

# 小学校・第3学年・外国語活動・単元名：好きなものをつたえよう①

## 育成を目指す資質・能力

北海道提供

互いのことを良く知り合うために、相手に伝わるように工夫しながら自分の好きなものを紹介し合おうとする。

## ICT活用のポイント

単語や自己紹介の方法について、動画で確認するとともに、録画した児童の発表の様子を視聴し、発表内容について話し合うことで、自分の発表を客観的に振り返ることができる。

## 事例の概要

### 導入

既習表現の確認

### 展開

自己紹介シートの作成  
発表（自己紹介）

### 終末

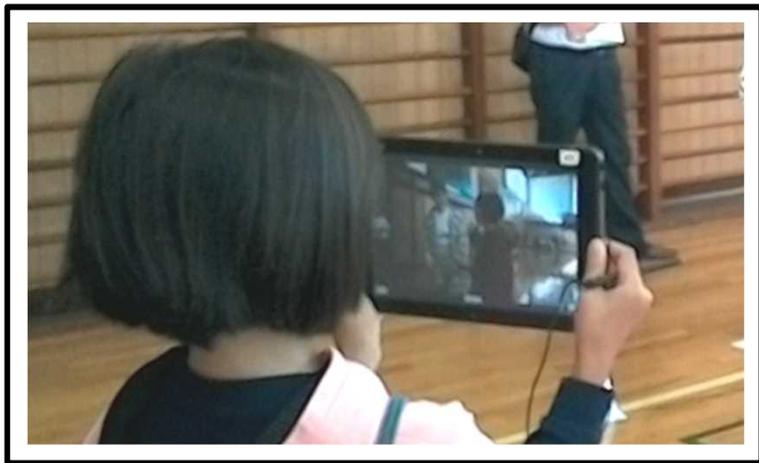
本時の振り返り

- メモ機能を活用し、児童一人一人が自分の好きなものなどについて絵や言葉で表し、自己紹介シートを作成
- 自己紹介の仕方を確認できるよう、ファイル共有機能を活用し、教師が自己紹介シートに描いたイラストなどを示しながら自己紹介をするモデル動画を共有
- ファイル共有機能を活用し、発音の仕方を確認できるよう、教師が発音と口元を撮影した動画を共有
- ICT端末を用いて、児童一人一人が作成した自己紹介シートを示しながら発表
- 友達が自己紹介している様子をグループ内で撮影し合い、ファイル共有機能を活用し、グループ内及び教師と動画を共有

- 友達の自己紹介を聞いて思ったことや、自己紹介に向けた取組を振り返り、学習支援ソフトに入力
- 提出されたデータを教師が確認し、学習状況を把握

# 小学校・第3学年・外国語活動・単元名：すきなものをつたえよう②

## 【事例におけるICT活用場面①】



### 【ICT端末を効果的に活用するためのポイント】

- 必要に応じて、発表の様子を振り返り、発表の仕方を工夫することができるよう、録画した映像を共有フォルダ等に保存

### 【児童や教師にとってのICT活用のメリット】

- 発表している場面を録画した映像をもとに改善点等についてグループで交流したり、優れた内容を学級全体で共有したりすることが可能

## 【事例におけるICT活用場面②】

<p>今日のふりかえり 楽しみながら学習できてす ごく物の名まえを学べる時 間でした。もっとほかの ものの英語の名まえを知り たいです。次の時間も楽し みです。 2020年12月12日 12:03</p>	<p>今日のふりかえり えいごでもだちといっ しょにどうぶつの名まえのク イズを出しあうのがたの しかったです。もっとどうぶ つの名まえをえいごで言え るようになってほしいと思 いました。 2020年12月12日 16:48</p>	<p>(まぐは今日友だちといっ しょにえいごを使ってみ てたのしかたです。えい ごでハハセアツク、まぐは えまじ。もっとどうぶ つ名まえをえいごで言 えたいと思ひました。 2020年12月13日 20:12</p>
<p>ふりかえり きょうのえいごはとて たのしかったです。いろ んなどうぶつ名まえを まがえたいです。 2020年12月14日 0:47</p>	<p>僕は最初の自分より英語の ことがすこく好きになり ましたなぜならこの勉強 はクイズばかりだと思 いましたが他にもいろ んな問題があるので 楽しく学べる授業だ と僕は今回思いました なので今後のクイズ から答えをいばい たいです 2020年12月12日 12:03</p>	<p>今日のふりかえり えいごでもだちといっ しょにどうぶつの名まえのク イズを出しあうのがたの しかったです。もっとどうぶ つ名まえをえいごで言 えたいと思ひました。 2020年12月12日 16:48</p>

### 【ICT端末を効果的に活用するためのポイント】

- 授業の終末において、児童一人一人の記述内容を閲覧し、交流したり、次の学習に生かしたりすることができるよう、一覧にして提示

### 【児童や教師にとってのICT活用のメリット】

- 児童の振り返りを学級で共有し、指導者がほかの児童の学習改善につながる振り返り内容を価値づけることで、学級全体の学習改善につながる。

## 【活用したソフトや機能】

学習支援ソフト、ファイル共有機能