

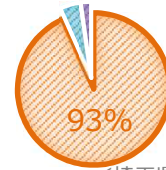
空調設置による教育環境向上の効果例



学力・集中力向上（快適環境で授業に集中！）

- ★ 1位 授業に集中できるようになった
 - 2位 快適に過ごせるようになった
 - 3位 体調が安定した
- ＜愛媛県松山市生徒アンケートより＞

空調設置による児童の集中力の変化



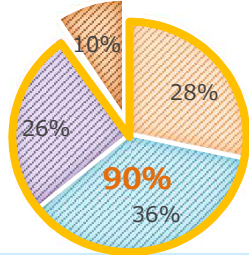
教職員も効果を実感。

- 上がった
- 変わらない

＜埼玉県越谷市教職員アンケートより＞

室温が高く 90%の児童が授業に集中できないことがあると回答

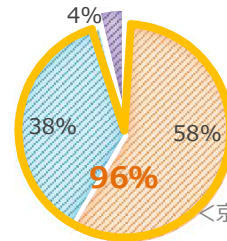
【設置前】



- よくあった
- あった
- たまにあった
- なかった

空調設置後 96%の児童が勉強が頑張れるようになったと回答

【設置後】



- とともなった
- 少しなった
- ならなかった

＜京都府伊根町アンケートより＞

- ・難しい問題に取り組んでいる時に集中してできた。＜岐阜県中津川市・生徒＞
- ・教師と児童お互いに気持ちよく学習に取り組めた。＜京都府伊根町・教職員＞
- ・もっと勉強したいと思うようになった。＜沖縄県・児童＞



《正答率の改善など学力の向上が見られた事例》

