## Series 学校、地域が活性化!地域とともにある学校づくり

沖縄県糸満市教育委員会

# 米満の良さを引き継ぎ、 善語れる子の音成

~地域を学びのフィールドとして~

沖縄県糸満市教育委員会 幸地 政行

#### はじめに

糸満市は沖縄本島南部、長い海岸線を有し、「海幸、陸幸の史都」といわれ、糸満漁民は戦前から、海を舞台に活躍し、沖縄の漁業を牽引してきました。また、農業も盛んで多くの地場産品を生み出しています。

伝統行事が盛んで自治会毎に祭りや芸能が伝えられ、地域の誇りとなっています。特に糸満ハーレーや大綱引きは他地域にもよく知られる祭りとなっています。また、日々、旧暦行事を大事にする地域性があります。去る沖縄戦では、激戦地となり、多くの命や財産が失われました。平和都市宣言(平成5年)を掲げ、県内外から慰霊や平和学習に訪れる人が絶えません。

このような地域全体を学習のフィールドとし、「開かれた学校」から、一歩踏み出し、地域の人々と目標やビジョンを共有し、地域一体となって子供を育む「地域とともにある学校」への転換を図りつつ、学校・家庭・地域が本来の教育機能を発揮することで、児童生徒が自己の将来を見通した持続可能な社会の作り手となるようにコミュニティ・スクールの展開と推進に努めているところです。

コミュニティ・スクール導入にあたっては、平成24年度に 高嶺小・中学校、平成26年度に糸満中学校にて先行実施 及びモデルづくりを行い、令和2年度より16小中学校全校に コミュニティ・スクールを導入しているところです。

## 2. 市民へ周知し、地域全体で展開

地域全体で子供たちを育てるためには、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進が重要であるとの認識から、市民全体への理解と協力のためのチラシ(広報誌掲載)を全戸配布した。地域を学びのフィールドと位置づけ、足元の糸満を知り、良さを引き継ぎ誇れる子を育成するための取り組みの一つである。



## 3. 学校運営協議会へ生徒会の参加

糸満市立西崎中学校の生徒会は、生徒が考えた校則の 改定案を学校運営協議会に説明した。改正案のポイントは、 男女格差の是正やLGBT(性的少数者)への配慮(女子 のズボン着用等)、暑さ(ネクタイ及びリボン着用)寒さ対 策だった。校則は協議会委員の意見を踏まえて練り直され、 来年度から適用される。

#### 4. 沖縄戦の実相を学ぶ



沖縄戦終焉の地である糸満市では、沖縄戦の実相を考える平和教育に取り組んでいる。地域コーディネーターが戦争体験者を学校につなぎ、避難壕前で悲惨な体験を聞き、よりリアルに平和の尊さを考えることができた事案である。

#### 5. 水産高校生徒と体感する

全国で唯一シラヒゲウニの種苗生産・放流実習をしている県立沖縄水産高等学校の生徒と高嶺小学校の児童が、共同で人工授精を行い、4000個体を超える稚ウニの生産に成功し、名城ビーチの海に放流する交流学習を実施しました。大海原のふところで、育てる漁業を地元高校生と児童がチャレンジでき、貴重な学習の機会となっています。



### 6. 課題解決型学習の展開

コロナ禍の影響で職場体験学習ができない状況のなか

で、地元企業から課題を、協力して考え、「答え」を探すP BL授業が4中学校で実施されています。

高嶺中学校2年生は、市内公設市場「糸満いとまーる」施設長から、「with コロナの中、いとまーるをどう盛り上げるのか」を課題に、①ミッション(課題)提示に対して、②情報収集、資料作成、③中間発表、④最終発表(糸満市長を招いての発表)を行った。また、糸満中学校では、毎年糸満大綱引きの綱作りに授業の一環として参加し、綱引きにかける地域の思いや熱気、興奮を心に刻む取り組みを実施している。

#### 7. 終わりに





地域の自然・文化・歴史・生業等は地域の生活そのもの であり誇りである。その生への営みそのものに触れて、故 郷を誇りに思うと同時に自己肯定感とアイデンティティーが育 まれる。

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動との一体的推進、協働で、足元にある地域の良さや課題を、学年の発達 段階に合わせた学習内容として展開し、糸満の良さを引き継ぎ、地域への誇りを育む教育を引き続き展開していきたい。

#### 図:全戸へ配布したチラシ

## ちょボラ活動で、 子どもたちから元気をもらおう! 社会貢献活動をしよう!

ちょボラ活動とは、地域全体で子ども たちの学びや成長を支える活動です。 糸満市教育委員会では「できること」 を「できる範囲」で子どもたちと関わ る活動をする ちょボラ(ちょこっとボ ランティア)の普及を推進しています。

PTA. 地域住民





その他の活動(例)

- クラブ活動 (各種スポーツ、語学、折り紙 生け花、習字、琉舞、昔遊び しまくとうば、手芸、将棋など)
- 習字サポート
- ミシンサポート
- 平和学習
- 外国文化理解
- 野菜の植え付け体験
- ▶ 放課後の居場所づくり (宿題見守り、工作、クッキング 身体遊びなど)



学校の環境整備



野菜の収穫体験

自治会





#### その他の活動(例)

- 地域の清掃活動
- 地域行事(ハーレー、ハーリー、 綱引き、エイサーなど)への参画

₫





#### その他の活動(例)

- 職場体験
- 各種体験学習
- PBL(課題解決型学習)

「ちょボラ」したい人は 生涯学習課まで♪

**23**098-840-8163

コミュニティ・スクールに ついては学校教育課まで♪

2098-840-8165

自分にできることから やってみませんか♪

