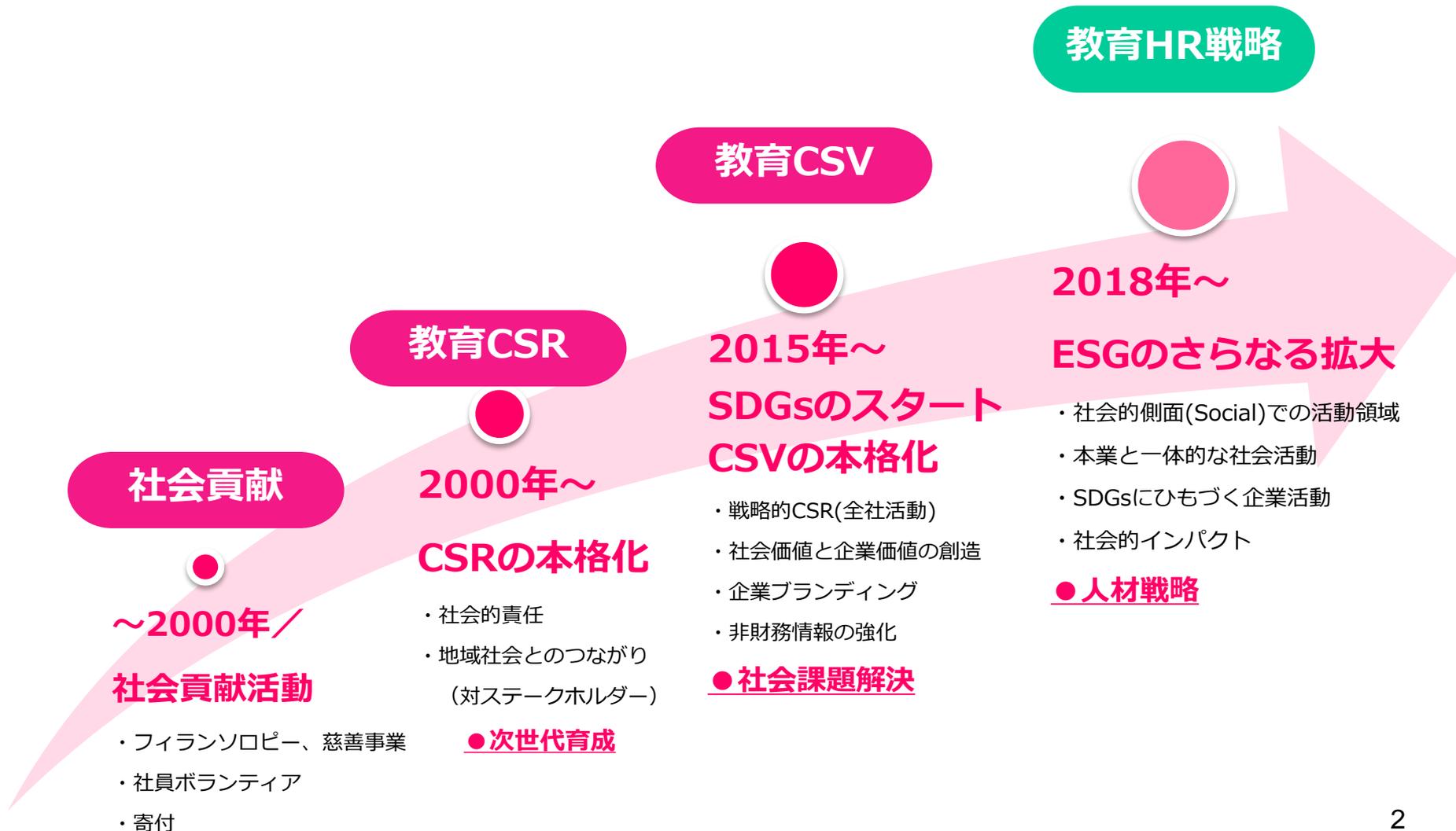


学びと社会の未来創造 にむけて

2021年9月30日

株式会社キャリアリンク
若江 真紀

企業の教育支援への取組みの変遷



企業の教育支援の方向性

<新学習指導要領への対応>

- 教科連携
- 資質・能力の育成
- 自己の考えを引き出す
- **GIGAスクール構想現状**

<教育支援スタイルの多様化>

- 出張授業型 (オンライン型への対応)
- 教材提供型
- 家庭学習との連携型
- 教員研修型 等

教育現場の現状理解が不可欠

- ① 企業活動と学校ニーズの接点を分析する (学校ニーズとのミスマッチが課題)
- ② 教育現場の実態を認識・理解をする (担当レベルから経営レベルまで)

企業の教育支援の実態と事例

**教科の
学習指導要領と連動**

**資質・能力
(学習場面の設定)**

**自己の考え
を導き出す**

①
出張授業型
(対面・オンライン)

②
教材提供型

③
**家庭学習との
連携型**

④
教員研修型

サントリーホールディングス(株)	
関連教科	社会・総合
資質能力	当事者意識の醸成
テーマ	環境（森林・水）水循環
対象	小学校4年生
時数	全2時間 教員1時間 講師1時間 家庭学習

UCCホールディングス(株)	
関連教科	地理・総合
資質能力	多面的・多角的に物事をとらえる力
テーマ	アフリカ州 コーヒー農園
対象	中学・高校生
時数	35分～ モジュール形式

武田薬品工業株式会社	
関連教科	保健体育
資質能力	実践力
テーマ	健康・生活習慣
対象	小学5/6年生
時数	全2時間 家庭学習 (1週間チャレンジ)

株式会社ダスキン	
関連教科	家庭科・特活
資質能力	計画力 段取り力 掃除の基礎知識
テーマ	子どもたちの力を伸す学校掃除
対象	小・中学校教員
時数	1日コース 半日コース

企業の教育支援活動 展開例

学年	理科	社会科	生活/特別活動	総合的な学習の時間	技術・家庭	道徳	保体国語図工	
小学校	<p>1年生</p> <p>2年生</p> <p>3年生</p> <p>4年生</p> <p>【環境(森林・水)】サントリー次世代環境教育「水育(みずいく) (サントリーホールディングス株式会社)</p> <p>【理科実験】水のろ過と地球環境(東レグループ)</p>	<p>【環境、国際理解、キャリア教育、工業生産】調べてみよう</p> <p>【株式】株式</p> <p>【為替】円の</p>	<p>【道徳】</p> <p>【学校種別】</p> <p>【情報活用】</p> <p>【株式】株式</p>	<p>【環境(森林・水)】サントリー次世代環境教育「水育(みずいく) (サントリーホールディングス株式会社)</p>	<p>【環境(森林・水)】サントリー次世代環境教育「水育(みずいく) (サントリーホールディングス株式会社)</p>	<p>【環境、国際理解】</p> <p>【株式】株式</p> <p>【為替】円の</p> <p>【SDGs】SDGs</p>	<p>【道徳】</p> <p>【学校種別】</p> <p>【英語】</p>	<p>【環境】</p> <p>【SDGs】SDGs</p> <p>【学校種別】</p> <p>【英語】</p>
中学校	<p>1~3年生</p> <p>【環境】水処理場と地球環境問題とのかわり(東レグループ)</p> <p>【電気の利用】JEMA(一般社団法人 日本電機工業会)</p> <p>【化学】水のろ過と地球環境問題(東レグループ)</p> <p>【環境】先端材料と地球環境問題とのかわり(東レグループ)</p>	<p>【情報ネットワーク、環境、キャリア教育】</p> <p>【環境】水処理場と地球環境問題とのかわり(東レグループ)</p>	<p>【思いやり、個性の伸長】美しい心のあり方を考える〜ワコルじぶん研究所〜(株式会社ワコル)</p> <p>【キャリア教育、道徳】販売ゆめ・まち わくわく WORKプログラム(株式会社)</p> <p>【SDGs、環境、国際理解】SDGsグローバルプログラム〜だれもが豊かな社会に向けて〜(富士通株式会社)</p>	<p>【キャリア教育、道徳】販売ゆめ・まち わくわく WORKプログラム(株式会社)</p>	<p>【SDGs、環境、国際理解】SDGsグローバルプログラム〜だれもが豊かな社会に向けて〜(富士通株式会社)</p>	<p>【キャリア教育、道徳】販売ゆめ・まち わくわく WORKプログラム(株式会社)</p>	<p>【道徳】</p> <p>【学校種別】</p> <p>【英語】</p>	<p>【環境】</p> <p>【SDGs】SDGs</p> <p>【学校種別】</p> <p>【英語】</p>
高校	<p>1~3年生</p> <p>【電気の利用】JEMA(一般社団法人 日本電機工業会)</p> <p>【化学】水のろ過と地球環境問題(東レグループ)</p> <p>【環境】先端材料と地球環境問題とのかわり(東レグループ)</p>	<p>【金融・経済】子どもたちに必要な金融・経済の知識について学ぶ教員研修(野村グループ)</p> <p>【金融・経済】金融リテラシー育成支援のための教員研修(一般社団法人 全国銀行協会)</p> <p>【公共政策】「公共政策における「正しさ」とは何か」教員研修(一般財団法人 公孫人材開発協会)</p>	<p>【職業観、キャリア教育】キャリアチャレンジデイ(学校スマイル)</p> <p>【キャリア教育、ライフデザイン】わたしのライフデザインと支え合う暮らし(日本生命保険相互)</p> <p>【キャリア教育】</p>	<p>【職業観、キャリア教育】キャリアチャレンジデイ(学校スマイル)</p>	<p>【職業観、キャリア教育】キャリアチャレンジデイ(学校スマイル)</p>	<p>【キャリア教育、道徳】販売ゆめ・まち わくわく WORKプログラム(株式会社)</p> <p>【SDGs、環境、国際理解】SDGsグローバルプログラム〜だれもが豊かな社会に向けて〜(富士通株式会社)</p>	<p>【道徳】</p> <p>【学校種別】</p> <p>【英語】</p>	<p>【環境】</p> <p>【SDGs】SDGs</p> <p>【学校種別】</p> <p>【英語】</p>
教員研修	<p>【電気の利用】「理科学習と社会とのつながり」を実感する教員研修(一般社団法人 日本電機工業会(JEMA))</p>	<p>【金融・経済】子どもたちに必要な金融・経済の知識について学ぶ教員研修(野村グループ)</p> <p>【金融・経済】金融リテラシー育成支援のための教員研修(一般社団法人 全国銀行協会)</p> <p>【公共政策】「公共政策における「正しさ」とは何か」教員研修(一般財団法人 公孫人材開発協会)</p>	<p>【職業観、キャリア教育】キャリアチャレンジデイ(学校スマイル)</p> <p>【キャリア教育、ライフデザイン】わたしのライフデザインと支え合う暮らし(日本生命保険相互)</p> <p>【キャリア教育】</p>	<p>【職業観、キャリア教育】キャリアチャレンジデイ(学校スマイル)</p>	<p>【職業観、キャリア教育】キャリアチャレンジデイ(学校スマイル)</p>	<p>【キャリア教育、道徳】販売ゆめ・まち わくわく WORKプログラム(株式会社)</p> <p>【SDGs、環境、国際理解】SDGsグローバルプログラム〜だれもが豊かな社会に向けて〜(富士通株式会社)</p>	<p>【道徳】</p> <p>【学校種別】</p> <p>【英語】</p>	<p>【環境】</p> <p>【SDGs】SDGs</p> <p>【学校種別】</p> <p>【英語】</p>

学校のニーズに応じた支援が重要

校種

教科

学習目的

学年

単元

時間学習

SDGsに関する学校現場の動向**新学習指導要領 前文に****「持続可能な社会の創り手」****を育成することが明記された****教科書の中にも小学校段階から
「SDG s」がとりあげられる**

CSV×SDGs テーマの教育連携事例 ①

**＜水理念＞ × ＜サステナビリティ・ビジョン＞ とリンクさせながら
SDGs 達成にむけたグローバルな次世代育成プロジェクトとして展開**



CSV×SDGs テーマの教育連携事例 ②

本業において実施している <CSV> × <サステナブルビジョン> の取組である 生産国農園の支援を題材に教材化

UCCグループのサステナブルビジョン
カップから農園までの持続可能な活動で、
コーヒー産業の発展に貢献し、
世界を笑顔にする

UCCグループのサステナビリティ活動の
4つの重点項目

1

生産国との協働

コーヒーの生豆は、主に輸入しています。

私たちの事業活動が持続可能であるためには、生産国の方々がモチベーション高く、コーヒー栽培に誇りと魅力を感じられることが重要です。今後も生産者と私たちは、ビジネスパートナーとして共に手を携えつつ取り組みます。

UCCの事業活動と特に関連の深い目標



UCCホールディングス株式会社

ESD探究、国際理解など
さまざまな教科、分野の学習に!

無償提供 中学・高校 新学習指導要領対応!

人と世界を結ぶ コーヒーのものがたり

本プログラムは、コーヒー産業における開発と環境保全を題材に、南アメリカやアフリカの地域的特色を学びながら、「持続可能な発展」について理解する内容となっています。「安全・安心で良質なコーヒーの栽培を続けるためには、消費国の需要を満たし、自然環境やそこで働く人々と共存する必要がある」という学びを通して、「持続可能な発展」に対する考え方を知り、具体的な方法を考えさせます。

プログラムの特長1
充実の教材ラインナップ!

映像教材
南アメリカ州ブラジルやアフリカ州エチオピアでのコーヒー栽培の様子や農園を、現地スタッフのインタビューなどを交えて紹介。

ティーチャーズガイド&スライド教材
指導案や教材研究に役立つ情報を掲載(授業進行のポイント・授業に必要な情報や役立つ豆知識が満載)。

生徒用ワークシート
各モジュールに合わせたワークシートは、地理学習として地図やグラフの読み取りが行え、イラストから考察するワークやイメージマップを取り入れた学習活動で生徒の思考を支援!

実物教材
授業内容に合った生豆も合わせてお届けいたします。

授業内容に沿ったワークシートも合わせてお届けいたします。

地理学習に最適なグラフや地図の読み取り

生徒の思考と、その整理を支援!

授業用のコーヒー豆

※上記教材はティーチャーズガイドととも、CD-ROM/CDVDでお届けいたします(生徒用ワークシート・参考資料は学校で出力してお使いください。)

産業界・教育界の関わりのこれから

教育支援 から **教育連携**
学校での学習 から **社会でも学習**
パラダイムシフト から **トランスフォーメーション**



**効果的な連携への変革で実現する
 学びと社会の未来創造**