

令和2年度学校における教育の情報化の 実態等に関する調査結果（概要）

（令和3年3月現在）

〔確定値〕

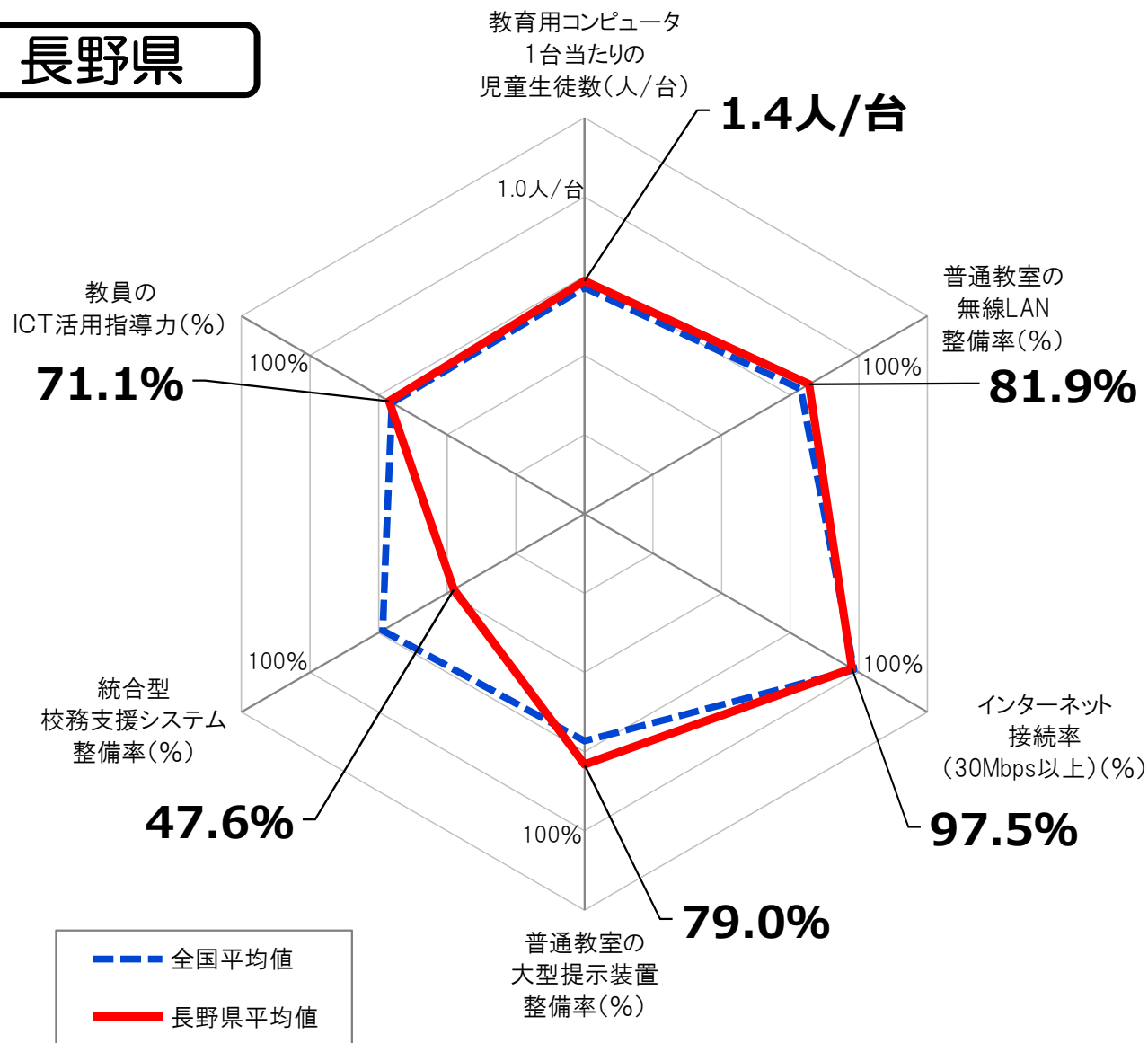
長野県

令和3年10月

文部科学省

教育の情報化の実態に係る主な指標（概要）

長野県



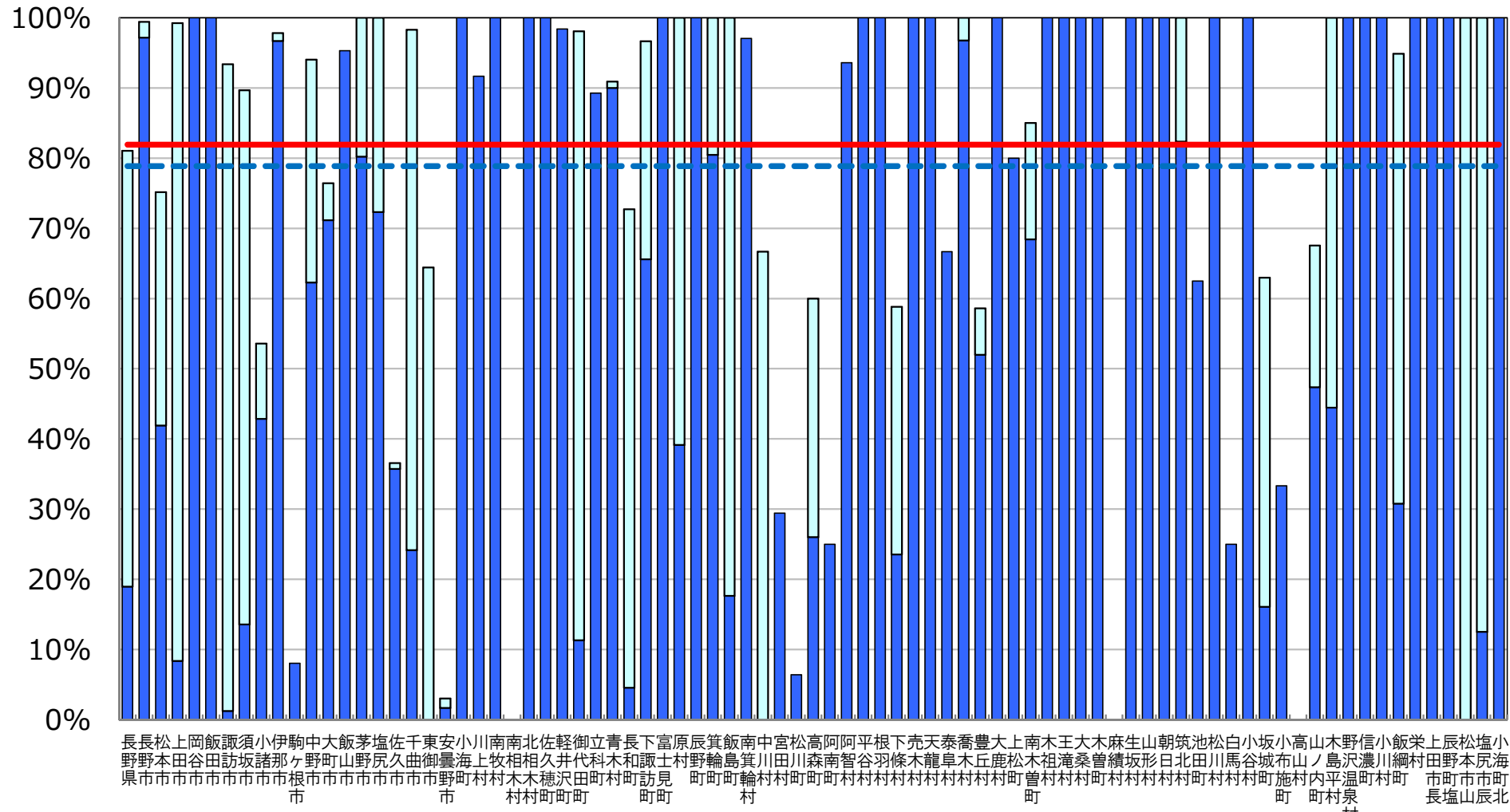
指標(全学校種)	長野県 平均値	全国平均値
教育用コンピュータ 1台当たりの児童生徒数	<u>1.4人/台</u>	1.4人/台
普通教室の 無線LAN整備率	<u>81.9%</u>	78.9%
インターネット接続率 (30Mbps以上)	<u>97.5%</u>	98.2%
普通教室の 大型提示装置整備率	<u>79.0%</u>	71.6%
統合型校務支援 システム整備率	<u>47.6%</u>	73.5%
教員のICT活用指導力	<u>71.1%</u>	70.2%

※「全学校種」とは、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校のことをいう。
 ※「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。

普通教室の無線LAN整備率

[長野県内自治体]

--- 全国平均値 78.9%
 — 長野県平均値 81.9% (第22位)



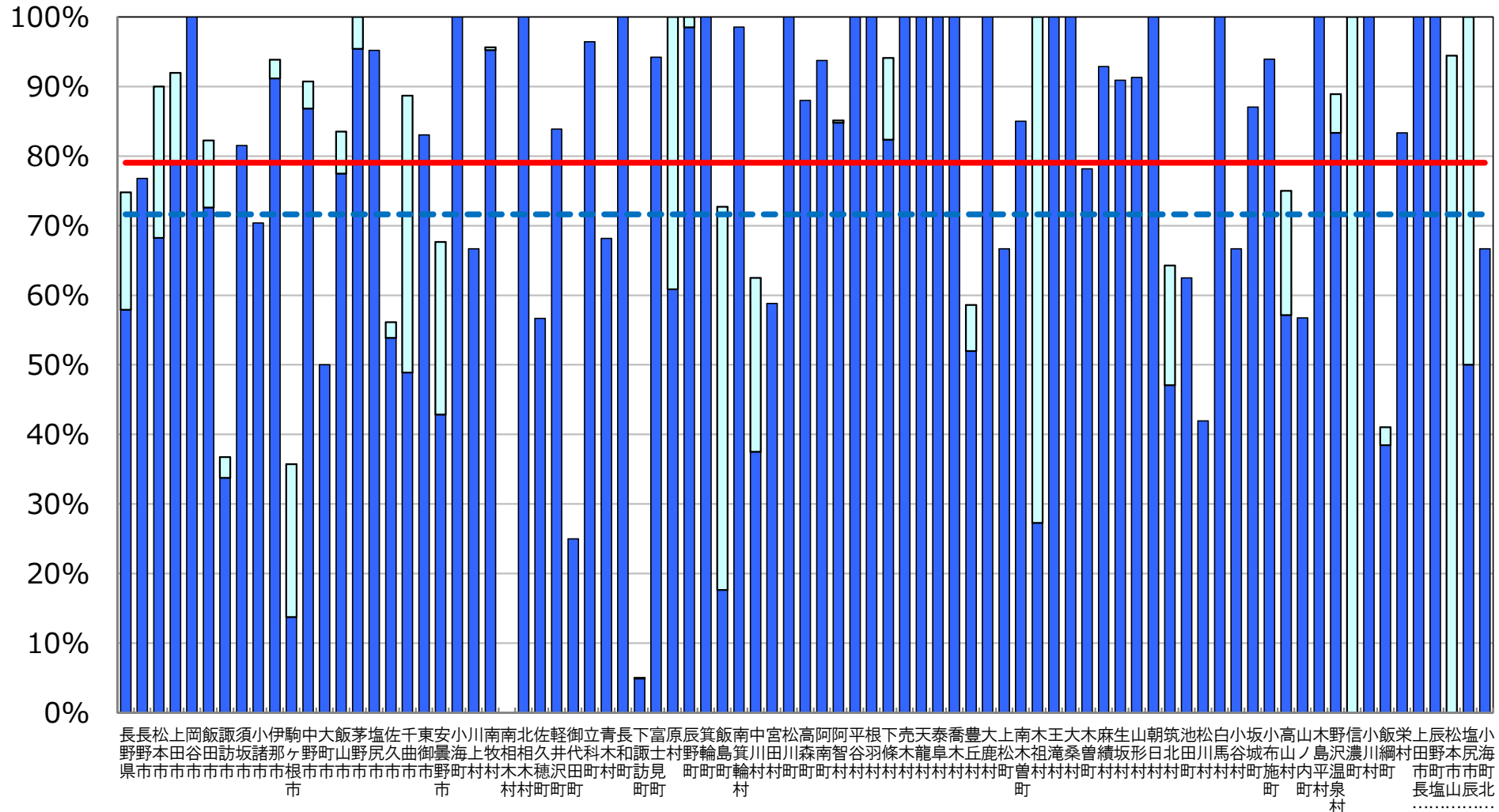
※ 普通教室の無線LAN整備率については、無線LANを整備している普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。

□ 前年度調査からの増加分

普通教室の大型提示装置整備率

[長野県内自治体]

---	全国平均値	71.6%
—	長野県平均値	79.0% (第18位)



※「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。普通教室の大型提示装置整備率は、大型提示装置を設置している普通教室数の総数を総普通教室数で除して算出した値である。

