2021年10月1日 第1回国立大学法人等の施設整備の推進に関する調査研究協力者会議

# 国立高等専門学校機構における共創の取り組み

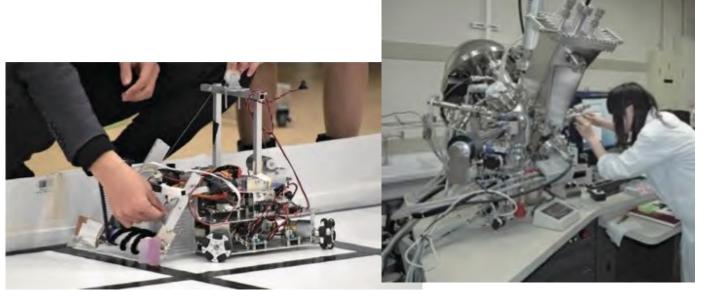
独立行政法人 国立高等専門学校機構理事 奈良工業高等専門学校 校長 一般社団法人 全国高等専門学校連合会会長 後藤 景子

# 国立高等専門学校









## 全国51高専共創拠点「KOSENコモンズ」の実現に向けて

オンラインと対面による ハイブリッド授業

自宅での学習と オンラインアクセス 多様な学習 主体的な 学びを 創出する場 多様な交流

ALスペース

地域交流•地域連携拠点

オープンラボ

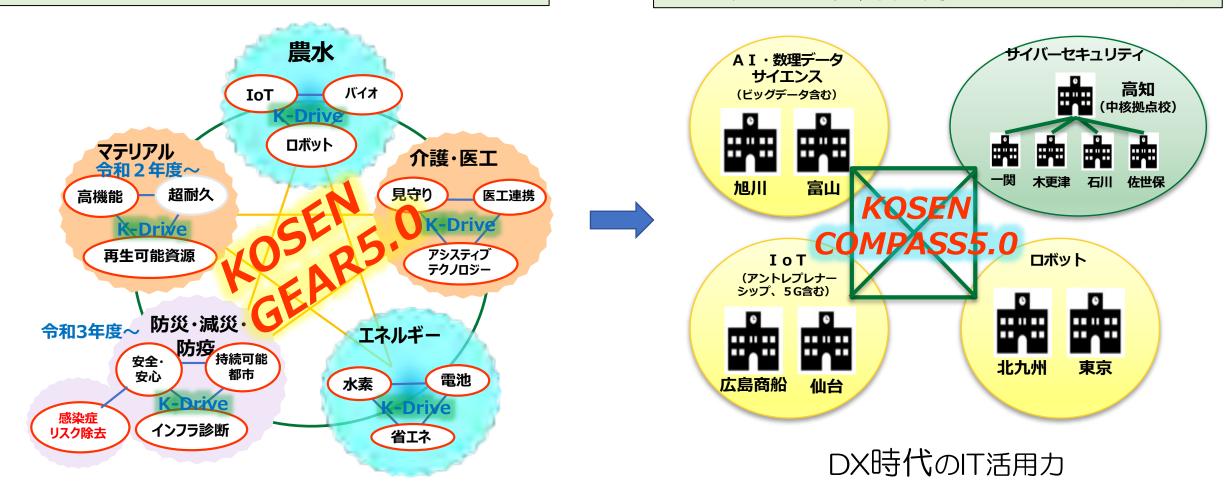
留学生混住型学生寮

## 全国51高専ネットワークを活用した人材育成モデルの構築

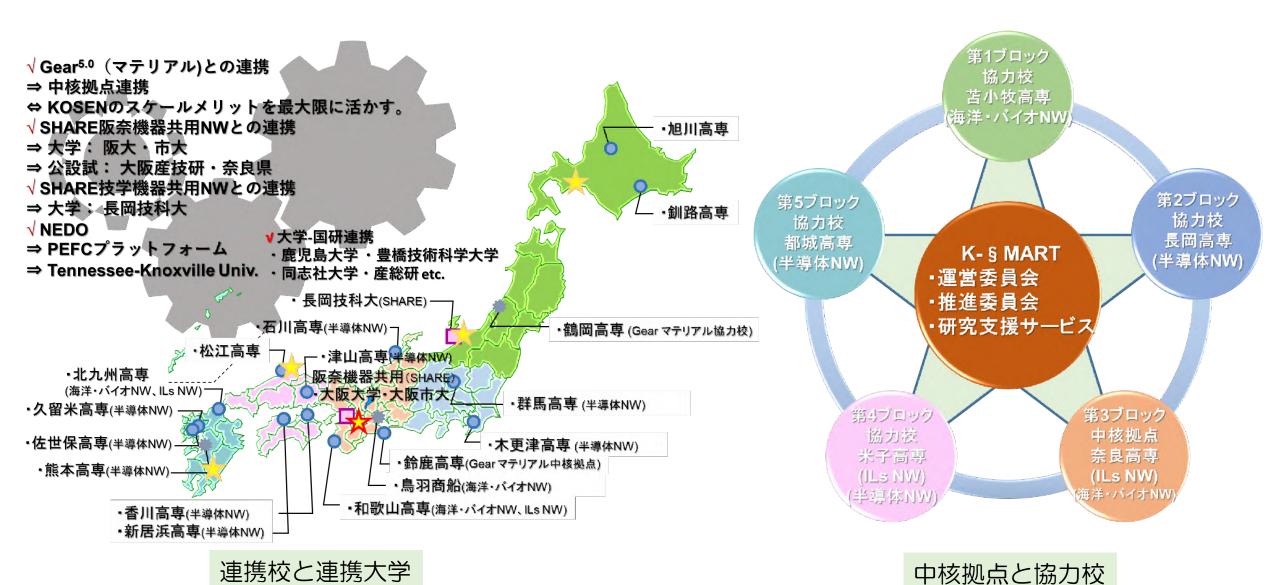
## 高専発「Society5.O型未来技術人財育成事業」

未来技術の社会実装教育研究の高度化

次世代基盤技術教育のカリキュラム化



## K-§MARTが拓く超スマート社会実現に向けた実装技術の開発



### K-§MARTが拓く超スマート社会実現に向けた実装技術の開発

超スマート社会に向けて 全国高専の社会実装技術を集約





#### 重点課題

#### スマートモビリティー技術の開発

- 次世代電池(FC、LIB、Li-S、SB etc.)
- ・ センサー関連技術の開発

#### スマートハウス技術の開発

- EMSハウスへでのICT機器を含めた実証試験
- ・化合物太陽電池モジュールの実証試験

#### 基幹技術

- ①分散型エネルギーデバイスの開発
- ②物質変換技術の開発
- ③ICT・AI技術の開発









- Energy
- 燃料電池、二次電池、太陽電池、水素エネルギー
- Emergency災害予測、センシング
- Life

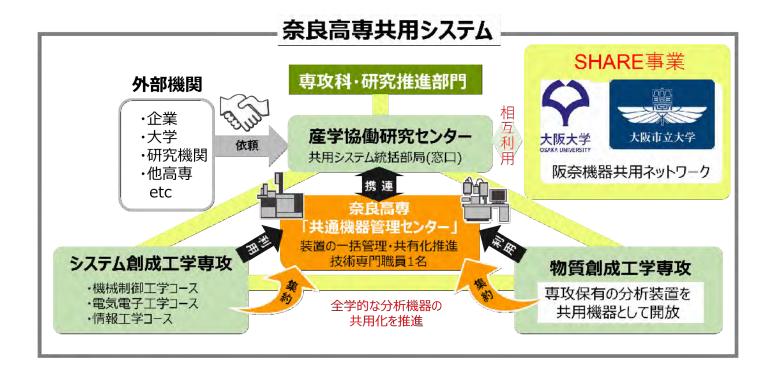
スマートハウス、睡眠、自己学習

- Agriculture省エネネットワーク、IT農業
- Logistics
- Factory

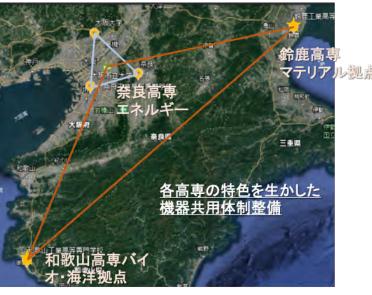
### 先端研究基盤設備共用促進事業によるオープンラボの構想

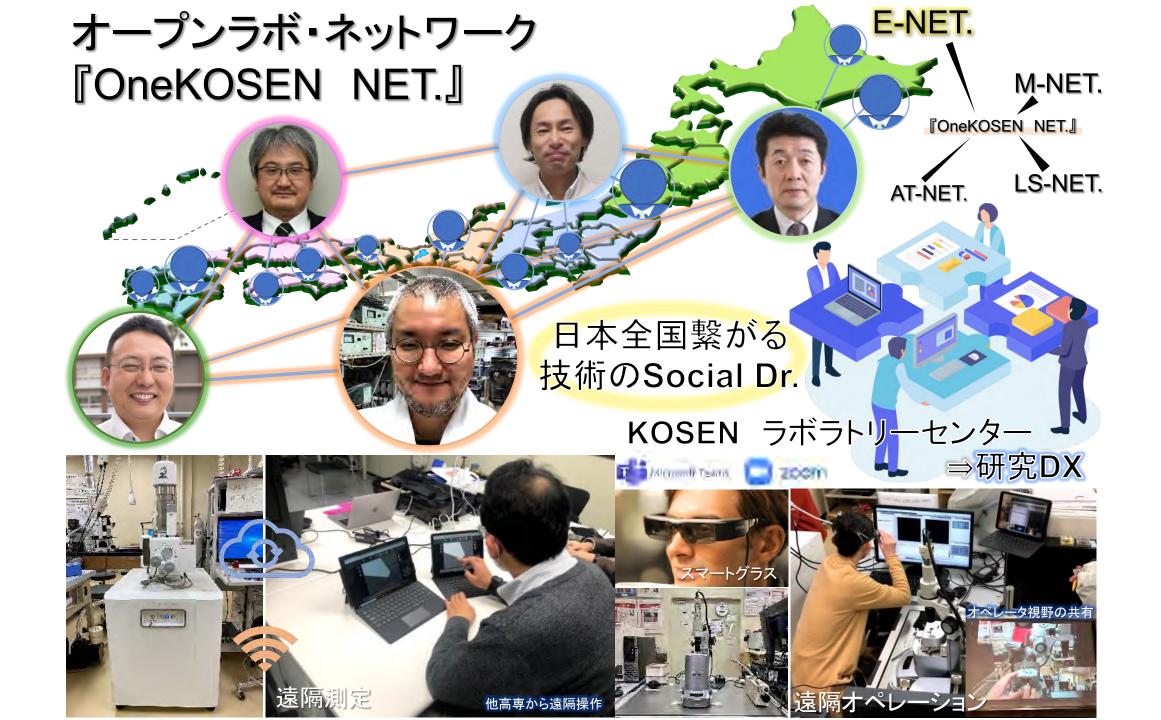
分析機器の学内共用化

超高真空装置の遠隔利用サービスを提供 各機関が保有する高度な測定解析技術を外部機関に提供 分析機器メーカーと連携してマテリアルDX拠点構築 遠隔リモート技術を駆使した材料評価体制を活用









#### 先端研究基盤設備共用促進事業によるオープンラボの構想

#### 超高真空装置群 スクリーニング体制を整備



走査型電子顕微鏡(FE-SEM) JEOL社製「JSM-7800」

#### 低加速電圧での高分解能観察

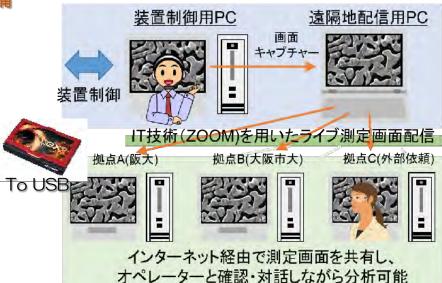
- √ SEM倍率 × 25 ~ 1,000,000
- ✓ 加速電圧 0.01kV~ 30kV
- ✓ STEM像観察
- ✓ 元素分析(Dual EDS分析)
- ✓ 大気非暴露機構

X線光電子分光分析装置 ULVACPHI社製「ESCA3057特型装置」 材料の定性・定量、化学結合状態分析

#### 試料最表面の電子状態の分析

- √ 広い温度範囲 (-130 °C ~500 °C)
- ✓ 紫外線光電子分光法(UPS)用光源
- ⇒ 汎用化:トランスファーベッセル ⇔ 試料選択肢を拡大







Gearでの取り組み

⇒ 遠隔リモート技術を駆使した 材料評価体制を活用。 奈良高専が蓄積してきた共用ノ ウハウを提供。

#### 機器メーカーとの連携(想定企業ULVAC-PHI)





- 「軟・硬デュアルX線測定
- 超微小領域XPS測定
- ⇒ メーカー連携の元、一台では 担保できない測定が可能になる

デモラボ化構想:メーカーから多様なXPS専用機を提供。

- ⇔ 遠隔相互利用、保守管理
- ⇔ 初期導入、保守費用割引サービスの導入
- ⇒ 支出を抑え新規顧客を獲得

#### 機器メーカーとの連携(想定企業JEOL)

JFOL

外部機関でも共用化・維持管理が困難な原子分 解能TEMの遠隔利用実証で連携

⇒ FE-SEMとTEMの整備・導入により、原子 分解能TEMへの受け入れ窓口としての役割を 奈良高専が担う

⇔ 導入装置以上の高付加価値を創出

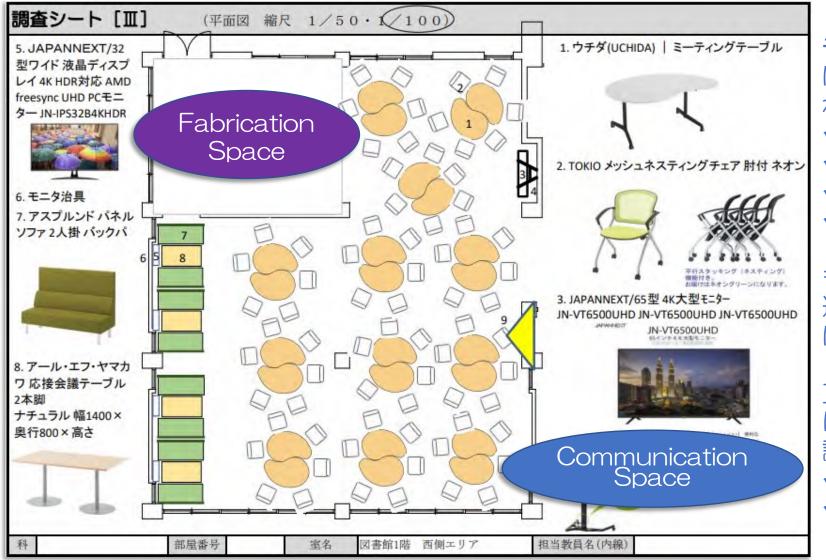


**JEOL NEOARM** 

遠隔利用や自動化を推進し、メーカーと連携してマテリアルDX拠点を構築

## FABを用いたDXものづくり教育への挑戦

図書館改修 → ラーニングコモンズを新設 → *FABスペース*を併設



デジタルデータを入力すれば、 ほぼ自動で安全に加工をしてく れるデジタル工作機器

- ✓ 3Dプリンタ
- ✓ レーザーカッター
- ✓ 卓上ミーリングマシン
- ✓ 電子基盤プリンタ etc.

ものづくり教育環境のDX化を 進めていくにあたり、奈良高専 はこれらFAB機器を導入済み

正課内外教育・研究活動の一部 において、<u>学生が主体となって</u> 試験的運用を進めているところ。

- ✓ 高専間での遠隔協働
- ✓ さらなる高度化拡充

## FABを用いたDXものづくり教育への挑戦

図書館改修 → ラーニングコモンズを新設 → FABスペースを併設

ICTからICFTへ=DXものづくり教育の推進 デジタルデータを入力すれば、ほぼ自動でFAB機器が安全に加工をしてくれる

DXものづくり機器(3Dプリンタ、レーザカッター、卓上ミーリングマシン)を 学内共用施設として運用し,**学生主体の学びを推進**  Information

Communication

Fabrication



高専生の学びを刺激するキャンパス環境の創出 × イノベーションを起こすものづくり人財教育へのシフト

## デジタルツインCAE設備による共創・創造環境の整備

マスタープラン:FAB機器からFAB装置へ

新たな価値の創出を促進する

高専発イノベーションコモンズの一部として、

- ✓ 最新のデジタルツインCAE環境
- ✓ 金属3Dファブリケーション装置
- ✓ 試作品評価システム

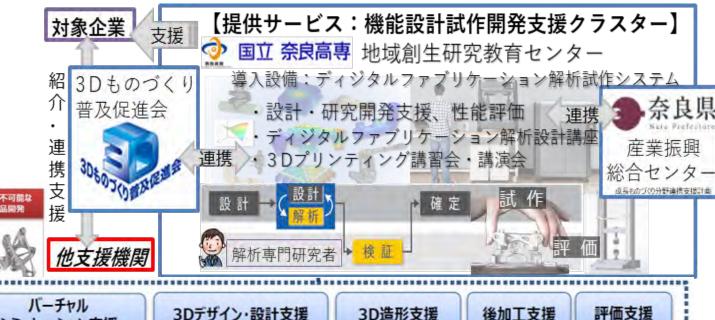
デザイン・設計

を整備、オープンイノベーション推進を通じて、 DX共創ものづくり教育・社会実装の拠点 を目指す!

3口造形

地域・産業界との共創を促進するオープンイノベーションラボ &

デジタルファブリケーションファクトリーの構築



3D積層造形プロセスの導入検証(F/S)によるものづくり革新

後加工

航空機







造形物の評価

医療用デバイス

シミュレーション支援

§専発!「Society5.O型未来技術人財」育成事業のその先へ向かって、 オープンイノベーション推進!

<u>デジタルツイン</u>

X

<u>アントレプレナーシップ教育</u>

を強化

奈良高専地域イノベーションコンソーシアム総会資料より抜粋 (3Dものづくり普及促進会事務局:株式会社立花エレテックさまご提供)