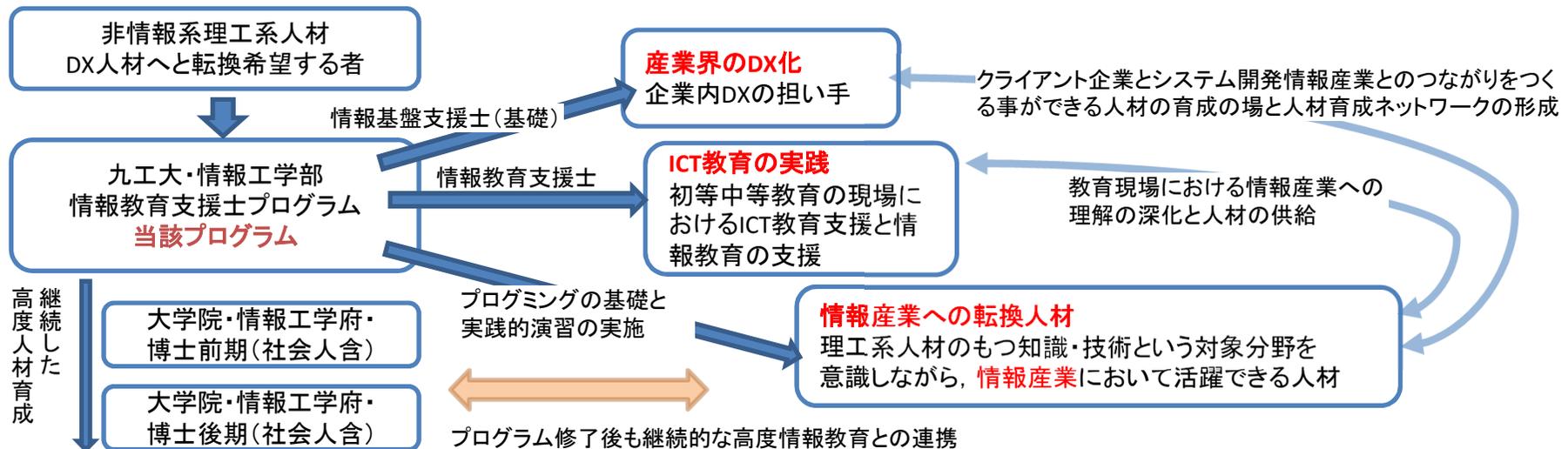
【就職・転職支援に向けた取組】ハローワークと連携し、学生募集や就職アドバイスを実施。ベンチャー企業（情報産業系）との連携による就職先企業等との連携。本学スタッフによる上記企業、団体等との連携強化、情報強化を図る。

【想定する就職先】産業の情報分野の拡充とDX化を目指す中小企業、企業内の配置転換、初等中等教育現場など

【受講期間・定員・目標】 3ヶ月～6ヶ月程度の受講期間を受講者が任意に選択。50名程度

就職率60%以上（失職者の就職（任期付含む）、転職（任期付含む））。就職・就業率80%以上（左記の就職率の対応者及び企業内での正規職員化、起業、新卒者予定者の就職）。産業のDX化への寄与率90%以上（就職・就業率の対応者及び情報部門への配置転換、家業等のDX化、進学を含む）

【社会人の受講しやすい工夫】原則として、オンライン（オンデマンド型）で実施（対面による実習科目の受講が必要な場合もある。）



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 北九州市立大学

### 「everiGo-WEB系システム開発プログラマ育成科」

#### 【プログラムの目的】

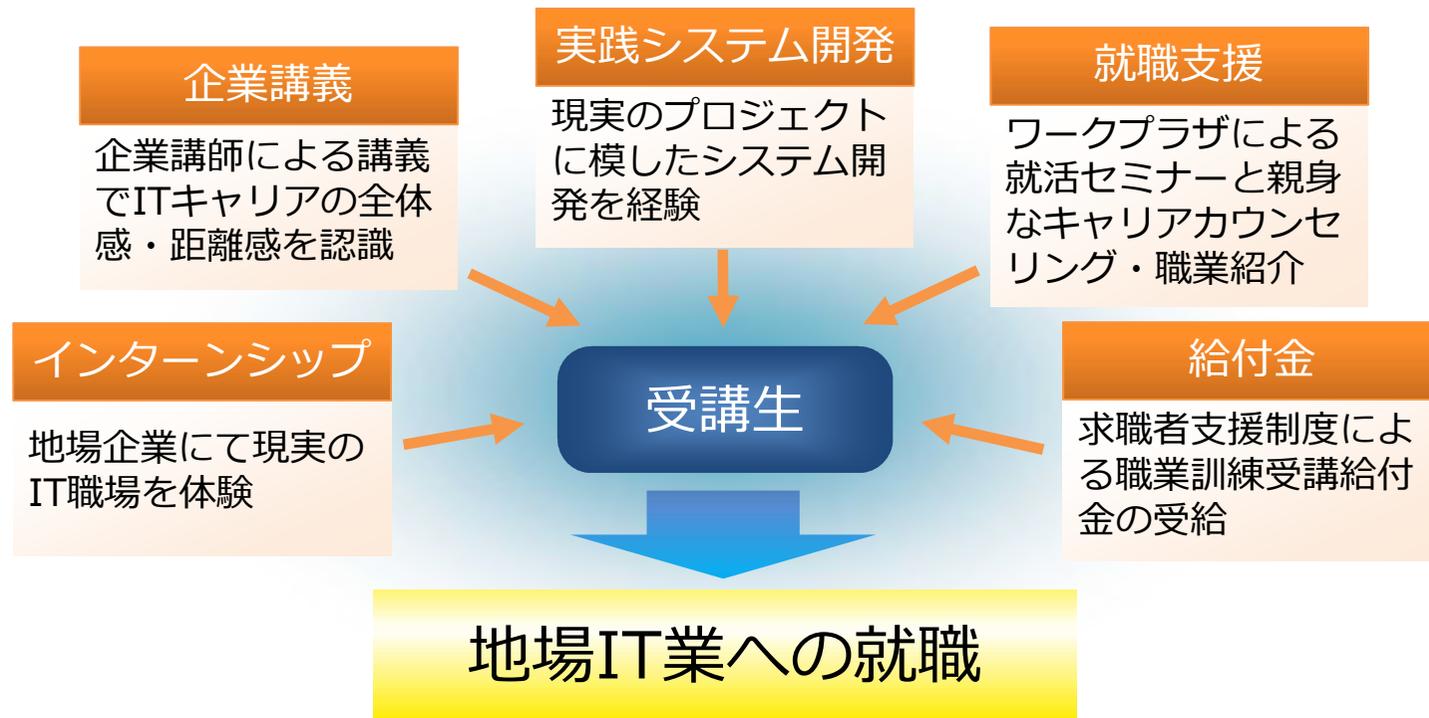
主に北九州市近郊のIT未経験の失業者を対象に、プログラミングを中心とした実践的なシステム開発のトレーニングを行い、地場産業にIT人材の供給を図る。

#### 【プログラムの特徴】

- ・現実のプロジェクトに模したシステム開発の実施
- ・テレワーク型グループワークの取入れ
- ・企業講師によるITキャリア講義の実施
- ・若者ワークプラザ北九州との連携による就活支援の実施
- ・インターンシップの実施
- ・enPiT-Proの資源やノウハウの活用
- ・職業訓練受講給付金への対応 など

#### 【企業・産業界との連携】

- ・地場企業とのIT業界・ITキャリア等の講義、システム開発プロジェクト教材設計、インターンシップ連携
- ・北九州市・若者ワークプラザ北九州との受講案内、就職支援連携
- ・北九州産業学術推進機構を通じた産業界との連携
- ・福岡労働局・ハローワークとの受講案内、職業訓練受講給付金等連携



#### 企業講義

企業講師による講義でITキャリアの全体感・距離感を認識

#### 実践システム開発

現実のプロジェクトに模したシステム開発を経験

#### 就職支援

ワークプラザによる就活セミナーと親身なキャリアカウンセリング・職業紹介

#### インターンシップ

地場企業にて現実のIT職場を体験

#### 給付金

求職者支援制度による職業訓練受講給付金の受給

受講生

地場IT業への就職

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

受講生は、若者ワークプラザ北九州でキャリアカウンセラーによる伴走型の就職支援、就活セミナー等をいつでも受けられる。また、北九州市が運営する「北九州しごとまるごと情報局」登録企業への職業紹介など、プログラム終了後も継続的な就職相談ができる。また、ハローワークでの就職相談も受けられる。

#### 【想定する就職先】

地場のIT企業、IT職

#### 【受講期間・定員・目標】

6カ月・30名・就職・就業率67%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

- ・オンラインを中心とした遠隔授業
- ・要件を満たす場合には職業訓練受講給付金が可能

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 中村学園大学 「食MBAベーシックコース」

### 【プログラムの目的】

新型コロナウイルス感染症の影響を受け「宿泊業、飲食サービス業」は非常に厳しい環境となっている。一方で、国内でもワクチンの接種が始まり、今後収束に向かうことが予測される中、国内需要を皮切りにインバウンド需要の回復が見込まれている。このようなアフターコロナを見据えた地域資源の掘り起こし、大豆ミートに代表される植物性由来食品などの世界的な食の多様性への対応といった幅広い知識を備えつつ、リーダーシップを発揮しながら他者と協働して事業を進められる「食産業の高付加価値化に寄与する食のマネジメント人材」の育成を目的とする。

### 【プログラムの特徴】

「食マネジメント」×「食技術」×「食文化」の3領域の基礎を複合的に学べるベーシックコースとして構成している。苦境に立たされている食産業の現状を鑑みて知っておくべき知識を学び、新たな技術革新とニーズに対応するために調理実習で植物性由来食品を取り扱う。

### 【企業・産業界との連携】

本プログラムは平成29年度経済産業省「産学連携サービス経営人材育成事業」の一環として、産学官連携コンソーシアムの議論を経て構成された社会人向けプログラム「食MBA」を基盤としており、その基礎科目群を学ぶコースとして開設する。授業では産業界の第一線で活躍する講師を招聘する。プログラム終了後は、修得させる知識や技術が身に付く内容になっていたかを産学官で構成される「食MBA事業実施委員会」にて点検・評価を行う。

### 【就職・転職支援に向けた取組】

身に付けた知識や技能を生かして、今後どのように生かしていくかなどキャリアカウンセリングを行いながら、求人とのマッチングを行う。

### 【想定する就職先】

食関連企業や団体における食品開発職、企画職、営業、マーケティング職 等

### 【受講期間・定員・目標】

受講期間：令和3年10月～ 定員：30名 就職・就業率：80%

### 【社会人の受講しやすい工夫】

10科目で構成される授業のうち9科目をeラーニングとして開設。1科目は調理実習のため、スクーリングが伴うものの週末に1日で履修可能。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 佐賀大学「産科・地域母子保健分野の助産師不足・偏在を解決するための潜在助産師のリカレント教育プログラムの開発・実施」



オンライン講義の様子

### 【本プログラムの背景と目的】

- 佐賀県のより良い子育て環境を実現するため、親子ケアの充実に助産師の活躍が期待されるが、本県の従事者数は全国でワースト2位。実習環境不足等により短期の若手育成にも限度がある。
- 助産師リカレント教育事業を実施し、就職・転職、異動を促進し、助産師不足/偏在の改善と助産実践力の質向上を目指す。

### 【プログラムの特徴】

#### 1. 受講者の希望キャリアにきめ細かく配慮したコース設計

- ①病院・診療所（定員5名）、②地域母子保健（同10名）、③知識アップデート（同35名）の3コースを設定。開講期間はそれぞれ約2カ月とし、第1期、第2期に分けての募集。オリジナルチラシを作成してコースの内容をPR。

#### 2. コース受講後の転職・就職までの一体的な支援を実施

- プログラムを通じたキャリアコンサルティング、病院や診療所、市町でのインターンシップ、労働局・ハローワークからの採用情報の提供、及び就職後のフォローアップ等を実施。
- 想定就職先は県内の病院・診療所、市町の乳児健診・母子訪問、オンライン相談のアドバイザー等。

#### 3. オンライン技術を活用して仕事を持つ社会人も受講しやすいように配慮

- 双方向のオンライン授業、及び録画した授業のオンデマンド配信も行い自由な時間に聴講可。
- 特設ホームページ（<https://jo34.med.saga-u.ac.jp/>）を開設して、各コースの詳細や担当講師を分かりやすく紹介。受講申し込みもオンライン上で可能。産婦人科病院・診療所の情報もリンク予定。

#### 4. 地域関連機関との緊密な連携体制による実施

佐賀大学を代表機関とし、佐賀県、労働局・ハローワーク、産婦人科医会、助産師会、助産師教育機関が連携し、それぞれの強みを発揮しながら佐賀県のより良い子育て環境の実現に向けた取組を実施中！



オリジナルチラシ



特設のホームページ

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 鎮西学院大学

「ポストコロナの地域経済を支えるイノベティブな中核人材養成を目的としたリカレント教育プログラム」

コース	プログラム名	目的・内容等	特徴
a	ポストコロナの新たなツーリズムを牽引する観光ホスピタリティ・マネジメント人材養成プログラム	WITH／POSTコロナを見据えた地方の観光ホスピタリティサービス人材を養成	座学からインターンシップまで、KPG HOTEL & RESORT、雲仙温泉旅館・ホテル組合等、観光事業者・実務家と連携・実施
b	DXにより加速する農商工連携イノベーションに不可欠なドローンビジネス人材養成プログラム	農商工連携、ドローン等、イノベティブな地域ビジネスを牽引する人材を養成	国家戦略・プロフェッショナル検定「食の6次産業化プロデューサー」+ドローン操縦技能の修得
c	地域で進展するスマート農業に不可欠なドローンパイロット人材養成プログラム	成長が期待されるスマート農業に不可欠なドローンパイロットを養成	ドローン操縦技能の修得

【企業・産業界との連携】観光業界（宿泊業、旅行業、団体等）、農商工連携事業者・団体、日本ドローン協会と連携

【就職・転職支援に向けた取組】長崎労働局、ハローワークとの連携をはじめ、企業・産業界との連携によりカリキュラムベース（インターンシップ、コミュニケーションスキル等）の就職・転職支援を実施

【想定する就職先】観光ホスピタリティ産業の中堅マネジメント層、農商工連携事業者、起業等

【受講期間・定員・目標】 aコース：受講期間：4か月・定員：30名 bコース：受講期間：2か月・定員：30名  
cコース：受講期間：60時間・定員：50名 目標： 就職率67%・就業率80%

【社会人の受講しやすい工夫】タブレット端末貸出・オンライン授業の活用、長崎県央に位置する大村サテライトキャンパスを拠点に島原半島、離島（壱岐、小値賀）に教室・TAを配置。要件を満たす場合には職業訓練受講給付金の対象。

※カリキュラム開発から実施、評価・改善まで、産学官連携（長崎労働局、長崎県、諫早市、大村市、雲仙市、壱岐市、小値賀町等の行政、各地の観光関連団体、企業等の産業界、九州西部地域大学・短期大学連合産学官連携プラットフォーム（QSP））による教育プログラムのPDCAサイクルを構築

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 鹿児島大学

### 林業生産の担い手の参入およびキャリアアッププログラムの開発、実践

#### 【プログラムの目的】

人工林を対象にした木材生産、森林整備（新植、下刈り、徐間伐等）に従事する林業現場技術者の新規参入人材、および林業現場技術者として従事している者が森林管理技術者へのキャリアアップ教育プログラムを開発、実証

#### 【プログラムの特徴】

都会から地方に移住して新たに自然の中で仕事をしたい人にとって林業は最適な仕事であるが、現実の林業および将来性について理解できない。鹿児島大学で培ってきた社会人実践教育コンテンツをもとに、リモートによる教育プログラムを開発することにより、受講生の負担を軽減し、林業に従事者の基本と林業の将来の可能性をを学べる。

#### 【企業・産業界との連携】

九州森林管理局や木材加工事業体、新しい森林計測技術開発者等の協力の下、林業の現場の技術と新しい林業の技術を学べるようにする。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

林務行政、労働行政関係者、林業団体と連携して受講生集め、就業先の確保

#### 【想定する就職先】

林業経営体（素材生産事業体、森林組合等）における現場技術者および森林管理技術者

#### 【受講期間・定員・目標】

受講期間9月より12月までの4ヶ月 定員30名以上、  
就職率67%、修了生の就職・就業率80%を目指す

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

9月より11月までリモート講義およびメール等やりとり、12月に林業実践のスクーリングにより、空いた時間での受講と旅費等の軽減をはかった。



# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 鹿児島大学

### 「世界自然遺産登録の好機を生かし、奄美の「環境文化」を付加価値化する先駆的人材の育成プログラム」

#### 【プログラムの目的】

世界自然遺産登録が目前に迫る奄美群島地域をターゲットに、今後成長が期待される総合産業としての観光分野において、島民の手によって奄美群島の自然・風土に根ざした文化（環境文化）に付加価値を与え、これらを地域資源として持続的に利活用するためのマインド、並びに、基本的な知識とスキルを身につける。加えて、①自ら起業することを希望する者、及び、②事業のオペレーションスタッフとしてWebデザインに従事する者が、転職・就職するために必要な知識とスキルを身につけ、起業・転職・就職・就業支援を行う。



#### 【プログラムの特徴】

希望する業種形態にかかわらず共通プログラム（50時間）として、奄美の環境文化を理解するための体系的な知識を理論（座学）と実地研修の両面から学習する機会を設定する。そのうえで、希望する就業形態に応じた目的に特化したサブプログラムを提供し、地域の抱える現状を踏まえ、次のステップに進むためのより専門的な知識・スキルを提供する。また、本プログラムは、当該事業の数値目標以外の枠として個人事業主等の受講を認めることで、事業のオペレーションスタッフとして転職・就職・就業を希望する者との交流を促し、マッチングの機会を創出する。

#### 【企業・産業界との連携】

奄美群島振興開発基金、奄美群島広域事務組合、鹿児島県大島支庁、鹿児島労働局、ハローワーク名瀬・徳之島、一般社団法人持続可能な地域社会総合研究所、(株)九州経済研究所、奄美市立奄美博物館など産学官全ての機関と連携しながらプログラムを実施する。

#### 【就職・転職支援に向けた取組】

受講者の進路希望について意向等を把握し、就職・転職支援委員会（大学・鹿児島労働局・ハローワーク名瀬等）と情報共有した上で、プログラム遂行期間においてハローワーク名瀬・徳之島、地方公共団体、奄美群島企業会と連携を密にしながら、求人情報等について適宜受講者に案内を行う。また、商工会議所等の業界関係団体にも随時プログラム紹介を行い、就職・就業先の確保に努められるよう働きかけを行う。

#### 【想定する就職先】

総合産業としての観光分野（農林漁業、製造業、小売業、宿泊・飲食業、ガイド業、観光・娯楽業等。起業も含む。）

#### 【受講期間・定員・目標】

6ヶ月・50名・就職・就業率：90%以上

#### 【社会人の受講しやすい工夫】

遠隔講義と対面講義の両方を組み合わせ、前者については、好きな時間に聴講できるオンデマンド型講義とリアルタイム同時配信講義を使い分けることで、受講生のペースで受講できる工夫をしている。また、リアルタイム同時配信や実地研修は、土日を利用することで受講者が参加しやすいように工夫するとともに、対面講義（実地研修）を群島内の5つの島で実施するなど移動に伴う受講生負担軽減にも配慮している。

## 琉球大学

### 「就職支援リカレントプログラム」

【プログラムの目的】 琉球大学では、リカレント教育を大学のミッションとして明確に位置づけ、ますます多様化・複雑化・深刻化する社会のニーズに応じていくことができるよう、産業界や地方自治体等を巻き込みながら、新たなリカレント教育を開発・提供することにより、とりわけ求職支援に力点を置いた社会人教育の充実に取り組んでいる。

【プログラムの特徴】 オンラインと対面とを組み合わせることにより、フレキシブルな受講が可能な教育プログラムを提供することにより、受講者の目標達成を支援する。とりわけ再就職に求められる資質・能力として、自己発信力、傾聴力、表現力、コミュニケーション能力等の汎用的能力の育成をベースに、社会人に求められる問題発見力、仮説検証能力、論理的思考力、行動力等をマネジメント論のフレームワークを通じて訓練・育成していく。

【企業・産業界との連携】 琉球大学、沖縄県内の経済団体、沖縄県ほか地方公共団体、民間企業、ハローワーク、等の外部のステークホルダーズと連携・協力する。

【就職・転職支援に向けた取組】 就職で必要なこととして、プロとしての魅力と強み、将来的可能性、是が非でも達成したい目標、目標達成に必要な効果的な戦略、このような課題達成に向けたストーリーを分かりやすく発信することが求められる。課題を克服するために、エントリーシートのピアレビューと添削指導、講師や企業の人事担当者による模擬面接訓練、さらには受講生同士の相互評価等を実施する。

【想定する就職先】 営業職、事務職ほか

【受講期間・定員・目標】 受講期間：9月～10月の2カ月、定員30名、目標：就業率67%以上

【社会人の受講しやすい工夫】 要件を満たす場合には「求職者支援制度」の対象になる。講義は基本的にインターネットでのオンライン講義である。平日の講義は火曜日～金曜日の18：30より行い、土曜日は13：00より行う。

# 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業の事例

## 琉球大学

### 「職業実践力育成リカレントプログラム」

【プログラムの目的】 琉球大学では、リカレント教育を大学のミッションとして明確に位置づけ、ますます多様化・複雑化・深刻化する社会のニーズに応えていくことができるよう、産業界や地方自治体等を巻き込みながら、新たなリカレント教育を開発・提供することにより、とりわけ職業実践力の育成に力点を置いた社会人教育の充実に取り組む。

【プログラムの特徴】 即効性があり、より実践的かつ応用的なリカレントプログラムを開発・設計し、かつオンラインと対面とを組み合わせることにより、フレキシブルな受講が可能な教育プログラムを提供することにより、受講者の目標達成を支援する。とりわけ職業実践力に求められる資質・能力として、自己発信力、傾聴力、表現力、コミュニケーション能力等の汎用的能力の育成をベースに、社会人に求められる問題発見力、仮説検証能力、論理的思考力、行動力、等に加え、政策提言能力、経営戦略策定能力、ビジネスプラン策定能力等をマネジメント論とマーケティング論のフレームワークを通じて訓練・育成していく。

【企業・産業界との連携】 琉球大学、沖縄県内の経済団体、沖縄県ほか地方公共団体、民間企業、ハローワーク、等の外部のステークホルダーズと連携・協力する。

【就職・転職支援に向けた取組】 就職で必要なこととして、プロとしての魅力と強み、将来的可能性、是が非でも達成したい目標、目標達成に必要な効果的な戦略、このような課題達成に向けたストーリーを分かりやすく発信することが求められる。課題を克服するために、エントリーシートのピアレビューと添削指導、講師や企業の人事担当者による模擬面接訓練、さらには受講生同士の相互評価等を実施する。

【想定する就職先】 営業職、事務職ほか

【受講期間・定員・目標】 受講期間：9月～12月の4カ月、定員30名、目標：就業率67%以上、就職・就業率80%以上

【社会人の受講しやすい工夫】 講義は基本的にインターネットでのオンライン講義である。9月～10月の平日の講義は水曜日・木曜日の18：30より行い、土曜日は13：00より行う。11月～12月の平日の講義は金曜日18：30より行い、土曜日は13：00より行う。