ペンでタッチすると読める 音声付教科書

藤芳明生 茨城大学•工学部•情報工学科

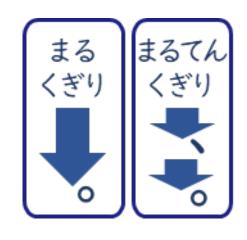
大澤彰子 NPO法人テストと学習環境のユニバーサルデザイン研究機構

音声付教科書の新機能

小学校用は2020年度版、中学校用は2021年度版から、 以下の新機能が使えるようになりました。

- 1. 「まる区切り」と「まるてん区切り」の切り替え
- 2. 連続再生
- 3. 挿絵や写真に録音できる
- 「2. 連続再生」を、2020年より前に提供した音声ペンで利用するためには、音声ペンのバージョンアップが必要になります。

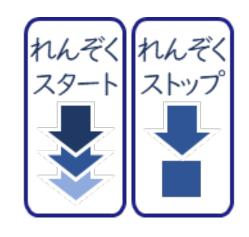
- 1.「まる区切り」と「まるてん区切り」 の切り替え
 - 一度に再生される音声の単位を 切り替えらるようになりました。
 - 以前は、小学1~2年生用は 「まるてん区切り」、3年生以上用は 「まる区切り」となっていました。



新しい教科書では、電源を入れた直後の設定は「まるてん区切り」ですが、マークをタッチすると「まる区切り」に切り替えられます。

2. 連続再生

- 音声ペンで文字を一度タッチする だけで、連続して音声が再生できる ようになりました。
- ・音声ペン本体の側面に付いている 「一時停止/再開ボタン」を押して 一時停止機能と一緒に使えば、 音声を聞くことに集中できます。



3. 挿絵や写真に録音できる

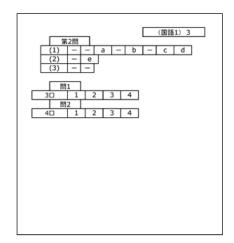
- 録音シールに録音するのと同じ やり方で、教科書中の挿絵や 写真に録音できるようになります。
- ・お子様がメモ書きの代わりに 音声を録音したり、先生や保護者 の方が写真の説明を録音してあげたりできます。
- ※すでに音声がついている挿絵や写真など、録音できない箇所 もあります。



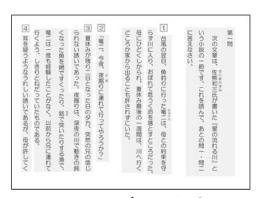
音声付教科書の開発の背景

- 大学入試センター試験で使える音声問題として、見えない2次元コードと音声ペンを利用した音声問題の研究を、2008年から続けてきている。
- 大学入試センター試験の特別問題は、拡大文字、点字、代読だけでは不十分と考えられる。
 - □中途失明者、重度弱視者、学習障害者にとって、拡大文字問題や点字問題では、十分な配慮とは言えない。
 - 代読では多数の受験生に対応できない。
- 「ペンでタッチすると読める音声付教科書」は、音声問題の開発で得た技術を応用したものである。

音声付教科書の開発の背景



文章構造表試験問題



マルチモーダル試験問題





ペンでタッチすると読める音声付教科書

ペンでタッチすると読める 音声付教科書 外観は通常の

外観は通常の教科書とほぼ同じ。



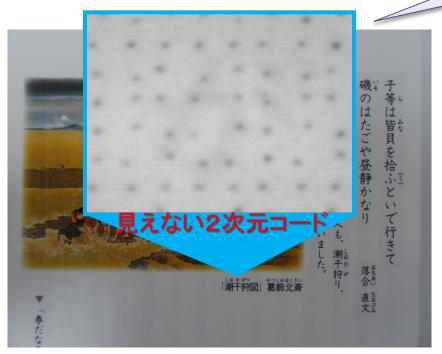
音声付教科書

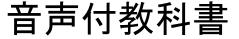
通常の教科書

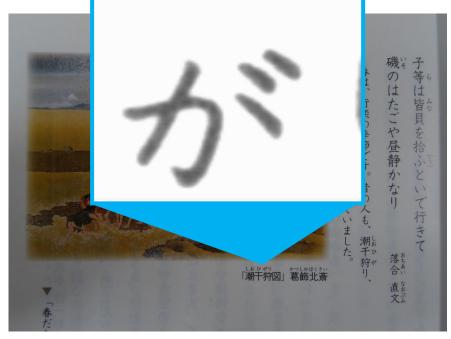
ペンでタッチすると読める

音声付教科書

赤外線カメラで拡大してみると、違いが現れる。







通常の教科書

ペンでタッチすると読める

音声付教科書

2次元コードスキャナを内蔵した音声ペンで音声付教科書をタッチしてみると、2次元コードに対応する音声が再生される。

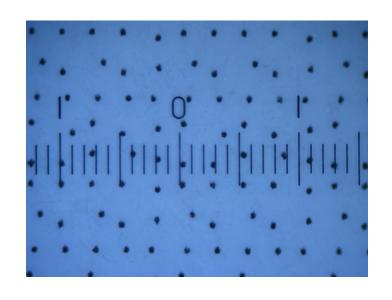




音声付教科書

通常の教科書

見えない2次元コードについて





- 2mm角のサイズの中に、多数のドット(0.042mm)を配置することで情報を持たせている。
- 2次元コードは黒で印刷しているが、文字や図・写真はシアン・マゼンタ・イエローの3色で印刷している。

赤外線カメラには、黒で印刷した2次元コードだけが映る。

見えない2次元コードの利用例



Active Talk (ECCジュニア)



ことばずかん (セガトイズ)



はてなんだくん (ベネッセ)



E-Pencil (日本公文教育研究会)

図や写真上にも コードを割り当 てられる

目次、欄外、索引など、すべての文字に音声を対応づけている

ラット 大型のネズミ

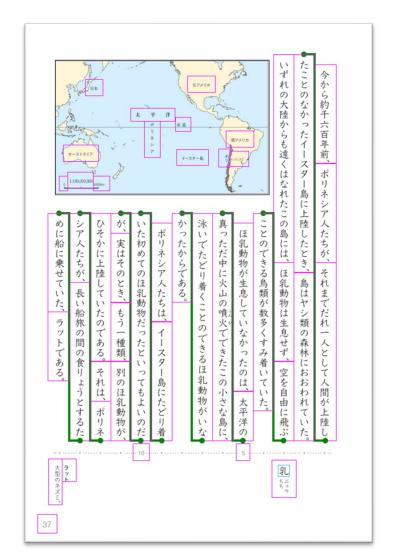
37

北アメリカ のなか ら約千六百年前、 大陸からも遠く は 真っただ中に火山の噴火でできたこの もう一種類、

各矩形領域に は無数の2次 元コードがタ イル状に並ん で配置される

句読点で区切られた文単位に、 異なるコードを 貼り付けている

音声付教科書を使うと、



- 音声の再生は文単位であり、次の音声を聞くためには次の文頭を音声ペンでタッチする必要がある。あえて不便に作ってある。
- 音声を聞きながら再生箇所 を目で追う必要がある。
- 音声を聞きながら黙読する というスタイルになる。自然に読む練習になる。

音声付教科書の特長

- みんなと同じ教科書が使える 見えない2次元コードが重ねて印刷されているだけであり、通常の教科書と見た目はほぼ同じである。 特別な教材に抵抗を感じる児童も受け入れやすい。
- ・能動的な読書に自然に導かれる 音声教材は受動的になりがちであるが、音声ペンで教 科書紙面をタッチするという動作が行われることで、使 用者の意識は常に紙面に向く。 自分が「読んでいる」という感覚が得られやすい。

音声付教科書の特長

- 音声ペンは使いやすく安価 音声ペンの操作は、幼児や知的障害児にも簡単。 1本5,000円程度で、録音やスピード調節もできる。 スピーカーを内蔵し、イヤホンも利用可能。
- 自由に書き込んで、自分の教科書が作れる 紙面に、鉛筆や蛍光ペンでメモを書き込むことが可能。 漢字にルビを振ったり、重要な言葉に印を付けられる。 (黒以外の書き込みは、2次元コードの読み取りに影響 しない。)

音声付教科書の課題

- ・教科書のカラー印刷が必要なので、印刷費がそれなりにかかる。1冊、2,000~4,000円程度。 拡大教科書と同じくらいの印刷コストがかかる。
- デジタル教科書と違い、個々の障害の程度に応じてカスタマイズすることが困難。
- 再生箇所を目で追うことができないような重度の障害を持つ児童生徒には、使用が困難。 そのような児童生徒には、DAISYのように音声を順々に再生できるものの方が好ましいと思われる。

音声付教科書の立ち位置

一 杖のような存在 一

強いサポート

読みを助ける 音声補助付きの 教科書



代替手段

スクリーンリーダー や音声中心の教材



DAISY等のマルチ メディア教材



弱いサポート

ペンでタッチすると読 める音声付教科書



サポート無し

通常の教科書

歩行を助ける 移動支援機器



重いす



歩行器



杖、松葉杖



音声付教科書は誰に向くのか?

音声付教科書は次のような児童生徒に向くようである。

- 1. 障害の程度が比較的軽い児童生徒
 - 再生箇所を目で追うことはできる
 - □ 平仮名は読める
- 2. PC・タブレットの使用が困難な児童生徒
 - 操作自体ができない、または好きではない
 - □ 情緒的理由等で物を大切にできない
 - ・ 使い始めると過度に熱中してしまう
- 3. 通常の教科書の使用にこだわっている児童生徒

提供中の音声付教科書

現在提供している音声付教科書は、以下となる

- 小学国語 光村図書、東京書籍 全学年
- 小学社会 東京書籍 6年生用
- 中学国語 光村図書、東京書籍、三省堂 全学年
- ▶国語は、原寸B5判と拡大A4判を用意している。
- ▶拡大A4判の小学国語は、書体をUDデジタル教科 書体に変更し、見やすさに配慮してある。

教育出版小学国語、東京書籍・帝国書院の中学社会を制作中

音声付教科書の入手方法



申請は、NPO法人 テストと学習環境のユニバーサルデザイン研究機構で受け付けている。

- 1. Webフォームに必要事項を記入し、申請する。 「申請者の情報」、「使用者の情報」、「使用者の困 難の状況」、「音声ペンの数」等を記入してもらう。
- 2. 申請内容、送料・手数料の確認のメールが届く。
- 3. 内容確認のメールを返信する。

多数の申請をしたい方は、メールでの申請もできますので、 大澤(ohsawa@udlte.or.jp)までご連絡ください。

音声付教科書の提供にかかる金額

購入後1年以内の故障は、交換対応します。

教科書冊子は無償、音声ペンは有償(1本5,000円)、 送料手数料(1,000円+500円×人数)で提供する。

```
1名分 6,500円 (5,000円 + 送料手数料 1,500円)
2名分 12,000円 (10,000円 + 送料手数料 2,000円)
6名分 34,000円 (30,000円 + 送料手数料 4,000円)
```

- 前年度からの継続利用の場合、送料手数料だけ。
- 教科書冊子の無償提供は<u>来年度については未定</u>。実費提供(4,000円程度)となる可能性もある。

音声付教科書の提供実績

令和3年度は、 7月末までで 約800の申請。

令和元年月	令和元年度 (964人)						
光村図書出版 国語		東京書籍 国語					
小1上下	58	小1上下	40				
小2上下	107	小2上下	62				
小3上下	100	小3上下	66				
小4上下	110	小4上下	60				
小5	78	小5	56				
/J\6	57	小6	43				
中1	29	中1	12				
中2	41	中2	12				
中3	21	中3	7				
合計	601	合計	358				

令和2年度 (1,468人)						
光村図書出	版 国語	国語 東京書籍 国語				
小1上下	103	小1上下	22			
小2上下	186	小2上下	54			
小3上下	227	小3上下	65			
小4上下	192	小4上下	62			
小5	182	小5	52			
小6	140	小6	47			
中1	48	中1	21			
中2	16	中2	11			
中3	22	中3	10			
合計	1,116	合計	344			

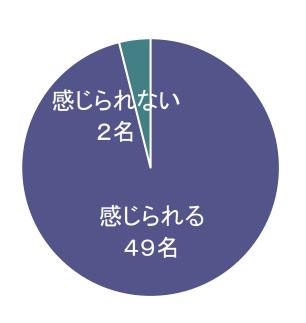
三省堂 中学1年国語 5

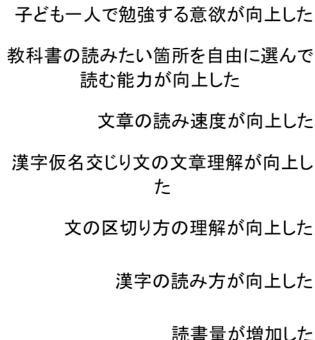
三省堂 中学1年国語 3

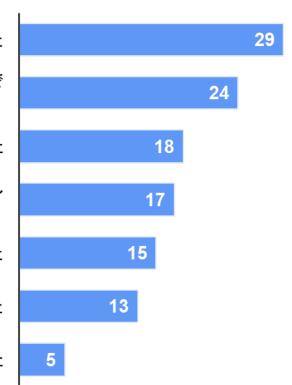
三省堂 中学2年国語 5

2020年度 利用者アンケートの実施

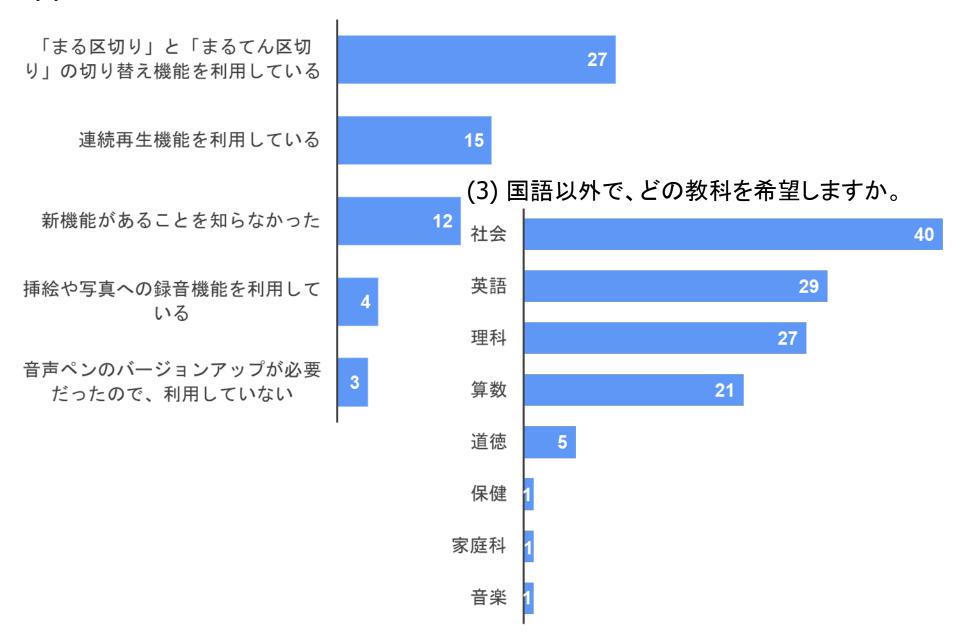
- ・任意調査で、51名の利用者から回答を得た。
- (1) 音声付教科書の効果を感じられましたか。







(2) 音声付教科書の新機能を利用していますか。



皆様からの声(1)

音声付教科書の気に入っている点

- みんなと同じ教科書で使いやすい、持って行きやすい。
- 紙面なので、授業でページ数指定されたときは使いやすい。
- ・ 音声が聴き取りやすい。タブレット端末より扱いやすい。イヤホンが使える。
- ・ 音声で聞きながら目で文章を追うことで、文章の意味理解が とても助かっている。
- その時の気分に合わせて、読み上げのスピードを変えられる。
- 読めない子にとって毎日の音読の宿題は苦痛です。そんな子がこの音声付教科書があれば読もうという気持ちになります。
- ・ 音声ペンの操作や充電方法が簡単だったので、小学 | 年生の子供が自主的に使用できたのが | 番うれしい。

皆様からの声(2)

音声付教科書の改善点、ほしい機能

- 他教科が欲しい。
- 充電の残量がわかるとより使いやすい。ペンの残量がよく分からず、使おうと思ったら時に充電切れてる事がある。
- 音声ペンがもう少し細ければ、なおよい。音声ペンのケースが あればいい。もしくは、教科書にひっかけれるようになるとよい。
- ・ 音声で、文章と文章の間がもう少し短いバージョンも選べると 嬉しいです。
- タッチペンの切り替えで文章中の漢字のみ読んでくれる機能が有れば嬉しい。
- ペンの動きに合わせて、音声が出るといい。
- パソコンみたいにコードレスイヤホンも使えたら嬉しい。

音声付教科書をより広く深く活用して もらうための取り組み

- 1. 音声付教科書の短期貸出
- 2. 録音シールの無償提供

茨城大学藤芳研究室 「音声付教科書」のWebページにリンクがあります。

音声付教科書の短期貸出



- 無料で音声付教科書の短期貸出(2週間程度)を行う。利用者には、返送費用だけ負担してもらう。
- Webフォームに、「送付先」、「希望教科書」、「希望期間」、「困難の状況」を記入してもらい、確認のEメールに返信してもらう。

児童生徒の個人情報は必要ありませんが、困難の状況については質問させていただきます。

茨城大学藤芳研究室 「音声付教科書」のWebページにリンクがあります。

録音シールの無償提供



- お試し用として録音シールを添付している。
- 録音シールは、6色、各色5シートずつ用意している。
- 希望者には、録音シールを無償提供する。
- Webフォームに使用目的などを記入し、注文できる。

90	⊕ :	49 4)	0	6
1 2	3	4	5	6
78	9	10	11	12
13 14	15	16	17	18
19 20	21	22	23	24
25 26	27	28	29	30
31 32	33	34	35	36
37 38	39	40	41	42
43 44	45	46	47	48
49 50	51	52	53	54

教科書以外の教材の音声化

- 教科書は、必要な教材の 一部にすぎない。
- 音声ペンの録音機能で、 プリント、ドリル、テストなど、 全ての教材が音声で利用 できるようになる。



音声付教科書の今後の計画

- 教科書のタイトル数を増やす(出版社、科目)。
- ・ 音声ペンを使った、単元テスト、定期テストを実施したいと考えている学校等を積極的に支援していく。
 - ▶音声問題の作成支援
 - ▶録音シールの提供
 - ▶音声ペンの貸し出し

茨城大学・藤芳研究室までご連絡ください。 akio.fujiyoshi.cs@vc.ibaraki.ac.jp 電話:0294-38-5157