

木質化による教育環境向上の効果例



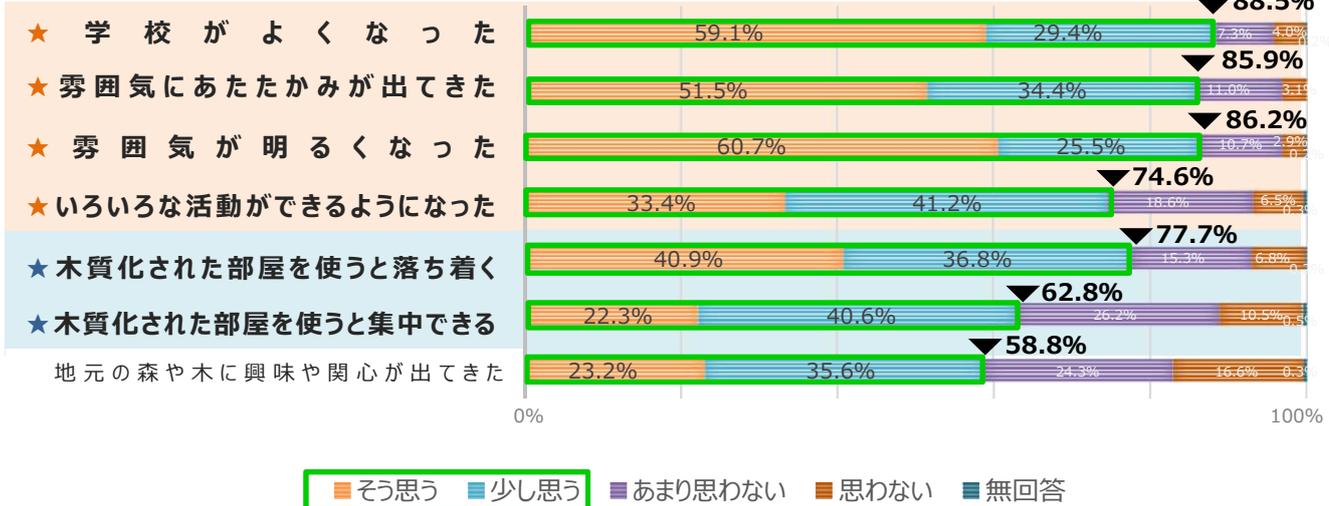
★学習環境の改善 (木質化により明るくぬくもりのある環境に。)

★集中力向上 (木の落ち着きで学習に打ち込みやすい学校に。)

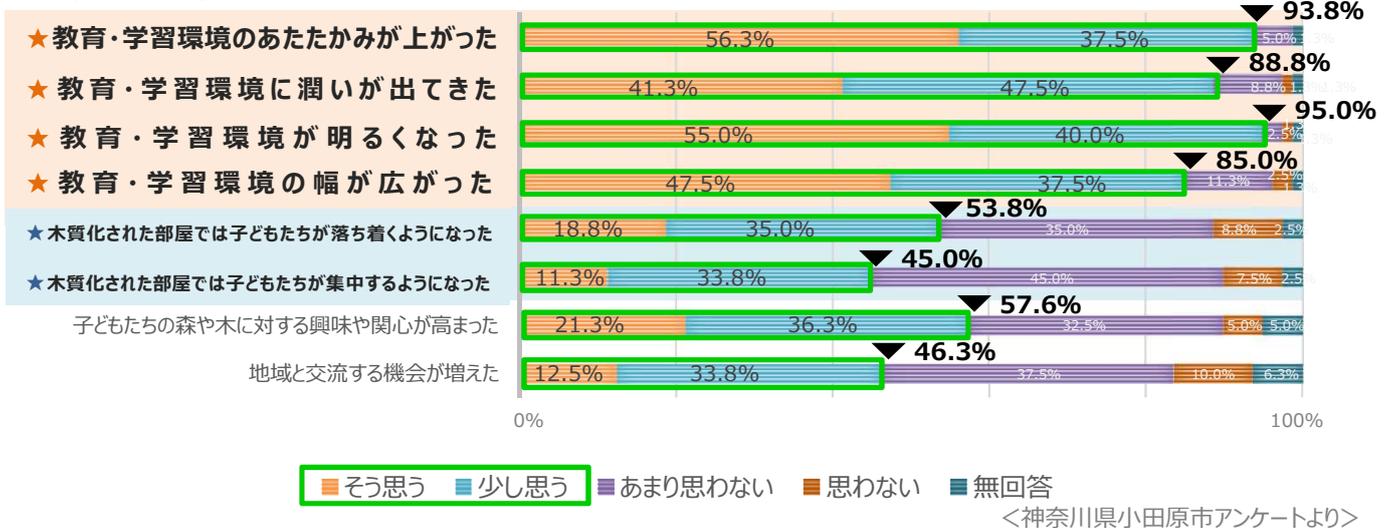
○木質化により、ほとんどの児童・教職員が学習環境が改善されたと回答。

○約8割の児童が「落ち着く」と回答。
○約6割の児童が「集中できる」と回答。
○約4割の教職員が、子どもたちの落ち着きや集中について向上を実感していると回答。

<児童アンケート>



<教職員アンケート>



<神奈川県小田原市アンケートより>

- ・内装の木質化により**明るく温かい雰囲気**になった。<鹿児島県喜界町>
- ・校舎環境を大切に**する児童会・生徒会活動の取組**が行われた。<石川県金沢市・教職員>

- ・木質化により**精神安定の効果**がある。<埼玉県小鹿野町・施設利用者>
- ・**落ち着いた環境**で子供と話ができる。<神奈川県小田原市・教職員>
- ・木の香りもしており、**落ち着きがある**ようだ。<長野県中野市・教職員>

【その他の事例】

- ・空調効果が上がり、壁面が**結露しなくなった**。<岐阜県郡上市>
- ・**子供たちのストレスを緩和**。<埼玉県所沢市>
- ・自然に関心を持つ**児童が増えた**。<富山県朝日町>
- ・施設を大切に**扱うようになった**。<愛知県瀬戸市>
- ・以前は雨が降ると廊下、壁の**結露で危険だったが改善した**。<愛知県瀬戸市>
- ・けが減少により**保健室来室者数が減少**。<山口県岩国市>
- ・和室の整備により**クラブ活動が活発になった**。<富山県魚津市>