全国学力・学習状況調査を活用した新型コロナウイルス感染症の児童生徒の学力・学習面等への影響の把握・分析に関する取組

令和３年９月３０日
第126回教育課程部会
参考資料４－２

令和3年7月27日「全国的な学力調査に関する専門家会議」配布資料

調査・研究等（概要）	令和２（2020）／令和３（2021）年度														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
①本体調査（悉皆）＜毎年実施＞					**5月27日実施**	**後日実施**	**結果分析**	**８月31日結果公表**	→						
対象：小６・中３（悉皆）・教科調査（国、算・数）／質問紙調査（児童生徒、学校） **※児童生徒の学力・学習状況やその関係について把握**									**教育施策や教育指導の改善・充実に活用 各種調査研究（②～⑤）において活用**						
②経年変化分析調査（抽出）＜３年に１度程度実施＞						**6/1～30実施**	→								
対象：小６（600校程度）、中３（750校程度） ・教科調査（国、算・数、中のみ英） **※テスト理論（IRT)を採用し、全国的な学力の状況について経年の変化を把握**									**IRT分析（項目パラメタ／推算値の推定等）や、専門家による過年度の実施分との比較・分析等**						3月末 **結果(速報値)公表予定**
③保護者調査　（抽出）＜３年に１度程度実施＞						**6/1～30実施**		**専門家による過年度の実施分との比較・分析 経年変化分析調査の結果データと接続・分析**							
対象：経年変化分析調査を受けた児童生徒の保護者・質問紙調査 **※家庭状況と学力等の関係について経年の変化を把握**								→							
④委託研究							**契約**	→							3月末 **結果公表（予定）**
※特定の自治体における新型コロナウィルス感染症に対応した学習面の取組についてヒアリング等により把握、全国学調の結果データとあわせて分析															
⑤データ貸与								→	→	→	→	→	→	→	→
※大学等の研究者等へ全国学調の結果データを貸与し、多角的な分析を促進									**R３データ貸与申出期間**			**R3データ貸与開始**			