名古屋大学教育学部附属中・高等学校　WWL 構造図

Society 5.0をリードするコンソーシアムTOKAI の構築　～STEAM for SDGs We are the World～

目標：学際的素養を備え「勇気をもって未来をつくる」イノベーティブなグローバル人材の育成

育てたい４つの力：①科学的に思考・吟味し活用する力　②探究し続ける力　③多様な価値観を持つ他者と協同する力　④新たな価値を生み出す力

ベースアイディア：個別最適化カリキュラム　ICTを効果的に活用したDual Learningの実践　No Child Left Behind(NCLB)

管理機関の中長期ビジョン

- 2021-2023　高大接続カリキュラムの開発　大学授業の先取り受講や、その単位化への取り組み
- 2024-2026　高大接続カリキュラムの実践　高大接続エコシステムの強化　教育手法や教材の協同開発
- 2027-2030　TOKAI-PRACTISSの構築　Global Air Campusを活用した産学官民の英知結集による地域創生

ALネットワーク＝コンソーシアムTOKAIの中長期ビジョン

- 2021-2023　コンソーシアムTOKAI構築　AL-NET体制オンライン確立　高校生国際会議を実施　大学授業APを拠点校で実施
- 2024-2026　コンソーシアムTOKAI強化　課題研究指導の普及　協同的探究学習法の普及　大学APを連携校で本格実施
- 2027-2030　TOKAI-PRACTISSと連携　Global Air Campusの更なる活用　連携校の拡大

ALネットワーク＝コンソーシアムTOKAIの構築

国内協働機関

For Me NewYork（スタートアップ企業）

Local multi-campus（事業連携校）

愛知県 県立明和高等学校
県立瑞陵高等学校
名古屋 市立向陽高等学校
私立　金城学院高等学校
岐阜県 県立岐阜高等学校
三重県 県立四日市高等学校

AL-NET 推進委員会

メインキャンパス

（事業拠点校）名古屋大学教育学部附属中・高等学校

SSH基礎枠(2006-2020)
SSH重点枠 (2018-2020)
IB調査研究(2012-2014)
SGHアソシエイト (2014)
SGH (2015-2019)

情報共有プラットフォーム
AL-NET運営委員会
WWL事務局

（管理機関）名古屋大学　岐阜大学

MAKE NEW STANDARDS. 東海国立大学機構

Early College

大学のリソースを活用して より高度な内容を学ぶ

- **大学の授業を受講し単位認定（Advanced Placement: AP）**
  「名古屋大学基礎セミナー」「名古屋大学G30program」「名古屋大学理系/文系基礎講座」（**オンライン/オフライン**）
- **講師は大学教員（ハイフレックス）**
  「学びの杜」「合宿型高大接続プロジェクト」
- **留学生がファシリテーター（世界中から参加）**
  「ALE（Active Learning in English ）」「高校生国際会議」
- **研究室と協同研究の生徒研究員制度**

海外協働機関

UNIS –UN Inter national HS（国連：国際機関）

Global multi-campus（事業連携校）

アジア 新モンゴル高等学校(モンゴル)
北米　Bard High School Early College (NY)
NC School of Science and Math(NC)
Chapel Hill High School (NC)
East Chapel Hill High School (NC)
ヨーロッパ　Vilniaus Šolomo Aleichemo - ORT gimnazija (リトアニア)
立教英国学院 (UK)

AL-NET 推進委員会

ローカル・マルチキャンパス × メインキャンパス

- 大学教育の先取り履修
- 学会へ参加
- 「課題研究」成果発表会
- 大学の「知」をコンソーシアム高校に

協同実施 × 開発

開発 × 協同実施

グローバル・マルチキャンパス × メインキャンパス

- 留学生受け入れと高校生の海外派遣
- Global Field Work Online の通年開催
- Joint Research Programの実践
- Global Mentor Systemの構築

新たな価値を生み出すイノベーティブなコアカリキュラムの開発　STEAM for SDGs

Pre-STEAM

幅広い興味と探究Seedsを育成

中学１年「生き方を探る」２年「生命と環境」
中学３年「国際理解と平和」
中学２～３年「課題研究Ⅰ」

STEAM

文理を超えた科学的思考力を育成

高校１年「データサイエンス」「アカデミックライティング」
高校２～３年「PBL課題研究Ⅱ」

協同的探究学習

「課題研究」を支え、学びをつなぐ協同的探究学習　No Child Left Behind

Global Air Campus 対面と遠隔のハイブリッド教育

- 名古屋大学 e-Learning Systemの活用
- Zoomを使った遠隔教育
- 附属学校 Web図書館の開館
- LMS (Learning Management System)の活用
- SINET 5の活用
- 名古屋大学スーパーコンピュータ「不老」

プログラム評価（効果測定）

〈生徒の成長〉
- 意識調査（アンケート）
- 非定型課題と記述型課題
- e-portfolio

〈英語力調査〉
- 日本語母語英語学習者の英語産出能力の発達研究基盤研究（B20H01281）
- G-TECの活用

〈卒業生調査〉
- Survey Monkeyの活用

〈教員の成長〉
- 資質向上調査の実施