


熊本市

オンラインによる学習指導を行うために必要な情報が掲載されています。教員に向けて、「オンライン授業のスマールステップ」「授業モデル」が紹介されています。また、授業実施後のアンケート結果では、実施した内容や授業を受けた子供、そして保護者の感想も紹介されています。

アクセス方法

- 「熊本市教育センター オンライン授業」で検索をします。
- 教育センターのウェブサイト内には、「オンライン授業」以外にも、1人1台タブレット端末の運用について教員向け、保護者向け、児童生徒向けのリーフレットを掲載し、ICT端末の活用方法が紹介されています。



ウェブページ内

- オンラインによる学習指導を行うために必要なログインの方法やウェブ会議ソフトの使い方が掲載されています。
- 「オンライン授業のスマールステップ」では、授業で行う内容が取り組みやすいものから順に5段階に整理されています。

オンライン授業のスマールステップ (例)

	昼間以外の時間に保護者と一緒にスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合	昼間保護者と一緒にスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合	昼間子どもが自分のスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合
ステップ1	・健康観察のカード（健康状態やメッセージ）を ・学校と家庭の連絡手段としてカードでメッセージを送る。	・健康観察のカード（健康状態やメッセージ）を ・写真カードを送る。	
ステップ2	・健康観察のカード（健康状態やメッセージ）を ・写真カードを送る。	・健康観察に加え、学習課題やプリントをカードで送り、取り組んだものを保護者と一緒に提出する。 ・写真カードを送る。	・健康観察に加え、課題を提出する。 ・写真カードを送る。
ステップ3	・健康観察に加え、学習課題やプリントをカードで送り、取り組んだものを保護者と一緒に提出する。 ・写真カードを送る。	・健康観察に加え、課題を提出する。 ・写真カードを送る。	・健康観察に加え、課題を提出する。 ・写真カードを送る。
ステップ4			



内容

- オンラインによる学習指導をどのように行ったらよいかイメージしやすい授業モデルが指導案の形式で示されています。

オンライン授業のモデル

【使用アプリ】
・ロイロノート（授業支援アプリ）
・Zoom（ビデオ会議システム）

【遠隔授業の流れ】

主な活動	使用アプリ	活動の内容	活動の様子
1 健康観察を行う。 (10分程度)	ロイロノート Zoom	・ロイロノートのカードに健康状態を記入し、提出前に提出する。 ・Zoomのビデオ会議で、健康状態を確認する。	
時間を決めて (例) 午前9:00			
学習課題を伝える			
2 課題を説明する (10分程度)	Zoom	・Zoomのビデオ会議を使用して、課題を説明する。画面共有機能を使用することで、デジタル教科書・プレゼンテーションスライド・タブレット端末の画面等を提示することができる。	
時間をかけて取り組む課題 複数の教科を合わせて取り組む課題			

URL : <http://www.kumamoto-kmm.ed.jp/giga/online/>



(令和4年6月現在)