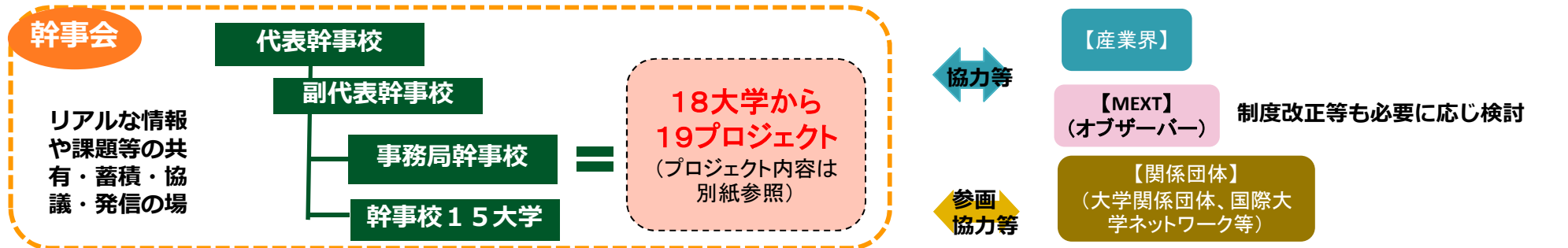
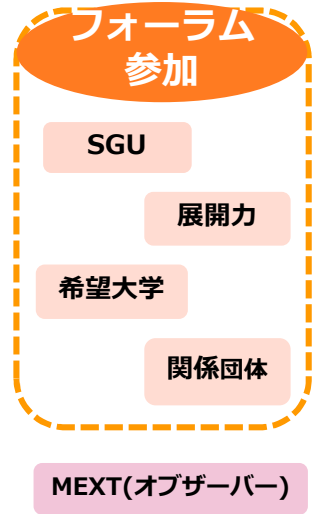


背景 目的	<ul style="list-style-type: none"> ● 我が国の高等教育における国際化施策はグローバル30からGGJ、そしてSGUと、弛むことなく12年が経過。SGUは事業開始7年目を終える中、各採択大学の構想の下、国際対応力強化や国際通用性向上の取組みが多様な形で進展。 ● 一方、新型コロナウイルス感染症の世界的発生により国境を越えた移動が制限される中、オンラインを活用した教育・交流が急速に進展。 ● 事業残り3年となる今、国際化を牽引する大学群の多様な実績の横展開を強化する環境を整備することによりニューノーマルに向けた我が国の高等教育の更なる国際通用性・競争力の強化を図る。
概要	<ul style="list-style-type: none"> ● ニューノーマルに向けてSGU採択大学を中心に展開力採択校・希望する大学等による「国際化促進フォーラム」を形成。 ● SGU事業終了後（R6～）は、自律的運営組織へと発展させることを前提とする。

● 「国際化促進フォーラム」(イメージ)

- 「幹事校」の役割

- **代表幹事校** : フォーラムの牽引
 - ・フォーラムが、国際化を牽引する大学群の多様な実績の横展開を強化する場となり、我が国大学の国際化の促進と国際競争力強化に繋がるよう方向性を示し、参加大学を束ねる。
 - **副代表幹事校** : 代表幹事校をサポートし、国際的な教育のオンライン化に対応した我が国大学の国際競争力強化を牽引
(JV-Campus 幹事校)
 - ・関連プロジェクト及び参加大学と連携し、オールジャパンで結成する「JV-Campus」の開発・運営を行う。
 - **事務局幹事校** : 代表幹事校及び副代表幹事校をサポートし、フォーラムを運営
 - ・各プロジェクトと連携したフォーラム運営、会議・シンポジウム等の開催、広報、成果物の発信、各種調査、予算執行等
 - **幹事校** : プロジェクト課題を参画大学等(※)と共に取組み、その成果を還元・発信。
 - ・代表幹事校、副代表幹事校、事務局幹事校をサポートする。
 - ※参加大学等：SGU大学、展開力大学、希望大学、関係団体



大学の国際化促進フォーラム プロジェクト構成

オールジャパンにより多様なコンテンツを世界に発信する

日本発オンライン国際教育プラットフォーム 「Japan Virtual Campus (仮称)」

幹事校： **筑波大学** ※19プロジェクトをつなぐ中核プロジェクト

Assessment

国際交流プログラムの効果の**客観的評価**テスト開発及びその普及 —BEVI
および因果推論を用いた留学・学習効果
の客観的測定・教育プログラムの質保
証・PDCA・教育的介入—

広島大学

創価、関西、
東洋

Strategic planning

国際競争力強化に向けた
「**戦略的パートナーシップ**」
のネットワーク構築

東京大学

東北、京都、
大阪、九州、
早稲田

DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL PROGRAMS

- オンラインの活用を主軸とした新たな留学・交流の展開

大学間協働による**学生国際交流プラットフォーム**構築プロジェクト

法政大学

大妻女子、共立女子、
二松学舎、東京
家政学院

海外拠点×オンライン×実留学の
グローバルシナジー・モデルの構築

明治大学

- グローバルPBLの展開

イノベーション創出のための**グローバルPBL**の横連携・展開（手法と共有と共同実施）

芝浦工業大学

デザイン思考にもとづくPBLチーム
ワーク型国際協働学習プログラムの促進

千葉大学

- ジョイント・ディグリー・プログラムの促進

学士課程における**ジョイント・ディグリー・プログラム**等の国際連携による学位プログラムの質向上と**高大連携**の促進

立命館大学

我が国の大学教育国際化に資するジョイント・ディグリープログラムの促進 ～
全国大学ジョイント・ディグリープログラム協議会による推進～

名古屋大学

岐阜

RECRUITMENT OF INTERNATIONAL STUDENTS

世界と伍する**修士課程プログラム**創出／運営のための課題と工夫

東京医科歯科大学

多様な文化・言語圏からの留学生リクルート：**バーチャル大学ツアー**の実施

大阪大学

CAREER DEVELOPMENT

地方の国際化と活性化を推進する**留学生キャリア形成・地域定着促進**プロジェクト

金沢大学

信州、富山、福井、
北陸先端、北陸、金
沢星稜

- 英語力の向上

「リンガフランカ（国際語）としての英語」運用能力を測定するための**CBT英語スピーキングテスト**実施プログラムの構展開

京都工芸繊維大学

- COIL型教育の展開

Japan Multilateral COIL/VE Project (J-MCP)-**多方向・多国間 COIL/Virtual Exchange**型教育プロジェクト-

関西大学

COILを活用した持続的**グローバル・イノベーション人材**育成プロジェクト

琉球大学

南山、OIST、
札幌学院

- 日本語教育の新展開

オンライン日本語教育の提供を通じた大学海外拠点・オフィスの協働化プロジェクト

東京外国語大学

東洋大学「**ビジネス日本語**」オンライン講座を通じた高度日本語人材の育成

東洋大学②

- 共修型教育の展開

国際共修ネットワークによる大学教育の内なる国際化の加速と世界展開

東北大学

福島、東京外国語、
信州、大阪、
神戸

アジア・太平洋地域における**オンライン協働教育**；UMAPを基盤とするSDGsオンライン協働学習とバーチャル模擬国連

東洋大学①

関西、テンブル大学
ジャパン、ミンガン州
立大学

○ 枠内は連携大学を指している

●オンライン国際教育プラットフォーム事業 「Japan Virtual Campus (仮称)」 イメージ

「日本発の国内外大学で構成するコンソーシアムによるオンライン科目の発信」

背景目的

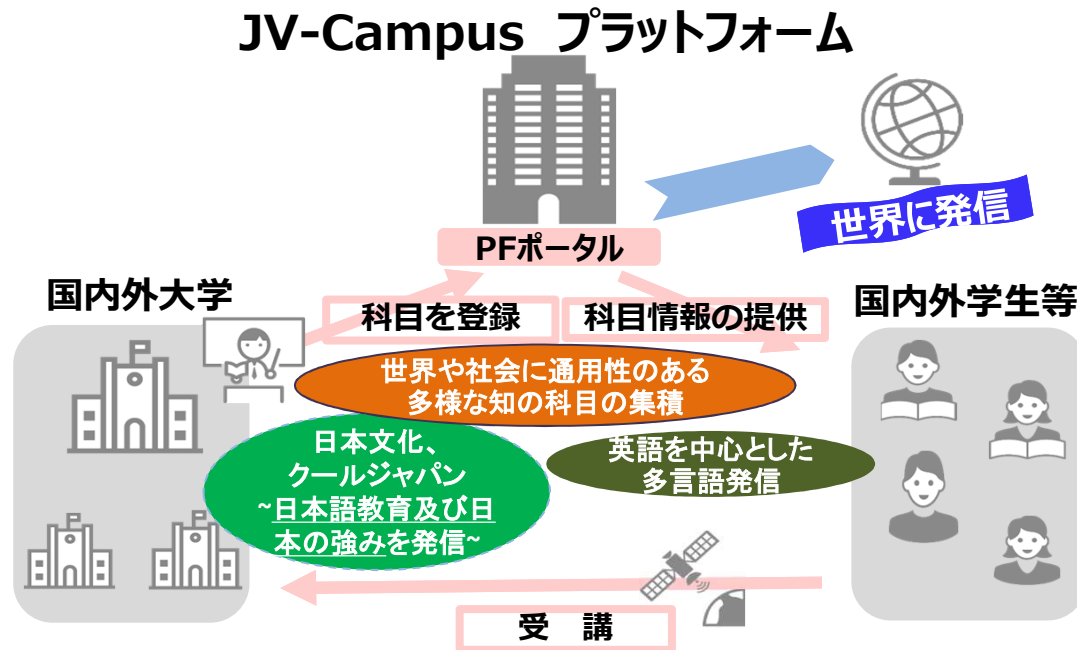
- 新型コロナウイルス感染症拡大の中で、**教育のオンライン化が世界的に一挙に進展**。留学生及び研究者の流れも大きな変化の見られる様相。
- 今後は、国際教育においても、**リアルな教育・交流の価値を高める、オンラインを活用した教育・交流の可能性を如何に引出すかが重要**。
- **ニューノーマルにおける我が国の高等教育の国際教育・交流の環境として**、オンライン教育を活用した**留学に繋がる環境整備**を行う。
- これにより、**優秀な外国人留学生の確保、日本人留学生の新たな留学環境の整備等、国際競争力ある教育環境**に貢献。

概要

- ☑ 国際競争力ある教育を**オンラインで国内外に開放できるプラットフォームを構築し**、海外に向けては**日本の強みと魅力ある教育を提供しつつ、大学間においては優れた教育リソースを共有**。国際競争力のあるハイブリッド教育にも繋がる環境を整備
- ☑ **外国語**による授業から**日本語教育及び日本の強みを発信する授業**等まで、**多様な授業を集積し、多様なスキームを包含するシステム**（※）を構築

※スキームのイメージ

- 個別協定を結ぶことなく**単位互換が可能な仕組み**
- 単位認定は伴わないが**履修証明を行う仕組み**
- 一定のスキームに応じる大学同士が活用する**単位互換制度等**
- 他大学オンデマンド講義を自大学科目として扱える**仕組み**



開放性ある多様なスキーム

- ① 世界・社会に開かれた**無料講座**
- ② **履修証明科目**【サーティフィケート】（有料・無料）
- ③ **単位認定科目**【マイクロレデンシャル】（ " ）
- ④ **学位取得に繋がる科目群** 等

多様なオンライン形態

- ① **オンデマンド講義**
- ② **双方向のオンライン講義**
- ③ **オンライン共同演習** 等

期待される効果

- **優秀な外国人留学生確保、ニューノーマルな留学環境整備に貢献**
- 自大学の強みを国内外にアピールし**ブランド形成とインバウンドに寄与**
- 自大学にない科目を享受。**アウトバウンドや大学全体の国際的価値の向上**、教育コストの効率化による**経営強化**
- グローバルな視点で**地域社会をリードする人材の創生、リカレント**（職業スキル）**教育への貢献を加速**。