

# GIGAスクール構想による 1人1台情報端末を活用した 「主体的・対話的で深い学び」の実現

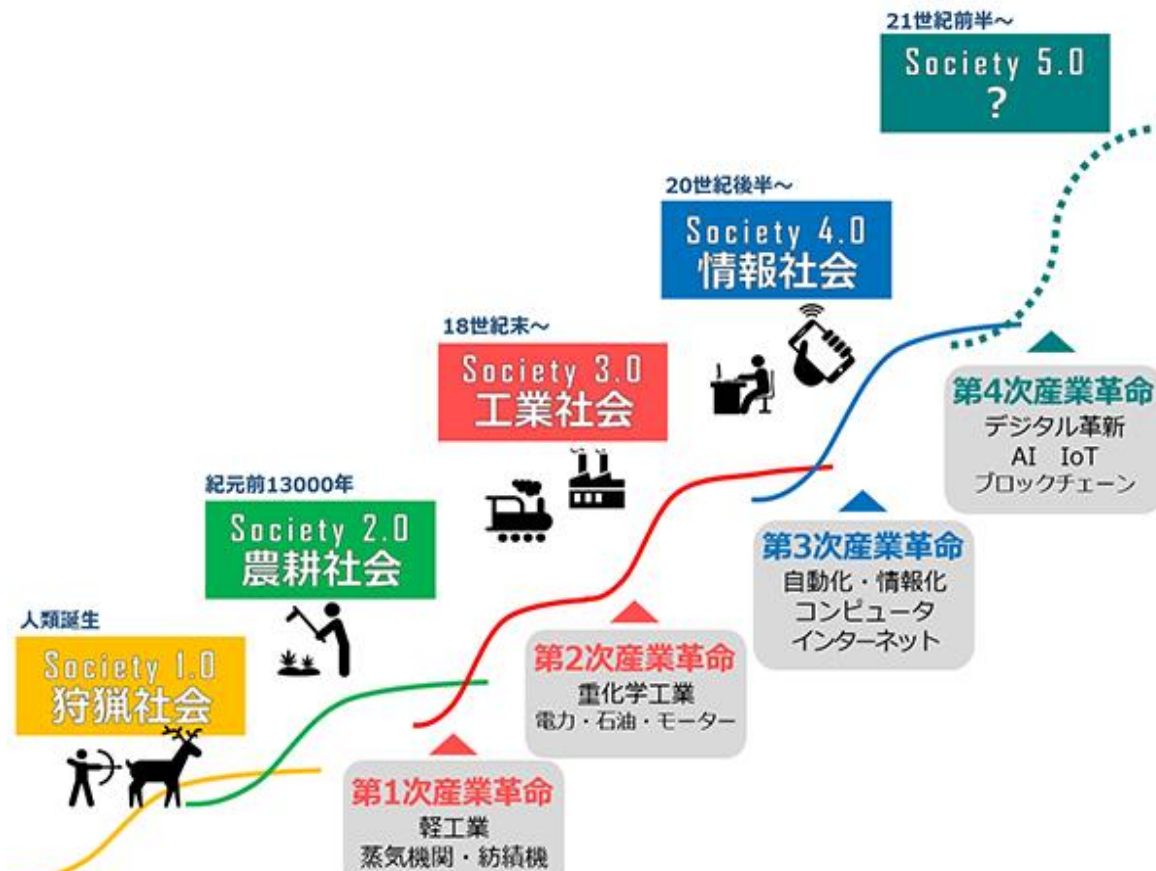
2021年5月12日

文部科学省 初等中等教育局

視学委員（GIGAスクール戦略担当）

中川 哲 [NAKAGAWA Satoshi]

# 新たな社会“Society5.0”の到来



【出典】日本経済団体連合会 Society5.0-ともに創造する未来-

- IoT、ビッグデータ、人工知能（AI）、ロボット等をはじめとする **技術革新が一層進展**
- サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、**経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会**
- 幅広い産業構造が変革し、**人々の働き方やライフスタイル等が変化**
- 狩猟社会、農耕社会、工業社会、情報社会に続く、5番目の社会 (Society)



内閣府作成

# 私がか子供<sub>(70年代)</sub>のころになかったもの

- ▶ 携帯端末 : Smart Phone & Watch
- ▶ 情報収集 : Google, Yahoo!, SNS (Facebook, Instagram, LINE )
- ▶ 地図 : Google Map
- ▶ 交通機関 : SUICA(交通系ICカード)
- ▶ 買い物 : Amazon, 楽天, メルカリ
- ▶ 支払い : PayPal, PayPay etc
- ▶ スキル : YouTube

# 人生100年時代を豊かに生きるために

ICTの普及により、世の中は

- ▶変化が速くなってきている
- ▶複雑になってきている
- ▶情報であふれている

# GIGAスクールでの学び

## 授業の流れ（導入→展開→終末）

インプット&アウトプットの様々な場面で、  
ICT(Cloud)を道具としてメリハリのある効果的な活用

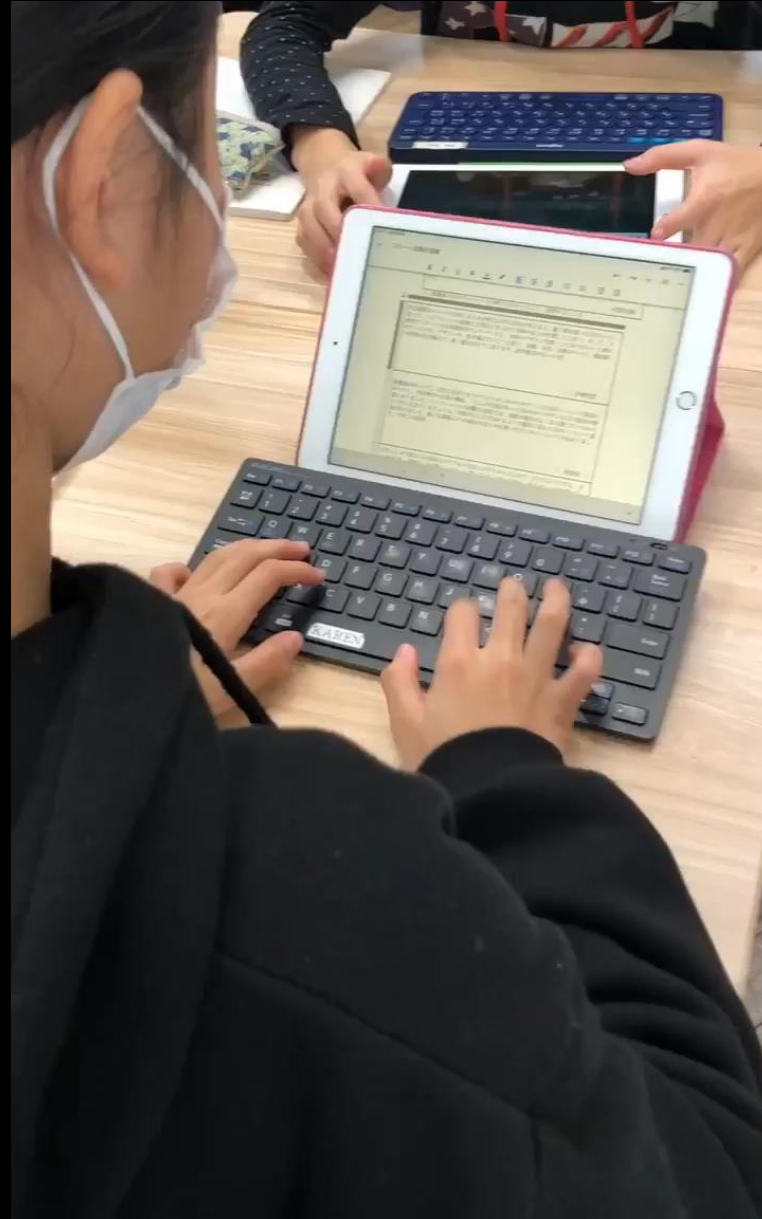
# 主体的・対話的で深い学び

# GIGAスクールでの実践例

# 小学校 第5学年 国語 交通標語を作ろう

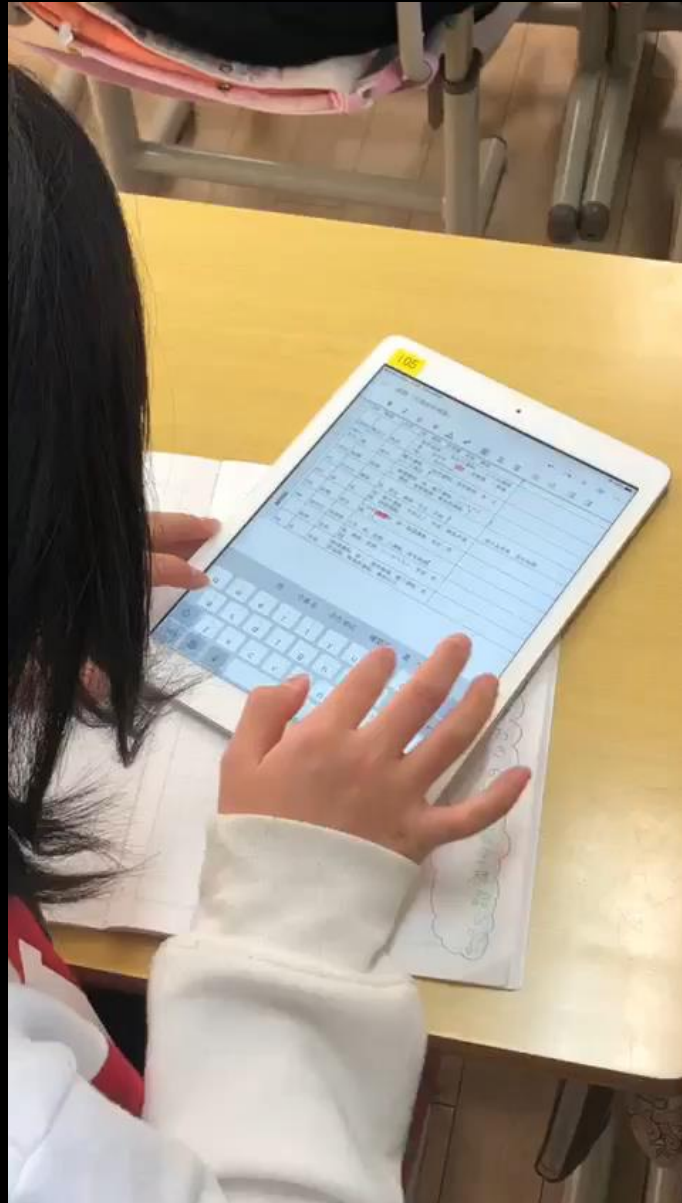
1. 導入 (教員説明)
2. キーワード選び (学習者発話)
3. クラスのキーワード共有 (教員提示)
4. 様々な作品を提示 (教員提示)
5. 複数の作品を作る (学習者ノート)
6. 自らの作品の選定 (学習者取材)
7. 他の作品の取材 (学習者取材)
8. 投票と発表, まとめ (学習者発表と教員まとめ)

# 子どもたちの活用スキル（キーボード入力）





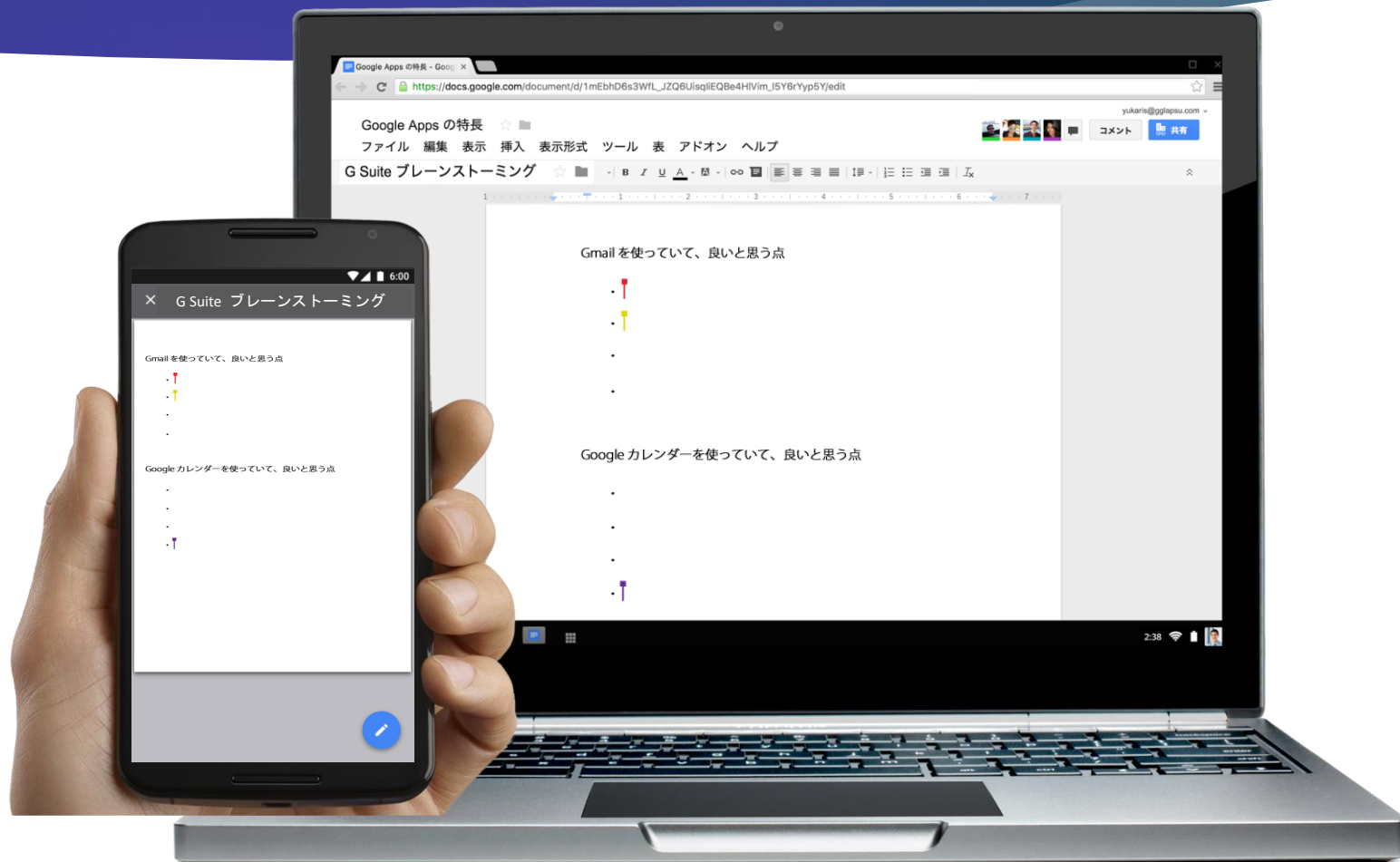
# 子どもたちの活用スキル（クラウド活用）



# いつでも、どこでも 共同作業



1. いつでも、どこでも、どの端末からでもドキュメントにアクセス
2. 全員がリアルタイムで一緒に作業
3. 教師が学習者と共同で作業

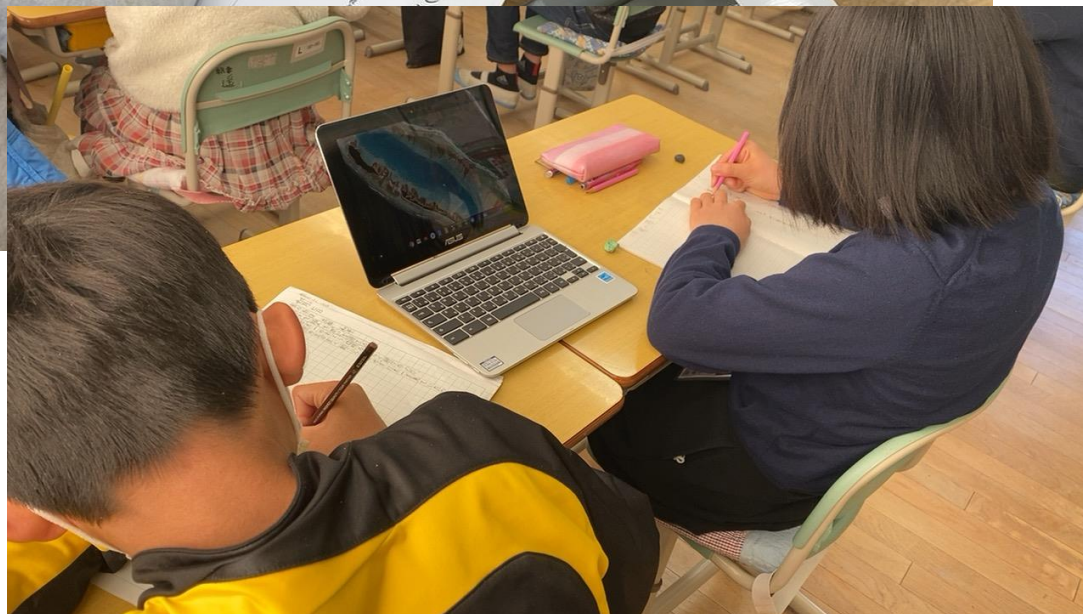
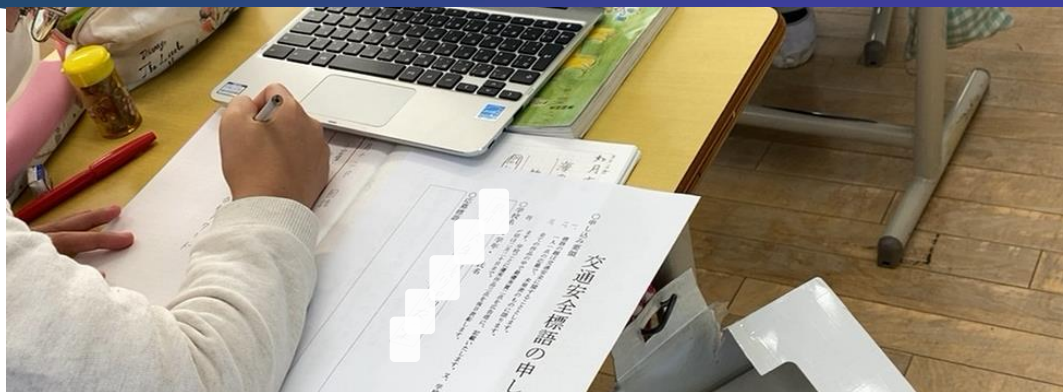


# 教員による見取り，足場かけの一例

The collage illustrates a teacher's lesson preparation process. It features three main components:

- Top Left:** A digital spreadsheet showing lesson topics and scores. A hand is pointing to a cell in the spreadsheet.
- Top Right:** A digital document with handwritten notes and a drawing of a road sign. The notes include terms like "運転 信号機 安全 事故" and "免許返納".
- Bottom Left:** A hand-drawn mind map centered on "飲酒運転" (Drunk Driving), with related terms like "走る", "命", "歩行者", "居眠り運転", "シートベルト", and "信号無視".

# ICTの特性を理解し，手書きや対面も活用



# 教員による見取り，足場かけの一例

The collage illustrates a teacher's role in scaffolding student learning through various activities and materials:

- Score Table:** A digital table showing student scores and completion rates for various topics. A hand is pointing to a cell in the table.
- Word Cloud:** A word cloud centered on "飲酒運転" (drunk driving), with other related terms like "命" (life), "シートベルト" (seat belt), and "信号無視" (running a red light).
- Handwritten Work:** A student's handwritten work on a grid background, showing the acronym "I U A" and other notes.
- Pie Chart:** A pie chart showing the distribution of student preferences for a specific activity. The largest slice is 11.8% (4 students).

名前	スコア	出現頻度	動作	スコア	出現頻度
命	9.86	15	走る	0.05	
事故	3.96	12	つくなう	0.89	
飲酒運転	29.90	8	守る	0.03	
シートベルト	18.82	5	やめる	0.00	
安全	2.27				
運転	1.10				
信号無視	14.53	3			
危険	1.17				

Category	Percentage	Count
1 15/7月 前	11.8%	4
2 15/7月 前	11.8%	4
3 15/7月 前	11.8%	4
4 15/7月 前	11.8%	4
5 15/7月 前	11.8%	4
6 15/7月 前	11.8%	4
7 15/7月 前	11.8%	4
8 15/7月 前	11.8%	4

# 小学校 第5学年 国語 交通標語を作ろう

1. 導入 (教員説明)
2. **キーワード選び (学習者端末)**
3. **クラスのキーワード分析 (教員提示)**
4. **様々な作品を調べる (学習者端末)**
5. 複数の作品を作る (学習者ノート)
6. 自らの作品の選定 (学習者取材)
7. 他の作品の取材 (学習者取材)
8. **投票と発表 (教員提示と学習者端末)**

児童のICT  
利用時間  
**13分/45分**

GIGAスクールでの学び

# 勉強の内容と方法

Contents & Competency

インプット&アウトプットの様々な場面で、ICT(Cloud)を道具としてメリハリのある効果的な活用

# 文部科学省のGIGA活用紹介サイト

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_01097.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_01097.html)

文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

文字サイズの変更 小 中 大

検索

会見・報道・お知らせ 政策・審議会 白書・統計・出版物 申請・手続き 文部科学省の紹介 教育 科学技術・学術 スポーツ 文化

トップ > 教育 > 小学校、中学校、高等学校 > 教育の情報化の推進 > StuDX Styleについて

## StuDX Styleについて

文部科学省では、1人1台端末の活用をスタートさせる全国の教育委員会・学校に対する支援活動を展開するため、「すぐにも」「どの教科でも」「誰でも」活かせる1人1台端末の活用方法に関する優良事例や本格始動に向けた対応事例などの情報発信・共有を随時行っていきます。1人1台端末の活用を推進する際に御活用ください。

スタディーエクス スタイル

# StuDX Style

GIGAスクールを浸透させ 学びを豊かに変革していくカタチ

詳しく見る▶▶ (外部サイトに移動します。)

- 教育の情報化の推進
- 教育の情報化に関する方針等
- 教育の情報化に関する取組
- 教育の情報化に関する基盤整備
- 社会教育の推進
- メディア教育
- リンク
- サイトマップ
- このウェブサイトについて

「StuDX Style」について (PDF:309KB)

参考:「GIGA StuDX (ギガ スタディーエクス) 推進チーム」について

## GIGA StuDX



学びのイノベーション事業  
ICT効果的に活用した子供達の  
主体的な学びの実現へ

考えよう 家族みんなで スマホのルール  
みんなで考えよう