

令和3年7月15日（木）中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会  
議題（1）についての意見

全日本中学校長会会長 宮澤 一則

兵庫県立加古川東高等学校、高知県立山田高等学校の取組も、今後の学校教育の方向性を示す内容で大変参考になりました。また、兵庫県教育委員会の STEAM 教育の取組や高等学校の支援体制も、大変勉強になりました。中学校の教育活動も、これらの高等学校の取組を踏まえながら改善すべきと改めて感じました。

今回の発表を受けて、兵庫県教育委員会のように STEAM 教育を進めていく場合、鍵を握るのは A の部分だと思います。Society 5.0 を踏まえた人材育成でも「感性」という言葉が出てきますが、「感性」や「倫理観」を育むには、どのような教育が適しているのか、お考えを窺えれば嬉しいです。私自身は、体験や道徳などを充実させ、学習と生活を結びつける必要があると感じていますが、実践されている方々から、ご意見を賜ればありがたいです。

また、高等学校の取組は生徒たちの「興味・関心」を出発点としているところが素晴らしいと感じました。せっかく生徒たちが「探究的な学習」に取り組み、成果を上げているのですから、民間企業と連携を図り、アントレプレナーシップの実践として、起業につながる試みがあってもよいと思いました。今後、このような計画があるのか、お尋ねします。

## <兵庫県教育委員会、兵庫県立加古川東高等学校の回答>

### 【感性や倫理観を育むための教育について】

- ・ 「感性」「倫理観」は、学校の教育活動全体を通じて育むべきものと認識しています。
- ・ STEAM 教育は、先端技術等を軸にして、各教科・科目等を含む、学校の教育活動全体での学びを有機的に関連づける働きを有していますので、例えば、「身近な課題を発見する際に、他者の立場に立って考える」や、「課題解決を可能とする新システムが、全ての人の権利を侵害するものでないかを検証する」等の活動において、学校教育全体で培われた「感性」や「倫理観」を具体的に働かせる教育が実現できると考えています。

### 【アントレプレナーシップの実践、起業につなげる取組について】

- ・ 本県の STEAM 教育において、起業に直接的に繋げるカテゴリーは想定していませんが、STEAM 教育によって、実社会との関連性を強く意識した課題解決型の探究活動を進めることで、生徒の発想力や行動力が伸張し、その結果として起業に繋がることはありえると考えています。
- ・ 起業を目標とした場合には、STEAM 教育本来の学びに加えて、経済・法律等、さらに幅広い知識や技術を得る必要がありますので、現在想定しているカリキュラムの中では実現が難しいと考えています。
- ・ なお、将来的には、STEAM 教育を通して得られた斬新な発想を、既に商業科等で実践しているアントレプレナーシップ等の学びと連携して、起業につなげるカリキュラムを構築することは可能であると考えます。

<高知県立山田高等学校の回答>

### 【感性や倫理観を育むための教育について】

- ・ 幅広い学力層の生徒を受け入れている本校では、芸術科目で生徒の個性や特性を伸ばす教育に力を注いでいます。表現する力を如何に育てるかを考えてみると、芸術科目にはその可能性が大いに感じています。歌詞や音色、ものの色や形、文字による表現方法を考える力こそ、これからの社会で必要とされる能力であると考えています。
- ・ 生徒の感性を磨くため3年間を通して芸術科目を幅広く選択できる教育課程になっています。(普通科では芸術Ⅲまで選択可能) (三科目に正規教員が配置されている)

学科	1年次	2年次	3年次
普通科	芸術Ⅰ(音・美・書)	芸術Ⅱ(選択) 総合芸術Ⅰ(選択)	芸術Ⅲ(選択) 総合芸術Ⅱ(選択)
ビジネス探究科	芸術Ⅰ(音・美・書)		総合芸術(選択)
グローバル探究科	芸術Ⅰ(音・美・書)		

- ・ 2月には「三科合同の芸術発表会」を毎年開催しています。その際には生徒が授業で取り組んだ素晴らしい成果物(作品)を展示しています。生徒の自尊感情の醸成にもつながっています。

### 【アントレプレナーシップの実践、起業につなげる取組について】

- ・ 本校のビジネス探究科では「商いを探究する」をテーマに教育活動を展開しています。民間企業との連携による商品開発・販売実習やアンテナショップ経営等を通して、将来、起業できる資質や能力の育成に取り組んでいるところです。
- ・ 普通科が1・2年生で行っている「地域課題探究学習」のアイデアが、実際に地元企業と連携した商品開発につながるケースもあります。また地域のキャラクターをデザインし市に採用されたケースもあります。

高知県南国市が昨年度末に採用した「しゃも番長」です。キャラクターのアイデアを普通科の生徒が考案しました。



高知県南国市のホームページ

[https://www.city.nankoku.lg.jp/life/life\\_dtl.php?hdnKey=6506](https://www.city.nankoku.lg.jp/life/life_dtl.php?hdnKey=6506)