

# Future Forecast Action 5

企業の取組  
(プログラムマップ)

## 企業プログラムの導入による、 社会に開かれたカリキュラム・マネジメントのススメ

キャリア教育プログラム開発推進コンソーシアムの企業・団体は、先生方が**無償**で教材を提供しています。教科書だけでは実現しにくい、社会と密接に結びついた授業

## プログラムの導入による、 社会に開かれたカリキュラム・マネジメントのススメ

活用できる40以上の出張授業やにぜひご活用ください。



プログラムはwebサイトよりお問い合わせ・お申し込み\*ください。

<https://www.career-program.ne.jp/>

\*実施地域・実施条件はプログラムにより異なります。詳しくは上記webサイトよりお問い合わせください。

キャリアコンソーシアム

検索



### 教育プログラムの 特長

特長 1

教科の学習指導要領と連動しています。すべてのプログラムは、学習指導要領と連動しています。教科や、学年で系統立てた活用などが可能です。

特長 2

資質・能力の育成につながる学習活動が組み込まれています。協働的な思考への取組につながるなど、多様な学習活動が組み込まれています。

特長 3

企業の専門性をいかした豊富な教材を提供しています。思考ツールが組み込まれたワークシートやスライド教材、映像教材など、先生のアイデアで授業に組み込んでいただくことが可能です。

幼稚園 保育園	学年	理科	社会	生活/特別活動	総合的な学習(探究)の時間	技術・家庭	道徳	保健体育	国語	図工・美術
	1年生 2年生 3年生 4年生	【環境(森林・水)】 サントリー次世代環境教育「水育(みずいく)」(サントリーホールディングス株式会社)  【理科実験】 水のろ過と地球環境を考える(東レグループ)	【環境、国際理解、キャリア教育、工業生産】 調べてみよう石油の活躍(石油連盟)  【情報活用】 未来へつながる情報技術(株式会社日立製作所)  【工業生産、情報ネットワーク】 つながるしくみと技術のヒミツ(NTT技術史料館)  【情報ネットワーク、環境、キャリア教育】 鉄道と情報ネットワークの秘密を探れ!(東日本旅客鉄道株式会社(JR東日本))  【SDGs、環境、国際理解】 SDGsグローバルプログラム～だれもが豊かな社会に向けて～(富士通株式会社)	【食育】 リリこわくわくプログラム(カゴメ株式会社)  【学校掃除】 おそうじについて学ぼう!(株式会社ダスキン)  【情報活用】 ひらけ!知のトビラ〜百科事典をつかってみよう〜(株式会社ポプラ社)	【環境(森林・水)】 サントリー次世代環境教育「水育(みずいく)」(サントリーホールディングス株式会社)  【健康・生活習慣】 未来の自分へ健康バスポート(武田薬品工業株式会社)  【キャリア教育、道徳】 阪急ゆめ・まち わくわくWORKプログラム(阪急電鉄株式会社)  【環境】 水処理膜と地球環境問題とのかかわり(東レグループ)	【食育】 リリこわくわくプログラム(カゴメ株式会社)  【学校掃除】 おそうじについて学ぼう!(株式会社ダスキン)  【環境(住まご)】 健康と環境にいい住まい方(株式会社リーミー)	【思いやり、個性の伸長】 美しい心のあり方を考える〜ワークルじぶん研究所〜(株式会社ワコール)  【キャリア教育、道徳】 阪急ゆめ・まち わくわくWORKプログラム(阪急電鉄株式会社)	【健康・生活習慣】 未来の自分へ健康バスポート(武田薬品工業株式会社)	【情報活用】 ひらけ!知のトビラ〜百科事典をつかってみよう〜(株式会社ポプラ社)	【環境SDGs】 全国エッセイコンテスト(佐川急便)  【環境(住まご)】 健康と環境にいい住まい方(株式会社リーミー)
	5年生 6年生	【環境】 水処理膜と地球環境問題とのかかわり(東レグループ)  【電気の利用】 JEMAプログラム(一般社団法人日本電機工業会(JEMA))	【環境、国際理解、キャリア教育、工業生産】 調べてみよう石油の活躍(石油連盟)  【情報活用】 未来へつながる情報技術(株式会社日立製作所)  【工業生産、情報ネットワーク】 つながるしくみと技術のヒミツ(NTT技術史料館)  【情報ネットワーク、環境、キャリア教育】 鉄道と情報ネットワークの秘密を探れ!(東日本旅客鉄道株式会社(JR東日本))  【SDGs、環境、国際理解】 SDGsグローバルプログラム～だれもが豊かな社会に向けて～(富士通株式会社)	【食育】 リリこわくわくプログラム(カゴメ株式会社)  【学校掃除】 おそうじについて学ぼう!(株式会社ダスキン)  【情報活用】 ひらけ!知のトビラ〜百科事典をつかってみよう〜(株式会社ポプラ社)	【環境(森林・水)】 サントリー次世代環境教育「水育(みずいく)」(サントリーホールディングス株式会社)  【健康・生活習慣】 未来の自分へ健康バスポート(武田薬品工業株式会社)  【キャリア教育、道徳】 阪急ゆめ・まち わくわくWORKプログラム(阪急電鉄株式会社)  【環境】 水処理膜と地球環境問題とのかかわり(東レグループ)	【食育】 リリこわくわくプログラム(カゴメ株式会社)  【学校掃除】 おそうじについて学ぼう!(株式会社ダスキン)  【環境(住まご)】 健康と環境にいい住まい方(株式会社リーミー)	【思いやり、個性の伸長】 美しい心のあり方を考える〜ワークルじぶん研究所〜(株式会社ワコール)  【キャリア教育、道徳】 阪急ゆめ・まち わくわくWORKプログラム(阪急電鉄株式会社)	【健康・生活習慣】 未来の自分へ健康バスポート(武田薬品工業株式会社)	【情報活用】 ひらけ!知のトビラ〜百科事典をつかってみよう〜(株式会社ポプラ社)	【環境SDGs】 全国エッセイコンテスト(佐川急便)  【環境(住まご)】 健康と環境にいい住まい方(株式会社リーミー)
	1~3年生	【理科実験】 水の中の粒子について考えよう(東レグループ)  【環境】 先端材料と地球環境問題とのかかわり ～素材には社会を変える力がある～(東レグループ)	【地理・社会、ESD】 人と世界を結ぶコーヒのものがたり(UCCホールディングス株式会社)  【金融・経済】 あなたと銀行のかかわり(一般社団法人全国銀行協会)	【職業観、キャリア教育】 キャリアチャレンジデイ(学校スマイル応援プロジェクト)  【キャリア教育、ライフデザイン】 わたしのライフデザインと支え合うみらい(日本生命保険相互会社)	【環境(住まご)】 先端材料と地球環境問題とのかかわり ～素材には社会を変える力がある～(東レグループ)  【環境、住まい、キャリア教育】 “住まいと環境”学習プログラム(積水化学グループ)  【キャリア教育】 オリンピックとパラリンピックを題材とした教育プログラム(パナソニック株式会社)	【金融・経済】 あなたと銀行のかかわり(一般社団法人全国銀行協会)	【地理・社会、ESD】 人と世界を結ぶコーヒのものがたり(UCCホールディングス株式会社)			
	1~3年生		【金融・経済】 あなたと銀行のかかわり(一般社団法人全国銀行協会)	【職業観、キャリア教育】 キャリアチャレンジデイ(学校スマイル応援プロジェクト)  【キャリア教育、ライフデザイン】 わたしのライフデザインと支え合うみらい(日本生命保険相互会社)	【環境(住まご)】 先端材料と地球環境問題とのかかわり ～素材には社会を変える力がある～(東レグループ)  【環境、住まい、キャリア教育】 “住まいと環境”学習プログラム(積水化学グループ)  【キャリア教育】 オリンピックとパラリンピックを題材とした教育プログラム(パナソニック株式会社)	【金融・経済】 あなたと銀行のかかわり(一般社団法人全国銀行協会)	【地理・社会、ESD】 人と世界を結ぶコーヒのものがたり(UCCホールディングス株式会社)			
	1~3年生		【金融・経済】 あなたと銀行のかかわり(一般社団法人全国銀行協会)	【職業観、キャリア教育】 キャリアチャレンジデイ(学校スマイル応援プロジェクト)  【キャリア教育、ライフデザイン】 わたしのライフデザインと支え合うみらい(日本生命保険相互会社)	【環境(住まご)】 先端材料と地球環境問題とのかかわり ～素材には社会を変える力がある～(東レグループ)  【環境、住まい、キャリア教育】 “住まいと環境”学習プログラム(積水化学グループ)  【キャリア教育】 オリンピックとパラリンピックを題材とした教育プログラム(パナソニック株式会社)	【金融・経済】 あなたと銀行のかかわり(一般社団法人全国銀行協会)	【地理・社会、ESD】 人と世界を結ぶコーヒのものがたり(UCCホールディングス株式会社)			
	小学校 教員	【電気の利用】 “理科学習と社会とのつながり”を実感する教員研修(一般社団法人日本電機工業会(JEMA))	【金融・経済】 子どもたちに必要な金融・経済の知識について学ぶ教員研修(野村グループ)	【学校掃除】 子どもたちの力を伸ばす学校掃除セミナー(株式会社ダスキン)	【金融・経済】 子どもたちに必要な金融・経済の知識について学ぶ教員研修(野村グループ)					
	中学校 教員		【金融・経済】 金融リテラシー育成支援のための教員研修(一般社団法人全国銀行協会)		【環境、住まい、キャリア教育】 “住まいと環境”学習プログラムを活用した教員研修(積水化学グループ)					
	高等学校 教員		【金融・経済】 金融リテラシー育成支援のための教員研修(一般社団法人全国銀行協会)							