

国立特別支援教育総合研究所 最新の研究成果物等

1. 書籍

<p>インクルーシブ教育システム</p>	<p>ここにヒントがある！インクルーシブ教育システムを進める10の実践－「インクルCOMPASS」で強みや課題を見つけよう－ ISBN978-4-86371-574-5 (株)ジアース教育新社令和3年3月</p> <p>インクルーシブ教育システムに関わる各項目（施設・設備、教育課程など）について、それぞれの地域や園・学校の取組状況を自分たちでチェックし、今後の取組の方向性を検討できるようにした「インクルCOMPASS」の使い方のガイドや、実践事例をまとめています。</p>	
<p>自閉症</p>	<p>特別支援学級での自閉症のある子どもの自立活動の指導－確かに育つ！子ども、確かに高まる！教師の指導力－ (ISBN978-4-86371-575-2) (株)ジアース教育新社 令和3年3月</p> <p>自閉症のある子どもの自立活動の指導に関する研究の成果をまとめました。自閉症・情緒障害特別支援学級、自閉症の特性、自立活動の指導についての「基礎」的な内容と自閉症の子どもの自立活動の指導の実践についての「実践」的な内容で構成しています。</p>	
<p>特別支援教育</p>	<p>特別支援教育の基礎・基本 2020 (ISBN978-4-86371-548-6) (株)ジアース教育新社 令和2年6月</p> <p>特別支援教育の基礎・基本がこの一冊で分かります。最新の特別支援教育の理論と、障害種別ごとに教育課程の編成、指導方法等を詳説しています。</p>	
<p>知的障害</p>	<p>「知的障害のある子どもと共に学ぶ」を考える－北欧の実践をふまえて－ (ISBN978-4-86371-489-2) (株)ジアース教育新社 平成31年1月</p> <p>特総研・知的障害教育班が行った「インクルーシブ教育場面における知的障害児の指導内容・方法の国際比較－フィンランド、スウェーデンと日本の比較から」をまとめた書籍です。</p>	

2. リーフレット

<p>教育課程</p>	<p>特別支援教育における教育課程に関する総合的研究 令和3年3月</p>
<p>肢体不自由</p>	<p>全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する状況 令和3年3月</p>
<p>肢体不自由</p>	<p>小・中学校における肢体不自由のある児童生徒への指導及び支援のための地域資源を活用した授業改善に関する研究 令和3年3月</p>

発達障害	発達障害のある子供の教育に関わる全ての教員の皆様へ もしかして、それ…二次的な障害を生んでいるかも…？ 令和3年3月
インクルーシブ教育システム	「インクルCOMPASS」ガイド 令和3年2月
言語障害	言語障害のある中学生の指導・支援の充実のために 令和2年5月
自閉症	自閉症のある子どもの自立活動の指導について考えよう！ 令和2年5月
インクルーシブ教育システム	我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究 令和2年2月 - インクルーシブ教育システムを推進するための地域や学校等の主体的な取組を支援します インクルCOMPASS -
病弱	精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的支援・配慮に関する研究 - Co-MaMe(連続性のある多相的多階層支援) - 令和2年1月
視覚障害	「視覚障害を伴う重複障害の児童生徒等の指導に関する研究」 - 特別支援学校(視覚障害)における指導を中心に - 平成31年3月

3. ガイドブック・事例集

重複障害	視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの育ちと学びのために - 教職員、保護者、関係するみなさまへ - 令和3年3月
聴覚障害	難聴児の切れ目ない支援体制構築と更なる支援の推進に向けた研修パッケージ 令和3年3月
発達障害	高等学校教員のための「通級による指導」ガイドブック 平成30年3月 基幹研究【発達障害等のある生徒の実態に応じた高等学校における通級による指導の在り方に関する研究 - 導入段階における課題の検討 -】
インクルーシブ教育システム	地域におけるインクルーシブ教育システムの推進 平成30年6月

4. 調査報告書

重複障害	重複障害のある子供の教育に関する調査報告書 令和3年3月
聴覚障害	聴覚障害教育における教科指導等の充実に資する教材活用に関する調査(平成29年度) 令和2年1月

■ 研究成果についてはこちらから御覧いただけます

(研究成果報告書・調査報告書・ガイドブック等)

https://www.nise.go.jp/nc/report_material/research_results_publications/specialized_research

(リーフレット)

https://www.nise.go.jp/nc/report_material/research_results_publications/leaflet



障害のある児童生徒等の教育に携わる教職員の資質向上を図る主体的な取組を支援するため、インターネットによる講義配信「NISE学びラボ」特別支援教育eラーニングを行っています。いつでもどこでも特別支援教育について無料で学ぶことができます。

●150以上の講義コンテンツが視聴できます

以下の講義コンテンツの分類からお選びいただけます

- ① 特別支援教育全般
- ② 障害種別の専門性
- ③ 通常の学級における学びの困難さに応じた指導

●見やすい映像講義になるよう配慮しています



スライド及びテキストの内容はPDF形式でダウンロードできる。

映像講義のイメージ

●研修プログラムを選択して視聴することもできます

受講者のニーズに合わせた以下の10種類の研修プログラムをご用意しています。それぞれの研修プログラムのタイトルに合った講義コンテンツが5~10程度セレクトされています。

No	研修プログラム
1	インクルーシブ教育システムについて学ぶ
2	特別支援教育コーディネーター(になったら)
3	特別支援学級(知的障害)の担任になったら
4	特別支援学級(自閉症・情緒障害)の担任になったら
5	特別支援学校の教員になったら
6	通級による指導の担当者になったら
7	小学校・中学校等の管理職になったら
8	高等学校段階における特別支援教育
9	幼児期における特別支援教育
10	全ての教職員を対象に:本人・保護者に寄り添った指導・支援のために

団体登録をすると研修プログラムを自ら作成できます!

教育委員会等の機関が主催する研修等で、受講者のニーズに合わせて複数の講義コンテンツを組み合わせた研修プログラムが設定できます。修了者には視聴証明書を発行します。

NISE 学びラボ の視聴方法

URL : http://www.nise.go.jp/nc/training_seminar/online

NISE 学びラボ



1. ログイン画面

付与されたIDとパスワードでログインします。
初めてのの方は、画面右「利用申請」から利用申請を行ってください。



2. コンテンツの選択

コンテンツ一覧から視聴したい講義のコンテンツを選択します。



団体申込みも可能です。
詳細は a-manabilabo@nise.go.jp まで

ログイン後のホーム画面です。
「コンテンツ一覧」のボタンを押します。

150以上の講義コンテンツが、「分類」→「コース」→「コンテンツ」という階層で整理されています。それぞれの階層リストから興味のある内容を選び、視聴したいコンテンツを選択します。



発達障害ナビポータル (<https://hattatsu.go.jp/>)

発達障害ナビポータルは、文部科学省、国立特別支援教育総合研究所（発達障害教育推進センター）、厚生労働省、国立障害者リハビリテーションセンター（発達障害情報・支援センター）が共同運営するウェブサイトです。令和3年9月30日から公開しています。

当サイトは、平成28年8月施行の改正発達障害者支援法の基本理念と『家庭と教育と福祉の連携「トライアングル」プロジェクト報告～障害のある子と家族をもっと元気に～』（平成30年3月）を受けて作成されました。発達障害のあるご本人やご家族に向けた情報発信を中心に、その方々の暮らしを支える教育、医療、保健、福祉、労働の分野に携わる方々が互いの思いや取組を十分に理解し、これまで以上に連携を強化するための情報も併せて掲載しています。



※発達障害教育推進センターでは、発達障害教育に関する情報を中心に発信しています。

独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所



発達障害教育推進センター

(<http://cpedd.nise.go.jp/>)

発達障害教育推進センターでは、発達障害のある子どもの教育の推進・充実に向けて、発達障害にかかわる教員及び保護者をはじめとする関係者への支援を図り、さらに広く国民の理解を得るために、ウェブサイトによる情報提供や理解啓発、調査研究活動等を行っています。

全国の教育委員会や教育センター等で作成された発達障害に関するガイドブック等もご覧いただけます。



【問合せ先】 cpedd-hp@nise.go.jp

インクルDB

「合理的配慮」実践事例データベース

559事例を収録
(2021年4月現在)

授業中に落ち着きがない…。



みんなの輪の中になかなか入りにくそう…。



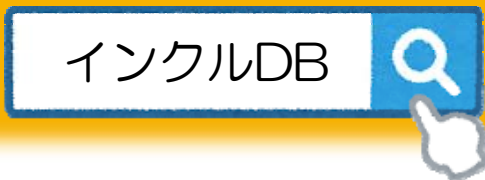
書くのが苦手で困っているみたい…。



特別支援教育の研修素材がほしい…。



そんなときは、
すぐに検索を！



独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 (NISE)
インクルーシブ教育システム推進センター

〒239-8585 神奈川県横須賀市野比5丁目1番1号 電話：046-839-6803 (代表)

<http://inclusive.nise.go.jp/>



2021.4

「合理的配慮」実践事例データベースの使い方

インクルDB (インクルーシブ教育システム構築支援データベース)

文字の大きさ: 小 標準 大

表示色の変更: 標準 1 2

アクセシビリティツールも搭載
ツールの使い方

更新日: 2015-07-28

ダウンロード: **ダウンロード**
ダウンロード数: 533

検索: **検索**

条件をチェックして検索!

気になる事例の詳細をクリックしてダウンロード!

事例のダウンロード画面

- 算数では、基礎的な計算問題ができるが、問題量が多いと疲れてしまう。そのため
の配慮として、学習意欲が下がらないよう、「20問中5問までがんばろう」とスモ
ールステップで目標を決めている。スモールステップでの達成感、自信をもたせること
で、更に意欲的に問題に取り組めるよう配慮している。
- 指先の力が弱いので、鉛筆を2Bにし、太くて握りやすいグリップを付けるなど書
きやすくなるような配慮をしている。
- 通級による指導では、空間認知の力を付けるため、紐付きお手玉を使う(写真3)、
点つなぎ教材(写真4)を取り入れるなどの、ビジョントレーニングを取り入れている。

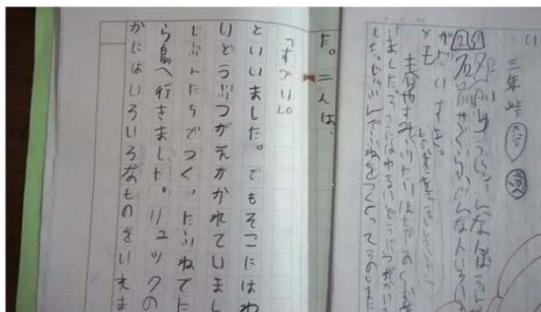


写真1 大きいマス目のある用紙に変更

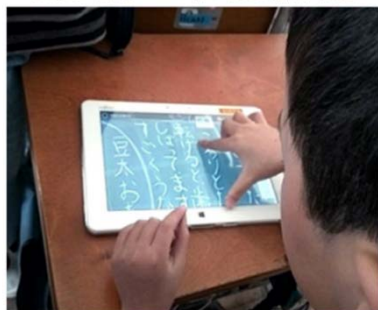


写真2 板書をタブレット端末で撮影し、自ら手で拡大

合理的配慮の情報が満載！
合理的配慮を考える参考に！

合理的配慮が
具体的に紹介され
ている！

基礎的環境整備
も詳しくわかる！

印刷して研修教材
としても使える！



※合理的配慮

障害のある子供が、他の子供と平等に「教育を受ける権利」を享有・行使することを確保するために、学校の設置者や学校が必要かつ適当な変更・調整を行うことです。学校教育を受ける場合に個別に必要とされるものです。

インクルDBには、交流及び共同学習の取組事例やデータベースを活用した研修例についても、掲載しています。

特別支援教育教材ポータルサイト (支援教材ポータル)

支援教材ポータルの目的・意義

教育関係者や保護者、教材・支援機器等に関心のある方々に情報を提供するため、児童生徒の障害の状態や特性等に応じた支援機器等教材の様々な活用方法や取り組みに関する情報を収集し、提供するポータルサイトです。本ポータルサイトの利用を通じて、教材・支援機器等への理解を深め、これらの利用が促進されることをねらっています。

「教材・支援機器」「実践事例」の2つの中心になる情報を含む、4つの情報を提供しています。

Web サイトトップページ



支援教材ポータルの構成

1 教材・支援機器を探す

メインになる情報の1つ目で、フリーのキーワードで検索できるほか、「対象の障害」、「特性・ニーズ」、「主な対象年代」、「教科名等」、「支援機器分類」、「動作環境(OS)」等の分類での検索、条件を細かく設定しての検索などが行えるようになっています。検索をすると、前記の内容の他に名称や教材・支援機器等の画像や関連する実践事例、関連データベース情報などが表示されます。

2 実践事例を探す

教材・支援機器と併せて本ポータルサイトの2つ目のメインの情報です。こちらもフリーのキーワードで検索できるほか、「主な対象障害」、「特性・ニーズ」、「主な対象年代」、「教科・領域」、「対象児童の在籍状況」等の条件で探すことができるほか、条件を指定して細かく検索をすることもできるようになっています。

3 教材・支援機器に関する情報

ここでは、教材・支援機器に関する施策や法令、研究論文などのリンクリストを掲載しています。

4 研修・展示会情報

関連する研修会や展示会の様子、教材・支援機器に関する様々な研修・展示会の情報を逐次紹介していきます。

検索画面



参考資料 特別支援教育に関連するリンク集

1. 通知、事務連絡等

(通級による指導)

- 学校教育法施行規則の一部を改正する省令等の公布について (通知)



＜平成 28 年 12 月 9 日付け 28 文科初第 1038 号 文部科学省初等中等教育局長通知＞

※ 「通級による指導」(大部分の授業を通常の学級で受けながら、一部の授業について障害に応じた特別の指導を特別な場で受ける指導形態) を、高等学校及び中等教育学校の後期課程においても実施できるように制度化したもの。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/1387824.htm

(就学先の決定)

- 障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援について (通知)



＜平成 25 年 10 月 4 日付け 25 文科初第 756 号 文部科学省初等中等教育局長通知＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1340331.htm

- 学校教育法施行令の一部改正について (通知)



＜平成 25 年 9 月 1 日付け 25 文科初第 655 号 文部科学事務次官通知＞

※ 就学基準に該当する障害のある子どもは特別支援学校に原則就学するという従来の就学先決定の仕組みを改め、障害の状態、本人の教育的ニーズ、本人・保護者の意見、教育学、医学、心理学等専門的見地からの意見、学校や地域の状況等を踏まえた総合的な観点から就学先を決定する仕組みに改正したもの。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1339311.htm

(交流および共同学習)

- 障害のある幼児児童生徒と障害のない幼児児童生徒の交流及び共同学習等の推進について (依頼)



＜平成 30 年 2 月 8 日付け 29 初特支第 33 号 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課長・教育課程課長・幼児教育課長通知＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1401340.htm

(合理的配慮)

- 文部科学省所管事業分野における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応指針



＜平成 27 年 11 月 9 日付け 文部科学省告示第 180 号＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1364725.htm

- 障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律の公布について（通知）



＜平成 25 年 6 月 28 日付け 25 文科初第 464 号 文部科学省初等中等教育局長通知＞

https://warp.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/11373293/www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/nc/1338278.htm

(病気療養児)

- 不登校児童生徒等又は療養等による長期欠席生徒等を対象とする特別の教育課程を編成して教育を実施する学校に関する指定要項等



＜令和 3 年 3 月 25 日付け 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課指定要項改正＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/mext_01334.html

- 「小児がん拠点病院等の整備に関する指針」の周知について（依頼）



＜平成 30 年 8 月 1 日付け 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課事務連絡＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1411285.htm

- 病気療養児に対する教育の充実について（通知）



＜平成 25 年 3 月 4 日付け 24 初特支第 20 号 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課長通知＞

https://warp.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/11373293/www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/nc/1332049.htm

(遠隔教育)

- 学校教育法施行規則の一部を改正する省令の施行について (通知)



<令和2年5月15日付け2文科初第259号 文部科学省初等中等教育局長通知>

※ 病気療養中等の生徒に対して行う当該授業について、修得する単位数の制限の緩和を図る改正。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kaikaku/1422988_00001.htm

- 高等学校等におけるメディアを利用して行う授業に係る留意事項について (通知)



<令和元年11月26日付け元文科初第1114号 文部科学省初等中等教育局長通知>

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1422971.htm

- 小・中学校等における病気療養児に対する同時双方向型授業配信を行った場合の指導要録上の出欠の取扱い等について (通知)



<平成30年9月20日付け30文科初第837号 文部科学省初等中等教育局長通知>

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1410027.htm

(発達障害)

- 学校教育法施行規則の一部を改正する省令の施行について (通知)

<平成30年8月27日付け30文科初第756号 文部科学省初等中等教育局長通知>



※ 「家庭と教育と福祉の連携「トライアングル」プロジェクト」を踏まえ、特別支援学校に在学する幼児児童生徒、特別支援学級に在籍する児童生徒及び通級による指導が行われている児童生徒について、個別の教育支援計画を作成することとともに、作成に当たっては、当該幼児児童生徒又は保護者の意向を踏まえつつ、医療、福祉、保健、労働等の関係機関や民間団体と当該児童生徒等の支援に関する必要な情報の共有を図るよう改正したものを。

https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2018/10/11/1409653_01.pdf

➤ 教育と福祉の一層の連携等の推進について（通知）



＜平成30年5月24日付け30文科初第357号 文部科学省初等中等教育局長、障発0524第2号 厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部長通知＞

https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2018/06/11/1405916_01.pdf

➤ 発達障害者支援法の一部を改正する法律の施行について（通知）



＜平成28年8月1日付け障発0801第1号、職発0801第1号、雇発0801第1号、28文科初第609号 厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部長、厚生労働省職業安定局長、厚生労働省雇用均等・児童家庭局長、文部科学省初等中等教育局長、文部科学省生涯学習政策局長、文部科学省高等教育局長通知＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/1377400.htm

（医療的ケア児）

➤ 「医療的ケア児等医療情報共有システム（MEIS）」の活用について



＜令和2年8月7日付け 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課事務連絡＞

https://www.mext.go.jp/content/20200911-mxt_tokubetu02-000007449_01.pdf

➤ 平成31年度「電波の植込み型医療機器及び在宅医療機器等への影響に関する調査等」報告書について



＜令和2年8月6日付け 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課事務連絡＞

https://www.mext.go.jp/content/20200911-mxt_tokubetu02-000007449_02.pdf

➤ 人工呼吸器等の周辺における携帯電話端末の利用について



＜令和2年7月10日付け 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課事務連絡＞

https://www.mext.go.jp/content/20200710-mxt_tokubetu02-000007449_01.pdf

- 医療的ケア児に関わる主治医と学校医等との連携等について



<令和2年3月16日付け元文科初第1708号 文部科学省初等中等教育局長通知>
https://www.mext.go.jp/content/20200525-mxt_tokubetu02-000007449_04.pdf

- 人工呼吸器等の医療機器を使用する幼児児童生徒が在籍する学校における災害時の対応について



<令和元年11月11日付け 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課事務連絡>
https://www.mext.go.jp/content/20200525-met_tokubetu02-000007449_06.pdf

- 医療的ケアが必要な幼児児童生徒のスクールバスなどの専用通学車両による登下校時の安全確保について



<令和元年5月21日付け 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課事務連絡>
https://www.mext.go.jp/content/20200525mxt_tokubetu02-000007449_7.pdf

- 学校における医療的ケアの今後の対応について（通知）



<平成31年3月20日付け30文科初第1769号 文部科学省初等中等教育局長通知>
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1414596.htm

- 学校における医療的ケアの実施に関する検討会議の中間まとめについて（通知）



<平成30年6月20日付け 文部科学省初等中等教育局長事務連絡>
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1406380.htm

- 登録特定行為事業者となっている学校における医師の指示書の取扱いについて



<平成26年3月31日付け25初特支第33号 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課長・高等教育局学生・留学生課長通知>
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1351772.htm

- 障害のある幼児児童生徒の給食その他の摂食を伴う指導に当たっての安全確保について（通知）



＜平成 24 年 7 月 3 日付け 24 初特支第 9 号 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課
長・スポーツ・青少年局学校健康教育課長通知＞

[https://warp.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/11373293/www.mext.go.jp/b_menu/
hakusho/nc/1326730.htm](https://warp.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/11373293/www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/nc/1326730.htm)

（卒業者の進路）

- 「障害者の雇用を支える連携体制の構築・強化」の改正について



＜平成 30 年 4 月 27 日付け 文部科学省生涯学習政策局生涯学習推進課・初等中等教育局
特別支援教育課・高等局学生・留学生課事務連絡＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1410006.htm

- 就労系障害福祉サービスにおける教育と福祉の連携の一層の推進について



＜平成 29 年 4 月 25 日付け 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課・厚生労働省社会・
援護局障害保健福祉部障害福祉課事務連絡＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/1334937.htm

2. 特別支援教育に関する調査研究（令和2年度）

● 発達障害の可能性のある児童生徒等に対する支援事業

発達障害の可能性のある児童生徒等に対する支援の充実を図るため、

- ・通常の学級や通級による指導において経験の浅い担当教員等を支援するための体制構築等に関する研究
- ・学習上のつまづきなどに対する教科指導の方向性の在り方等の研究
- ・通級による指導の担当教員等に対する研修体制の在り方や必要な指導方法等に関する研究
- ・児童生徒の多様な特性に応じた合理的配慮の提供に関する研究を実施

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/006/h30/1420861_00005.htm



● 学校と福祉機関の連携支援事業

全国の他自治体において波及可能な、学校と障害児通所支援事業所の連携に際してのマニュアルを作成し、公表

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/006/h30/1420894_00004.htm



例：東京学芸大学（発達障害の可能性のある児童生徒等に対する教科指導法研究事業）



例：兵庫県教育委員会（学校と福祉機関の連携支援事業）

2. 特別支援教育に関する調査研究（令和2年度）

● 学校における医療的ケア実施体制構築事業

・酸素吸入や人工呼吸器の管理等の特定行為以外の医療的ケアにも対応する受入れ体制の在り方について調査研究を実施。

・学校においてはじめて従事する初任者の看護師向けの研修を行う際に参考となる研修プログラムを作成。

👉 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/006/h30/1420893_00018.htm



● 高等学校段階における入院生徒に対する教育保障体制整備事業

・高校教育段階の入院生徒に対する、在籍校、病院、特別支援学校、教育委員会等の関係機関が連携して教育の保障を行う調査研究のための事業を実施。

・入院生徒等に対する教師の派遣や学習支援員の配置、入院生徒等に対するタブレット端末等ICT機器及び通信機器等の有効な活用方法、入退院に伴う編入学・転入学等が伴う場合の手続きの円滑化及び情報の共有、入院生徒への教育機会の確保に関する理解・啓発等を研究。

👉 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/006/h30/1422284_00006.htm

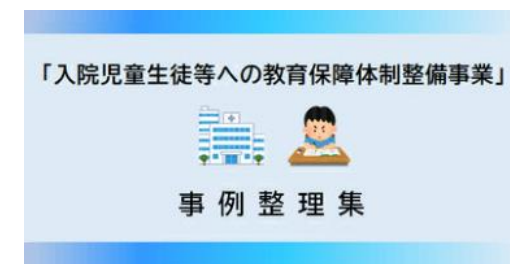


➤ 「入院児童生徒等への教育保障体制整備事業」事例整理集

（令和3年7月 特別支援教育総合研究所）

平成28年度～平成30年度文部科学省委託事業「入院児童生徒等への教育保障体制整備事業」の成果報告書の情報を活用しやすいように、事例を整理し、まとめました。巻末には、各自治体で作成した病弱教育についてのリーフレット等が紹介されています。

👉 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/12c8180d4c6f63b0855b364aacffcb3d?frame_id=1235

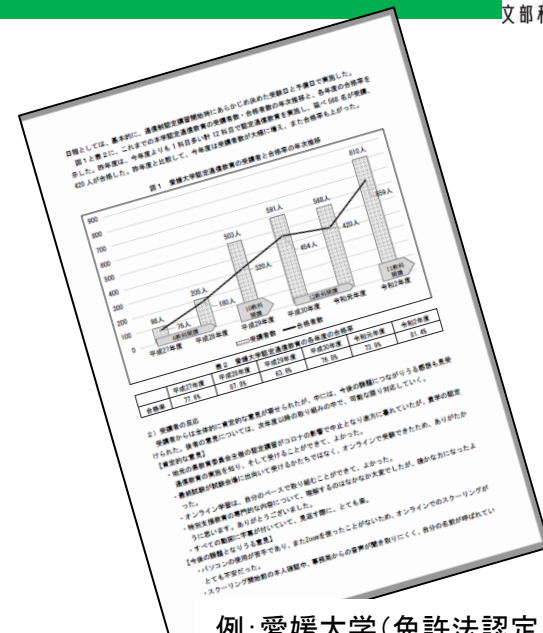


2. 特別支援教育に関する調査研究（令和2年度）

● 特別支援教育に関する教職員等の資質向上事業

特別支援学校教職員等の資質向上と特別支援学校教諭等免許状の保有率向上の観点のため、教育職員免許法に基づく免許法認定講習、免許法認定公開講座又は免許法認定通信教育を大学において実施

👉 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/006/r01/1422804_00004.htm

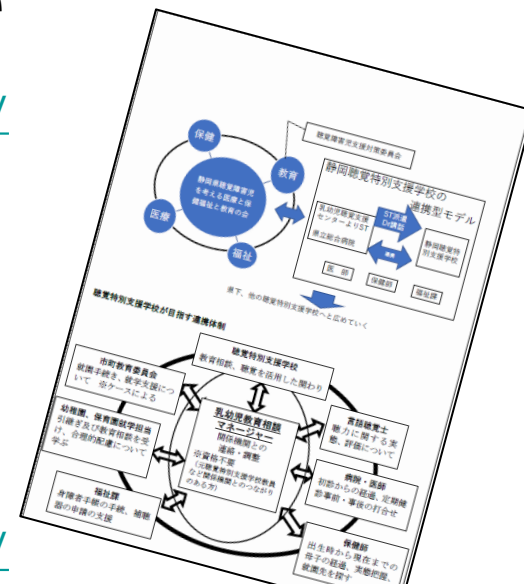


例：愛媛大学（免許法認定通信教育）

● 特別支援教育に関する実践研究充実事業

- ・幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導や必要な支援を行うための実践的な研究
- ・新しい特別支援学校学習指導要領等の円滑な実施や特別支援教育の推進において、政策上の課題となっている事項について、調査・分析

👉 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/006/r01/1422738_00001.htm



例：静岡県教育委員会（聴覚障害の乳幼児教育相談の充実）

● 保健、医療、福祉と連携した聴覚障害のある乳幼児に対する教育相談充実事業

乳幼児教育相談マネージャーの活用などを通じた聴覚障害に係る乳幼児教育相談の充実に取り組む

👉 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/006/r01/1422804_00005.htm



3. その他 ガイド、Q&A等

◇ 「初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド」

(令和2年3月 文部科学省 初等中等教育局
特別支援教育課)



<https://www.mext.go.jp/tsukyu-guide/index.html>

◇ 「交流及び共同学習ガイド」

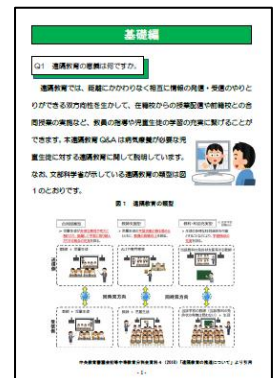
(平成31年3月 文部科学省初等中等教育局 特別支援教育課)



https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/_icsFiles/afieldfile/2019/04/11/1413898_01.pdf

◇ 「病気療養等により支援が必要な児童生徒のための遠隔教育 Q&A」

(令和3年7月 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所)



https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0908359489de45c210cbbb953c62f86a?frame_id=1235